



**RAPPORTO DI
SOSTENIBILITÀ 2018**

SUSTAINABILITY REPORT 2018



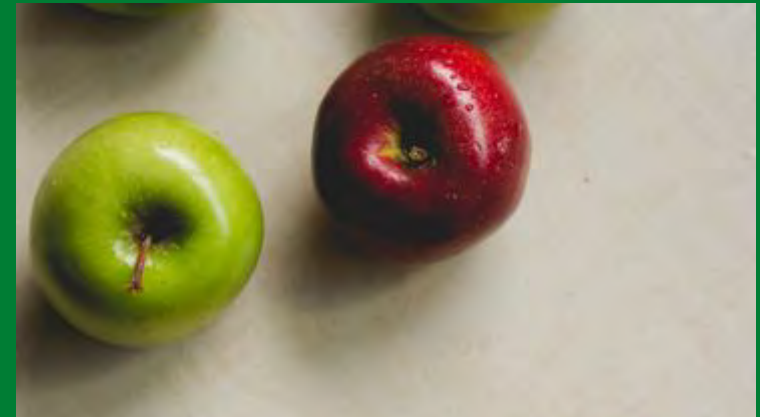
TOR VERGATA
UNIVERSITY OF ROME

TODAY, THE UNIVERSITY OF TOMORROW

«Our keywords are imagination, creativity, quality, multi-disciplinary approach, networking, and learning to learn. The University of tomorrow is the one that believes in innovation and accepts challenges. It 'leaves the classroom' to develop strategic partnerships, innovative projects, high-impact initiatives for society and the territory, while also bringing companies into the classroom, enterprises which are the drivers of the productive, cultural and scientific world, and which are the experts that are shaping the world of tomorrow. It is a university that is committed to cutting-edge research and education, and the dissemination of a cultural paradigm of sustainability and responsibility in order to help build a future that leaves no one behind.»

The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

OGGI, L'ATENEO DEL DOMANI



«Immaginazione, creatività, qualità, transdisciplinarietà, networking, imparare a imparare sono le nostre parole chiave. L'Università del domani è quella che sa innovarsi e mettersi alla prova. È quella che 'va fuori dalle aule' per sviluppare partnership strategiche, progetti innovativi, iniziative ad alto impatto per la società e il territorio, quella che 'porta dentro le aule' l'impresa, i protagonisti del mondo produttivo, culturale e scientifico, gli esperti che si confrontano con le dinamiche che stanno disegnando il mondo di domani. È un'Università che si impegna per una ricerca e una formazione d'avanguardia, per la diffusione di un paradigma culturale della sostenibilità e della responsabilità. Per contribuire alla costruzione di un futuro che non lasci indietro nessuno.»

Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli

LETTERA DEL RETTORE

La seconda edizione del Rapporto di Sostenibilità dell'Ateneo "Tor Vergata" racconta il percorso che stiamo compiendo per fare della nostra Università una Comunità attenta, efficiente, responsabile, sostenibile.

Rispetto alla precedente edizione, che ha per la prima volta messo a sistema in una prospettiva integrata l'insieme delle informazioni, delle iniziative, dei flussi e dei processi che generano un impatto sul nostro sistema, il Rapporto 2018 segna un'evoluzione in termini di rendicontazione: le nostre principali attività di ricerca, formazione, terza missione, trasferimento tecnologico, networking e performance organizzativa sono presentate e "classificate" con un'implementazione del sistema di misurazione e un arricchimento degli indicatori utilizzati, con l'attivazione di un apposito canale di ascolto e recepimento delle istanze di tutti i nostri stakeholder con l'obiettivo di conoscere, coinvolgere in un'ottica di continuo miglioramento dal punto di vista economico, istituzionale e ambientale, in un'ottica – appunto – di sostenibilità.

Grazie al Rapporto intendiamo trasmettere l'idea che l'impegno di "Tor Vergata" definito a livello di mission statutaria non è episodico o involontario, bensì un atto consapevole, entrato stabilmente a far parte di una strategia di azione complessiva e coerente, verso il quale il commitment è molto forte.

Grazie al Rapporto, unitamente agli essenziali documenti di programmazione e reporting di Ateneo, con il contributo del Comitato di attuazione della mission e vision istituzionale, vogliamo monitorare, verificare per tutti quei "portatori d'interesse" con i quali "Tor Vergata" opera, interagisce quotidianamente e per noi stessi quanto siamo "capaci" di realizzare la direzione di marcia che abbiamo scelto: all'indomani dell'approvazione dell'Agenda globale 2030 per lo Sviluppo Sostenibile, "Tor Vergata" ha difatti posto al centro della sua azione gli obiettivi e i target individuati nel programma delle Nazioni Unite nel settembre 2015, immediatamente impegnandosi a tradurre sul piano della didattica, della ricerca, del rapporto con società e territorio una "visione" a favore dello sviluppo sostenibile.

Con questo nuovo Rapporto di Sostenibilità "Tor Vergata" non intende dimostrare di "fare", ma vuole valutare di saper "fare bene": con azioni concrete, con la ricerca di pratiche virtuose indirizzate anche a ridurre sprechi e inefficienze, con incessante attenzione nei confronti delle imprese, del territorio e della società civile, declinando il suo impegno anche nella Terza missione e nell'innovazione sociale, nelle relazioni con il settore privato, le istituzioni pubbliche e il mondo del non-profit, sia a livello nazionale che internazionale, prestando alta considerazione a far sì che l'ambiente in cui la nostra Comunità ogni giorno è attiva sia positivo.

Il nostro impegno per un processo di graduale, ma costante sviluppo, per la diffusione di un paradigma culturale della sostenibilità e della responsabilità.

GIUSEPPE NOVELLI

Rettore



LETTER OF RECTOR

The second edition of the University of Rome Tor Vergata Sustainability Report describes our journey towards making our University a caring, efficient, responsible and sustainable Community.

Compared to the previous edition, which for the first time put together an integrated set of information, initiatives, flows and processes that generate an impact on our system, the 2018 Report marks an evolution in terms of reporting. In fact, our main research, training, third mission, technology transfer, networking and organizational performance activities are presented and classified with an improved measurement system and a more ample range of indicators, through the activation of a special channel of listening and acknowledgment of the requests of all our stakeholders with the aim of guaranteeing better understanding, and involvement in continuous improvement from an economic, institutional and environmental point of view, i.e. sustainability.

Thanks to the Report, we intend to convey the idea that the commitment of Tor Vergata, defined at statutory level, is not episodic or involuntary, but rather a conscious and permanent act, which is part of an overall and coherent action strategy, to which our commitment is of the highest level.

Thanks to the Report, together with the essential University programming documents and reports, and with the contribution of the Committee responsible for implementing the mission and institutional vision, we want to monitor and verify for all those "stakeholders" with whom Tor Vergata operates and interacts on a daily basis and for ourselves how capable we are in pursuing the path we have chosen. Following the approval of the 2030 Global Agenda for Sustainable Development, Tor Vergata is, in fact, pursuing the objectives and targets identified in the United Nations programme in September 2015, and is committed to transforming teaching, research, and our relationship with society and the territory in favour of sustainable development.

With this new Sustainability Report, Tor Vergata does not intend simply to demonstrate "doing", but rather to evaluate "doing well": through concrete actions, and the search for best practices also aimed at reducing waste and inefficiency, with constant attention being paid to companies, the territory and civil society, including commitment also to the Third Mission and social innovation, relations with the private sector, public institutions and the non-profit world, both nationally and internationally, ensuring that the environment in which our community is active every day is a positive one.

Our commitment is for a process of gradual, but constant development, and the dissemination of a cultural paradigm of sustainability and responsibility.

Rector

GIUSEPPE NOVELLI

SUMMARY

1. Methodology

- 1.1 The virtuous system of sustainability, page 1
- 1.2 The reporting process, page 2
- 1.3 Tor Vergata and the UN 2030 objectives for sustainable development, page 3
- 1.4 The objectives of the UN 2030 Agenda, page 4
- 1.5 Why the sustainability report? page 5
- 1.6 The materiality matrix, page 6
- 1.7 The University stakeholders, page 8

2. Institutional profile

- 2.1 Today, the University of tomorrow, page 12
- 2.2 Mission and vision, page 14
- 2.3 Strategic goals 2018, page 15
- 2.4 Principles, values and codes, page 17
- 2.5 Organization and governance structure, page 19
- 2.6 Attractive pole for the territory, page 24
- 2.7 Main national and international networks, page 26
- 2.8 Institutional communication, page 31

3. Quality of services offered to male students and female students

- 3.1 The students of Tor Vergata, page 34
- 3.2 Teaching and SDGs, page 42
- 3.3 Right to study, study allowances, scholarships and student awards, page 43
- 3.4 Student mobility programmes, page 45
- 3.5 Inclusive Tor Vergata, page 47
- 3.6 Student services, page 49
- 3.7 Integration between University and the labour market, page 54
- 3.8 Student satisfaction, page 57

4. Research

- 4.1 Scientific research, page 59
- 4.2 Sustainability research, page 63
- 4.3 Projects and research on demand, page 65
- 4.3 Investments in entities operating in the field of sustainable development, page 65

5. Enhancement and involvement of human resources

- 5.1 Employment growth and stability, page 67
- 5.2 Corporate climate and engagement, page 70
- 5.3 Skills development, page 71
- 5.4 University welfare, page 72
- 5.5 Health and safety at work, page 74
- 5.6 Corporate volunteering, page 74

6. Protection and respect for the environment

- 6.1 Efficient management of energy and water resources, page 75
- 6.2 Waste management, page 77
- 6.3 Carbon dioxide emissions, page 79
- 6.4 Respect and protection of the environment, page 79

7. Commitment, participation and collaboration, page 81

Sommario

1. NOTA METODOLOGICA

- 1.1 IL SISTEMA VIRTUOSO DELLA SOSTENIBILITÀ PAG. 1
- 1.2 IL PROCESSO DI REPORTING PAG. 2
- 1.3 TOR VERGATA E GLI OBIETTIVI ONU 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE PAG. 3
- 1.4 GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA ONU 2030 PAG. 4
- 1.5 PERCHÉ IL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ? PAG. 5
- 1.6 LA MATRICE DI MATERIALITÀ PAG. 6
- 1.7 GLI STAKEHOLDER DELL'ATENEO..... PAG. 8

2. PROFILO ISTITUZIONALE

- 2.1 OGGI, L'ATENEO DEL DOMANI..... PAG. 12
- 2.2 MISSIONE E VISIONE..... PAG. 14
- 2.3 OBIETTIVI STRATEGICI 2018..... PAG. 15
- 2.4 PRINCIPI, VALORI E CODICI..... PAG. 17
- 2.5 ORGANIZZAZIONE E STRUTTURA DI GOVERNANCE..... PAG. 19
- 2.6 POLO ATTRATTIVO PER IL TERRITORIO..... PAG. 24
- 2.7 PRINCIPALI NETWORK NAZIONALI E INTERNAZIONALI..... PAG. 26
- 2.8 LOGICHE DI COMUNICAZIONE ISTITUZIONALE PAG. 31

3. QUALITÀ DEI SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

- 3.1 GLI STUDENTI DI TOR VERGATA..... PAG. 34
- 3.2 DIDATTICA ED SDGs..... PAG. 42
- 3.3 DIRITTO ALLO STUDIO, ASSEGNI, BORSE E PREMI AGLI STUDENTI..... PAG. 43
- 3.4 PROGRAMMI DI MOBILITÀ STUDENTESCA..... PAG. 45
- 3.5 TOR VERGATA INCLUSIVA..... PAG. 47
- 3.6 SERVIZI AGLI STUDENTI..... PAG. 49
- 3.7 INTEGRAZIONE TRA UNIVERSITÀ E MONDO DEL LAVORO..... PAG. 54
- 3.8 STUDENT SATISFACTION..... PAG. 57

4. RICERCA

- 4.1 RICERCA SCIENTIFICA PAG. 59
- 4.2 RICERCA IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ..... PAG. 63
- 4.3 PROGETTI E RICERCA SU COMMESSA PAG. 65
- 4.3 PARTECIPAZIONI IN ENTITÀ OPERANTI IN AMBITO DI SVILUPPO SOSTENIBILE..... PAG. 65

5. VALORIZZAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE RISORSE UMANE

- 5.1 CRESCITA E STABILITÀ OCCUPAZIONALE..... PAG. 67
- 5.2 CLIMA AZIENDALE ED ENGAGEMENT PAG. 70
- 5.3 SVILUPPO DELLE COMPETENZE PAG. 71
- 5.4 WELFARE DI ATENEO PAG. 72
- 5.5 SALUTE E SICUREZZA SUL LAVORO..... PAG. 74
- 5.6 CORPORATE VOLUNTEERING..... PAG. 74

6. TUTELA E RISPETTO DELL'AMBIENTE

- 6.1 GESTIONE EFFICIENTE DELLE RISORSE ENERGIA E ACQUA PAG. 75
- 6.2 GESTIONE DEI RIFIUTI PAG. 77
- 6.3 EMISSIONI DI ANIDRIDE CARBONICA IN ATMOSFERA PAG. 79
- 6.4 RISPETTO E TUTELA DELL'AMBIENTE PAG. 79

7. IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE PAG. 81

8. GESTIONE ETICA E TRASPARENTE

8.1 AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE	PAG. 101
8.2 VALORE PER I FORNITORI DELL'ATENEO	PAG. 102

9. SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

9.1 CREAZIONE E DISTRIBUZIONE DEL VALORE.....	PAG. 103
9.2 COMPOSIZIONE DEL PATRIMONIO	PAG. 105
9.3 INDICATORI DI SOSTENIBILITÀ ECONOMICO-FINANZIARIA	PAG. 106

RIFERIMENTI GRI

INDICE DEI CONTENUTI GRI STANDARD.....	PAG. 107
INDICATORI DI PERFORMANCE.....	PAG. 109
CONTATTI DI RIFERIMENTO	

ALLEGATI

- 1- DICHIARAZIONE DI CONFORMITÀ
- 2- CORRELAZIONE TRA OBIETTIVI STRATEGICI, TEMI RILEVANTI INSERITI NELLA MATRICE DI MATERIALITÀ, SDGs E INDICATORI PRESENTATI NEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2018
- 3- ANALISI DEI TEMI MATERIALI PER GLI STAKEHOLDER



8. Ethical and transparent management

- 8.1 Transparent administration, page 101
- 8.2 Value for University suppliers, page 102

9. Economic sustainability

- 9.1 Creation and distribution of value, page 103
- 9.2 Composition of assets, page 105
- 9.3 Indicators of economic and financial sustainability, page 106

GRI references

- Index of GRI Standard contents, page 107
Performance indicators, page 109

Contacts

Attachments

- 1- Declaration of Conformity
- 2- Correlation between strategic objectives, relevant themes included in the materiality Matrix, SDGs and indicators contained in the 2018 Sustainability Report
- 3- Analysis of material issues for stakeholders

NOTA METODOLOGICA

METHODOLOGICAL NOTE

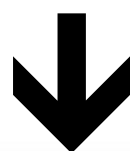
1.1 THE VIRTUOUS SYSTEM OF SUSTAINABILITY

The University of Rome Tor Vergata, in line with its vision and mission in favour of sustainable development, is committed to guaranteeing a virtuous circle that combines the principles of economic, social, environmental and institutional sustainability with the creation of value for the benefit of stakeholders, the territory and communities. The cornerstone of this integrated system lies in the ability to offer training excellence and cutting-edge research, attract key players and develop national and international partnerships, working alongside the other development actors on the territory. However, that is not all. Starting from a transformation of the organizational structure of the institution, by placing the "5 Ps" of the 2030 Agenda at the heart of all operational dimensions, "Tor Vergata" is committed to placing the 17 United Nations Goals at the centre of the Performance Plan with considerable investment in the sustainability of the "organizational environment" and to reconsidering its own way of working in order to guarantee greater responsibility towards people and society.

The driving force of this virtuous system is the approach to an interconnected vision between all the dimensions of sustainable development, which means:

- Quality of services offered to students
- Research
- Enhancement and involvement of human resources
- Protection and respect for the environment
- Commitment, collaboration and engagement
- Ethical and transparent management
- Economic sustainability

The challenge facing the University of Rome Tor Vergata is to transform the institution into a University of the future, which is sustainable from an economic, social, environmental and institutional point of view. The achievement of these objectives (see summary below) is the result of numerous activities that the University has been developing on several fronts with commitment and participation at all levels.



MISSION E VISION



1.1 IL SISTEMA VIRTUOSO DELLA SOSTENIBILITÀ

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in linea con la propria visione e missione a favore dello sviluppo sostenibile, si impegna ad alimentare un circolo virtuoso che coniughi i principi della sostenibilità economica, sociale, ambientale ed istituzionale con la creazione di valore a beneficio degli stakeholder, del territorio e delle comunità di riferimento. Cardine di questo sistema integrato è la capacità di offrire formazione di eccellenza e ricerca all'avanguardia, attrarre attori chiave e sviluppare partnership a livello nazionale ed internazionale, lavorare accanto agli altri agenti di sviluppo sul territorio.

Non solo. Avviando una trasformazione del volto organizzativo dell'istituzione, ponendo le "5 P" dell'Agenda 2030 al cuore di tutte le dimensioni operative, "Tor Vergata" è impegnata a tradurre i 17 Goal delle Nazioni Unite in assi portanti del Piano della performance, con un forte investimento sulla sostenibilità dell'"ambiente organizzativo" e riconsiderando il proprio modo di lavorare nella direzione di una responsabilità più ampia verso le persone e la società.

Motore propulsore di questo sistema virtuoso è l'approccio ad una visione interconnessa tra tutte le dimensioni dello sviluppo sostenibile, che si traduce in attenzione verso:

- Qualità dei servizi offerti allo studente
- Ricerca
- Valorizzazione e coinvolgimento delle risorse umane
- Tutela e rispetto dell'ambiente
- Impegno, collaborazione ed engagement
- Gestione etica e trasparente
- Sostenibilità economica

La sfida è quella di connotare l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" come **Ateneo del futuro**, sostenibile nel tempo dal punto di vista economico, sociale, ambientale ed istituzionale.

Il conseguimento di questi obiettivi, di cui a seguire si riporta una sintesi, è il risultato di numerose attività che l'Ateneo sviluppa su più fronti con impegno e partecipazione a tutti i livelli.

NOTA METODOLOGICA



1.2 IL PROCESSO DI REPORTING

Il Rapporto di Sostenibilità 2018 ha il fine di comunicare agli stakeholder dell'Ateneo l'approccio, le politiche e le azioni sulle tematiche di sostenibilità, illustrando i risultati più significativi raggiunti nell'anno in ambito di responsabilità sociale e ambientale e di creazione di valore nel lungo periodo.

Le informazioni sono fornite, ad integrazione e completamento della Relazione sulla Gestione e dell'ulteriore documentazione di Bilancio unico d'Ateneo, nella misura necessaria ad assicurare la comprensione delle attività universitarie, del loro andamento, dei loro risultati e dell'impatto prodotto da "Tor Vergata".

La rendicontazione copre temi di natura sociale, ambientale, attinenti al personale d'Ateneo, al rispetto delle diversità e dei diritti umani, alla lotta contro la corruzione, considerati rilevanti - tenuto conto delle attività e delle caratteristiche dell'ente e delle aspettative degli stakeholder - come illustrato nell'analisi di materialità, contenuta nel presente documento. I temi materiali sono selezionati sulla base di un principio di significatività, ovvero di "rilevanza", individuando quelle maggiormente in grado di assicurare la comprensione degli impatti dell'attività dell'Ateneo sui temi non finanziari. Il processo di analisi di materialità porta altresì all'identificazione degli ambiti in cui si concentrano i maggiori rischi e opportunità per sviluppare le missioni dell'Ateneo in una prospettiva di lungo termine e di creazione di valore per tutti i portatori di interessi.



In ottemperanza a quanto previsto dall'art. 1 (punto 1, par. 1, comma 5) della Direttiva UE 2014/95, successivamente recepita dall'Italia come D.Lgs 254/2016, l'Ateneo ha scelto di redigere il Rapporto di Sostenibilità utilizzando come standard di riferimento i G.R.I. Standards (Core Option) sviluppati nell'ambito della Global Reporting Initiative (G.R.I.) dagli esperti del Global Sustainability Standards Board e ufficialmente lanciati il 19 ottobre 2016, ossia i principali standard di riferimento per il sustainability reporting nella loro ultima e più aggiornata versione. I nuovi standard hanno sostituito le precedenti linee guida dal 1° luglio 2018, tuttavia l'Ateneo ha optato per una early adoption già nella redazione del Rapporto dell'anno precedente (2017), conscio del fatto che la diffusione di parametri comuni e duraturi di valutazione, misurazione e rendicontazione delle performance e degli impatti diventa ancor più significativa se calata nel contesto dell'Agenda ONU 2030, un sistema ampio e complesso al quale tutti siamo chiamati a contribuire per il raggiungimento degli obiettivi.

1.2 THE REPORTING PROCESS

The 2018 Sustainability Report aims to provide the University stakeholders with information regarding the approach, policies and actions concerning sustainability issues, illustrating the most significant results achieved through the year in the area of social and environmental responsibility and long term creation of value.

The information which is provided supplements and completes the Report on Operations and further documentation of the University's Single Budgetary Report and ensures clarity regarding university activities, performance, results and the impact produced by Tor Vergata. Reporting covers issues of a social and environmental nature, which relates to University staff, respect for diversity and human rights, the fight against corruption -taking into account the activities and characteristics of the institution and the expectations of stakeholders - as illustrated in the materiality analysis, contained in this document. The issues are selected on the basis of a principle of significance, or "relevance", identifying those that are better able to illustrate the impacts of the University's activities on non-financial matters. The materiality analysis process can also identify areas of risk and opportunity so the University can set up missions in a long-term perspective and generate value for all stakeholders.

In compliance with the provisions of art. 1 (point 1, paragraph 1, subparagraph 5) of the EU Directive 2014/95, and subsequently implemented by Italy as Legislative Decree 254/2016, the University has chosen to compile the Sustainability Report using the G.R.I. Standards (Core Option) developed as part of the Global Reporting Initiative (G.R.I.) by the experts of the Global Sustainability Standards Board and officially launched on 19 October 2016, i.e. the main reference standards for sustainability reporting in their most recent and updated version. The new standards replaced the previous guidelines on 1 July 2018. However, the University already decided on an early adoption in the preparation of the Report of the previous year (2017), aware of the fact that the diffusion of common and lasting parameters of assessment, measurement and reporting of performance and impacts becomes even more significant when considered in the context of the UN 2030 Agenda, which is a broad and complex system to which we must all contribute in order to achieve the stated objectives.

The online version of the Sustainability Report contains hypertext links [] with the basic documents connected with the text, and which are necessary for those who wish to better understand the contents and information provided synthetically in the Report.

La versione online del Rapporto di Sostenibilità presenta collegamenti ipertestuali [] con i documenti di base ai quali si ricollega il testo e necessari per chi desidera approfondire la conoscenza dei contenuti e delle informazioni forniti sinteticamente nel Rapporto.



NOTA METODOLOGICA

1.3 «TOR VERGATA» AND THE 2030 UN OBJECTIVES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT

In September 2015, the UN approved the Global Agenda for Sustainable Development and related objectives (Sustainable Development Goals - SDGs). All the countries of the world, by 2030, and all the actors of society are called on to contribute together in an effort to guarantee development which is sustainable from an economic, environmental and social point of view. The university system, given that it is a privileged place for the development of new conceptual models and for experimentation and innovation, is called to play its part, acting as a development engine for the territory in which it operates and for the whole world, through international collaboration networks involved in teaching, research and the third mission.

In line with this global commitment, the University of Rome Tor Vergata has adopted sustainable development as its mission and vision, making explicit reference to the objectives for sustainable development included in the 2030 Agenda and related targets identified by the UN. In keeping with its mission and vision, starting from 2017, Tor Vergata publishes its Sustainability Report annually. The University has chosen to voluntarily consider the Sustainability Report as an "individual non-financial declaration" (1) in accordance with Legislative Decree no. 254 of 30 December 2016, subjecting the document to control in accordance with art. 3 paragraph 10 of the decree by a person qualified to perform a statutory audit of accounts. The document is therefore accompanied with the certification of compliance in line with the requirements contained in the decree, which is issued by the Crowe AS SpA company.

Considering the importance of demonstrating the coherence of the decision-making processes with the identity and system of reference values adopted by the University, also with regard to the methods of measuring its own performances, a specific Working Group was set up in order to identify the model to be adopted in the compilation of the present document, identifying the key performance areas of the University and ensuring the preparation of a document that reports the impact of the various activities of the University through the use of specific performance indicators regarding teaching, research and the third mission, in line with the strategic planning documents and with particular regard to the Sustainable Development Goals – 2030 Agenda.

(1) Starting from 2016, the University annually prepares the consolidated financial statements with its control institutions. However, the scope of this report includes only the University of Rome Tor Vergata and not the consolidated institutions. The Tor Vergata Group is constituted as follows: The University of Rome Tor Vergata, as group leader; INUIT University Foundation; CEIS University Foundation-Tor Vergata Economy; Society for the Roman Science Park S.c.a r.l.; Consorzio C.R.E.A. Health; Sebastiano and Rita Raeli Foundation for Tor Vergata.



1.3 «TOR VERGATA» E GLI OBIETTIVI ONU 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Nel settembre 2015 l'ONU ha approvato l'Agenda Globale per lo Sviluppo Sostenibile e i connessi obiettivi (Sustainable Development Goals - SDGs). Tutti i paesi del mondo e tutte le componenti della società sono chiamati a contribuire allo sforzo di portare, entro il 2030, lo sviluppo su un sentiero sostenibile da un punto di vista economico, ambientale e sociale. Il sistema universitario, come luogo privilegiato di elaborazione di nuovi modelli concettuali e di sperimentazione e innovazione, è chiamato a fare la propria parte, agendo come motore di sviluppo per il territorio in cui opera e per il mondo intero, attraverso le reti internazionali di collaborazione nella didattica, nella ricerca e nella Terza missione.

In linea con questo impegno globale, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha adottato lo sviluppo sostenibile come propria missione e visione, introducendo un esplicito richiamo agli obiettivi per lo sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030 e relativi target individuati dall'ONU.

In coerenza con la propria missione e visione, a partire dal 2017 "Tor Vergata" pubblica annualmente il Rapporto di Sostenibilità. L'Ateneo ha scelto di qualificare volontariamente il Rapporto di Sostenibilità come "Dichiarazione individuale non finanziaria" (1) ai sensi del D.Lgs. n. 254 del 30 dicembre 2016, assoggettando il documento al controllo di cui all'art. 3 comma 10 del decreto da parte di un soggetto abilitato allo svolgimento della revisione legale dei conti. Il documento è pertanto corredato dall'attestazione della conformità a quanto richiesto dal decreto, rilasciata dalla società Crowe AS SpA.

Ritenendo fondamentale il dare evidenza alla coerenza dei processi decisionali con l'identità e il sistema di valori di riferimento assunti dell'Ateneo, anche riguardo le modalità di misurazione delle proprie performance, per la redazione del presente documento è stato costituito uno specifico Gruppo di lavoro con il compito di definire il modello di rendicontazione da adottarsi, individuare le aree chiave di performance di Ateneo e garantire la predisposizione di un documento organico che rendiconti l'impatto delle diverse aree di attività dell'Ateneo attraverso l'utilizzo di specifici indicatori di performance riferiti alla didattica, alla ricerca e alla terza missione, in coerenza con i documenti di pianificazione strategica e con particolare riguardo agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile – Agenda 2030.



(1) A partire dal 2016, l'Ateneo redige annualmente il bilancio consolidato con le proprie entità controllate. Il perimetro del presente rapporto include tuttavia unicamente l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" e non anche le entità consolidate. Il perimetro di consolidamento del Gruppo Tor Vergata è costituito come segue: Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in qualità di capogruppo; Fondazione Universitaria INUIT; Fondazione Universitaria CEIS-Economia Tor Vergata; Società per il Parco Scientifico Romano S.c.a r.l.; Consorzio C.R.E.A. Sanità; Fondazione Sebastiano e Rita Raeli per Tor Vergata

1.4 GLI OBIETTIVI DELL'AGENDA ONU 2030



1.4 ONU AGENDA 2030 SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

- 1 - End poverty in all its forms everywhere
- 2 - End hunger, achieve food security and improved nutrition and promote sustainable agriculture
- 3 - Ensure healthy lives and promote well-being for all at all ages
- 4 - Ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all
- 5 - Achieve gender equality and empower all women and girls
- 6 - Ensure access to water and sanitation for all
- 7 - Ensure access to affordable, reliable, sustainable and modern energy
- 8 - Promote inclusive and sustainable economic growth, employment and decent work for all
- 9 - Build resilient infrastructure, promote sustainable industrialization and foster innovation
- 10- Reduce inequality within and among countries
- 11 - Make cities inclusive, safe, resilient and sustainable
- 12 - Ensure sustainable consumption and production patterns
- 13 - Take urgent action to combat climate change and its impacts
- 14 - Conserve and sustainably use the oceans, seas and marine resources
- 15 - Sustainably manage forests, combat desertification, halt and reverse land degradation, halt biodiversity loss
- 16 - Promote just, peaceful and inclusive societies
- 17 - Revitalize the global partnership for sustainable development

5P

PEOPLE

End poverty and hunger, in all their forms and dimensions, and ensure that all human beings can realize their potential with dignity and equality in a healthy environment.

PLANET

Protect the planet from degradation through responsible consumption and production, managing its natural resources in a sustainable way and adopting urgent measures regarding climate change in order to meet the needs of the generations today and those of the future.

PROSPERITY

Ensure that all human beings can enjoy prosperous and satisfying lives and that economic, social and technological progress are achieved in harmony with nature.

PEACE

Promote peaceful, just and inclusive societies that are free from fear and violence. There can be no sustainable development without peace, nor peace without sustainable development.

PARTNERSHIP

Activate the means required to implement the 2030 un agenda through global collaboration for sustainable development, based on a spirit of enhanced global solidarity, concentrating particularly on the needs of the poor and the vulnerable and with the participation of all countries, all parties involved and all people.

5P

PERSONE

PORRE FINE ALLA POVERTÀ E ALLA FAME, IN TUTTE LE LORO FORME E DIMENSIONI, E ASSICURARE CHE TUTTI GLI ESSERI UMANI POSSANO REALIZZARE IL PROPRIO POTENZIALE CON DIGNITÀ ED UGUAGLIANZA IN UN AMBIENTE SANO.

PIANETA

PROTEGGERE IL PIANETA DALLA DEGRADAZIONE ATTRAVERSO UN CONSUMO ED UNA PRODUZIONE CONSAPEVOLI, GESTENDO LE SUE RISORSE NATURALI IN MANIERA SOSTENIBILE E ADOTTANDO MISURE URGENTI RIGUARDO IL CAMBIAMENTO CLIMATICO, IN MODO CHE ESSO POSSA SODDISFARE I BISOGNI DELLE GENERAZIONI PRESENTI E DI QUELLE FUTURE.

PROSPERITÀ

ASSICURARE CHE TUTTI GLI ESSERI UMANI POSSANO GODERE DI VITE PROSPEROSE E SODDISFACENTI E CHE IL PROGRESSO ECONOMICO, SOCIALE E TECNOLOGICO AVVENGA IN ARMONIA CON LA NATURA.

PACE

PROMUOVERE SOCIETÀ PACIFICHE, GIUSTE ED INCLUSIVE CHE SIANO LIBERE DALLA PAURA E DALLA VIOLENZA. NON CI PUÒ ESSERE SVILUPPO SOSTENIBILE SENZA PACE, NÉ LA PACE SENZA SVILUPPO SOSTENIBILE.

PARTNERSHIP

MOBILITARE I MEZZI NECESSARI PER IMPLEMENTARE L'AGENDA ONU 2030 ATTRAVERSO UNA COLLABORAZIONE GLOBALE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, BASATA SU UNO SPIRITO DI RAFFORZATA SOLIDARIETÀ GLOBALE, CONCENTRATO IN PARTICOLARE SUI BISOGNI DEI PIÙ POVERI E DEI PIÙ VULNERABILI E CON LA PARTECIPAZIONE DI TUTTI I PAESI, DI TUTTE LE PARTI IN CAUSA E DI TUTTE LE PERSONE.

"Tor Vergata is a 5.0 Academy that pursues constant dialogue with society, businesses and the territory, and which is committed to sustainable development and social innovation.

It is a University that chooses, day in day out, to contribute to achieving a better future. For everyone."

The Rector

Prof. Giuseppe Novelli

WHY THE SUSTAINABILITY REPORT?

A link between Tor Vergata and stakeholders, The "Sustainability Report", for Tor Vergata, represents a bridge between the University and internal and external stakeholders, a shared tool to:

- support the concept of sustainable development through a transparent explanation of the results achieved, including activities, projects, initiatives and performance;

- increase awareness of the socio-economic and above all cultural role of the University for the territory and the academic community of reference; -

- provide information regarding commitment to sustainable development as well as the University's acknowledgment of its responsibility towards all stakeholders;

- listen to and respond to the requests of stakeholders.

The decision to draw up the report on an annual basis makes it possible for the University to understand and explain the strategies adopted, objectives, performance and potential future improvements.

The information reported in the report refers to the 2018 calendar year. Should an indicator be more significant if expressed in other temporal terms (for example in reference to the academic year), this will be indicated in the text.

«Tor Vergata è un'Accademia 5.0 che sceglie il dialogo costante con la società, con le imprese e il territorio, che sceglie l'impegno per lo sviluppo sostenibile e per l'innovazione sociale. Un'Università che sceglie, giorno dopo giorno, di contribuire a realizzare un futuro migliore. Per tutti.»

Il Rettore

Prof. Giuseppe Novelli



PERCHÉ IL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ?

Un link tra "Tor Vergata" e i portatori di interessi

Il Rapporto di Sostenibilità rappresenta per "Tor Vergata" un ponte tra l'Ateneo e i portatori d'interesse interni ed esterni alla struttura, uno strumento condiviso per:

- supportare la tesi dello sviluppo sostenibile attraverso un'esplicitazione trasparente dei **risultati** maturati, mettendo a sistema attività, progetti, iniziative e performance;
- accrescere la consapevolezza del **ruolo** socio-economico e soprattutto culturale dell'Università per il territorio e la comunità accademica di riferimento;
- comunicare il proprio impegno per uno sviluppo sostenibile nonché la presa d'atto, da parte dell'Ateneo, della propria **responsabilità** nei confronti di tutti gli interlocutori;
- ascoltare e recepire le **istanze** dei portatori d'interessi.

La scelta di redigere il report con cadenza annuale permette all'Ateneo di comprendere e far comprendere al meglio le strategie adottate, gli obiettivi fissati, le performance raggiunte, i miglioramenti attuabili.

Le informazioni riportate nel rapporto fanno riferimento all'anno solare 2018. Qualora un indicatore fosse maggiormente significativo se espresso in altri termini temporali (ad esempio in riferimento all'anno accademico), ciò sarà indicato opportunamente nel testo.



LA MATRICE DI MATERIALITÀ

La **Matrice di materialità** mostra i temi individuati come rilevanti, ossia gli aspetti della gestione istituzionale dell'Ateneo che possono generare significativi impatti economici, sociali e ambientali e che, influenzando a loro volta aspettative, decisioni e azioni dei portatori d'interesse, sono da questi ultimi percepiti come rilevanti. L'Ateneo, come richiesto dai G.R.I. Sustainability Reporting Standards, ha avviato un processo per identificare i temi più importanti sui quali concentrare attenzione e sforzi. In base alla Matrice di materialità, di seguito riportata, sono stati individuati gli ambiti approfonditi nel presente Rapporto.

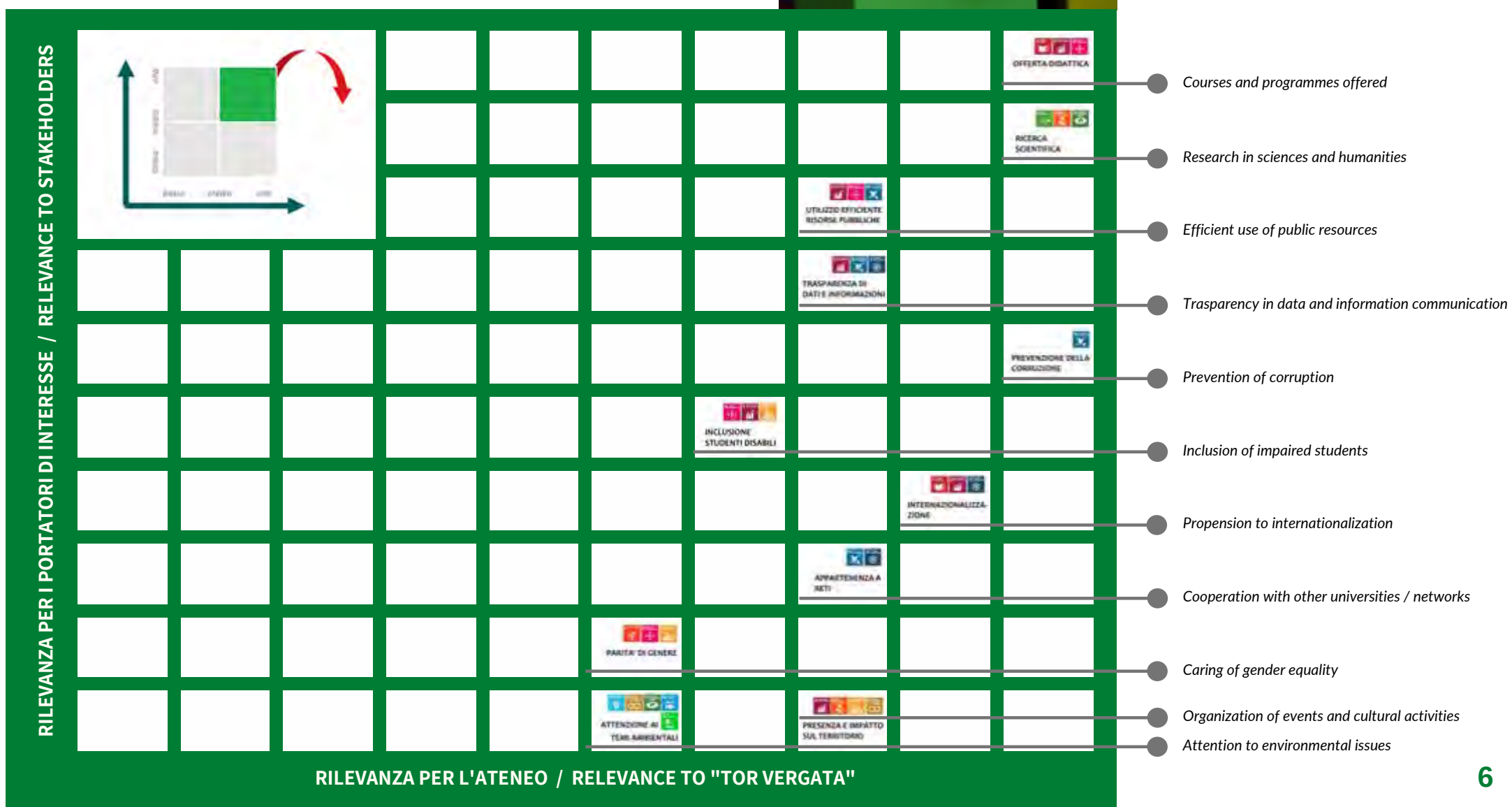
La rilevanza per i portatori di interesse è stata definita e graduata sulla base delle risposte pervenute all'indagine online denominata «**Questionario agli stakeholder**», i cui contenuti e risultati sono illustrati in paragrafi successivi.

MATERIALITY MATRIX

The materiality matrix shows the themes that have been identified as relevant, i.e. the aspects of institutional management of the University that can generate significant economic, social and environmental impacts and which, by influencing expectations, decisions and actions of stakeholders, are to be also perceived as relevant.

The University, in line with G.R.I. Sustainability Reporting Standards, has launched a process to identify the most important issues on which to focus its attention and efforts. Based on the materiality matrix, shown below, the areas examined in this Report were identified.

The relevance to stakeholders was defined and graded on the basis of the responses received in the online survey called «Questionnaire for stakeholders», the contents and results of which are outlined in the following paragraphs.





CONSTRUCTION OF THE MATERIALITY MATRIX

1) Definition of a list of material issues taking into account the most relevant strategic priorities contained in strategic documents such as the Integrated Plan, which outlines the vision and mission of the University, the Performance Plan, the three-year Plan for transparency and the prevention of corruption, not to mention the University's internal regulations, the codes issued, the organizational procedures as well as the control systems within the structure at different levels and from sharing and feedback tools set up with stakeholders;

2) Definition of priorities in relevant issues obtained from stakeholder Questionnaires organized both internally and externally to the University, as well as through discussion forums and interviews carried out in 2018 with stakeholders in reference to the three operational areas of the University (teaching, research and third mission), to which is to be added internal organization both in terms of organizational structure and in terms of efficiency of related procedures. As summarized in the matrix, according to the stakeholders, the priorities include:

- 1) a positive university: expectations regard the institutional capacity to produce scientific and educational research of the highest quality;
- 2) a virtuous public administration: the most relevant issues being efficient use of public resources, transparency, and the fight against corruption;
- 3) apart from a traditional PA: the stakeholders call for a sensitivity towards "global" issues (also through the development of collaborative partnerships and strategic networks) together with a more pronounced consideration of "social" issues including questions concerning inclusion, disabilities, gender and aging dynamics ; 4) attention to environmental issues can be found in tenth position in the ranking of stakeholders.

3) Processing of the materiality matrix. The priority themes were placed on the axes of the matrix according to the results of the analyzes carried out as indicated in the two previous points and according to the dual perspective of relevance for the University and for the stakeholders .

Annex 2 shows the correlations between strategic objectives, relevant issues included in the materiality matrix, SDGs and indicators contained in the 2018 sustainability report

Costruzione della Matrice di materialità

1) Definizione di una lista di tematiche materiali tenendo conto delle priorità strategiche più rilevanti che emergono da documenti strategici quali il **Piano Integrato**, che delinea la visione e la mission dell'Ateneo, il **Piano della Performance**, il **Piano triennale per la prevenzione della corruzione e la trasparenza**, dai regolamenti interni dell'Ateneo, dai codici emanati, dalle procedure e processi organizzativi nonché dai sistemi di controllo in atto all'interno della struttura a diversi livelli e dagli strumenti di condivisione e feedback attivati con i portatori d'interessi;

2) Definizione di priorità nei temi rilevanti attraverso le risposte ricevute al **Questionario agli stakeholder** proposto sia internamente che esternamente all'Ateneo, nonché attraverso le riflessioni emerse dai **tavoli di confronto e interviste** effettuati nel 2018 con i portatori d'interessi in riferimento ai tre ambiti operativi dell'Università (didattica, ricerca e terza missione), cui si aggiunge l'ambito dell'organizzazione interna sia in termini di struttura organizzativa sia in termini di efficientemente dei processi ad essa afferenti.

Come sintetizzato nella matrice, secondo il giudizio degli stakeholder emergono i seguenti aspetti prioritari:

- 1) un'**università positiva**: le aspettative più alte si concentrano intorno alla capacità istituzionale di produrre ricerca scientifica e didattica di qualità;
- 2) una **P.A. virtuosa**: uso efficiente delle risorse pubbliche, trasparenza, lotta alla corruzione rappresentano i temi percepiti come più rilevanti;
- 3) **oltre una P.A. tradizionale**: gli stakeholder auspicano una sensibilità ai temi "globali" (anche attraverso lo sviluppo di partnership collaborative e network strategici) accanto ad una più marcata considerazione di tematiche "sociali" alle quali fanno capo le questioni dell'inclusione, dell'attenzione alle disabilità, alle dinamiche di genere e di ageing;
- 4) In decima posizione nella classifica delle valutazioni dei portatori di interesse è l'attenzione alle tematiche ambientali.

3) Elaborazione della **Matrice di materialità**. Le tematiche prioritarie sono state poste sugli assi della matrice in funzione dei risultati delle analisi realizzate come indicato ai due punti precedenti e secondo la duplice prospettiva della rilevanza per l'Ateneo e la rilevanza per i portatori d'interessi.

L'ALLEGATO 2 MOSTRA LE CORRELAZIONI TRA OBIETTIVI STRATEGICI, TEMI RILEVANTI INSERITI NELLA MATRICE DI MATERIALITÀ, SDGS E INDICATORI PRESENTATI NEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2018



GLI STAKEHOLDER DELL'ATENEO

Gli stakeholder di "Tor Vergata" sono tutti quei soggetti che interagiscono direttamente con la sua organizzazione o sono comunque indirettamente correlati alle sue attività e decisioni, in qualità di portatori di interesse. Possono pertanto influenzare o essere influenzati dalle azioni dell'Università.

Per questo l'Ateneo, una volta individuati i propri portatori di interessi, ha sviluppato nel tempo opportuni canali di comunicazione, ascolto e coinvolgimento specificamente studiati per ciascuno di essi, assicurandone la continuità.

Ciò rappresenta un vantaggio per l'Università, che può così sviluppare le proprie strategie compatibilmente con i bisogni e le priorità dei propri portatori d'interessi al fine di raggiungere l'obiettivo comune dello sviluppo, in un'ottica di sostenibilità.

studenti
e
dottorandi



personale docente,
ricercatore e
tecnico-
amministrativo



alumni



fornitori



MIUR, Ministero
della Salute e altre
P.A.



altri atenei



Unione Europea e
altri Organismi
Internazionali



Università degli Studi
di Roma
«Tor Vergata»

partner
istituzionali,
scientifici,
culturali



famiglie degli
studenti e dei
futuri studenti



no profit



imprese



cittadini



THE STAKEHOLDERS OF THE UNIVERSITY

The stakeholders of "Tor Vergata" include all those who interact directly with its organization or are indirectly related to its activities and decisions. They can therefore influence or be influenced by the actions of the University.

For this reason, the University, having identified its stakeholders, has developed appropriate and personalized communication channels, and involvement procedures, ensuring their continuity. This represents an advantage for the University, which can thus develop its strategies compatibly with the needs and priorities of its stakeholders in order to achieve the common goal of sustainable development.

The stakeholders of the University of Rome "Tor Vergata":

- Students and doctoral students
- Teaching staff, researchers and technical-administrative operators
- Suppliers
- MIUR, Ministry of Health and other P.A.
- European Union and other International Organizations
- Other universities
- Institutional, scientific and cultural partners
- Families of students and future students
- No profit
- Enterprises
- Citizens



CRITERIA FOR THE IDENTIFICATION OF STAKEHOLDERS

The stakeholders were identified according to the following criteria: § present and future recipients of the University's Course Catalogue; § teaching staff, researchers, technical-administrative staff and university librarians, including part-time staff; § suppliers and potential suppliers, to be considered as collaborators with whom all applicable provisions in terms of supplies must be guaranteed; § other universities, both Italian and international, with which networking actions are developed and with whom - through partnerships - national and international projects are planned and managed; § the actors with whom the University is involved in its third mission: citizens, enterprises, associations, high school students and their families; § the subjects who contribute to finding the necessary resources for the University to carry out its institutional activities: the MIUR, the other central institutions of the State, the European Union and other international Organizations.

STUDENTS AND POST-GRADUATE STUDENTS

For the University, it is a priority to provide students and post-graduate students with excellent training, without any form of discrimination, which prepares them for the labour market and the world of research. Every effort is made to guarantee that all students can gain the most from their university experience, and that they feel part of the academic community. Particular attention is paid to foreign students, through the implementation of partnerships with foreign universities and through an ample course catalogue in English.

EX STUDENTS

The University focuses strongly on the placement of its graduates, making use of interviews and assessments at the university, organizing work orientation seminars, corporate events, career days, internship and job publication offers, initiatives in collaboration with alumni associations.

UNIVERSITY STAFF

The University aims to enhance the skills of all its human resources, including the teaching and research staff, and the technical-administrative operators and librarians, providing adequate working and research conditions, guaranteeing vocational training and an environment that promotes organizational well-being and a satisfactory work-life balance.

CITIZENS

The University involves the public through events and initiatives, and promotes meetings between students, schools and companies. It also develops research, favouring growth and visibility, at national and international level, of its local territory.

FAMILIES

The family of students and potential future students are important subjects in the university procedure, both regarding choice of degree course, and the campus of the university ("fuori sede" students etc.)

OTHER UNIVERSITIES

The University of Rome Tor Vergata is in continuous dialogue with other Italian and foreign universities through teaching and research partnerships, and through its participation in national and international networks in order to promote mutual growth.

INSTITUTIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL PARTNERS

The University is involved in many institutions, organizations, and companies as partners in research or training projects, thus contributing to scientific and cultural growth and to the development of the local territory and the university itself, guaranteeing the sustainability - also economic - of many projects and the development of new synergies.

MIUR, MINISTRY OF HEALTH AND OTHER P.A.s, THE EUROPEAN UNION AND OTHER INTERNATIONAL INSTITUTIONS

The "PA" stakeholder welcomes the Ministry in question, the main financier and regulator of the University's activities, the Ministry of Health, which is involved in the Medicine and Surgery Macroarea and the General Hospital of Tor Vergata, public institutions and national and EU administrations, including other ministries, research and education bodies, educational institutions, etc.

ENTERPRISES AND SUPPLIERS

The teaching staff and researchers of the University carry out research, consultancy and training activities on behalf of third parties and set up agreements and collaborations with private companies in the fields of scientific information, research and education. Tor Vergata also promotes meetings between students and enterprises. The external stakeholders of the university include the suppliers, with whom the University establishes relationships in compliance with current legislation, also in the field of green public procurement.

NO PROFIT WORLD

Tor Vergata is aware of its social role as an important university and has therefore developed numerous agreements with non-profit organizations and institutions for the development of common actions in the field of inclusion, welfare, ecology and cultural promotion.

CRITERI DI IDENTIFICAZIONE DEI PORTATORI DI INTERESSI

Gli stakeholder sono stati individuati sulla base dei seguenti criteri:

§ destinatari, presenti e futuri, dell'offerta formativa dell'Ateneo;

§ personale docente, ricercatore, tecnico amministrativo e bibliotecario d'ateneo, incluso il personale a tempo parziale;

§ i fornitori e potenziali fornitori, in quanto partner in collaborazione con i quali deve essere garantito il rispetto di tutta la normativa applicabile in tema di approvvigionamenti;

§ gli altri atenei, italiani e internazionali, con i quali si sviluppano azioni di networking e - attraverso partnership - si pianificano e gestiscono progetti nazionali e internazionali;

§ i soggetti con i quali l'Ateneo si interfaccia nelle proprie attività di terza missione: i cittadini, le imprese, le associazioni, gli studenti delle scuole superiori e le loro famiglie;

§ i soggetti che contribuiscono al reperimento delle risorse necessarie all'Ateneo per espletare le proprie finalità istituzionali: il MIUR, gli altri organi centrali dello Stato, l'Unione Europea ed altri Organismi internazionali.



STUDENTI E DOTTORANDI

Per l'Ateneo è prioritario fornire ai propri studenti e dottorandi una formazione d'eccellenza, senza alcuna discriminazione, che li formi in modo adeguato per confrontarsi con il mondo del lavoro e della ricerca. Il massimo sforzo è effettuato per garantire che ogni studente possa vivere pienamente l'esperienza universitaria, sentendosi parte della comunità accademica. Particolare attenzione è rivolta agli studenti stranieri, implementando partnership con università estere ed fornendo un'ampia offerta formativa in lingua inglese.



CITTADINI

L'Ateneo coinvolge la cittadinanza attraverso eventi ed iniziative, favorisce l'incontro tra studenti, scuole e aziende e sviluppa la ricerca, favorendo la crescita e la visibilità, a livello nazionale e internazionale, del proprio territorio di riferimento.



MIUR, MINISTERO DELLA SALUTE E ALTRE P.A., UNIONE EUROPEA E ALTRI ORGANISMI INTERNAZIONALI

Lo stakeholder "PA" accoglie in primo luogo Ministero di riferimento, principale soggetto finanziatore e regolatore delle attività dell'Ateneo, il Ministero della Salute, che intrattiene rilevanti delle relazioni relative alla macroarea di Medicina e Chirurgia e al Policlinico Tor Vergata, gli enti pubblici e le amministrazioni dello Stato e dell'UE, inclusi altri ministeri, enti contributori della ricerca e della didattica, istituzioni scolastiche ecc.



EX STUDENTI

L'Ateneo è fortemente focalizzato sul placement dei propri laureati, operando in modo fattivo attraverso colloqui e assessment in ateneo, seminari di orientamento al lavoro, eventi presso le aziende, collaborazione all'organizzazione di career days, pubblicazioni di offerte di stage e di lavoro, collaborazioni con associazioni di alunni.



ALTRI ATENEI

L'Università di Tor Vergata si pone in dialogo continuo con altri atenei italiani e stranieri, sia attraverso partenariati con finalità di didattica e di ricerca, sia entrando a far parte di network nazionali e internazionali, in ottica di reciproca crescita.



IMPRESE

Il personale docente e ricercatore dell'Ateneo svolge attività di ricerca, consulenza e formazione per conto terzi e stringe convenzioni e accordi di collaborazione con imprese private nei settori dell'informazione scientifica, della ricerca e della didattica. Tor Vergata agisce inoltre in modo effettivo per favorire l'incontro tra studenti e impresa.



FAMIGLIE

La famiglia degli studenti e dei potenziali studenti rappresenta un soggetto determinante nella decisione del percorso universitario, sia per quanto riguarda la scelta del corso di laurea, sia per quanto attiene alla sede dell'ateneo (studenti fuori sede ecc.)



PERSONALE D'ATENEEO

L'Ateneo mira a valorizzare le competenze delle proprie risorse umane, sia per quanto riguarda il personale docente e ricercatore che per quanto attiene al personale tecnico-amministrativo e bibliotecario, fornendo condizioni di lavoro e di ricerca adeguate, garantendo formazione continua nonché un ambiente che favorisca il benessere organizzativo e adeguato bilanciamento tra vita lavorativa e vita privata.



PARTNER ISTITUZIONALI, SCIENTIFICI, CULTURALI

L'Università intrattiene rapporti con molte istituzioni, enti, organizzazioni e imprese in qualità di partner di progetti di ricerca o di formazione, contribuendo così alla crescita scientifica e culturale e allo sviluppo del territorio e dell'ateneo stesso, permettendo la sostenibilità - anche economica - di molti progetti e sviluppando nuove sinergie.



FORNITORI

Tra gli stakeholder esterni dell'università ci sono i fornitori, con i quali l'Università instaura relazioni nel rispetto della normativa vigente, anche in materia di green public procurement.



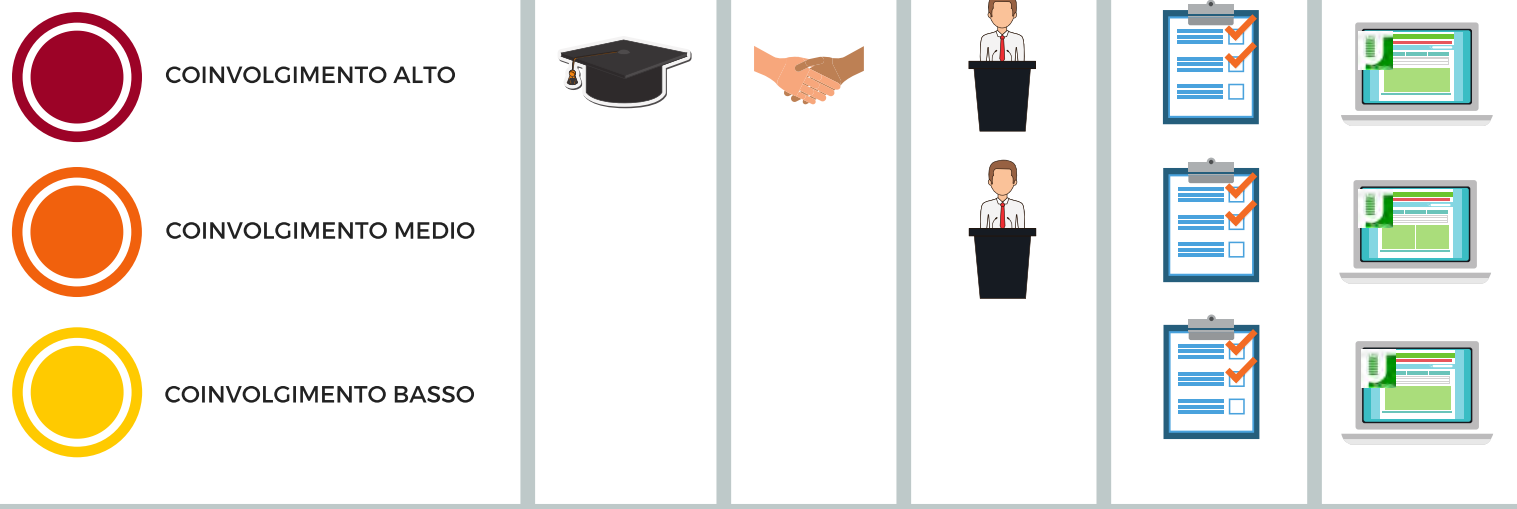
MONDO NO PROFIT






Tor Vergata è consapevole del proprio ruolo sociale come grande ateneo e ha pertanto sviluppato numerose convenzioni con enti ed organizzazioni no-profit per lo sviluppo di azioni comuni nel campo dell'inclusione, del welfare, dell'ecologia e della promozione culturale.

STAKEHOLDER

Il punto colorato apposto in alto a destra in corrispondenza delle diverse categorie di portatori di interessi, alla pagina precedente, indica il livello di coinvolgimento e di partecipazione della specifica categoria nella vita e nelle scelte dell'Ateneo.

Nella grafica che segue si definiscono le principali modalità di coinvolgimento utilizzate dall'Università di "Tor Vergata" nei confronti delle diverse categorie di stakeholder, modalità che possono essere graduate in **COINVOLGIMENTO ALTO**, **COINVOLGIMENTO MEDIO**, **COINVOLGIMENTO BASSO**.



-  COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO RAPPRESENTANZA NEGLI ORGANI ACCADEMICI / INVOLVEMENT THROUGH REPRESENTATION IN ACADEMIC BODIES
-  COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO ISTITUZIONE DI PARTENARIATI, RETI E ACCORDI / INVOLVEMENT THROUGH ESTABLISHMENT OF PARTNERSHIPS, NETWORKS AND AGREEMENTS
-  COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO EVENTI, INCONTRI E MANIFESTAZIONI / INVOLVEMENT THROUGH MEETINGS AND EVENTS
-  COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO QUESTIONARI E RICHIESTE DI FEEDBACK / INVOLVEMENT THROUGH QUESTIONNAIRES AND FEEDBACK
-  COINVOLGIMENTO ATTRAVERSO IL PORTALE ISTITUZIONALE D'ATENE0 / INVOLVEMENT THROUGH THE UNIVERSITY WEB PORTAL

The coloured dot placed top right on the previous page of the different categories of stakeholders indicates the level of involvement and participation of the specific category in the running of the University. The following graphics define the main methods of involvement used by the University of Rome Tor Vergata regarding the various categories of stakeholder, which can be divided into three classes: **HIGH INVOLVEMENT**, **MEDIUM INVOLVEMENT**, **LOW INVOLVEMENT**.

CONSULTATION OF STAKEHOLDERS

Collecting information concerning students' opinions on educational activities

All the individual courses of each degree are annually evaluated by the students and their lecturer. The evaluation is carried out in the form of a questionnaire, which is filled in anonymously online. The questionnaires differ from course to course depending on whether they involve traditional frontal teaching or distance learning and, in each case, whether they involve attending or non-attending students. Maximum attention is then paid to the student's opinion throughout the duration of the course. The University provides the degree course students with evaluation questionnaires when they register in their first year of the course, when they transfer to another degree course, if they abandon their studies, also in order to prevent any discomfort during the inclusion phase in university courses. The data is made publicly available in aggregate form only in cases where at least 5 questionnaires have been compiled. The teacher responsible for the course has private access to the assessment and is required to respect the anonymity of the students and the evaluation received, taking care not to generate any distrust in the students or any suspicion that the data has been used inadequately. Regarding degree courses, postgraduate degrees and single-cycle masters degrees, the University registers the opinions of undergraduates and graduates with the support of the AlmaLaurea consortium, which publishes results in aggregate form. The outcome of the surveys are presented and illustrated in par. 3.4 "Student satisfaction".

CONSULTAZIONE DEI PORTATORI D'INTERESSI

Rilevamento delle opinioni degli studenti sulle attività didattiche

Ciascun insegnamento di ogni corso di laurea è sottoposto annualmente a valutazione da parte degli studenti e del relativo docente. La valutazione avviene tramite questionario, compilato anonimamente in modalità elettronica. I questionari sono differenziati tra corsi di studio erogati in modalità convenzionale e corsi di studio in modalità teledidattica e, in ciascuno dei casi, tra studenti frequentanti e studenti non frequentanti. Massima attenzione viene poi data all'opinione dello studente lungo tutta la durata del ciclo di studi: l'Ateneo sottopone agli studenti di corsi di laurea questionari di valutazione nella fase di iscrizione al primo anno del corso, in caso di trasferimento ad altro corso di studi, nel caso di rinuncia agli studi, anche al fine di prevenire fattori di disagio nella fase di inserimento in corsi universitari. I dati sono resi disponibili pubblicamente in forma aggregata solo se risultano compilati almeno 5 questionari. Il docente titolare dell'insegnamento ha accesso privato alla valutazione ed è tenuto a operare nel massimo rispetto dell'anonimato degli studenti e della valutazione ricevuta, avendo cura di non creare sfiducia negli studenti o il sospetto di un inadeguato utilizzo dei dati.

Relativamente ai corsi di laurea, laurea magistrale e laurea magistrale a ciclo unico, l'Ateneo rileva invece l'opinione dei laureandi e dei laureati con il supporto del consorzio AlmaLaurea, che ne cura la pubblicazione in forma aggregata. I risultati della rilevazione sono presentati ed illustrati al par. 3.4 "Soddisfazione degli studenti".

Questionnaire for stakeholders

LAUNCHED FOLLOWING THE PUBLICATION OF THE 2017 SUSTAINABILITY REPORT

The feedback of each individual stakeholder represents an important contribution to the University in its quest to guarantee that Tor Vergata becomes a positive university, a creator of value, able to understand internal and external needs in a drive for constant improvement. To this end, on 31 July 2018, a questionnaire was sent via email to all students and to teaching, research and technical-administrative staff and published on the University portal in order to gather feedback from additional stakeholders. The pie chart indicates the response rate of each category of stakeholders contacted out of the total number of answers obtained.

There was a substantial response from the students and post-graduate students, which amounted to 56% of total responses, while more incisive communication actions will have to be developed in 2019 to increase the participation of teaching, research and administrative-technical staff, and librarians in the survey. The good response from citizens with no particular relationship with the University is an indicator of how the Tor Vergata effort to open its physical and virtual doors to the community guarantees a valid return in terms of participation and visibility of University initiatives. The "Other" category is composed of around 3% Suppliers, Companies, the Ministry of Education and other Public Administrations, and the remaining 2% is made up of Future students, Other Universities, members of an International Institution and by No Profit companies. In the opinion of the stakeholders, the following priorities, which had already reported in the analysis of the Materiality Matrix, were of the utmost importance: the highest expectations regard the ability of the institution to produce scientific research and quality teaching; this was followed by the efficient use of public resources, transparency, the fight against corruption, all of which were issues perceived to be particularly relevant. The stakeholders advocate sensitivity towards "global" issues (setting up partnerships and strategic networks) together with the question of "social issues" such as inclusion, attention to disability, gender dynamics and aging. Tenth place in the ranking of stakeholders' evaluations was occupied by the matter of environmental issues, as shown in the following histograms. For further details, see **Annex 3 - Analysis of material issues for stakeholder**.

From left to right in the chart:

- Courses and programmes offered
- Research in sciences and humanities
- Efficient use of public resources
- Trasparenza in data and information communication
- Prevention of corruption
- Inclusion of impaired students
- Propension to internationalization
- Cooperation with other universities / networks
- Caring of gender equality
- Organization of events and cultural activities
- Attention to environmental issues

Questionario agli stakeholder

LANCIATO A SEGUITO DELLA PUBBLICAZIONE DEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2017

Il feedback di ogni singolo portatore d'interessi è per l'Ateneo un impareggiabile contributo per la piena realizzazione del progetto di "Tor Vergata" come università positiva, creatrice di valore, in grado di recepire le istanze provenienti dal proprio interno e dall'esterno con l'obiettivo di un continuo miglioramento.

A tal fine, in data 31 luglio 2018 è stato lanciato un questionario indirizzato via email a tutti gli studenti e al personale docente, ricercatore e tecnico-amministrativo e pubblicato sul portale istituzionale d'Ateneo per la risposta degli ulteriori stakeholder.

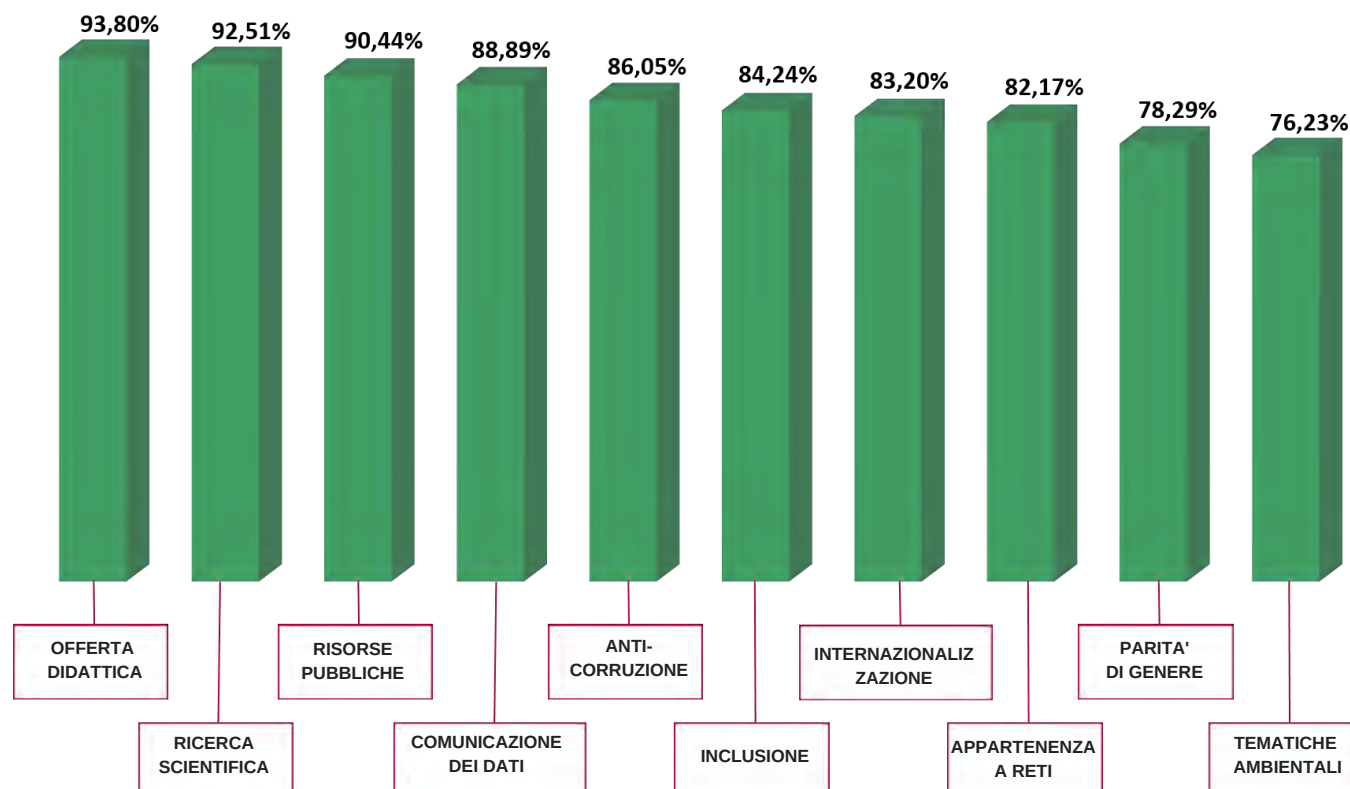
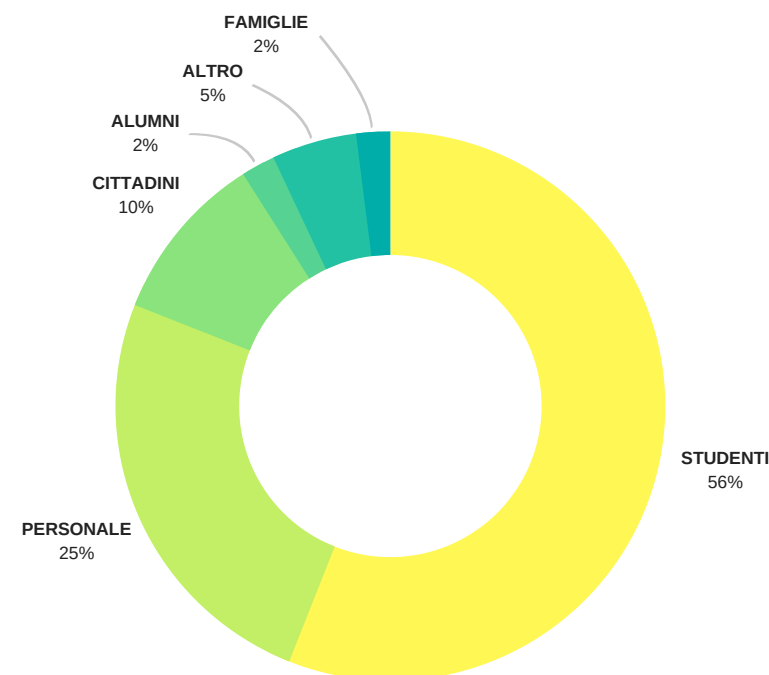
Il grafico a ciambella indica la percentuale di risposta di ogni categoria di portatori d'interessi interpellata sul totale delle risposte ottenute.

Consistente è stata la risposta degli studenti e dei dottorandi, che si attesta al 56% delle risposte totali, mentre azioni di comunicazioni più incisive dovranno essere messe a punto nel 2019 per accrescere la partecipazione alla survey da parte del personale docente e ricercatore e del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario.

La buona risposta da parte di cittadini senza alcun particolare rapporto con l'Ateneo è un indicatore di come lo sforzo di "Tor Vergata" di aprire le proprie porte, fisiche e virtuali, alla comunità garantisca un valido ritorno in termini di partecipazione e di visibilità delle iniziative d'Ateneo.

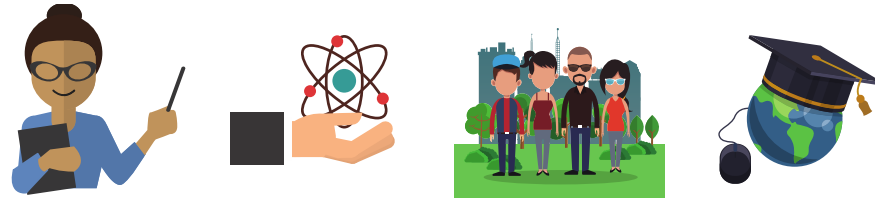
La voce "Altro" è composta per circa il 3% da Fornitori, Imprese, Ministero dell'Istruzione e da altre Pubbliche Amministrazioni, e per il restante 2% da Futuri studenti, Altre Università, membri di un Organismo Internazionale e dalle aziende No Profit.

Secondo il giudizio degli stakeholder emergono i seguenti aspetti prioritari, già riportati nell'analisi della Matrice di Materialità: le aspettative più alte si concentrano intorno alla capacità istituzionale di produrre ricerca scientifica e didattica di qualità; segue l'uso efficiente delle risorse pubbliche, trasparenza, lotta alla corruzione, che rappresentano i temi percepiti come molto rilevanti; gli stakeholder auspicano una sensibilità ai temi "globali" (sviluppo di partnership collaborative e network strategici) accanto alla considerazione di tematiche "sociali" alle quali fanno capo le questioni dell'inclusione, dell'attenzione alle disabilità, alle dinamiche di genere e di ageing; in decima posizione nella classifica delle valutazioni dei portatori di interesse è l'attenzione alle tematiche ambientali, come rappresentato negli istogrammi che seguono. Per ulteriori dettagli si rimanda all'**Allegato 3 - Analisi dei temi materiali per gli stakeholder**.





2. PROFILO ISTITUZIONALE



Un Ateneo del FARE

- Lavorare con passione e impegno a favore dello sviluppo sostenibile, nostra mission e vision
- Assicurare una formazione di qualità e competenze per oltre 200 profili professionali e sbocchi occupazionali possibili
- Sostenere una ricerca vincente all'insegna delle "3 i": **innovatività, interdisciplinarietà, internazionalizzazione**
- aprirci al mondo con percorsi formativi in lingua inglese, possibilità di studio all'estero ed esperienze in impresa in ambito nazionale e internazionale
- dare opportunità ai più meritevoli con borse, premi di studio e agevolazioni
- essere sempre vicini agli studenti con servizi dedicati, tra i quali le attività di tutoraggio a sostegno di chi è ai primi anni di corso.

2.1 Oggi, l'Ateneo del domani.

L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Ateneo statale istituito come seconda Università statale di Roma con L. 771 del 22 novembre 1972, rappresenta oggi una delle eccellenze italiane nella ricerca e nella didattica.

Con un territorio di circa 600 ettari, articolato in sei Macroaree (Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e filosofia, Medicina e Chirurgia, Scienze matematiche, fisiche e naturali), l'Ateneo eroga un ampio ventaglio di corsi di laurea e offre una vasta selezione di percorsi post-laurea, oltre ad essere impegnato in numerosi progetti di ricerca, nazionali e internazionali.

-  **6 MACROAREE**
-  **18 DIPARTIMENTI**
-  **106 CORSI DI LAUREA**
-  **32 CORSI DI DOTTORATO**
-  **120 MASTER**
-  **47 SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE**
-  **6 BIBLIOTECHE D'AREA**
-  **29 LABORATORI INFORMATICI**

Sedi dell'Ateneo

RETTORATO E MACROAREA DI GIURISPRUDENZA

VIA CRACOVIA 50, 00133 ROMA

MACROAREA DI ECONOMIA

VIA COLUMBIA 2, 00133 ROMA

MACROAREA DI INGEGNERIA

VIA DEL POLITECNICO 1, 00133 ROMA

MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA

VIA COLUMBIA 1, 00133 ROMA

MACROAREA DI MEDICINA E CHIRURGIA

VIA MONTPELLIER 1, 00133 ROMA

MACROAREA DI SCIENZE MM.FF.NN.

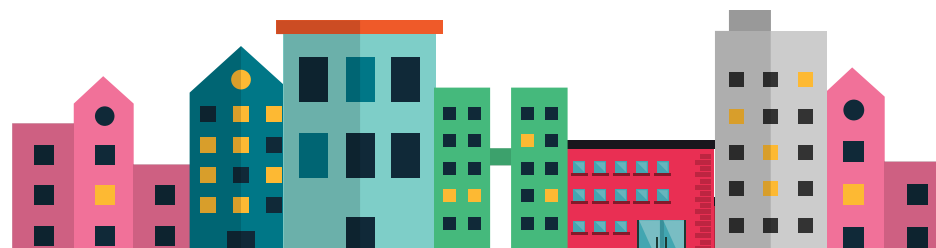
VIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA 1, 00133 ROMA

VILLA MONDRAGONE

VIA FRASCATI 51, 00040 MONTE PORZIO CATONE, ROMA

SEDE DI RAPPRESENTANZA DI ROMA CENTRO

VIA LUCULLO 11, 00187 ROMA



2. INSTITUTIONAL PROFILE

A University of ACTION

- Working with passion and commitment in favour of sustainable development, our mission and vision
- Ensuring quality in education and training for over 200 professional profiles and possible employment opportunities
- Supporting research according to the "3i": innovation, interdisciplinarity, internationalization
- Opening up to the world with training courses in English, opportunities for study abroad and business experience at national and international level
- Giving opportunities to the most deserving in the form of scholarships, study grants and benefits
- Maintaining close contact with students by offering dedicated services, including tutoring activities to support students in their first years of university study.

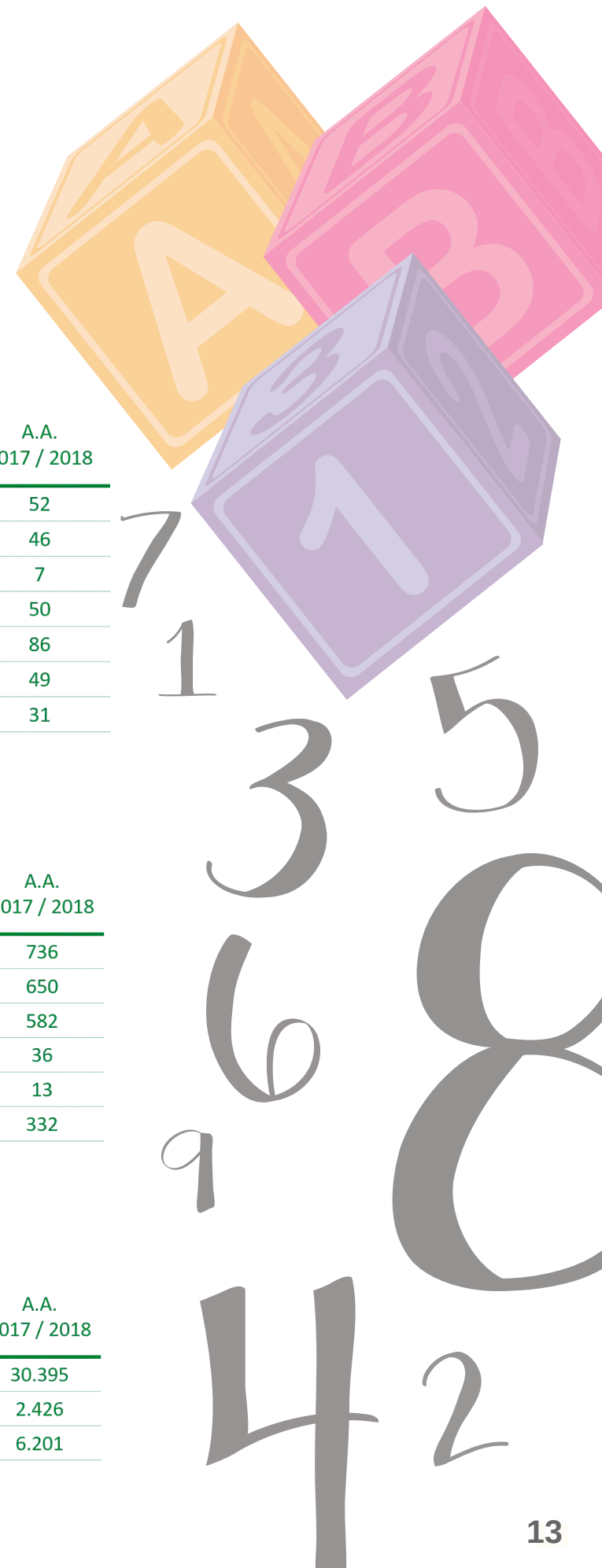
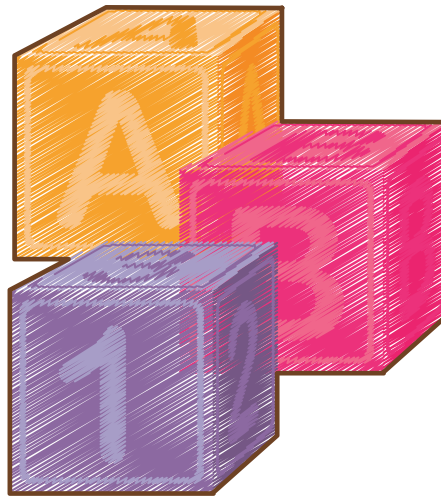
2.1 Today, the University of tomorrow.

The University of Rome "Tor Vergata", which is a state university set up as the second State University of Rome through Law 771 of 22 November 1972, has become an Italian leader in research and teaching. With a territory of about 600 hectares, divided into six Macroarees (Economics, Law, Engineering, Humanities and Philosophy, Medicine and Surgery, Mathematical, Physical and Natural Sciences), the University offers a wide range of degree courses and offers an ample selection of post-graduate courses, as well as being involved in numerous national and international research projects.

6 MACROAREAS
18 DEPARTMENTS
106 DEGREE COURSES
32 POST-GRADUATE COURSES
120 MASTERS
47 SPECIALIZATION SCHOOLS
6 AREA LIBRARIES
29 IT WORKSHOPS
350 CLASSROOMS

University addresses

- RECTORATE AND LAW MACROAREA - VIA CRACOVIA 50, 00133 ROME
- ECONOMICS MACROAREA - VIA COLUMBIA 2, 00133 ROME
- ENGINEERING MACROAREA - VIA DEL POLITECNICO 1, 00133 ROME
- HUMANITIES AND PHILOSOPHY MACROAREA - VIA COLUMBIA 1, 00133 ROME
- MEDICINE AND SURGERY MACROAREA - VIA MONTPELLIER 1, 00133 ROME
- MATHEMATICAL, PHYSICAL AND NATURAL SCIENCES MACROAREA - VIA DELLA RICERCA SCIENTIFICA 1, 00133 ROME
- VILLA MONDRAGONE - VIA FRASCATI 51, 00040 MONTE PORZIO CATONE, ROME
- REPRESENTATIVE OFFICE OF ROME - VIA LUCULLO 11, 00187 ROME



TOR VERGATA IN NUMBERS

COURSE CATALOGUE

2018/2019 ACADEMIC YEAR --- 2017/2018 ACADEMIC YEAR

THREE-YEAR BACHELORS DEGREE COURSES 52 --- 52
 MASTERS DEGREE COURSES 47 --- 46
 SINGLE CYCLE DEGREE COURSES 7 --- 7
 FIRST LEVEL MASTERS 45 --- 50
 SECOND LEVEL MASTERS 75 --- 86
 SPECIALIZATION SCHOOLS 47 --- 49
 PhD COURSES 32 --- 31

ACADEMIC STAFF

2018/2019 ACADEMIC YEAR --- 2018/2018 ACADEMIC YEAR

PROFESSORS 739 --- 736
 TEMPORARY TEACHERS 755 --- 650
 RESEARCHERS 544 --- 582
 VISITING PROFESSORS 46 --- 36
 LINGUISTIC EXPERTS 13 --- 13
 SUBJECTS WITH RESEARCH GRANTS 285 --- 332

STUDENT COMMUNITY

2018/2019 ACADEMIC YEAR --- 2018/2018 ACADEMIC YEAR

STUDENTS 28.040* --- 30.395
 FOREIGN STUDENTS 2.503* --- 2.426
 GRADUATES 6.158 --- 6.201

(*) The data relating to the students enrolled refer to 19 April 2019.

OFFERTA FORMATIVA

	A.A. 2018 / 2019	A.A. 2017 / 2018
C.D.L. TRIENNALI	52	52
C.D.L. MAGISTRALI	47	46
C.D.L. A CICLO UNICO	7	7
MASTER I LIVELLO	45	50
MASTER II LIVELLO	75	86
SCUOLE DI SPECIALIZZAZIONE	47	49
CORSI DI DOTTORATO	32	31

PERSONALE ACCADEMICO

	A.A. 2018 / 2019	A.A. 2017 / 2018
PROFESSORI / PROFESSORESSE	739	736
DOCENTI A CONTRATTO	755	650
RICERCATORI / RICERCATRICI	544	582
VISITING PROFESSOR	46	36
COLLABORATORI ESPERTI LINGUISTICI	13	13
ASSEGNI DI RICERCA	285	332

COMUNITÀ STUDENTESCA

	A.A. 2018 / 2019	A.A. 2017 / 2018
STUDENTI / STUDENTESSE ISCRITTI	28.040*	30.395
STUDENTI / STUDENTESSE STRANIERI	2.503*	2.426
LAUREATI / LAUREATE	6.158	6.201

I dati relativi agli studenti iscritti sono stati estratti alla data del 19 aprile 2019.

2.2 MISSIONE E VISIONE

Mission

La missione di "Tor Vergata" è contribuire all'educazione e formazione delle persone, alla ricerca e all'innovazione tecnologica, organizzativa e sociale necessarie a realizzare un vero sviluppo sostenibile per l'Italia, l'Europa e il resto del mondo, **in coerenza con gli obiettivi che le Nazioni Unite hanno definito nel settembre 2015.**

Poiché l'attuazione dei processi necessari a realizzare questo ambizioso obiettivo richiede elevate competenze e capacità di governare la complessità, l'Università è impegnata non solo nella didattica e nella ricerca scientifica di eccellenza, ma anche nelle relazioni con il settore privato, le istituzioni pubbliche e il mondo del non-profit, sia a livello nazionale che internazionale, così da favorire l'adozione di politiche e comportamenti orientati alla sostenibilità del benessere delle persone e delle condizioni dell'ecosistema.

Vision

L'Università di "Tor Vergata" vuole essere protagonista nel mondo della ricerca, della didattica e dello sviluppo tecnologico, economico, organizzativo e sociale e intende diventare non solo un esempio di sviluppo sostenibile, ma affermarsi tra le migliori strutture accademiche europee entro il 2030, attraverso un percorso di miglioramento continuo da valutare attraverso il riconoscimento di obiettivi intermedi. Si impegna ad essere un luogo aperto di elaborazione di conoscenza avanzata e di qualità, di educazione e formazione continua di giovani e adulti, di ideazione e sperimentazione di soluzioni innovative per realizzare lo sviluppo sostenibile valorizzando la professionalità e l'integrità del personale docente, amministrativo, tecnico e bibliotecario, assicurando appropriate condizioni di lavoro e minimizzando l'impatto sull'ambiente. L'Università - nel suo costante sviluppo di azioni di networking - opera in stretta collaborazione con analoghe strutture nazionali ed internazionali, con enti di ricerca pubblici e privati, promuovendo l'internazionalizzazione della didattica e della ricerca, investendo nella formazione continua del corpo docente e amministrativo, perseguendo il potenziamento delle risorse disponibili attraverso: i) la massima efficienza nel loro utilizzo; ii) un'attenta valutazione dei risultati conseguiti (misurati attraverso indicatori di performance basati sulle migliori pratiche internazionali); iii) l'adozione di assetti organizzativi e strumenti tecnologici all'avanguardia. L'Università si impegna a dimostrare il proprio valore al fine di consolidare una reputazione di rilievo tra i cittadini del nostro paese e i potenziali studenti residenti in altri paesi, nella comunità accademica nazionale e internazionale, nelle istituzioni e nelle imprese profit e non-profit. L'università pone particolare attenzione al rapporto con la città metropolitana di Roma Capitale e con il territorio di riferimento, così da contribuire al miglioramento delle condizioni di vita dei cittadini e alle prospettive future delle aziende e delle istituzioni in esso operanti.

2.2 MISSION AND VISION

Mission

The mission of Tor Vergata is to contribute to the education and training of people, to research and the technological, organizational and social innovation required to achieve a true sustainable development for Italy, Europe and the rest of the world, in line with the goals laid out by the United Nations in September 2015. Given that the implementation of the procedures needed to reach this ambitious goal requires excellent skills and know-how in the governing of complexity, Tor Vergata is not only committed to excellence in teaching and scientific research, but also in its relations with the private sector, public institutions and the non-profit world, both nationally and internationally, in order to encourage the adoption of policies and behaviours geared towards the sustainability of people's well-being and the ecosystem.

Vision

The University of Rome Tor Vergata wants to play an important role in the world of research, teaching and technological, economic, organizational and social development and intends to become not only an example of sustainable development, but is also striving to establish itself among the best European academic structures by 2030, through a process of constant improvement which will be evaluated through the reaching of intermediate objectives. It is committed to being an open place for the development of advanced knowledge and quality, of education and continuous training of young people and adults, of the conception and experimentation of innovative solutions to achieve sustainable development ever improving the professional level and integrity of the teaching, administrative, technical and librarian staff, ensuring appropriate working conditions and minimizing the impact on the environment. The University - in its constant development of networking actions - works in close collaboration with similar national and international structures, with public and private research institutions, promoting the internationalization of teaching and research, investing in vocational training for its teaching and administrative staff, pursuing the strengthening of available resources through: i) maximum efficiency in their use; ii) a careful evaluation of the results achieved (measured through performance indicators based on international best practices); iii) the adoption of organizational structures and cutting-edge technological tools. The University is committed to demonstrating its value in order to consolidate its already significant reputation among the citizens of our country and potential future students residing in other countries, in the national and international academic community, in institutions and in profit and non-profit companies. The university pays particular attention to its relationship with the capital city of Rome and with the local territory in order to contribute to improvements in the living conditions of citizens and in the future prospects of local enterprises and institutions.

2.3 STRATEGIC OBJECTIVES FOR 2018

Research

Strengthen basic research and encourage applied research

- Promote the impact of scientific research
- Increase the scientific productivity of professors and researchers and increase active research personnel
- Increase the number of presented and approved national and European research projects and financial revenues from competitive research calls
- Encourage the transferability and productivity of scientific discoveries to a wider socio-economic context
- Improve the quality of research in national and international rankings

Internationalize research

- Support participation in European and international research projects
- Promote international mobility of researchers and professors

Teaching

Improve the appeal of the course catalogue by improving employment opportunities

- Improve the course catalogue by making it more modern, interdisciplinary and suited to the new needs of the labour market and the business system
- Improve the sustainability of the course catalogue
- Promote guidance and facilitate work entry of undergraduates and graduates within the labour market
- Innovate the course catalogue (also adopting an interdisciplinary criterion) in order to adapt it to the changing demands of the labour market (reorganizing some study courses, setting up new courses, and closing down courses that are not culturally indispensable and which have a below average number of participants and employment opportunities)
- Improve the appeal of doctorates

Encourage learning procedures

- Set up activities aimed at organizing quality in teaching methodology
- Facilitate the regularity of students' careers through a comprehensive system of evaluation
- Reduce the number of "fuori corso" students and increase the number of active regular students

Internationalize teaching

- Promote the international dimension of studies in order to create an international campus, also regarding teaching
 - Promotion of joint qualifications, aimed at promoting the international mobility of teachers and students
 - Admission and training of foreign students
 - Increase international exchanges for students and teachers
 - Increase the number of international courses
- Increase the mobility of incoming and outbound students, PhD students and post docs

2.3 OBIETTIVI STRATEGICI 2018

Ricerca

Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata

- Promuovere l'impatto della ricerca scientifica
- Incrementare la produttività scientifica dei professori e dei ricercatori ed incrementare il personale attivo nella ricerca
- Incrementare il numero dei progetti di ricerca nazionali ed europei presentati ed approvati e le entrate finanziarie da bandi di ricerca competitivi
- Incentivare la trasferibilità e la produttività delle scoperte scientifiche all'interno del più ampio contesto socio-economico
- Migliorare la qualità della ricerca nei ranking nazionali e internazionali

Internazionalizzare la ricerca

- Sostegno alla partecipazione a progetti di ricerca europea e internazionali
- Promozione della mobilità internazionale dei ricercatori e dei professori

Didattica

Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali

- Migliorare l'offerta formativa rendendola moderna, interdisciplinare e adatta alle nuove esigenze del mondo del lavoro e del sistema delle imprese
- Migliorare la sostenibilità dell'offerta formativa
- Promuovere l'orientamento e facilitare l'inserimento dei laureandi e dei laureati nel mondo del lavoro
- Innovare l'offerta formativa (anche seguendo il criterio dell'interdisciplinarietà) in modo da adattarla alle mutate e mutevoli richieste del mondo del lavoro (ristrutturazione di alcuni corsi di studio erogati, attivazione di nuovi corsi di studio, chiusura di corsi non culturalmente irrinunciabili con numero di iscritti e sbocchi occupazionali inferiori alla media)
- Migliorare l'attrattività del dottorato

Favorire i processi di apprendimento

- Porre in essere attività volte a organizzare l'erogazione di una didattica di qualità
- Facilitare la regolarità delle carriere degli studenti nel rispetto di una rigorosa valutazione degli stessi
- Diminuire il numero degli studenti fuori corso e del fenomeno di dispersione
- Aumentare il numero degli studenti regolari attivi

Internazionalizzare la didattica

- Promuovere e favorire la dimensione internazionale degli studi, per la creazione di un campus internazionalizzato anche nella didattica
- Promozione di titoli congiunti, volta a favorire la mobilità internazionale di docenti e studenti
- Ammissione e formazione di studenti stranieri
- Incrementare gli scambi internazionali per studenti e docenti
- Incrementare il numero di corsi internazionali
- Incrementare la mobilità degli studenti, dei dottorandi e dei post doc in entrata e in uscita



Servizi agli studenti

Potenziare i servizi a supporto degli studenti

Potenziare i servizi agli studenti per migliorare le condizioni di studio

- e potenziare le attività in grado di assicurare una riorganizzazione e semplificazione dei processi
- Opportuno utilizzo di tecnologie di digitalizzazione della documentazione cartacea, come ad esempio la verbalizzazione elettronica degli esami di profitto
- Ottimizzare le infrastrutture informatiche ai fini del miglioramento dei servizi agli studenti
- Eliminare le barriere architettoniche nel Campus
- Istituire borse di studio a favore degli studenti provenienti dai paesi in via di sviluppo, in particolare dai paesi meno sviluppati, dai piccoli stati insulari in via di sviluppo e dai paesi africani

Organizzazione e ambiente di lavoro

Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità

- Rendere accessibile ogni tipo di informazione relativa all'organizzazione, alla gestione e all'utilizzo delle risorse
- Adottare linee guida per l'affidamento delle forniture di beni e servizi che garantiscano l'integrità nella scelta del contraente e che favoriscano l'affidamento a imprese che utilizzano metodi "green"
- Eliminare le barriere architettoniche negli spazi dell'Ateneo
- Utilizzare la mappatura delle competenze del personale tecnico-amministrativo per potenziare e ottimizzare le risorse umane disponibili
- Sviluppare il modello di valutazione della performance e adottare un programma di formazione continua al personale, con particolare attenzione ai temi etici
- Garantire forme di flessibilità dell'attività lavorativa che consentano di conciliare i tempi di lavoro con le esigenze di vita
- Implementare le attività di medicina solidale

Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review

- Razionalizzare le spese correnti e adottare misure volte al contenimento delle spese di gestione
- Implementare il sistema di raccolta differenziata spinta in tutti gli ambienti di lavoro, completare la dematerializzazione della gestione documentale in tutti i settori

Terza missione

Potenziare le attività di Terza missione

- Sviluppare e valorizzare attività di ricerca innovativa e multidisciplinare, aventi finalità di trasferimento tecnologico in grado di determinare un qualitativo impatto economico e sociale sul territorio nazionale e internazionale
- Promuovere nuovi partenariati e progetti di innovazione sociale
- Sviluppare le attività di Terza missione relative all'Orto Botanico dell'Ateneo
- Potenziare la valorizzazione del patrimonio archeologico e culturale nel Campus, ad esempio il Museo Archeologia per Roma (APR)
- Realizzare un incubatore aperto, promuovendo spin-off che possano offrire le migliori garanzie di sviluppo nel medio termine
- Consolidare l'attività concertistica
- Promuovere momenti di confronto tra i dipartimenti e le imprese o reti di imprese per far emergere le effettive possibilità di collaborazione su progetti specifici di innovazione anche in ambito sociale

Student services

Enhance student support services

- *Improve student services to create better study conditions and strengthen activities to ensure the reorganization and simplification of procedures*
- *Appropriate use of digitalization technologies of paper documentation, such as the electronic registration of exam results*
- *Optimize IT infrastructures to improve student services*
- *Eliminate architectural barriers on the campus*
- *Establish scholarships for students from developing countries, in particular lesser developing countries, small island states and African countries*

Organization and work environment

Preventing corruption by promoting transparency and integrity

- *Provide access to all kinds of information related to the organization, management and use of resources*
- *Adopt guidelines for the assignment of supplies of goods and services that guarantee integrity in the choice of contractor and which favour "green" enterprises*
- *Eliminate architectural barriers in the University*
- *Map the skills of the technical-administrative staff to strengthen and optimize the human resources available*
- *Develop the performance evaluation model and adopt a continuous vocational training programme for staff, paying particular attention to ethical issues*
- *Guarantee forms of work flexibility that promote a satisfactory work-life balance*
- *Implement supportive medicine activities*

Improving spending efficiency

- *Rationalize current expenses and take measures to contain management costs*
- *Set up differential waste collection in all working environments,*
- *Complete the dematerialization of document management in all sectors*

Third mission

Strengthening Third Mission activities

- *Develop and improve innovative and multidisciplinary research activities in order to transfer technology capable of determining a qualitative economic and social impact on national and international territory*
- *Promote new partnerships and social innovation projects*
- *Develop Third Mission activities related to the University Botanical Gardens*
- *Strengthen archaeological and cultural heritage on the Campus, for example the Archaeology Museum for Rome (APR)*
- *Create an open incubator, promoting spin-offs that can offer the best guarantees for development in the medium term*
- *Consolidate concerts*
- *Promote moments of confrontation between departments and enterprises or business networks to bring to light possible opportunities to collaborate in specific innovation projects also in the social sphere*

PRINCIPI, VALORI E CODICI

L'IMPORTANZA DI COSTRUIRE UNA COMUNITÀ FORTE

PRINCIPLES, VALUES AND CODES

THE IMPORTANCE OF BUILDING A STRONG COMMUNITY

STATUTE

The Statute illustrates the fundamental principles of the University together with the organs and structures in which the actions of Tor Vergata are defined.

ETHICAL CODE

The Code sets out the fundamental values and commitments adopted by the University in order to promote the ethical, social and environmental dimension of institutional activities and defines the behaviour, strengthening the culture of responsibility, of those who work with and for the University in all functions and activities.

CODE OF CONDUCT

This integrates, defines and specifies the National Code of Conduct. It applies to all, permanent and specific, technical and administrative staff, including collaborators and linguistic experts, technicians and managers.

CODE FOR THE PREVENTION OF SEXUAL AND MORAL HARASSMENT

This defines and codifies the University's commitments regarding the prevention of sexual and moral harassment for all the people who work and study at the University.

CHARTER OF STUDENT RIGHTS

In compliance with the provisions of art. 34 of the Constitution, the University guarantees its male and female students the rights enshrined in the Charter.

C.U.G.

The C.U.G. (Single Guarantee Committee) aims to guarantee a working environment characterized by respect for the principles of equal opportunities, organizational well-being and it contrasts any form of discrimination and violence.

STUDENT GUARANTOR

The Student Ombudsman or Guarantor is responsible for receiving any complaints, observations and proposals regarding the rights of students, also in order to promote the improvement of the University's educational activities and services. The guarantor is Prof. Giovanni Bruno.

WHISTLEBLOWER

Whistleblowers are of fundamental importance because they break "the wall of silence"! For this reason, they need specific guarantees of confidentiality and protection.



STATUTO

Nello Statuto sono illustrati i principi fondamentali dell'Ateneo e definiti gli organi e le strutture in cui si esplica l'azione di "Tor Vergata".



CODICE ETICO

Il Codice enuncia i valori fondamentali e gli impegni assunti dall'Ateneo, volti a promuovere la dimensione etica, sociale e ambientale delle attività istituzionali e definisce i comportamenti, rafforzando la cultura della responsabilità, di coloro che operano nell'Ateneo, con e per l'Ateneo, nell'esercizio delle proprie funzioni e attività



CODICE DI COMPORTAMENTO

Integra, declina e specifica il Codice di comportamento nazionale. Si applica a tutto il personale dipendente, a tempo indeterminato e determinato, tecnico e amministrativo, compresi i collaboratori ed esperti linguistici, i tecnici e i dirigenti



CODICE PER LA PREVENZIONE DELLE MOLESTIE SESSUALI E MORALI

Definisce e codifica gli impegni dell'Ateneo in materia di prevenzione delle molestie sessuali e morali nei confronti di tutte le persone che lavorano e studiano nell'Università.



CARTA DEI DIRITTI DEGLI STUDENTI E DELLE STUDENTESSE

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 34 della Costituzione, l'Università garantisce alle proprie studentesse e ai propri studenti i diritti sanciti nella Carta



C.U.G.

Il C.U.G. (Comitato Unico di Garanzia) mira alla garanzia di un ambiente di lavoro caratterizzato dal rispetto dei principi di pari opportunità, benessere organizzativo e contrasto di qualsiasi forma di discriminazione e violenza.



GARANTE DEGLI STUDENTI

Il Garante degli studenti è l'organo cui compete ricevere eventuali reclami, osservazioni e proposte a garanzia di ogni studente anche al fine di promuovere il miglioramento delle attività didattiche e dei servizi dell'Ateneo. Il garante è il prof. Giovanni Bruno.



WHISTLEBLOWER

Il whistleblower, cioè «chi soffia nel fischietto», svolge un ruolo fondamentale perché rompe il muro del silenzio! Per questo necessita di specifiche garanzie di riservatezza e tutela.

SFIDE E OPPORTUNITÀ

CHALLENGES AND OPPORTUNITIES

SFIDE

OPPORTUNITÀ

Limiti al turnover definiti dal Legislatore, che rendono difficile garantire la certezza sui tempi e sui volumi del reclutamento, necessari ad assicurare il funzionamento dell'Ateneo e a garantire il mantenimento di alti parametri di qualità della ricerca e della didattica.

Inadeguatezza degli investimenti nazionali nell'università, nella ricerca e nell'innovazione, con riduzione dei finanziamenti nazionali pubblici per la ricerca e riduzione delle entrate per investimenti privati in ricerca, innovazione e sviluppo a causa dell'incertezza economica

Riconosciuta eccellenza scientifica a livello internazionale nella ricerca di base

Buoni esiti occupazionali dei laureati, alto numero di corsi offerti in lingua straniera

Presenza sul territorio di enti, organismi e associazioni culturali con cui è possibile costruire sinergie anche in ambito internazionale e di un tessuto imprenditoriale, industriale e di start-up con cui è possibile fare sistema

Buona attrattività dell'offerta formativa rispetto ad altri Atenei confrontabili e rispetto alla media nazionale, presenza di numerosi corsi di studio interdisciplinari e offerta formativa e-learning

CHALLENGES

Limits on turnover defined by the Legislator, which makes it difficult to guarantee certainty regarding the recruitment times and numbers, which are needed to ensure the functioning of the University and the maintaining of high quality research and teaching standards.

Inadequacy of national investments in universities, research and innovation, with a reduction in national public funding for research and a reduction in revenues for private investments in research, innovation and development due to economic uncertainty

OPPORTUNITY

Reputation for scientific excellence at international level in basic research

Good graduate employment results, a large number of courses offered in a foreign language

Presence of institutions, organizations and cultural associations on the territory with whom it is possible to build synergies also in the international sphere and of an entrepreneurial, industrial network with which it is possible to create a system

Good course catalogue compared to other similar universities and compared to the national average, numerous interdisciplinary study courses and e-learning catalogue

2.4 STRUTTURA DI GOVERNANCE E ORGANIZZAZIONE

ORGANI DI INDIRIZZO POLITICO E DI AMMINISTRAZIONE E GESTIONE DELL'ATENEO

2.4 GOVERNANCE AND ORGANIZATION

POLITICAL, ADMINISTRATIVE AND MANAGEMENT BODIES OF THE UNIVERSITY

The governing bodies of the University are elective and operate following a principle of collegiality, favouring the involvement of all the main stakeholders. In particular, the governing bodies are as follows:

The Rector
The Academic Senate
The Board of Directors
The Board of Auditors
The Evaluation Committee
The General Director

The Rector

Performs functions of management, initiation and coordination of scientific and educational activities and is responsible for pursuing the objectives of the university according to quality criteria and in compliance with the principles of sound administration, effectiveness, efficiency, transparency and promotion of merit (art. 6 paragraph 1 of the statute).

The mandate of rectors totals six years and they cannot be re-elected (art. 6 paragraph 3 of the statute). The Rector is supported by the deputy Pro-Rector, who can act as substitute should the Rector be absent or incapacitated, and by pro-rectors and delegates for specific functions.

Rector Prof. Giuseppe Novelli

Deputy pro-rector Prof. Claudio Franchini

The Academic Senate

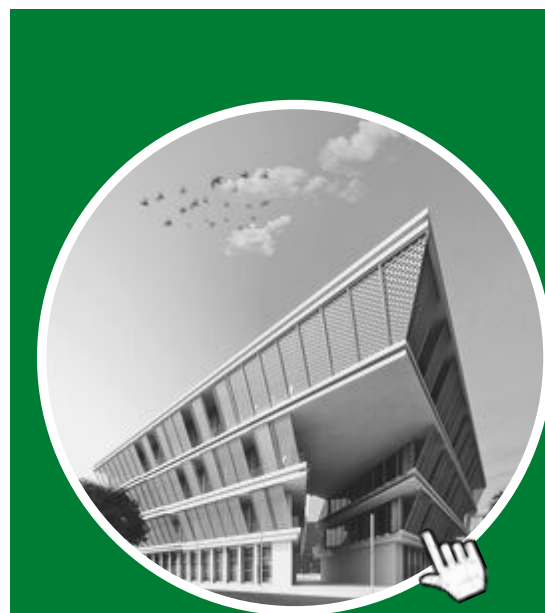
The Academic Senate is involved in matters relating to the cultural policy of the University, the programming and management of didactic and scientific activities, the coordination of teaching and scientific structures (art. 7 paragraph 1 of the statute).

The Senate oversees the following commissions:

- statutory and regulatory affairs commission;
- programming and development commission;
- educational and research commission;
- conventions and contracts commission;
- building, regional planning and services commission.

The Board of Directors

The Board of Directors is involved in strategy and is responsible for the administrative, financial and patrimonial management of the University (art. 8 paragraph 1 of the Statute).



Gli organi di governo dell'Ateneo sono a carattere elettivo e operano secondo una logica improntata alla collegialità delle scelte, favorendo il coinvolgimento di tutti i principali portatori di interessi. In particolare, gli organi di governo sono:

IL RETTORE

IL SENATO ACCADEMICO

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

IL DIRETTORE GENERALE

IL RETTORE

ESERCITA FUNZIONI DI INDIRIZZO, DI INIZIATIVA E DI COORDINAMENTO DELLE ATTIVITÀ SCIENTIFICHE E DIDATTICHE ED È RESPONSABILE DEL PERSEGUIMENTO DELLE FINALITÀ DELL'ATENEO SECONDO CRITERI DI QUALITÀ E NEL RISPETTO DEI PRINCIPI DI BUON ANDAMENTO, EFFICACIA, EFFICIENZA, TRASPARENZA E PROMOZIONE DEL MERITO (ART. 6 COMMA 1 DELLO STATUTO).

IL RETTORE DURA IN CARICA SEI ANNI E NON È RIELEGGIBILE (ART. 6 COMMA 3 DELLO STATUTO), È AFFIANCATO DAL PRORETTORE VICARIO CHE LO SOSTITUISCE IN CASO DI ASSENZA O DI IMPEDIMENTO, DA PRORETTORI E DELEGATI PER L'ESERCIZIO DI SPECIFICHE FUNZIONI.

PROF. GIUSEPPE NOVELLI

PRORETTORE VICARIO PROF. CLAUDIO FRANCHINI

IL SENATO ACCADEMICO

IL SENATO ACCADEMICO ESERCITA LE COMPETENZE RELATIVE ALLA POLITICA CULTURALE DELL'ATENEO, ALLA PROGRAMMAZIONE E ALL'INDIRIZZO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE E SCIENTIFICHE, AL COORDINAMENTO DELLE STRUTTURE DIDATTICHE E SCIENTIFICHE (ART. 7 COMMA 1 DELLO STATUTO).

IL SENATO SI AVVALE DELLE SEGUENTI COMMISSIONI ISTRUTTORIE:

- COMMISSIONE AFFARI STATUTARI E NORMATIVI;
- COMMISSIONE PROGRAMMAZIONE E SVILUPPO;
- COMMISSIONE DIDATTICA E RICERCA;
- COMMISSIONE CONVENZIONI E CONTRATTI;
- COMMISSIONE EDILIZIA, ASSETTO DEL TERRITORIO E SERVIZI.

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

IL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE ESERCITA LE FUNZIONI DI INDIRIZZO STRATEGICO E SOVRINTENDE ALLA GESTIONE AMMINISTRATIVA, FINANZIARIA E PATRIMONIALE DELL'ATENEO (ART. 8 COMMA 1 DELLO STATUTO).



PROF. GIUSEPPE NOVELLI (RETTORE)
PROF. RICCARDO CARDILLI
PROF. ALESSANDRO CARRETTA
PROF. MAURO PIACENTINI
PROF. SILVIO PONS
PROF.SSA MARINA RUGGIERI
ING LUCIA CAPODAGLI
DOTT. COSIMO COMELLA
DOTT.SSA ANNA MARIA TACCONE
SIG. MARCO ALTAMURA
SIG. FABRIZIO CORTESE



IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

ESERCITA LA VIGILANZA SULLA REGOLARITÀ CONTABILE E FINANZIARIA DELLA GESTIONE; ATTESTA LA CORRISPONDENZA DEL BILANCIO CONSUNTIVO ALLE RISULTANZE DELLA GESTIONE CONTABILE E FINANZIARIA; REDIGE APPOSITA RELAZIONE CHE ACCOMPAGNA LA PROPOSTA DI DELIBERAZIONE DEL BILANCIO CONSUNTIVO; ESPRIME PARERE SUL BILANCIO DI PREVISIONE ANNUALE E SUGLI STORNI DI BILANCIO. IL COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI È COMPOSTO DA TRE MEMBRI EFFETTIVI E DA DUE MEMBRI SUPPLENTI, DURA IN CARICA TRE ANNI E PUÒ ESSERE RINNOVATO PER UNA SOLA VOLTA.

AVV. ETTORE FIGLIOLIA (PRESIDENTE)
DOTT.SSA ANNA MARIA CARFORA
DOTT.SSA DANIELA COLLESI
DOTT.SSA ROSA GATTI (SUPPLENTE)
DOTT. LINO PIETROBONO (SUPPLENTE)

IL NUCLEO DI VALUTAZIONE

FERMA LA GARANZIA DELLA LIBERTÀ DELL'INSEGNAMENTO E DELLA RICERCA, IL NUCLEO VERIFICA L'ANDAMENTO DELLA GESTIONE DELL'ATENEO E IL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI PROGRAMMATICI E NE RIFERISCE AL C.D.A. IL NUCLEO DI VALUTAZIONE PRESENTA AL RETTORE E AGLI ALTRI ORGANI DELL'ATENEO COMPETENTI RELAZIONI PERIODICHE SUI RISULTATI DELLE PROPRIE VERIFICHE. LE MODALITÀ DI FUNZIONAMENTO DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE SONO DISCIPLINATE DA APPOSITO REGOLAMENTO. L'ART. 2 COMMA 1 LETTERA R) DELLA LEGGE N.240/2010 ATTRIBUISCE AL NUCLEO DI VALUTAZIONE, IN RACCORDO CON L'ATTIVITÀ DELL'ANVUR, LE FUNZIONI RELATIVE ALLE PROCEDURE DI VALUTAZIONE DELLE STRUTTURE E DEL PERSONALE, AL FINE DI PROMUOVERE NELLE UNIVERSITÀ, IN PIENA AUTONOMIA E CON MODALITÀ ORGANIZZATIVE PROPRIE, IL MERITO E IL MIGLIORAMENTO DELLA PERFORMANCE ORGANIZZATIVA E INDIVIDUALE.

PROF.SSA VIRGINIA TANCREDI
PROF. LUCA GNAN
PROF.SSA STEFANIA CAPOGNA
DOTT.SSA ASSUNTA CIOFFI

DOTT. ING. DAVIDE D'AMICO
PROF. FRANCESCO DE ANTONI
SIG. FORTUNATO FRISINA

Prof. Giuseppe Novelli (Rector)
 Prof. Riccardo Cardilli / Prof. Alessandro Carretta
 Prof. Mauro Piacentini / Prof. Silvio Pons
 Prof. Marina Ruggieri / Eng. Lucia Capodagli
 Dr. Cosimo Comella / Dr. Anna Maria Taccone
 Mr. Marco Altamura / Mr. Fabrizio Cortese

The General Director

The General Director, based on the indications of the Board of Directors, is responsible for the overall management and organization of services, of the instrumental resources of the technical, administrative and library staff of the University and acts in accordance with article 16 of the Legislative Decree of 30 March 2001, n. 165, in so far as it is compatible with article 9 paragraph 1 of the Statute
Dr. Giuseppe Colpani

The Board of Auditors

Supervises the accounting and financial regularity of the university management. It certifies the correspondence of the budget to the findings of the accounting and financial management. It draws up a report which accompanies the proposed resolution of the financial statement. It provides an opinion on the annual budget and on budget transfers. The Board of Auditors comprises three members and two supplementary members. The mandate is three years and can be renewed only once.

Avv. Ettore Figliolia (President)
Dr. Anna Maria Carfora
Dr. Daniela Collesi
Dr. Rosa Gatti (supplementary member)
Dr. Lino Pietrobono (supplementary member)

The Evaluation Commission

While guaranteeing the freedom of teaching and research, the commission verifies the management of the university and the achievement of the programmed objectives and it reports to the board of directors. It also provides the rector and other officials of the university periodical reports regarding the results of their controls. The role of the commission is regulated in accordance with art. 2 paragraph 1 letter r of law no.240 / 2010 and attributes the commission, in cooperation with the activity of anvr, with the functions regarding the procedures of assessment of structures and staff in order to promote, within the university in full autonomy and with its own organizational structure, the improvement of the organizational and individual performance.

Prof. Virginia Tancredi
Prof. Luca Gnan
Prof. Stefania Capogna
Dr. Assunta Cioffi
Dr. Eng. Davide D'Amico
Prof. Francesco De Antoni
Mr. Fortunato Frisina



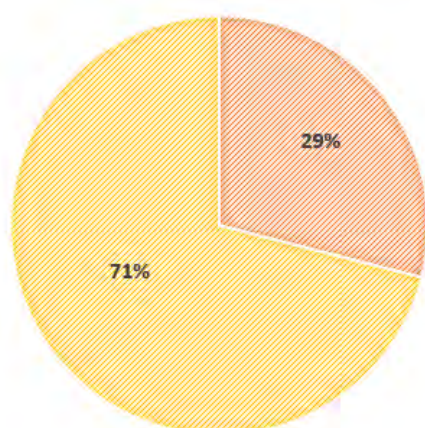
IL DIRETTORE GENERALE

IL DIRETTORE GENERALE, SULLA BASE DEGLI INDIRIZZI FORNITI DAL CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE, È RESPONSABILE DELLA COMPLESSIVA GESTIONE E ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI, DELLE RISORSE STRUMENTALI E DEL PERSONALE TECNICO, AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO DELL'ATENEO E SVOLGE I COMPITI DI CUI ALL'ARTICOLO 16 DEL DECRETO LEGISLATIVO 30 MARZO 2001, N. 165, IN QUANTO COMPATIBILI (ART. 9 COMMA 1 DELLO STATUTO).

DOTT. GIUSEPPE COLPANI

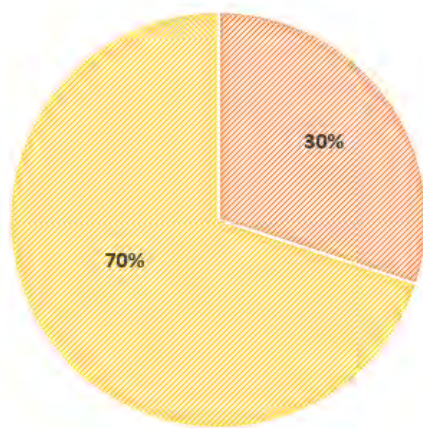
SENATO ACCADEMICO

■ DONNE ■ UOMINI



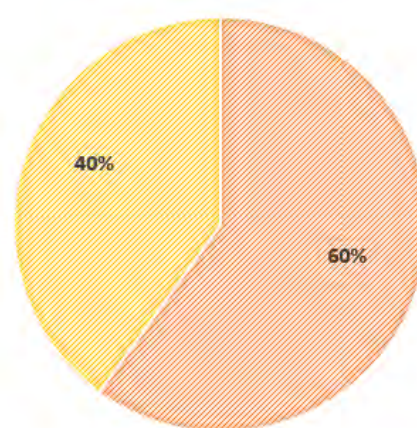
CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE

■ DONNE ■ UOMINI



COLLEGIO DEI REVISORI DEI CONTI

■ DONNE ■ UOMINI



ALTRI ORGANI DI PER L'ATTUAZIONE DELLA MISSION E DELLA VISION DELL'ATENEO

OTHER BODIES INVOLVED IN THE MISSION AND VISION OF THE UNIVERSITY

The Advisory Board

The Board includes relevant figures from the institutions, from industry, from the world of culture and sciences. Its aim is to establish a cooperative and synergic relationship between the University and enterprises, the Institutions, civil society and local communities, in order to support a wider understanding of the needs of the real world.

The objective of the board is to ensure the constant pursuit of the objectives of education quality and strategic research in connection with the highest international networks for the promotion of innovative initiatives. Presided by prof. Aaron Ciechanover, Nobel award for chemistry 2004, the Board is composed of 40 external members and of 6 members inside the University (see members in the Italian version).

The Committee for the implementation of the University's mission and vision in favour of sustainable development

The Committee has a dual mandate: improving the implementation of the "Mission" and "Vision" of the University based on the choice for sustainable development, according to the three directives regarding education, research and third mission as approved by the Academic Senate on september 18th 2015; collaborate with the "Italian University Network for Sustainability" (RUS) created by the CRUI. Presided by Prof. Enrico Giovannini, the Committee meets the people involved in sustainable development that have been appointed by the departments of the University (see members in the Italian version).

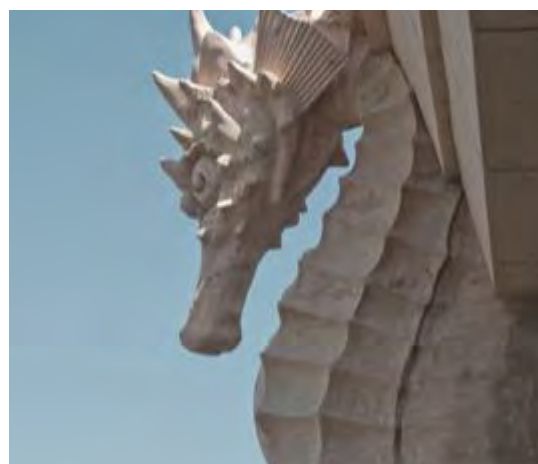
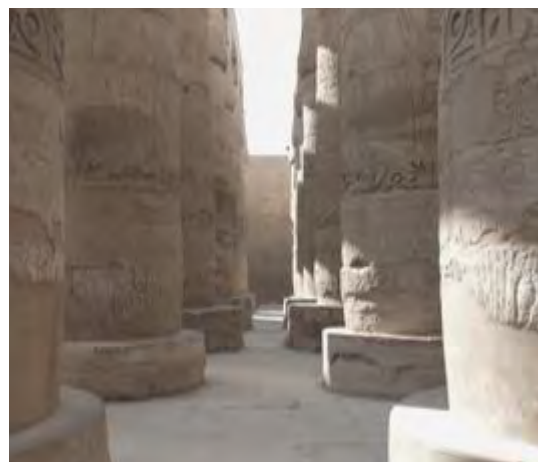
The CUG

The function of the single guarantee committee (cug) for equal opportunities, the valorisation of well-being and against discrimination is to promote culture and the realization of formal and substantial equality, and to guarantee the fight against any form of discrimination. As part of the initiatives organized by our university in order to move towards a progressive alignment with the objectives of sustainable development, a synergic collaboration was set up in 2018 between the cug - single guarantee committee and the committee of the university for sustainable development. The cug became part of the committee on sustainable development with the objective of developing initiatives concerning the agenda ranked # 5 un 2030

(plans of gender equality and the empowerment of women). Prof. Agata Cecilia Amato - President, Prof. Elisabetta Strickland - Honorary President

ProRectors and Delegates of the Rector

Prof. Giovanni Barillari - ProRector of University teaching; Prof. Maurizio Decastri - ProRector of relations with TAB Personnel; Prof. Maurizio Talamo - ProRettore activities of Third Mission; Prof. Antonella Canini - Environmental and territorial policies; Prof. Marina Formica - University cultural initiatives; Prof. Massimo Giannini - E-learning and distance learning; Prof. Silvia Licoccia - University scientific research; Prof. Gustavo Piga - International relations; Prof. Vittorio Rocco - Reception, orientation and tutoring.



L'ADVISORY BOARD

IL BOARD COMPRENDE FIGURE EMINENTI PROVENIENTI DALLE ISTITUZIONI, DALL'INDUSTRIA, DAL MONDO DELLA CULTURA E DELLE SCIENZE. MIRA A STABILIRE UNA RELAZIONE COOPERATIVA E SINERGICA TRA L'UNIVERSITÀ E LE IMPRESE, LE ISTITUZIONI, LA SOCIETÀ CIVILE E LE COMUNITÀ LOCALI, AL FINE DI SOSTENERE UNA PIÙ AMPIA COMPRESIONE DEI BISOGNI DEL MONDO REALE.

È OBIETTIVO DEL BOARD ASSICURARE IL COSTANTE PERSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DI ISTRUZIONE DI QUALITÀ E RICERCA STRATEGICA, NELLA MASSIMA CONNESSIONE CON LE RETI INTERNAZIONALI PER LA PROMOZIONE DI INIZIATIVE INNOVATIVE.

PRESIEDUTO DAL **PROF. AARON CIECHANOVER**, PREMIO NOBEL PER LA CHIMICA 2004, IL BOARD È COMPOSTO DI 40 MEMBRI ESTERNI E DI 6 MEMBRI INTERNI ALL'ATENEO:

RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI

PROF. ENRICO GIOVANNINI, IN QUALITÀ DI VICE PRESIDENTE

PROF. GIACINTO DELLA CANANEA

PROF. AGOSTINO LA BELLA

PROF. MAURO PIACENTINI

PROF. BENIAMINO QUINTIERI

IL COMITATO PER L'ATTUAZIONE DELLA MISSION E DELLA VISION DELL'ATENEO A FAVORE DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE

IL COMITATO HA UN DUPLICE MANDATO: DARE CONCRETEZZA ALLA "MISSION" E ALLA "VISION" DI ATENEO, BASATE SULLA SCELTA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE, DECLINATA LUNGO LE TRE DIRETTRICI DI MARCIA DELLA DIDATTICA, DELLA RICERCA E DELLA TERZA MISSIONE, COME APPROVATO DAL SENATO ACCADEMICO NELLA SEDUTA DEL 18 NOVEMBRE 2015; COLLABORARE CON LA "RETE ITALIANA UNIVERSITÀ PER LA SOSTENIBILITÀ" (RUS) CREATA DALLA CRUI.

PRESIEDUTO DAL **PROF. ENRICO GIOVANNINI**, IL COMITATO RIUNISCE I REFERENTI PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE NOMINATI DAI DIPARTIMENTI DELL'ATENEO:

PROF. RENATO BACIOCCHI

PROF.SSA ANTONELLA CANINI

PROF. STEFANO CORDINER

PROF. ALESSIO D'AMATO

PROF. MAURIZIO DIVIZIA

PROF.SSA SILVIA LICOC CIA

PROF. ERNESTO LIMITI

PROF. ANDREA MAGRINI

PROF. PIER GIANNI MEDAGLIA

PROF. MARCO MENEGUZZO

PROF. NINO PAOLANTONIO

PROF. CARLO PISANI

PROF. FRANCO SALVATORI

PROF. EMANUELE SANTOVETTI

PROF. BENEDETTO SCOPPOLA

PROF. STEFANO SEMPLICI

PROF.SSA NADIA UCCIARDELLO

IL C.U.G.

IL COMITATO UNICO DI GARANZIA. PER LE PARI OPPORTUNITÀ, LA VALORIZZAZIONE DEL BENESSERE E CONTRO LE DISCRIMINAZIONI" HA TRA LE SUE FUNZIONI QUELLA DI PROMUOVERE LA CULTURA E LA REALIZZAZIONE DELL'UGUAGLIANZA, FORMALE E SOSTANZIALE, E DI GARANTIRE IL CONTRASTO A QUALSIASI FORMA DI DISCRIMINAZIONE. NEL QUADRO DELLE INIZIATIVE MESSE IN CAMPO DAL NOSTRO ATENEO NELLA DIREZIONE DI UN PROGRESSIVO ALLINEAMENTO CON GLI OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE, SI COLLOCA LA SINERGIA AVVIATA NEL 2018 TRA IL CUG - COMITATO UNICO DI GARANZIA E IL COMITATO DI ATENEO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE. IL CUG È ENTRATO A FARE PARTE DEL COMITATO PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE CON L'OBIETTIVO DI SVILUPPARE LE INIZIATIVE RELATIVE ALL'OBIETTIVO N.5 DELL'AGENDA ONU 2030 (PIANI DI EGUAGLIANZA DI GENERE, EMPOWERMENT DELLE DONNE).

PROF.SSA AGATA CECILIA AMATO - PRESIDENTE

PROF.SSA ELISABETTA STRICKLAND - PRESIDENTE ONORARIA

PRORETTORI E DELEGATI DEL RETTORE

PROF. GIOVANNI BARILLARI - PRORETORE ALLA DIDATTICA D'ATENEO

PROF. MAURIZIO DECASTRI - PRORETORE RAPPORTI CON PERSONALE TAB

PROF. MAURIZIO TALAMO - PRORETORE ATTIVITÀ DI TERZA MISSIONE

PROF.SSA ANTONELLA CANINI - POLITICHE AMBIENTALI E TERRITORIALI

PROF.SSA MARINA FORMICA - INIZIATIVE CULTURALI DELL'ATENEO

PROF. MASSIMO GIANNINI - E-LEARNING E FORMAZIONE A DISTANZA

PROF.SSA SILVIA LICOC CIA - RICERCA SCIENTIFICA DI ATENEO

PROF. GUSTAVO PIGA - RELAZIONI E RAPPORTI INTERNAZIONALI

PROF. VITTORIO ROCCO - ACCOGLIENZA, ORIENTAMENTO E TUTORING

ORGANIGRAMMA DELLE MACROAREE



Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli



Economia

Giurisprudenza

Ingegneria

**Lettere e
Filosofia**

**Medicina e
Chirurgia**

**Scienze
MM.FF.NN.**

Economia
e
Finanza

Giurisprudenza

Ingegneria
civile e
informatica

Studi letterari,
filosofici e Storia
dell'Arte

Biomedicina
e
Prevenzione

Matematica

Management
e
Diritto

Ingegneria
dell'impresa
Mario Lucertini

Storia,
Patrimonio
culturale,
Formazione e
Società

Chirurgia

Fisica

Ingegneria
elettronica

Medicina dei
Sistemi

Biologia

Ingegneria
industriale

Medicina
sperimentale

Scienze e
tecnologie
chimiche

Scienze cliniche
e Medicina
traslazionale



ORGANIZATIONAL CHART OF THE MACROAREAS

The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

Economics

- Dpt. of Economics and Finance
- Dpt. of Management and Law

Law

- Dpt. of Law

Engineering

- Dpt. of Civil and computer engineering
- Dpt. of Business engineering Mario Lucertini
- Dpt. of Electronic Engineering
- Dpt. of Industrial engineering

Humanities and Philosophy

- Dpt. of Literary, philosophical and art history studies
- Dpt. of History, Cultural Heritage, Education and Society

Medicine and Surgery

- Dpt. of Biomedicine and Prevention
- Dpt. of Surgery
- Dpt. of Systems medicine
- Dpt. of Experimental medicine
- Dpt. of Clinical sciences and translational medicine

Mathematical, Physical and Natural Sciences

- Dpt. of Maths
- Dpt. of Physics
- Dpt. of Biology
- Dpt. of Chemical sciences and technologies

ORGANIGRAMMA DELL'AMMINISTRAZIONE GENERALE

ORGANIZATION CHART OF THE GENERAL ADMINISTRATION

The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

Spokesman --- Ceremonial Special secretary --- Head of Office for Coordination of Offices and Communications --- Press office --- Sustainable Development

The General Director, Dr. Giuseppe Colpani

Coord. Administrative Secretariat activity --- Coord. International activities --- Academic Senate Secretariat --- Secretariat of Board of Directors --- Assistant General Manager --- Insurance --- PTV Technical Service --- Prevention and Protection --- Legal affairs --- General affairs

DIRECTION I Teaching and Student Services

Secretariat of direction --- Technical coordination of Direction and Orientation --- Accounting and budget of Direction --- Recruitment of foreign students and Welcome Office --- Reception, tutoring and school / work alternation --- Project and innovation office --- Study Office and application of educational area legislation --- DIV. 1 - General Coordination of Student Secretariat --- DIV. 2 - Teaching Activity Management --- DIV. 3 - Student Services and Library System --- DIV. 4 - Course catalogue --- DIV. 5 - University Language Centre

DIRECTION II Research and Third Mission

Event office --- IT and technical coordination --- Fund raising : third parties and conventional relationships --- - Subsidiary company office --- DIV. 1 - National research --- - DIV. 2 - International research and visiting professors --- DIV. 3 - Third mission --- DIV. 4 - Relationships with autonomous structures.

DIRECTION III Salaries and Budget

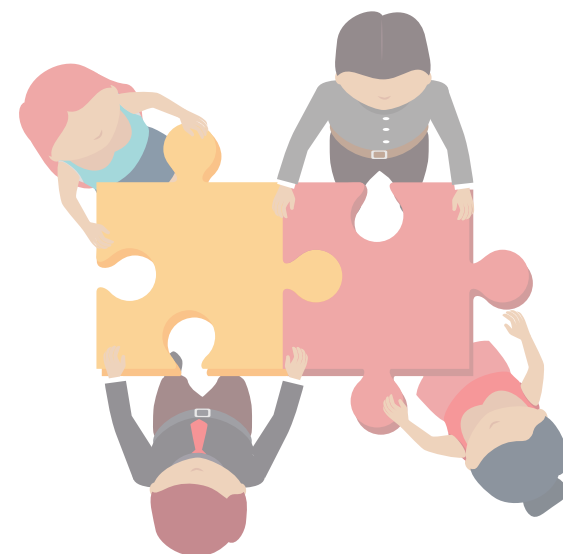
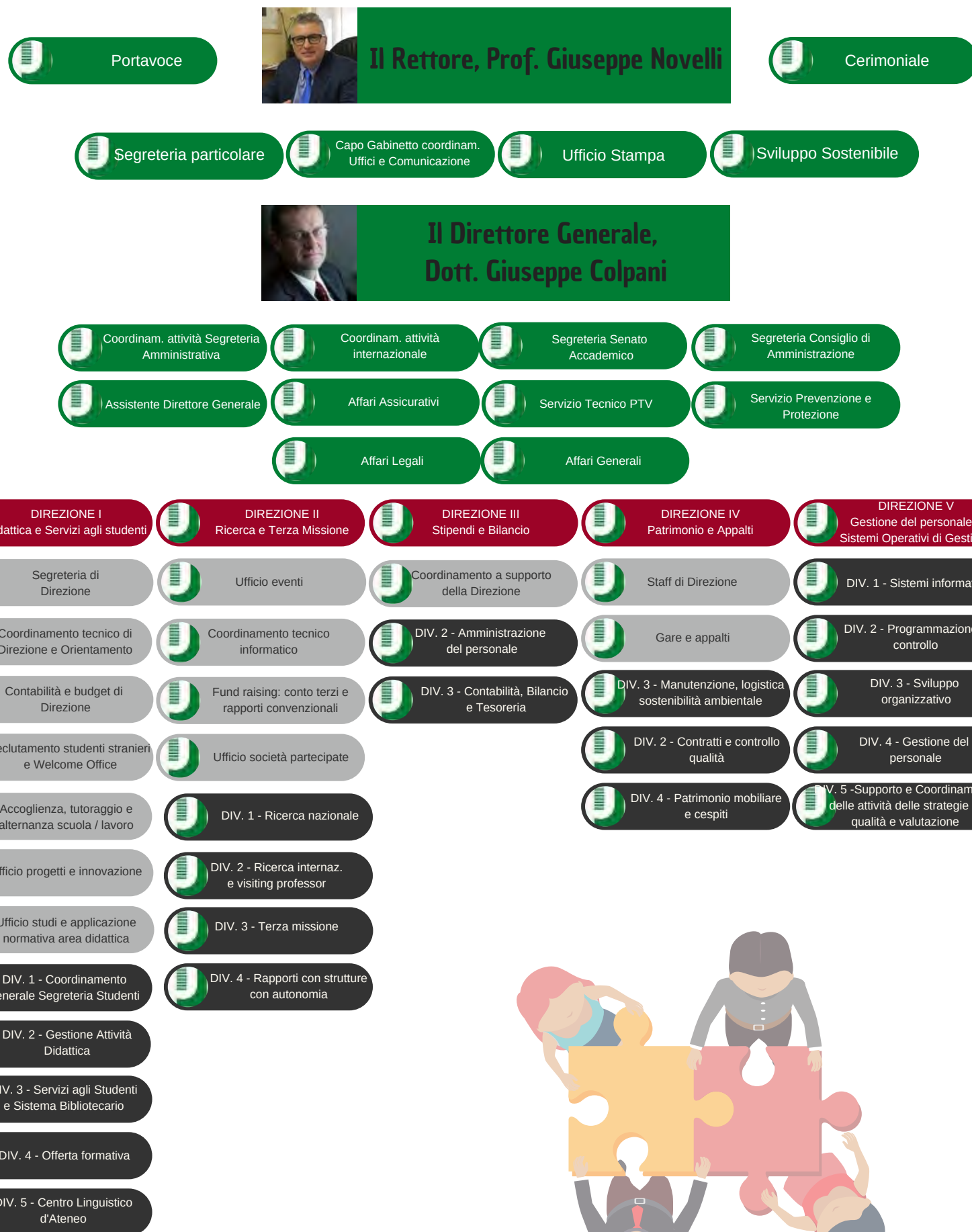
Coordination in support of the Management --- DIV. 2 - Personnel administration --- DIV. 3 - Accounting, Financial Statements and Treasury

DIRECTION IV Assets and Contracts

Management Staff --- Tenders and ccontracts --- DIV. 3 - Maintenance, environmental sustainability logistics --- DIV. 2 - Contracts and quality control --- DIV. 4 - Securities and assets

DIRECTION V Personnel management and Management of Operating Systems

DIV. 1 - Information systems --- DIV. 2 - Programming and control --- DIV. 3 - Organizational development --- DIV. 4 - Personnel management --- DIV. 5 - Support and coordination of the activities of quality and evaluation strategies



2.6 Polo attrattivo per il territorio

L'Ateneo opera in un quadrante della Capitale che da "periferico" sta diventando sempre più "strategico", un territorio che - oltre ad una Comunità universitaria "Tor Vergata" composta da oltre 36.000 persone - ospita grandi istituzioni di ricerca come il Consiglio Nazionale delle Ricerche, l'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, l'Agenzia Spaziale Italiana, l'Istituto di Astrofisica e Planetologia Spaziali, con le sedi dell'Osservatorio Astronomico di Roma, l'Istituto Superiore per la Prevenzione e Sicurezza sul Lavoro, oltre alla sede direzionale della Banca d'Italia. In quest'area è attivo il Policlinico universitario Tor Vergata, struttura ospedaliera che - con le sue annuali 1.700.000 prestazioni ambulatoriali, 25.000 degenze, 52.000 accessi totali al pronto soccorso generale e 1.800 accessi giornalieri - genera un intenso flusso di pazienti, personale (medici, paramedici e altro personale sanitario) e visitatori.

"Aspiriamo a consolidare il nostro ruolo come hub della conoscenza: abbiamo creato e stiamo rafforzando un ecosistema virtuoso università-ricerca-industria; ci siamo posti come punto di riferimento in un territorio fragile, ma ricco di energie e potenzialità, e con un'alta concentrazione di attori dello sviluppo e dell'innovazione (imprese, associazioni, centri di ricerca, pubblica amministrazione)"

Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli

2.6 ATTRACTIVE POLE FOR THE TERRITORY

The University operates in an area of the capital that is changing from "peripheral" to an increasingly "strategic" zone, a territory that - in addition to the university community of Tor Vergata of over 36,000 people - hosts large research institutions such as the National Council of Research, the National Institute of Nuclear Physics, the Italian Space Agency, the Institute of Astrophysics and Space Planetology, with the headquarters of the Astronomical Observatory of Rome, the Higher Institute for Prevention and Safety at Work, in addition to the Head Office of the Bank of Italy. The area includes the University Hospital of Tor Vergata, a hospital that - with its annual 1,700,000 outpatient services, 25,000 hospitalizations, 52,000 total visits to the general emergency department and 1,800 daily visits - generates an intense flow of patients, staff (doctors, paramedics and other health personnel) and visitors.

"We aspire to consolidate our role as a knowledge hub: we have created and we are strengthening a virtuous university-research-industry ecosystem, we have established ourselves as a point of reference in a fragile territory, but which is rich in energy and potential, and with a high concentration of development and innovation actors (companies, associations, research centres, public administration)"

The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

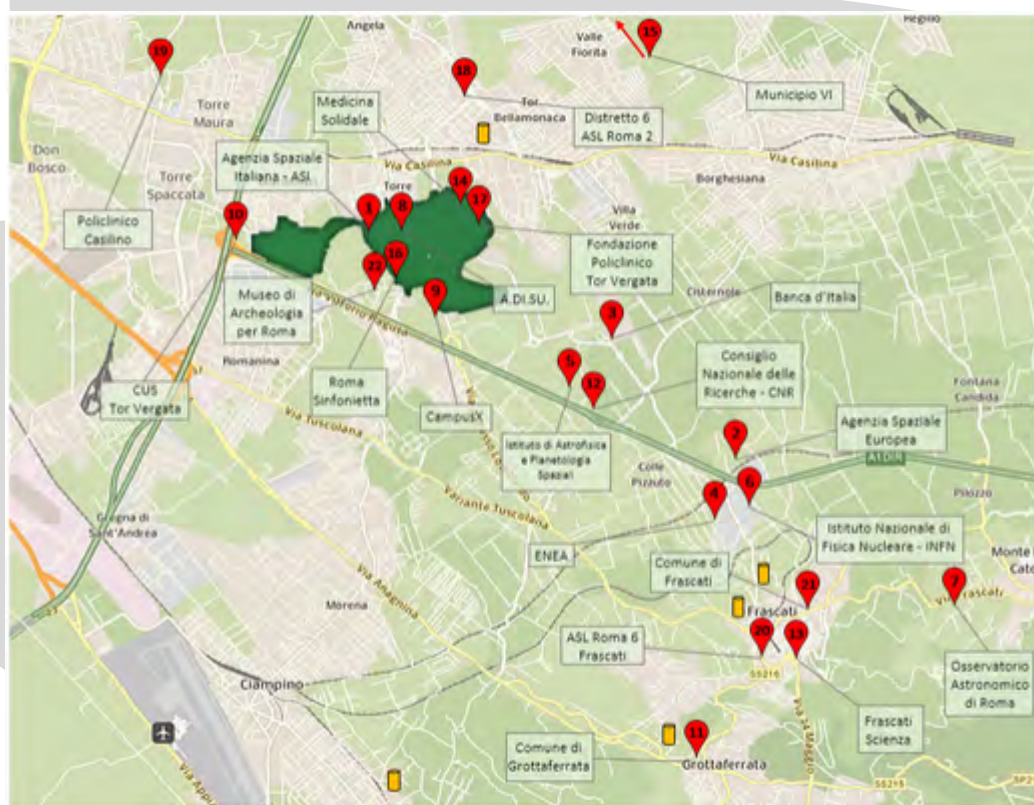
TEACHING ■

RESEARCH ●

THIRD MISSION AND SOCIAL INNOVATION ▲

SCHOOL INSTITUTES (SCHOOL-WORK ALTERNATION) ■

The Third mission of the University is based on the conviction that the indispensable condition for the growth of an area lies in the ability to activate virtuous circles encompassing research, training, technology, industry and services, while also paying attention to the enhancement of that intangible heritage that constitutes the social capital of a territory (culture, traditions, quality of life, respect for the environment, social cohesion). Virtuous circles that can increase the well-being of the community established in that area and which can attract energy, and draw resources. The strong vocation of the University of Rome Tor Vergata towards the territory has led to the strengthening of its commitment to the creation of new lines of action, also thanks to its participation in the most important institutional tables, alongside the other fundamental actors of local development. To enhance the impact of these actions, the need for a "four-handed" approach was immediately evident, i.e. the opportunity to create structured forms of coordination, comparison and stable collaboration with all the subjects of change (citizens, businesses, non-profit organizations, public and private institutions, etc.), in order to achieve concrete and shared results, generate real social value, and empower of society. There is no negative impact of the University on the local territory.



1. AGENZIA SPAZIALE ITALIANA ■ ● ▲
2. AGENZIA SPAZIALE EUROPEA ■ ● ■ ● ▲
3. BANCA D'ITALIA ■ ▲
4. ENEA ■ ● ▲
5. IST. DI ASTROFISICA E PLANETOLOGIA SPAZIALI ■ ● ▲
6. IST. NAZ. DI FISICA NUCLEARE ● ▲
7. OSSERVATORIO ASTRONOMICICO DI ROMA ■ ● ▲
8. A.DI.SU. ▲
9. CAMPUS X ■ ▲
10. CUS TOR VERGATA ■ ▲
11. COMUNE DI GROTTAFERRATA ● ▲
12. CONSIGLIO NAZ. DELLE RICERCHE ■ ●
13. FRASCATI SCIENZA ▲
14. MEDICINA SOLIDALE ▲
15. MUNICIPIO VI ▲
16. ROMA SINFONIETTA ▲
17. FONDAZIONE POLICLINICO TOR VERGATA ▲
18. DISTRETTO 6 ASL ROMA 2 ▲
19. POLICLINICO CASILINO ▲
20. ASL ROMA 6 FRASCATI ▲
21. COMUNE DI FRASCATI ● ▲
22. MUSEO DI ARCHEOLOGIA PER ROMA ▲

■ DIDATTICA ● RICERCA ▲ TERZA MISSIONE E INNOVAZIONE SOCIALE ■ ISTITUTI SCOLASTICI (ALTERNANZA SCUOLA LAVORO)

A fondamento della Terza missione di Ateneo è la convinzione che la condizione indispensabile per la crescita di un'area sia **la capacità di attivare circoli virtuosi tra ricerca, formazione, tecnologia, industria e servizi**, prestando al tempo stesso attenzione anche alla valorizzazione di quel patrimonio intangibile che costituisce il capitale sociale di un territorio (la cultura, le tradizioni, la qualità della vita, il rispetto per l'ambiente, la coesione sociale). Circoli virtuosi che possono aumentare il benessere della comunità insediata in quell'area e possono attirare energie, richiamare risorse.

La forte vocazione dell'Ateneo di "Tor Vergata" verso il territorio ha condotto a rafforzare l'impegno per la realizzazione di nuove linee di azione, anche grazie alla presenza nei più importanti tavoli istituzionali, accanto agli altri fondamentali attori dello sviluppo locale. Per potenziare l'impatto di queste azioni è stata da subito evidente la necessità di un approccio "a quattro mani", ovvero l'opportunità di creare forme strutturate di coordinamento, confronto e collaborazione stabile con tutti i soggetti del cambiamento (cittadini, imprese, no profit, istituzioni pubbliche e private ecc.), in modo da raggiungere in modo condiviso risultati concreti, generare effettivo valore sociale, amplificare l'empowerment della società.

Non si rileva alcun impatto negativo dell'Ateneo sul territorio di riferimento.

The main initiatives of 2018 include **Science Economy**, the coordination project of South Rome proposed by the Deputy Minister of MIUR, Lorenzo Fioramonti, a plan for well-being, innovation and sustainable growth, whose realization is based on the principles of integration between urban territories, universities and research centres. Tor Vergata immediately started organizing all the technical-scientific, entrepreneurial and institutional resources present in the area of interest in order to facilitate the connection and enhancement of existing research, training and technology transfer skills. In November 2018, an agreement was signed between the University of Rome Tor Vergata and the Municipality VI for the launch of new joint initiatives in order to develop a synergy between two crucial institutions for the well-being of the territory thanks to a project which spans various fields: from music to art, to social policies and to sport. In 2018, Tor Vergata collaborated with other Roman universities and local authorities to develop shared projects aimed at attracting businesses, resources, ideas and creating growth opportunities, including: **UNINDUSTRIA** - The negotiating tables of Unindustria, the territorial association of the Confindustria system of Rome Frosinone Rieti Viterbo Latina, which led to the development in February 2018 of a framework agreement with the seven major universities of Lazio - including Tor Vergata - to maximize the impact of research on the regional economy in strategic and excellence sectors such as aerospace, life sciences, renewable energies, circular economy, cybersecurity, ICT, tourism and cultural industry; this objective has recently been integrated and extended to all research institutions, including the IRCCS, by the Lazio Region, to create a "Lazio System" and favour the transfer of research and innovation results to the production system, and in particular to the health sector. The initiatives with other Lazio universities to create high quality scientific centres or innovative projects include examples such as the **Technological District for New Technologies applied to Cultural Heritage and Activities**, promoted by the Lazio Region for the creation of a competitive pole of excellence at European and international level in the field of cultural heritage. This project became reality in 2018 and is characterized once again by excellent synergy between universities, for the relaunch, growth and internationalization of Lazio's entrepreneurial system, in sectors that are full of opportunities for young people. **CONFAPI** - The start of the partnership with CONFAPI (Italian Confederation of small and medium-sized private industry, with more than 83,000 companies, over 800,000 employees and 54 regional offices). CONFAPI has chosen Tor Vergata as a partner for the development of member industrial companies, in a unique initiative in Italy which paves the way towards a concrete project of "contamination" between different disciplines to promote the culture of entrepreneurship and innovation, the **Tor Vergata-CONFAPI ContaminAction Hub**. The hub aims to attract the best innovative companies (according to a "spin in" model) to Tor Vergata, supporting them with the University's research and development assets, linking science, society and territory in order to promote technology transfer and enhance university research, amplifying the general impact on society. The **Competence Centre on Cyber Security** (supported by the MISE with 7 million Euros), of which Tor Vergata is a constitutive partner alongside other private subjects involved and together with all the public universities of Lazio - Sapienza leading partner, Roma Tre, Tuscia and Cassino - and together with Luiss, the University of L'Aquila, CNR, INAIL and ISS; the competence centre foresees operative interventions coordinated with other universities also in the central Italian area, and as such will become a new pole in central Italy. **Divertor Tokamak Test Facility (DTT)**, strongly supported by the Lazio Region, the centre of international excellence for nuclear fusion research, which ENEA has chosen to build in Frascati. This is a large and unique, first project that could create employment for thousands of people, an extraordinary tool to train new generations of scientists and technologists, a tremendous opportunity to consolidate leadership in the field, to boost research and innovation, and an opportunity for socio-economic growth for the territory.



Tra le principali iniziative decollate nel corso del 2018, va ricordato **Science Economy**, il progetto di coordinamento Roma Sud proposto dal Vice Ministro del MIUR, Lorenzo Fioramonti, un piano per il benessere, l'innovazione e la crescita sostenibile, la cui realizzazione si basa sul principio dell'integrazione tra territori urbani, università e centri di ricerca. "Tor Vergata" si è immediatamente impegnata nella messa a sistema di tutte le risorse tecnico-scientifiche, imprenditoriali, istituzionali presenti nell'area di interesse, in modo da favorire la connessione e la valorizzazione delle competenze esistenti di ricerca, formazione e trasferimento tecnologico.

Nel corso del 2018 "Tor Vergata" ha collaborato con gli altri Atenei romani e con gli Enti del territorio per lo sviluppo di progetti condivisi finalizzati ad attrarre imprese, risorse, idee e creare opportunità di crescita, tra i quali:



● **I Tavoli di lavoro di Unindustria**, l'Associazione territoriale del sistema Confindustria di Roma Frosinone Rieti Viterbo Latina, che hanno condotto alla messa a punto a febbraio 2018 di un **Accordo quadro con i sette maggiori Atenei del Lazio** - tra cui appunto "Tor Vergata" - per valorizzare al massimo l'impatto della ricerca sull'economia regionale in settori strategici e di eccellenza come aerospazio, scienze della vita, energie rinnovabili, economia circolare, cybersecurity, ICT, industria turistica e culturale; questo obiettivo è stato recentemente integrato e allargato a tutti gli enti di ricerca, compresi gli IRCCS, dalla Regione Lazio, per creare un "Sistema Lazio" e favorire il trasferimento dei risultati della ricerca e dell'innovazione nel sistema produttivo, e in particolare in quello sanitario.

● Le iniziative con gli altri Atenei del Lazio per creare poli scientifici altamente attrattivi o progetti innovativi, come il **Distretto Tecnologico per le Nuove Tecnologie applicate ai Beni e alle Attività Culturali**, promosso dalla Regione Lazio per la realizzazione di un polo di eccellenza competitivo a livello europeo e internazionale nel campo dei beni culturali, progetto diventato realtà nel 2018 che vede ancora vincente la sinergia tra Atenei, per il rilancio, la crescita e l'internazionalizzazione del sistema imprenditoriale del Lazio, in settori molto promettenti di opportunità per i giovani.



A novembre 2018 è stato siglato un accordo tra l'Ateneo di "Tor Vergata" e il Municipio VI per il lancio di nuove iniziative congiunte, con l'obiettivo di sviluppare una sinergia tra due istituzioni cruciali per il benessere del territorio grazie ad un progetto che spazia in vari ambiti: dalla musica all'arte, alle politiche sociali e allo sport.

● L'avvio della partnership con CONFAPI (Confederazione italiana della piccola e media industria privata, con più di 83.000 imprese, oltre 800.000 addetti e 54 sedi territoriali). CONFAPI ha scelto "Tor Vergata" come partner per lo sviluppo delle imprese industriali aderenti, in un'iniziativa unica in Italia e dando il via ad un concreto progetto di "contaminazione" tra discipline diverse per promuovere la cultura dell'imprenditorialità e dell'innovazione, il **Tor Vergata - CONFAPI ContaminAction Hub**.

L'Hub si pone l'obiettivo di attrarre a "Tor Vergata" le migliori imprese innovative (secondo un modello "spin in"), supportandole con il patrimonio di ricerca e sviluppo dell'Ateneo, mettendo in relazione scienza, società e territorio, al fine di curare il trasferimento tecnologico e valorizzare la ricerca universitaria, amplificandone l'impatto sulla società.



● **Il Competence Center sulla Cyber Security** (sostenuto dal MISE con ben 7 milioni di euro), di cui "Tor Vergata" è partner costitutivo accanto ad altri soggetti privati coinvolti e assieme a tutte le università pubbliche del Lazio - Sapienza capofila, Roma Tre, Tuscia e Cassino - e insieme a Luiss, Ateneo

dell'Aquila, CNR, INAIL e ISS; il competence center prevede interventi coordinati con altre università guardando in termini di operatività anche alla zona del centro Italia, profilandosi come un nuovo polo del centro Italia.

● **Il Divertor Tokamak Test facility (DTT)**, fortemente sostenuto dalla Regione Lazio, il centro di eccellenza internazionale per la ricerca sulla fusione nucleare che



l'Enea ha scelto di realizzare a Frascati, un grande e unico e primo progetto che potrebbe creare occupazione per migliaia di persone, uno strumento straordinario per formare e addestrare le nuove generazioni di scienziati e tecnologi, un'opportunità formidabile per consolidare la leadership nel campo, per dare impulso a ricerca e innovazione, una occasione di crescita socio-economica per il territorio.

2.7 Principali network nazionali e internazionali

PRINCIPALI NETWORK NAZIONALI

"L' ATENEI DEL DOMANI È QUELLO CHE SA INNOVARSI E METTERSI ALLA PROVA.

PERCIÒ "TOR VERGATA" SCEGLIE OGNI GIORNO DI ANDARE 'FUORI DALLE AULE' PER SVILUPPARE PARTNERSHIP NAZIONALI ED INTERNAZIONALI, PROGETTI INNOVATIVI, INIZIATIVE AD ALTO IMPATTO PER LA SOCIETÀ E IL TERRITORIO, CREANDO SINERGIE CON I PROTAGONISTI DEL MONDO PRODUTTIVO, CULTURALE E SCIENTIFICO, CON GLI ESPERTI CHE SI CONFRONTANO CON DINAMICHE IN GRADO DI DISEGNARE IL MONDO DI DOMANI."

IL RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI

ASVIS - ALLEANZA ITALIANA PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



ASVIS, Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile, è nata il 3 febbraio del 2016, su iniziativa della Fondazione Unipolis e dell'Ateneo "Tor Vergata", per far crescere nella società italiana, nei

istituzioni la consapevolezza dell'importanza dell'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile e per mobilitarli allo scopo di realizzare gli Obiettivi di sviluppo sostenibile.

L'Alleanza riunisce attualmente oltre 200 tra le più importanti istituzioni e reti della società civile.

In risposta alle iniziative di ASVIS, l'Ateneo di "Tor Vergata" è attivo nelle attività sul territorio del Municipio VI attraverso le iniziative e le attività di Terza Missione promosse durante il Festival dello Sviluppo Sostenibile (per un approfondimento si rimanda al par. 7.3 del Rapporto).

NEXT - NUOVA ECONOMIA PER TUTTI



L'Associazione "Next - Nuova Economia per Tutti" nasce nel 2011 per promuovere e realizzare una nuova economia: più inclusiva, partecipata e sostenibile rispetto all'economia tradizionale orientata, da sempre, sulla massimizzazione del profitto individuale, senza tener conto di ambiente e persone.

L'Università, oltre ad aver Professori membri del Comitato Scientifico (Prof. Meneguzzo, Prof. Becchetti e Prof.ssa Fiorani), è un membro associato. Inoltre, attraverso il Gruppo di Ricerca GCS del Dipartimento di Management e Diritto è partner nell'organizzazione di vari progetti, quali ad esempio i "Laboratori per la Nuova Economia" (coordinatore scientifico Prof.ssa Fiorani) che ha visto la partecipazione di 114 studenti nella V edizione del 2018. Promotore e partner del "Premio Prepararsi al Futuro" ha ospitato l'edizione 2018, presso la Facoltà di Economia di Tor Vergata con un'affluenza di circa 400 partecipanti, co-organizzata dal Gruppo di Ricerca GCS e dal Master Maris-Master di II livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità ha visto inoltre la vittoria del secondo premio del progetto, nato durante i "Laboratori per la Nuova Economia", "Bellezza & Caffè" (si veda pagina 93).

RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



La RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile, di cui l'Ateneo di "Tor Vergata" è stato promotore in ambito

CRUI - Conferenza dei Rettori delle Università Italiane, è attiva dal luglio 2015. La RUS rappresenta la prima esperienza di coordinamento e condivisione tra tutti gli Atenei italiani impegnati sui temi della sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale.

La RUS ha avviato dei Gruppi di lavoro tematici, riservati agli aderenti alla Rete, focalizzati su temi considerati trasversali e prioritari al fine di raggiungere con il maggior coinvolgimento possibile gli obiettivi istituzionali della Rete. Gruppi di Lavoro RUS e referenti di Ateneo (Componenti del Comitato di attuazione mission e vision): **Cambiamenti climatici:** Prof. Renato Baciocchi / **Educazione:** Prof. Enrico Giovannini / **Energia:** Prof. Stefano Cordiner / **Mobilità:** Prof. Umberto Crisalli / **Rifiuti:** Prof.ssa Antonella Canini / **Report di sostenibilità:** Prof. Marco Meneguzzo.

APENET - ATENEI ED ENTI DI RICERCA PER IL PUBLIC ENGAGEMENT



APENet è la Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement (PE), nata a febbraio 2017 su iniziativa dell'Università degli Studi di Torino. La finalità principale di APENet – che conta ad oggi 38 istituzioni (Atenei e centri di ricerca), tra le quali l'Ateneo "Tor Vergata" - è contribuire, in collaborazione con i diversi attori istituzionali del sistema italiano della ricerca (MIUR, CUN, CRUI, ANVUR, ecc.), alla diffusione, promozione, valorizzazione della cultura e delle esperienze di Public Engagement.

2.7 MAIN NATIONAL AND INTERNATIONAL NETWORKS MAIN NATIONAL NETWORKS

"The University of tomorrow knows how to innovate and put itself to the test. Therefore, every day, Tor Vergata chooses to 'leave the classroom' to develop national and international partnerships, innovative projects, high-impact initiatives for society and the local territory, creating synergies with actors in the world of production, culture and science, and with experts who are involved in the mechanisms that will shape the world of tomorrow" [The Rector, Prof. Giuseppe Novelli].

ASVIS, ITALIAN ALLIANCE FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT ASViS, the Italian Alliance for Sustainable Development, was founded on February 3, 2016, in accordance with an initiative of the Unipolis Foundation and the University of Rome Tor Vergata. The aim of the project is to raise awareness in Italian society, economic experts and institutions of the importance of Agenda 2030 for sustainable development and to mobilize them in order to achieve the Sustainable Development Goals. The Alliance currently brings together over 200 of the most important institutions and networks of civil society. In response to the initiatives of ASViS, the University of Rome Tor Vergata is involved in activities on the territory of Municipality VI through the initiatives and activities of the Third Mission promoted during the Sustainable Development Festival (for further information, see paragraph 7.3 of the Report).

RUS - NETWORK OF UNIVERSITIES FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT. The RUS - Network of Universities for Sustainable Development, of which the University of Rome Tor Vergata was a promoter as part of CRUI - Conference of the Rectors of Italian Universities, has been operating since July 2015. The RUS represents the first example of coordination and sharing among all Italian universities engaged in environmental sustainability and social responsibility issues. The RUS has launched specific working groups, reserved for members of the Network, which have focused on topics considered cross-cutting and top priority in order to achieve the institutional objectives of the Network guaranteeing the greatest possible involvement. RUS Working Groups and University contacts (Committee Members of implementation, mission and vision): Climate change: Prof. Renato Baciocchi / Education: Prof. Enrico Giovannini / Energy: Prof. Stefano Cordiner / Mobility: Prof. Umberto Crisalli / Waste: Prof.ssa Antonella Canini / Sustainability report: Prof. Marco Meneguzzo.

NEXT - NEW ECONOMY FOR EVERYONE. The "Next - Nuova Economia per Tutti" Association was founded in 2011 to promote and realize a new economy in order to become more inclusive, participatory and sustainable than the traditional economy, which has always concentrated simply on maximizing individual profit, without taking into account the environment and people. The University, in addition to having members of the Scientific Committee (Prof. Meneguzzo, Prof. Becchetti and Prof. Fiorani), is an associate member. Furthermore, through the GCS Research Group of the Department of Management and Law, it is a partner in the organization of various projects such as the "Laboratories for the New Economy" (scientific coordinator Prof. Fiorani) which saw the participation of 114 students in the 5th edition of 2018. As promoter and partner of the "Preparing for the Future Award", Tor Vergata hosted the 2018 edition at the Faculty of Economics with a turnout of about 400 participants. This was co-organized by the GCS Research Group and by Maris-Masters second level master in Reporting, Sustainability, and Innovation. Of note, the winner of the second prize of the project, set up during the "Laboratories for the New Economy", "Beauty & Coffee" (see page 93).

APENET - UNIVERSITIES AND RESEARCH INSTITUTIONS FOR PUBLIC ENGAGEMENT. APENet is the Italian Network of Universities and Research Bodies for Public Engagement (PE), which was set up in February 2017 on the initiative of the University of Turin. The main purpose of APENet - which currently boasts 38 institutions (universities and research centres), including the University of Rome Tor Vergata - is to contribute, in collaboration with the various institutional actors of the Italian research system (MIUR, CUN, CRUI, ANVUR, etc.), to the dissemination, promotion, enhancement of the culture and experience of Public Engagement.



PRINCIPALI NETWORK INTERNAZIONALI

MAIN INTERNATIONAL NETWORKS

EUA - EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION

EUA is a representative international organization of Universities and National Conferences of Rectors of 46 countries. It was founded in 2001 from the merger of the Association of European Universities and the Confederation of European Union Rectors' Conferences. The goal of the network is to strengthen the role of universities in the European Higher Education Area (EHEA) and in the European Research Area (ERA).

UNICA - NETWORK OF UNIVERSITIES FROM THE CAPITALS OF EUROPE

UNICA is the network, founded in 1990, of 51 universities from 37 European capitals. The network promotes excellence and university cooperation through meetings, work groups and international projects.

GCUB - GRUPO COIMBRA DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS

The Coimbra Group of Brazilian Universities (GCUB) is an academic, scientific and cultural association, which comprises 77 Brazilian institutions of Higher Education. It was founded on October 29, 2008 in Brasilia, with the aim of promoting academic, scientific and cultural relations between member institutes and international partners, through international bilateral and multilateral cooperation programmes, projects and actions. The GCUB's activities are developed in collaboration with international organizations, universities, university networks, Rectors' Conferences and government agencies in over one hundred countries, on the five continents.

AAHCI - ASSOCIATION OF ACADEMIC HEALTH CENTRES INTERNATIONAL (AAHCI)

This is an international network, founded in 2009, during the work of the World Health Summit, which brings together universities and research institutes in the medical and health fields worldwide.

The mission of AAHCI is to contribute to the improvement of global health, to provide support to university and research institutions, with specific working groups dedicated to the promotion of international partnerships concerning inter-sectoral research, the clinical application of research, joint teaching and the definition of international healthcare protocols.

VIU - VENICE INTERNATIONAL UNIVERSITY

The Network includes 19 prestigious international universities and Tor Vergata has been a member since 2016. Each semester (autumn and spring) on the Island of San Servolo in Venice, professors and students of the partner Universities meet in order to provide 15 weeks of "undergraduate" courses in English, which are officially recognized as ECTS credits. Our University grants students admitted to VIU a scholarship of 1,000 Euros per semester for costs of the stay in Venice. In 2018, 8 students from our University were admitted to the San Servolo courses and attended the exchange semester obtaining excellent results. In the same year, Tor Vergata led a group of 6 universities in the development and teaching of a Summer School in Critical Infrastructure and participated in the scientific coordination of the PhD Academy in Sustainable Energy.

EUA - EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION



EUA è un'organizzazione internazionale rappresentativa delle Università e delle Conferenze Nazionali dei Rettori di 46 paesi.

Nasce nel 2001 dalla fusione tra l'Association of European Universities e la Confederation of European Union Rectors' Conferences. Obiettivo della rete è rafforzare il ruolo delle università nella European Higher Education Area (EHEA) e nella European Research Area (ERA).

GCUB - GRUPO COIMBRA DE UNIVERSIDADES BRASILEIRAS



Il Gruppo di Coimbra delle Università brasiliane (GCUB) è un'associazione di carattere accademico, scientifico e culturale, composta da 77 istituzioni brasiliane di Istruzione Superiore, fondata il 29 ottobre 2008 a Brasilia, con lo scopo di promuovere le relazioni accademiche, scientifiche e culturali tra gli istituti membri e i partner internazionali, attraverso programmi, progetti e azioni di cooperazione internazionale, bilaterale e multilaterale. Le attività del CGUB sono sviluppate in collaborazione con le organizzazioni internazionali, università, reti di università, Conferenze dei Rettori e agenzie governative di oltre cento paesi, nei cinque continenti.

UNICA - NETWORK OF UNIVERSITIES FROM THE CAPITALS OF EUROPE



UNICA è la rete, fondata nel 1990, di 51 università provenienti da 37 capitali europee. Il network promuove l'eccellenza e la cooperazione universitaria attraverso incontri, gruppi di lavoro e progetti internazionali.

AAHCI - ASSOCIATION OF ACADEMIC HEALTH CENTRES INTERNATIONAL (AAHCI)



È il network internazionale, fondato nel 2009 nel corso dei lavori del World Health Summit, che riunisce università e istituti di ricerca in ambito medico e sanitario a livello mondiale.

La missione di AAHCI è di contribuire al miglioramento della salute globale, fornire supporto alle istituzioni universitarie e di ricerca, con specifici gruppi di lavoro dedicati alla promozione di partenariati internazionali, a livello di ricerca intersettoriale, di applicazione clinica della ricerca, di didattica congiunta e di definizione di protocolli internazionali di cura.

VIU - VENICE INTERNATIONAL UNIVERSITY



Il Network comprende 19 prestigiose università internazionali e "Tor Vergata" ne fa parte dal 2016. Presso l'Isola di San Servolo di Venezia ogni semestre (autunnale e primaverile), docenti e studenti delle Università partner si ritrovano per offrire 15 settimane di corsi di studio "undergraduate" in lingua inglese riconosciuti come CFU ai fini del conseguimento del titolo di studio. Il nostro Ateneo riconosce agli studenti ammessi alla VIU una borsa di studio di 1.000 euro a semestre per le spese di permanenza a Venezia. Nel 2018, 8 studenti del nostro Ateneo sono stati ammessi ai corsi di San Servolo e hanno frequentato il semestre di scambio con risultati eccellenti. Nello stesso anno "Tor Vergata" ha guidato un gruppo di 6 Università nello sviluppo e nella docenza di una Summer School in *Critical Infrastructure* e preso parte al coordinamento scientifico della PhD Academy in *Sustainable Energy*.



Nata nel gennaio 2015, YERUN è la rete composta da 18 università di 12 paesi EU con meno di 50 anni di età che si sono distinte in alcuni prestigiosi ranking internazionali. Il network conta più di 300.000 studenti, 25.000 unità di personale docente, un budget annuale di oltre 1.2 Mdi € per Ricerca e Innovazione.

Il network ha definito 4 priorità strategiche:

- 1) influenzare le politiche EU sulla Ricerca;
- 2) sviluppare collaborazioni in ambito ricerca;
- 3) sviluppare percorsi formativi congiunti (joint double degree);
- 4) rafforzare la competitività dei propri studenti sul mercato del lavoro.

YERUN in Figures

228.032 Undergraduate Students	75.074 Master Students	26.513 PhD Students	18.563 Administrative Staff
1.353 Degree Programs	1.487 Master Programs	448 PhD Programs	5.279 PhD Dissertations
25.894 Teaching Staff	6.856 Full Professors	4.997 Associate Professors	3.594 Assistant Professors
4.968 Other Doctors/PhD	3.411 Other Teaching Staff	4.462.900.695 Total Budget	1.254.484.595 R&I Budget

I numeri e i fatti 2018

Rispetto alle 4 priorità strategiche, i principali risultati sono stati:

- 1) sulla scia della position paper presentato a fine 2017 al Parlamento Europeo con proposte in merito al Programma Quadro europeo per la Ricerca e l'Innovazione che dal 2021 subentrerà a Horizon 2020, organizzazione di workshop tematici finalizzati a bandi EU: Health & ageing, Big Data & Digital economy, Digital humanities, Migrations, Sustainable technologies;
 - 2) programmi di studio congiunti: 10 nuovi double degree attivati (4 a livello bachelor e 6 a livello master), arrivando così ad un totale di 32 nuovi double degree tra i membri del network. E' stato completato e pubblicato un documento riassuntivo con le guidelines sull'istituzione di double degree. Sono state avviate attività su Dottorati congiunti all'interno del network;
 - 3) seconda edizione della Summer School in "Management Consulting in the Digital Age-YERUN network" realizzata congiuntamente e tenuta presso il Centro di Rappresentanza di Ateneo di Villa Mondragone, con la partecipazione di 30 studenti da 10 università YERUN;
 - 4) mappatura degli approcci per migliorare la student employability e la valorizzazione dei talenti. L'obiettivo è quello di arrivare alla definizione di un documento con le linee guida.
- Inoltre è stato avviato un gruppo di lavoro coordinato dal Presidente dell'Advisory Commission della EU Open Science Policy Platform, la Prof.ssa Eva Mendez (Carlos III Madrid).

Gennaio	1st YERUN Research Workshop on Big Data, and advanced analytics for the digital company
Marzo	YERUN Staff Training Week - Employability and Entrepreneurship
Aprile	YERUN Sports Days 2018 [iniziativa a cui hanno partecipato studenti atleti del CUS Tor Vergata]
Luglio-Agosto	Summer Schools (nelle sedi dei diversi partner) [“Tor Vergata” ha attivato in giugno la Summer School in 'Management Consulting in the Digital Age-Yerun network']
Settembre	YERUN Staff Week on Business Engagement at Brunel University London
Novembre	Staff Week on Best Practices for International Collaboration at Doctorate Level
Dicembre	Staff Week U Konstanz - Third Mission: structures and examples for university social responsibility

Tra i principali risultati delle attività di cooperazione strategica sviluppate durante il 2018 in ambito YERUN è la creazione di **YUFE - Young Universities for the Future of Europe**.



"Tor Vergata", all'interno della rete YERUN, è stata selezionata a prendere parte alla costruzione di un nuovo progetto per l'Università del Futuro; YUFE, una risposta fattiva e innovativa all'iniziativa delineata dal Presidente francese Emmanuel Macron nel dicembre 2017 in chiusura del Consiglio Europeo e racchiusa nella call per l'adozione di una Università Europea (2019 Erasmus+ call).

https://ec.europa.eu/education/education-in-the-eu/european-education-area/european-universities-initiative_en.

YERUN - YOUNG EUROPEAN RESEARCH UNIVERSITIES NETWORK

Established in January 2015, YERUN is a network of 18 "young" universities in 12 EU countries which are less than 50 years old and which have distinguished themselves in some prestigious international rankings. The network includes more than 300,000 students, 25,000 teaching staff, and an annual budget of over 1.2 billion Euros for Research and Innovation. The network has defined 4 strategic priorities: 1) influence EU research policies; 2) develop collaborations in the research field; 3) develop joint training courses (joint double degrees); 4) strengthen the competitiveness of their students in the labour market.

The numbers and the facts for 2018. Regarding the above-mentioned 4 strategic priorities, the main results were: 1) following the position paper presented at the end of 2017 to the European Parliament with proposals concerning the European Framework Programme for Research and Innovation, which, in 2021, will take over from Horizon 2020 the organization of thematic workshops regarding EU calls: Health & aging, Big Data & Digital economy, Digital humanities, Migrations, Sustainable technologies; 2) joint study programmes: the setting up of 10 new double degrees (4 at bachelors level and 6 at masters level), thus reaching a total of 32 new double degrees among network members. A summary document has been compiled and published containing the guidelines concerning the institution of the double degree. Initiatives concerning joint doctorates within the network have also been set up; 3) second edition of the Summer School in "Management Consulting in the Digital Age-YERUN network" carried out jointly and held at the University Representative Centre of Villa Mondragone, with the participation of 30 students from 10 YERUN universities; 4) mapping of approaches required to improve student employability and talent enhancement. The goal is to arrive at the definition of a document with guidelines. Furthermore, a working group has been set up which is coordinated by the Advisory Chairman of the Commission of the EU Open Science Policy Platform, Prof. Eva Mendez (Carlos III Madrid).

January - 1st YERUN Research Workshop on Big Data, and advanced analytics for the digital company. **March** - YERUN Staff Training Week - Employability and Entrepreneurship. **April** - YERUN Sports Days 2018 [initiative which was attended by student athletes of CUS Tor Vergata] **July / August** - Summer Schools (in the centres of the various partners). In June, Tor Vergata activated the Summer School in 'Management Consulting in the Digital Age- Yerun network'. **September** - YERUN Staff Week on Business Engagement at Brunel University London **November** - Staff Week on Best Practices for International Collaboration at Doctorate Level. **December** - U Konstanz Staff Week - Third Mission: structures and examples for university social responsibility.

The main results of the strategic cooperation activities developed during 2018 in the YERUN area includes the creation of YUFE - Young Universities for the Future of Europe.

YUFE - YOUNG UNIVERSITIES FOR THE FUTURE OF EUROPE

Tor Vergata, as a member of the YERUN network, was selected to take part in the construction of a new project for the University of the Future; YUFE, an active and innovative response to the initiative outlined by the French President, Emmanuel Macron, in December 2017 during the European Council and included in the call regarding the adoption of a European University (2019 Erasmus+ call).

Obiettivi: promuovere un piano condiviso per contribuire a un'Europa più competitiva, innovativa e unita, per sostenere l'occupabilità dei giovani e sviluppare meccanismi per facilitare la mobilità integrata per studenti e personale (tecnico e di ricerca), per promuovere programmi e servizi educativi comuni, e per investire nell'apprendimento attivo delle lingue europee, verso uno Spazio europeo dell'istruzione superiore, inclusivo e senza frontiere.

L'Alleanza si basa su una visione "studente centrica" e sull'impegno di otto giovani università - tra cui appunto "Tor Vergata" - situate in otto Paesi diversi che condividono una dedizione allo spirito europeo e un'ambizione per affrontare le sfide europee e globali.

Oltre agli otto membri stabili, l'alleanza YUFE include come partner associati:

- l'Università Nicolaus Copernicus e l'Università di Rijeka;
- Kiron Open Higher Education (apprendimento online per studenti di diversa estrazione, inclusi migranti e rifugiati);
- il Gruppo Adecco Francia e Imprenditori Europa CEA-PME (che rappresentano la maggior parte dei datori di lavoro e dei dipendenti in ambito europeo);
- Educational Testing Service Global (la più grande organizzazione privata al mondo senza scopo di lucro di valutazione e sviluppo test educativi).



Objectives: to promote a shared plan which will help develop a more competitive, innovative and united

Europe, to support the employability of young people and develop mechanisms to facilitate integrated mobility for students and staff (technical and research), to promote common didactic programmes and services, and to invest in the active learning of European languages, in order to move towards a European area of higher education which is inclusive and without borders.

The Alliance is based on a "student-centred" vision and on the commitment of eight young universities - including Tor Vergata - located in eight different countries that share the European spirit and an ambition to address European and global challenges.

In addition to the eight permanent members, the YUFE alliance includes the following associated partners:

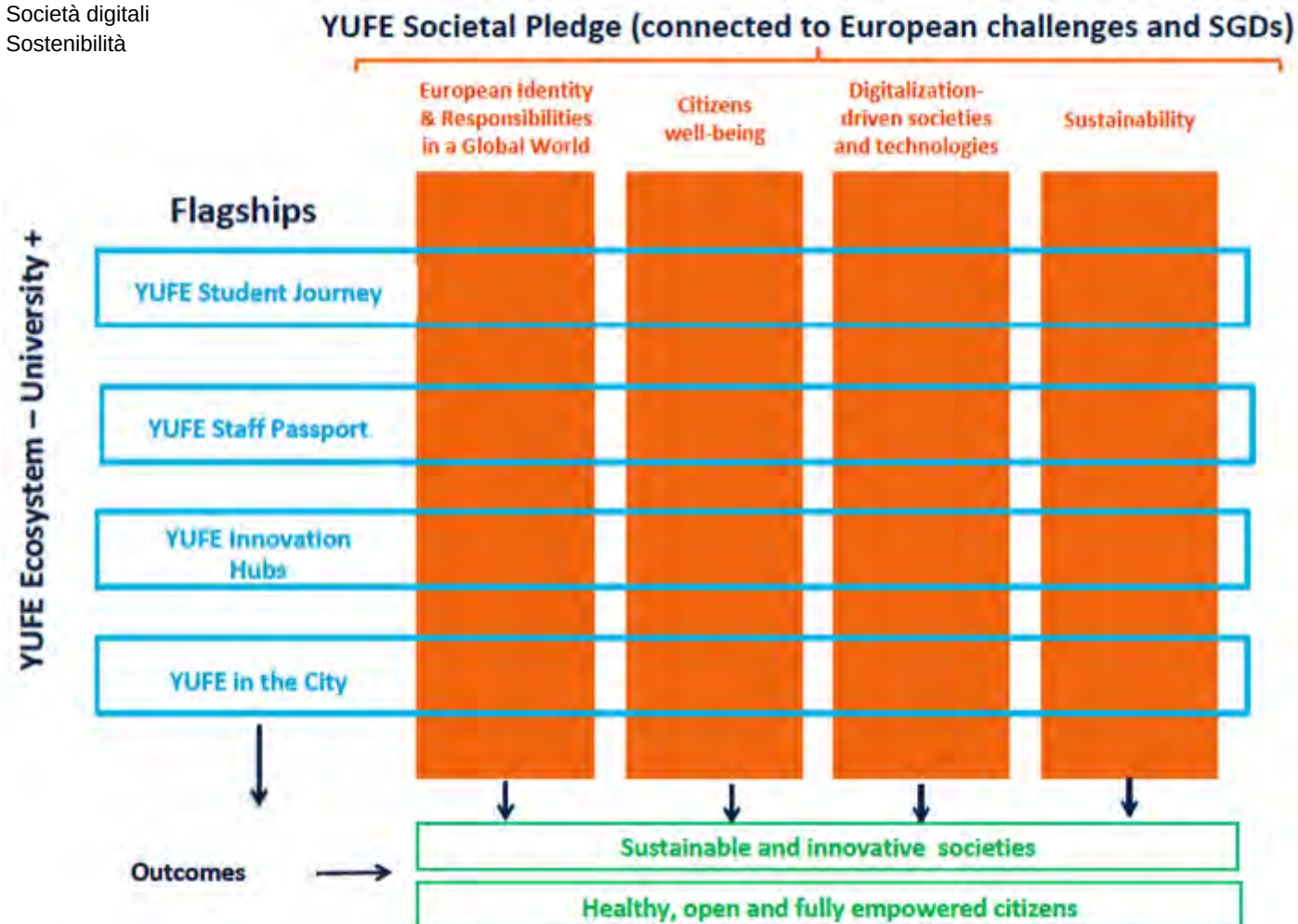
- the Nicolaus Copernicus University and the University of Rijeka;
- Kiron Open Higher Education (online learning for students from different backgrounds, including migrants and refugees);
- the Adecco Francia Group and Entrepreneurs Europe CEA-PME (which represent the majority of employers and employees in Europe);
- Educational Testing Service Global (the largest private non-profit educational assessment and development organization in the world).

In order to respond to the most important current and future global challenges (in Europe and elsewhere), YUFE has identified four areas of intervention, uniting research, education, industry and civil society (flagships) within a single ecosystem :

- 1) Europe: identity and responsibility in a global world
- 2) Welfare of citizens
- 3) Digital companies
- 4) Sustainability.

Al fine di rispondere alle più grandi sfide globali attuali e future (in Europa e altrove), YUFE ha identificato quattro aree di intervento, riunendo in un unico ecosistema ricerca, istruzione, industria e società civile (flagships):

- 1) Europa: identità e responsabilità in un mondo globale
- 2) Benessere dei cittadini
- 3) Società digitali
- 4) Sostenibilità



EEN - ENTERPRISE EUROPE NETWORK



Da gennaio 2015 "Tor Vergata" è membro di EEN è la più grande rete europea per il trasferimento tecnologico e servizi per aiutare le Piccole e Medie Imprese a migliorare la loro competitività, sviluppare il loro potenziale di innovazione e confrontarsi in una dimensione internazionale. Il network, finanziato dalla Commissione Europea, opera in oltre 50 Paesi attraverso più di 600 organizzazioni (come associazioni di categoria, agenzie regionali di sviluppo, università e centri di ricerca).

ASTP PROTON



ASTP-PROTON è il risultato della fusione tra ASTP e Proton Europe, le due associazioni paneuropee per promuovere il trasferimento delle conoscenze accademiche. ASTP Proton è oggi l'associazione europea dei professionisti coinvolti nei processi di trasferimento di conoscenza tra Università ed industria, con l'obiettivo di migliorare l'impatto della ricerca pubblica sulla società ed in particolare sull'economia. Netval, di cui l'Ateneo è socio, partecipa come rappresentante per l'Italia ad ASTP-PROTON.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT SOLUTION NETWORK



Sustainable Development Solution Network delle Nazioni Unite (SDSN) è un network operativo dal 2012 promosso dall'allora Segretario Generale delle Nazioni Unite e diretto dal

Prof. Jeffrey Sachs (Columbia University), Special Advisor alle Nazioni Unite del Segretario-Genaral Ban Ki-Moon sui "Millennium Development Goals".SDSN mobilita competenze scientifiche e tecnologiche a livello mondiale per promuovere soluzioni pratiche per lo sviluppo sostenibile, compresa l'attuazione degli Obiettivi di sviluppo sostenibile (SDG) e dell'Accordo sul clima di Parigi. L'Ateneo di "Tor Vergata" è membro attivo del Network dal 2014, presenziando conferenze e riunioni annuali del Network. Dal 2017 ricercatori del nostro Ateneo sono membri del Comitato Scientifico dell'International Conference of Sustainable Development, la più importante conferenza sullo sviluppo sostenibile che si tiene annualmente a Settembre alla Columbia University di New York. Lo scorso anno è stato inviato il contributo su sostenibilità urbana intitolato "Urban praxes and stakeholder engagement for public network strategies. Ecomuseo in Rome vs Superkilen in Copenhagen" (Litardi, I., Pastore, L., 2018).

FONDAZIONE GLOBAL COMPACT NETWORK ITALIA



La Fondazione Global Compact Network Italia (GNCI) nasce con lo scopo primario di contribuire allo sviluppo in Italia del Global Compact delle Nazioni Unite, iniziativa per la promozione della cultura della cittadinanza d'impresa promossa e gestita su scala globale dalle Nazioni Unite. L'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" è un partecipante dell'organizzazione oltre ad essere membro attivo del network dal 2015 attraverso collaborazioni di docenze nel corso di CSR e Rendicontazione Sociale e il Master Maris - Master di II Livello in Rendicontazione Innovazione Sostenibilità. Inoltre, nel 2018 è stato prodotto e pubblicato sul sito GCN il COE (Communication on Engagement) di Ateneo, il COE è un report biennale che rivela agli stakeholder le attività specifiche che un partecipante del network deve portare avanti seguendo i 10 principi del GCN, senza tale report i membri del network vengono espulsi.

SDSN - MEDITERRANEAN



Network locale del Sustainable Development Solution Network delle Nazioni Unite (SDSN), la capogruppo del network Europeo dell'area del Mediterraneo e coordinata dall'Università di Siena. L'Ateneo di "Tor Vergata" è membro attivo del Network dal 2014, presenziando conferenze e riunioni annuali del Network. È stato, inoltre, sottoscritto un accordo tra l'Università di Siena e l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" per la promozione di progetti formativi e tirocini all'interno del Network.

EEN - ENTERPRISE EUROPE NETWORK

Since January 2015, Tor Vergata has been a member of EEN, which is the largest European network for technology transfer and services set up to help Small and Medium Enterprises improve their competitiveness, develop their innovation potential and operate in an international scenario. The network, funded by the European Commission, operates in over 50 countries through more than 600 organizations (such as trade associations, regional development agencies, universities and research centres).

GLOBAL COMPACT NETWORK ITALY FOUNDATION

The Global Compact Network Italy Foundation (GNCI) was set up with the primary purpose of contributing to the development of the United Nations Global Compact in Italy, an initiative for the development of the culture of corporate citizenship promoted and managed on a global scale by the United Nations. The University of Rome Tor Vergata is a participant of the organization as well as having been an active member of the network since 2015 through teaching collaborations in the CSR and Social Reporting course and the second level Master Maris - Masters Degree in Reporting, Innovation and Sustainability. Furthermore, in 2018, the University's COE (Communication on Engagement) was compiled and published on the GCN website. The COE is a biennial report that provides the stakeholders with information regarding the specific activities that a participant of the network must carry out in accordance with the 10 principles of the GCN. Should the network members fail to produce this report, they are expelled.

ASTP PROTON

ASTP-PROTON is the result of the merger between ASTP and Proton Europe, the two pan-European associations that promote the transfer of academic knowledge. Today, ASTP Proton is the European association of professionals involved in the processes of knowledge transfer between universities and industry, and its aim is to improve the impact of public research on society and in particular on the economy. Netval, of which the University is a partner, participates as a representative for Italy in ASTP-PROTON.

SUSTAINABLE DEVELOPMENT SOLUTION NETWORK

Sustainable Development Solution Network of the United Nations (SDSN) has been an operational network since 2012. It is promoted by the former Secretary General of the United Nations and directed by Prof. Jeffrey Sachs (Columbia University), Special Advisor to the United Nations Secretary-General Ban Ki-Moon on the "Millennium Development Goals". SDSN involves scientific and technological expertise at global level in promoting practical solutions for sustainable development, including the implementation of the Sustainable Development Goals (SDGs) and the Paris Climate Agreement. The University of Rome Tor Vergata has been an active member of the Network since 2014, attending conferences and annual meetings of the Network. Since 2017, researchers from our University have been members of the Scientific Committee of the International Conference of Sustainable Development, the most important conference concerning sustainable development held annually in September at Columbia University in New York. Last year saw the contribution on urban sustainability entitled "Urban praxes and stakeholder engagement for public network strategies. Ecomuseo in Rome vs Superkilen in Copenhagen" (Litardi, I., Pastore, L., 2018).

SDSN - MEDITERRANEAN

Local Network of the Sustainable Development Network of the United Nations (SDSN), the parent company of the European Mediterranean area network and coordinated by the University of Siena. The University of Rome Tor Vergata has been an active member of the Network since 2014, attending conferences and annual meetings of the Network. An agreement was also signed between the University of Siena and the University of Rome Tor Vergata concerning the promotion of training projects and internships within the Network.

2.8 Institutional communication

"Tor Vergata is a place comprising people who study, teach, work, learn to grow, to build, and shape ideas and projects. Tor Vergata today is the University of tomorrow." The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

Activities were intensified during 2018 in order to support the efficient management of integrated institutional communication flows, both internal and external, and new services were introduced with a view to sharing and achieving the strategic objectives and mission.

The University portal represents a key element in providing potential external stakeholders with information regarding the values on which the organization is based while, at the same time, guaranteeing the systematic provision of internal information.

Integrated university communication --> Visual identity and policy --> University website / Digital strategies / Public & social engagement / Special projects and initiatives / Media relations / Other tools of visual identity and internal communication

The main actions can be summarized as follows:

- Reorganization and restyling of coordinated image (with the production of guidelines and manual, visual identity materials, editorial products)
- Organization of the operational procedures of the offices regarding the management of the communication strategy (with the implementation of digital and multimedia teams, and the identification of contacts for Macroareas / Faculties)
- Web and digital strategies, including the strengthening of Web Identity through the implementation and structuring of social channels and multimedia archives and the opening of live channels.



È stata intensificata nel corso del 2018 l'attività a supporto del governo efficiente dei flussi di comunicazione istituzionale integrata, sia interna che esterna, e sono stati attivati nuovi servizi nell'ottica della condivisione e realizzazione del perseguimento degli obiettivi strategici di missione e visione.

Cardine e strumento privilegiato per veicolare a potenziali stakeholder esterni i valori su cui l'organizzazione si basa e, al contempo, di informazione interna in maniera sistematica e in chiave relazionale, è il **portale di Ateneo**.

«“TOR VERGATA” È UN LUOGO FATTO DI PERSONE CHE STUDIANO, INSEGNANO, LAVORANO, IMPARANO A CRESCERE, A COSTRUIRE, A DARE FORMA A IDEE E PROGETTI. “TOR VERGATA” È, OGGI, L’ATENE0 DEL DOMANI.»

IL RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI



Le principali azioni sono così sintetizzabili:

- **Riordino e restyling immagine coordinata** (con produzione di linee guida e manuale, materiali di identità visiva, prodotti editoriali)
- Messa a sistema dei processi operativi degli uffici per una **gestione organica della strategia di comunicazione** (con implementazione di team digitali e multimediali, e individuazione referenti per Macroarea/Facoltà)
- **Web e strategie digitali**, tra cui rafforzamento della Web Identity, attraverso implementazione e strutturazione canali social e archivi multimediali e apertura di canali live <https://live.ccd.uniroma2.it/>



- **Stampa e media relation:** produzione contenuti giornalistici per sezioni dinamiche del portale di Ateneo, quotidianamente aggiornate (news ed eventi); multisettoriale copertura stampa relativamente ad iniziative, progetti, ricerche; ampliamento e rafforzamento delle media relation; agenda settimanale degli appuntamenti di Ateneo; rassegna stampa quotidiana, con focus su notizie proprie e di ambito universitario più ampio; disseminazione: partecipazione di esponenti della Comunità accademica in trasmissioni televisive/radiofoniche, interviste o partecipazioni a convegni; creazione contenuti speciali e interviste.
- **Strumenti:** pubblicazioni e presentazioni, brochure servizi/offerta formativa; newsletter dedicate e "kit" informativi differenziati: media, studenti, utenza straniera, ospiti eccellenti
- Sistema coordinato per la **comunicazione interna**, mediante mailing diretto
- **Partnership, progetti speciali e iniziative ad hoc:** attivazione di media partnership occasionali o strutturate per il potenziamento della forza comunicativa e di disseminazione; rassegna stampa internazionale "Dal Mondo", con offerta a comunità universitaria di una segnalazione a cadenza regolare delle principali notizie e degli approfondimenti di fonte internazionale su quattro ambiti: Ricerca, Cultura, Innovazione e Sostenibilità; concessione patrocini non onerosi ed egida a iniziative meritorie; campagne di informazione e sensibilizzazione, iniziative speciali.

«Lo sappiamo: la ricerca è essenziale per rispondere alle sfide di oggi e costruire un domani migliore. Quello che forse non sappiamo è che in Italia, seppur con standard di qualità elevati, si fa ancora troppo poca ricerca.

Abbiamo bisogno di investire nei giovani. Abbiamo bisogno di persone preparate che trovino nuove cure e strumenti di diagnosi, preservino il patrimonio culturale, lavorino per nuove tecnologie a basso impatto ambientale, amplino i confini delle scienze sociali, svelino i misteri dello spazio, contribuiscano a un nuovo modello di sviluppo che sia sostenibile, responsabile, attento alle necessità di noi tutti e delle generazioni che verranno.

Questo è l'impegno di "Tor Vergata".

Grazie ai proventi del 5x1000, già lo scorso anno, con l'aiuto di tanti, **abbiamo cofinanziato 8 contratti da ricercatore.**

Con una semplice firma abbinata al codice fiscale 80213750583 possiamo continuare su questa strada.

5x1000 per "Tor Vergata".

Una scelta forte e chiara. La scelta giusta.»

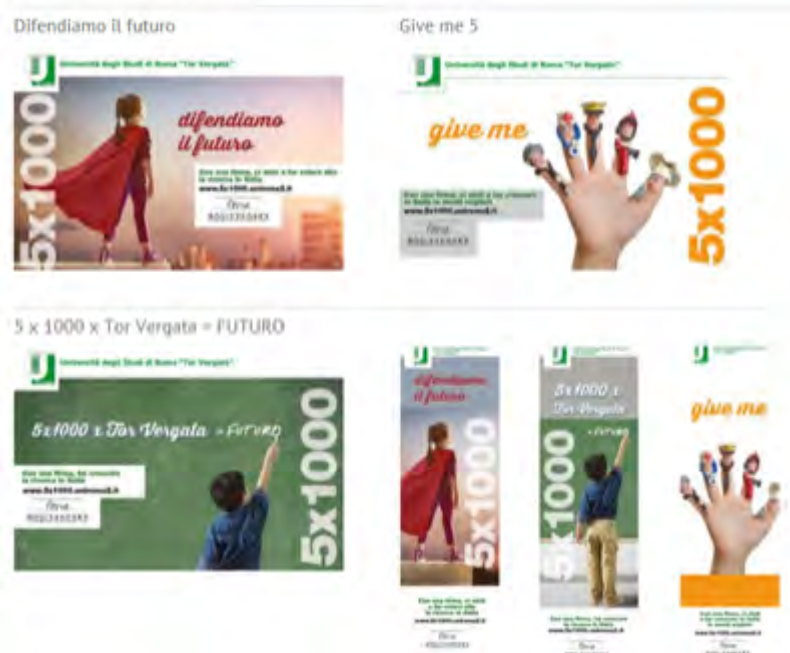
Il Rettore, Prof. Giuseppe Novelli

Per un esempio di campagna di crowdfunding 2018, si veda la sezione "**Le 5 P del nostro impegno**" (progetto all'interno di My Home Please per realizzare la TRANSIT-HOUSE sostenibile).

Campagna 5x1000 Tor Vergata 2018



Banner Sharing 2018



- *Press and media relations: production of journalistic content for the dynamic sections of the University portal, which is updated daily (news and events); multi-sectoral press coverage of initiatives, projects, research; extension and strengthening of media relations; weekly agenda of University appointments; daily press review, with a focus on its own news and broader news; dissemination: participation of members of the academic community in television / radio broadcasts, interviews or participation in conferences; creation of special contents and interviews.*

- *Tools: publications and presentations, services and Course Catalogue brochures; dedicated newsletters and differential information kits: media, students, foreign users, important guests*

- *Coordinated system for internal communication, by direct mailing*

- *Partnerships, special projects and ad hoc initiatives: activation of temporary or structured media partnerships in order to reinforce communication and dissemination; international press review "Dal Mondo", with an offer to the university community on a regular basis of the main news and in-depth information in four international areas: Research, Culture, Innovation and Sustainability; granting of non-onerous sponsorships and aids to deserving initiatives; information and awareness campaigns, special initiatives.*

«We know: research is essential in order to respond to today's challenges and build a better tomorrow. What we might not know is that in Italy, despite high standards in quality, too little research is still being carried out. We need to invest in young people. We need professional well-trained people who discover new treatments and diagnostic tools, who preserve our cultural heritage, who strive to find new technologies with a low environmental impact, who broaden the boundaries of social sciences, who reveal the mysteries of space, and who contribute to producing a new development model that is sustainable, responsible, attentive to the needs of us all and the generations to come.

This is the commitment of Tor Vergata. Thanks to the proceeds of 5 x 1000, already last year, with the help of many, we co-financed 8 research contracts. With a simple signature with the tax code 80213750583, we can continue along this path. 5 x 1000 for Tor Vergata. A strong and clear choice. The right choice."

The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

For an example of a 2018 crowdfunding campaign, see the "The 5 Ps of our commitment" section (project within the My Home Please to realize the sustainable TRANSIT-HOUSE).

3. QUALITY OF THE SERVICES OFFERED TO STUDENTS

"The university invests a lot of energy and resources in order to satisfy every specific need of the students, who represent the fulcrum of universities. At Tor Vergata, we embrace the concept of "campus life", offering a 360-degree experience that combines the high quality of our course catalogue with opportunities for socializing, sport, culture and personal enrichment for our young people, who, tomorrow, will most likely go to do a job that is yet to exist today. We strive to provide transversal, innovative, and winning skills".

The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

Tor Vergata is committed to guaranteeing the continuous improvement of services in order to ensure the "student" stakeholder the so-called maximum in STUDENT EXPERIENCE which comprises: varied course catalogue, innovative teaching, services to support the different categories of students and preparation for the labour market. The University's mission also and above all can be measured according to the satisfaction of its students.

COSTS OF STUDENT SUPPORT

2018 35.831 k€ 93% RETURN FROM STUDENTS
2017 34.775 k€ 83% RETURN FROM STUDENTS

IN THE SCENARIO OF "GLOBAL COMPETITION IN THE HUNT FOR TALENT" AND IN ORDER TO INCREASE EMPLOYMENT OPPORTUNITIES PROVIDED BY ITS DEGREE COURSES (OFFERING ITS GRADUATES THE BEST TOOLS TO GAIN ACCESS TO THE INTERNATIONAL LABOUR MARKET), THE UNIVERSITY OF ROME TOR VERGATA IS COMMITTED TO PROMOTING THE INTERNATIONAL DIMENSION OF STUDIES, FOR THE CREATION OF AN OPEN CAMPUS ALSO IN EDUCATION. IN ORDER TO ACHIEVE THIS GOAL, THE PROMOTION OF JOINT TITLES REPRESENTS THE MAIN INSTRUMENT TO BE USED IN ORDER TO ENCOURAGE THE INTERNATIONAL MOBILITY OF TEACHERS AND STUDENTS AND THE ADMISSION AND TRAINING OF FOREIGN STUDENTS, WITH PARTICULAR ATTENTION TO STUDENTS FROM DEVELOPING COUNTRIES. A MODERN UNIVERSITY - A UNIVERSITY OF THE FUTURE - THAT DEVELOPS THE QUALITY OF ITS TEACHING BY PROMOTING INTERNATIONALIZATION WHILE PAYING CLOSE ATTENTION TO THE THEMES OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT.

3. QUALITÀ DEI SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI E ALLE STUDENTESSE

"L'ATENEVO INVESTE MOLTE ENERGIE E RISORSE PER ANDARE INCONTRO AD OGNI SPECIFICA ESIGENZA DEGLI STUDENTI, CUORE PULSANTE DELLE UNIVERSITÀ. A "TOR VERGATA" ABBRACCIAMO IL CONCETTO DI "CAMPUS LIFE", PROPONENDO UN'ESPERIENZA A 360 GRADI CHE UNISCA ALL'ELEVATA QUALITÀ DELLA NOSTRA OFFERTA FORMATIVA ANCHE PREZIOSI MOMENTI DI SOCIALITÀ, SPORT, CULTURA E ARRICCHIMENTO PERSONALE. AI NOSTRI GIOVANI, CHE MOLTO PROBABILMENTE ANDRANNO A SVOLGERE DOMANI UN LAVORO CHE OGGI ANCORA NON ESISTE, CI SFORZIAMO DI TRASMETTERE COMPETENZE TRASVERSALI, INNOVATIVE, VINCENTI."

IL RETTORE, PROF. GIUSEPPE NOVELLI



"Tor Vergata" si impegna a garantire un miglioramento continuo del servizio offerto, con l'obiettivo di assicurare allo stakeholder "studente" la cd. STUDENT EXPERIENCE: variegata offerta formativa, didattica innovativa, servizi a supporto delle diverse categorie di studenti e preparazione per il mondo del lavoro.

La realizzazione della mission dell'Ateneo passa anche e soprattutto attraverso la soddisfazione dei propri studenti.

COSTI PER IL SOSTEGNO DEGLI STUDENTI

2018

35.831 K€

93% DEL VALORE ATTRATTO DAGLI STUDENTI

2017

34.775 K€

83% DEL VALORE ATTRATTO DAGLI STUDENTI

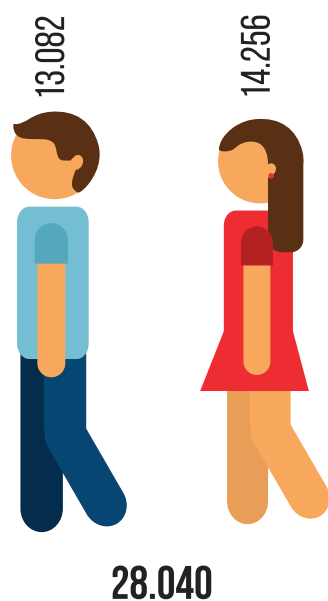


NEL CONTESTO DI UNA "COMPETIZIONE GLOBALE ALLA CACCIA DI TALENTI" E ALLO SCOPO DI AUMENTARE GLI SBOCCHI OCCUPAZIONALI DEI SUOI CORSI DI STUDIO (OFFRENDO AI LAUREATI I MIGLIORI STRUMENTI PER ACCEDERE AL MERCATO INTERNAZIONALE DEL LAVORO), L'ATENEVO DI "TOR VERGATA" SI IMPEGNA NEL PROMUOVERE E FAVORIRE LA DIMENSIONE INTERNAZIONALE DEGLI STUDI, PER LA CREAZIONE DI UN CAMPUS APERTO ANCHE NELLA DIDATTICA. IN QUEST'OTTICA, IL PRINCIPALE STRUMENTO CHE SI INTENDE UTILIZZARE È LA PROMOZIONE DEI TITOLI CONGIUNTI, VOLTA A FAVORIRE LA MOBILITÀ INTERNAZIONALE DI DOCENTI E STUDENTI E L'AMMISSIONE E LA FORMAZIONE DI STUDENTI STRANIERI, CON PARTICOLARE ATTENZIONE AGLI STUDENTI PROVENIENTI DA PAESI IN VIA DI SVILUPPO.

UN ATENEVO AL PASSO CON I TEMPI - UN ATENEVO DEL FUTURO - NON PUÒ CHE SVILUPPARE LA QUALITÀ DELLA PROPRIA DIDATTICA PROMUOVENDO L'INTERNAZIONALIZZAZIONE E UNA FORMAZIONE ATTENTA AI TEMI DELLO SVILUPPO SOSTENIBILE.

A.A. 2018 / 2019

NUMERO DI STUDENTI ISCRITTI *



(*) Dati disponibili al 19 aprile 2019. Nell'anno accademico precedente (2017/2018), le iscrizioni avvenute dal mese di aprile 2018 in poi sono state n. 1.256, pari ad un ulteriore 4,3% rispetto al dato presentato nel Rapporto di Sostenibilità 2017.

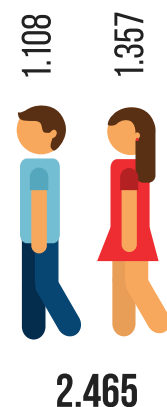
3.1 Gli studenti di «Tor Vergata»

STUDENTI E DOTTORANDI

È priorità dell'Ateneo fornire ai propri studenti e dottorandi una formazione di eccellenza, senza alcuna discriminazione, affinché possano affrontare in modo adeguato il mondo del lavoro e della ricerca. Particolare attenzione è rivolta agli studenti stranieri, implementando partnership con università straniere e fornendo un'ampia offerta formativa (ben 15 corsi di laurea) in lingua inglese. Il pictogramma a sinistra mostra la suddivisione per genere degli studenti iscritti ai corsi di laurea triennali, magistrali e a ciclo unico di "Tor Vergata" per l'a.a. 2018/2019, così come risultanti alla data del 19 aprile 2019. Si nota una sostanziale equivalenza degli iscritti in base al genere, con un 52% di studentesse e un 48% di studenti. Una distribuzione diversa si riscontra invece analizzando la composizione per genere degli studenti stranieri iscritti ai corsi di laurea del nostro Ateneo: per quanto riguarda gli studenti stranieri provenienti dalla zona EU, si riscontra una significativa prevalenza di studentesse (59% nell'a.a. 2018/2019, 60% nell'a.a. 2017/2018), così come - pur meno marcatamente, per gli studenti provenienti da paesi extra-UE (54% nell'a.a. 2018/2019, 52% nell'a.a. 2017/2018).

A.A. 2018 / 2019

NUMERO DI STUDENTI STRANIERI ISCRITTI *



3.1 The students of Tor Vergata

STUDENTS AND PhD STUDENTS

A priority of the University is to provide its students and PhD students with excellent training, with no form of discrimination, so that they can enter the labour market and the world of research. Particular attention is paid to foreign students, setting up partnerships with foreign universities and providing an ample course catalogue (15 degree courses) in English. The pictogram on the left shows the breakdown according to the gender of students enrolled in Bachelor, Masters and single-cycle degrees of Tor Vergata for the 2018/2019 academic year, as of 19 April 2019. There is clearly a substantial equivalence of members according to gender, with 52% of female students and 48% male students. There is a different distribution, however, when analyzing the gender of foreign students enrolled in the degree courses of our University.

Regarding foreign students of the EU, there are significantly more female students (59% in 2018/2019, 60% in 2017/2018), while there is a less pronounced difference for non-EU students (54% in 2018/2019, 52% in 2017/2018).

2018/2019 ACADEMIC YEAR NUMBER OF REGISTERED STUDENTS
2017/2018 ACADEMIC YEAR NUMBER OF REGISTERED STUDENTS
2018/2019 NUMBER OF REGISTERED FOREIGN STUDENTS *

- FROM EU COUNTRIES

- FROM NON-EU COUNTRIES

2017/2018 NUMBER OF REGISTERED FOREIGN STUDENTS

- FROM EU COUNTRIES

- FROM NON-EU COUNTRIES

2018/2019 PHD STUDENTS

2017/2018 PHD STUDENTS

2018/2019 FOREIGN PHD STUDENTS

- FROM EU COUNTRIES

- FROM NON-EU COUNTRIES

2017/2018 FOREIGN PHD STUDENTS

- FROM EU COUNTRIES

- FROM NON-EU COUNTRIES

2018/2019 PART-TIME STUDENTS

2017/2018 PART-TIME STUDENTS

(*) Data available as of April 19, 2019. In the previous academic year (2017/2018), registrations which took place from April 2018 onwards totaled 1,256, equivalent to a further 4.3% compared to the figure contained in the 2017 Sustainability Report

	♂	♀	♂	♀
STUDENTI ISCRITTI A.A. 2018/2019*	13.426	14.614	48%	52%
STUDENTI ISCRITTI A.A. 2017/2018	14.696	15.699	48%	52%
STUDENTI STRANIERI ISCRITTI A.A. 2018/2019*	1.108	1.357	45%	55%
- DI CUI DA PAESI UE	271	390	41%	59%
- DI CUI DA PAESI EXTRA-UE	837	967	46%	54%
STUDENTI STRANIERI ISCRITTI A.A. 2017/2018	1.107	1.319	46%	54%
- DI CUI DA PAESI UE	277	415	40%	60%
- DI CUI DA PAESI EXTRA-UE	830	904	48%	52%
DOTTORANDI A.A. 2018/2019*	444	452	50%	50%
DOTTORANDI A.A. 2017/2018	480	541	47%	53%
DOTTORANDI STRANIERI A.A. 2018/2019*	113	112	50%	50%
- DI CUI DA PAESI UE	17	26	40%	60%
- DI CUI DA PAESI EXTRA-UE	96	86	53%	47%
DOTTORANDI STRANIERI A.A. 2017/2018	161	173	48%	52%
- DI CUI DA PAESI UE	43	45	49%	51%
- DI CUI DA PAESI EXTRA-UE	118	128	48%	52%
STUDENTI PART-TIME A.A. 2018/2019*	17	22	44%	56%
STUDENTI PART-TIME A.A. 2017/2018	28	23	55%	45%

N.B.: tra gli studenti stranieri comunitari sono inseriti anche gli studenti appartenenti al Regno Unito, dato che la Brexit, alla data cui sono riferiti i dati, non è ancora operativa, nonché gli studenti della Repubblica di San Marino.

The following diagrams show the distribution of students enrolled in the current academic year, according to gender, age, geographical origin and regularity in university studies.

Female students 2018/2019 year according to age group

up to 19 --> 271 (1.9%)

between 20 and 24 --> 9.107 (63.3%)

between 25 and 29 --> 3.460 (23.7%)

over 30 --> 1.776 (12.2%)

Students 2018/2019 academic year according to age group

up to 19 --> 238 (1.8%)

between 20 and 24 --> 8.072 (60.1%)

between 25 and 29 --> 3.629 (27.0%)

over 30 --> 1.487 (11.1%)

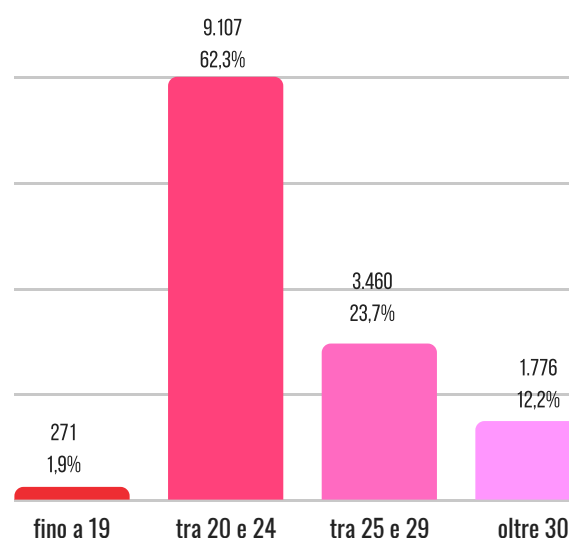
The average age of the female students of the University is 24.05 years, while the average age of the male students is 24.13 years, with an average overall age of 24.09. When split according to the 6 macroareas, the following figures are evident.

The youngest Macroarea in the 2018/2019 year is Economics, with an average age of 23.59 years students.

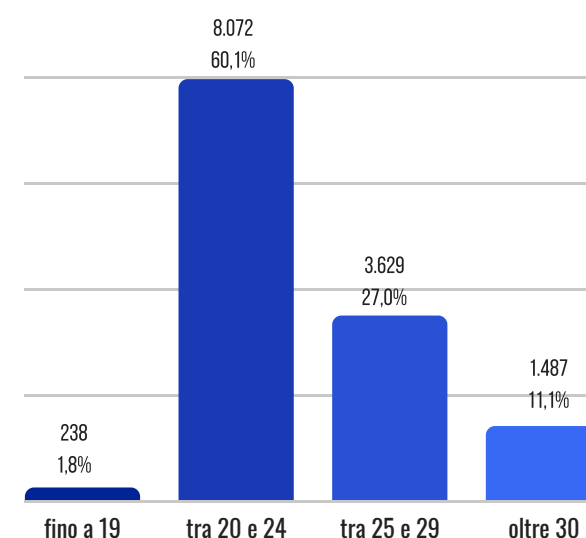
The graph on the right shows, with reference to the 2018/2019 academic year, the territorial origin of the students enrolled in the current academic year. Blue shows students, subdivided according to gender, from Rome and Lazio. Green indicates male and female from other regions of Italy while grey regards students from abroad. Medicine and Surgery represents the most popular choice of Macroarea, in the current academic year, for students outside the Region, followed by Law, while Humanities and Philosophy attracted the highest number of students from the Lazio Region.

I diagrammi che seguono mostrano la distribuzione degli studenti iscritti al corrente anno accademico, suddivisi per genere, relativamente ad **età anagrafica**, provenienza territoriale e regolarità negli studi universitari.

STUDENTESSE A.A. 2018/2019 PER FASCIA DI ETÀ



STUDENTI A.A. 2018/2019 PER FASCIA DI ETÀ

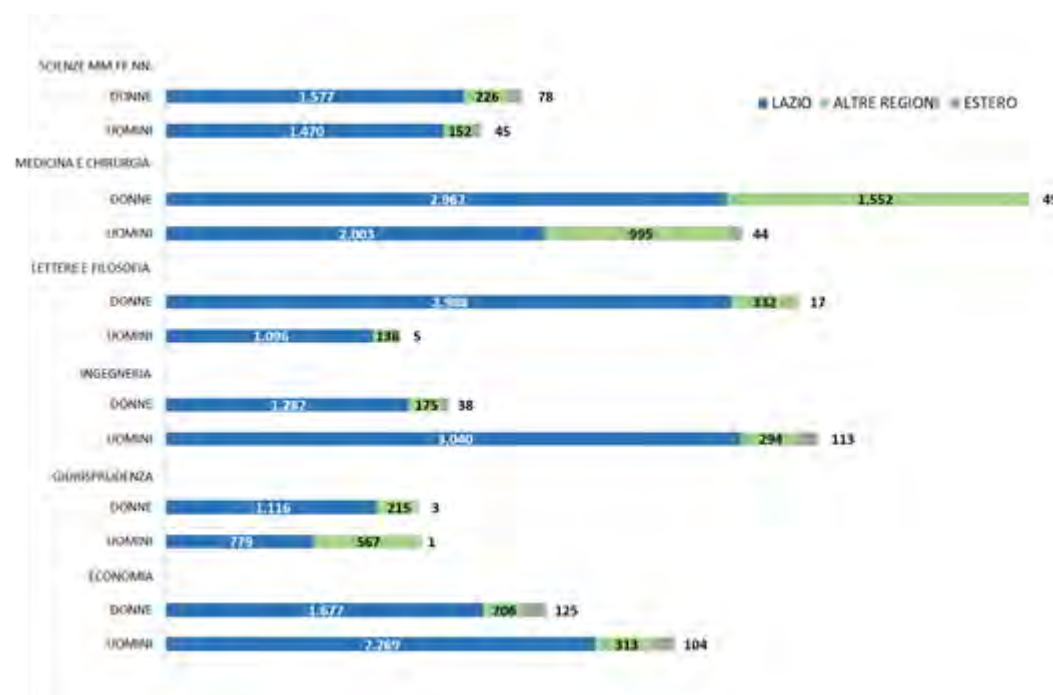


L'età media delle studentesse dell'Ateneo è di 24,05 anni, mentre l'età media degli studenti è di 24,13 anni, con un valore medio generale di età anagrafica pari a 24,09. Se si entra nel dettaglio delle 6 macroaree, si evidenzia quanto segue:

MACROAREA	ETÀ MEDIA TOTALE	ETÀ MEDIA STUDENTESSE	ETÀ MEDIA STUDENTI
ECONOMIA	23,59	23,49	23,67
GIURISPRUDENZA	24,93	24,70	25,16
INGEGNERIA	23,63	23,63	23,63
LETTERE E FILOSOFIA	24,33	24,17	24,75
MEDICINA E CHIRURGIA	24,39	24,26	24,58
SCIENZE MM.FF.NN.	23,78	23,76	23,80

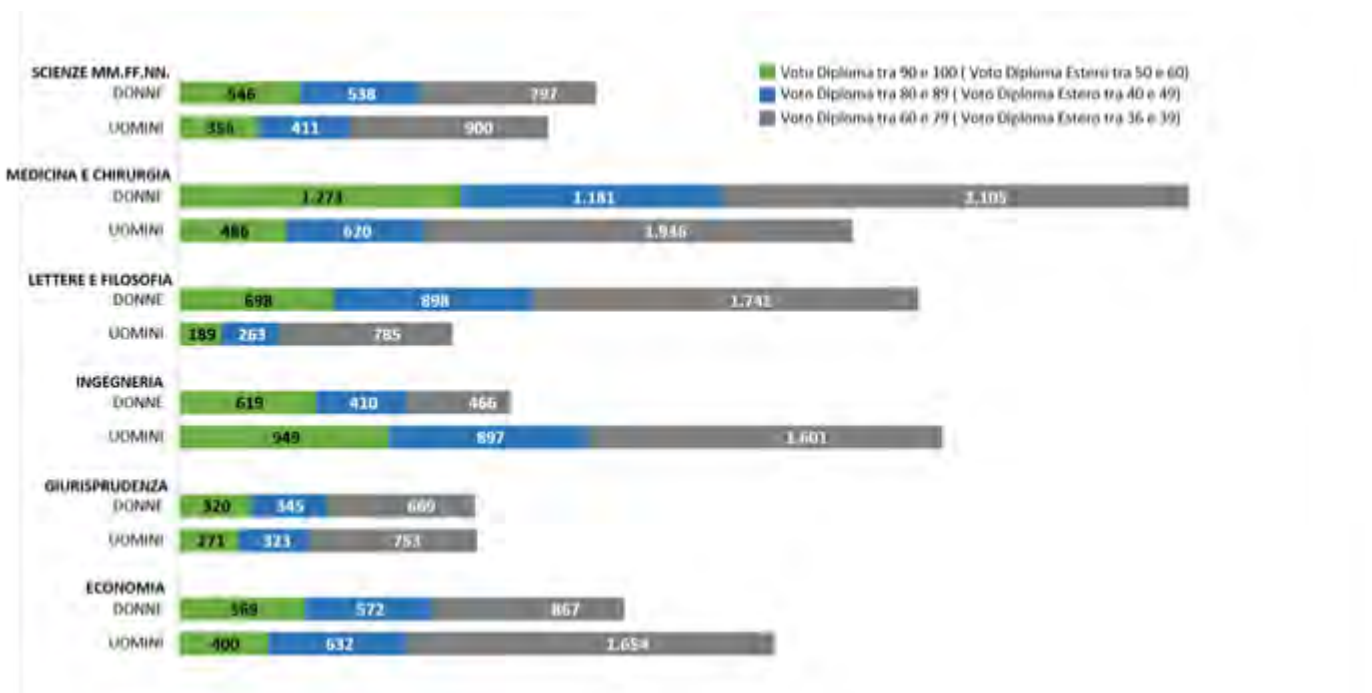
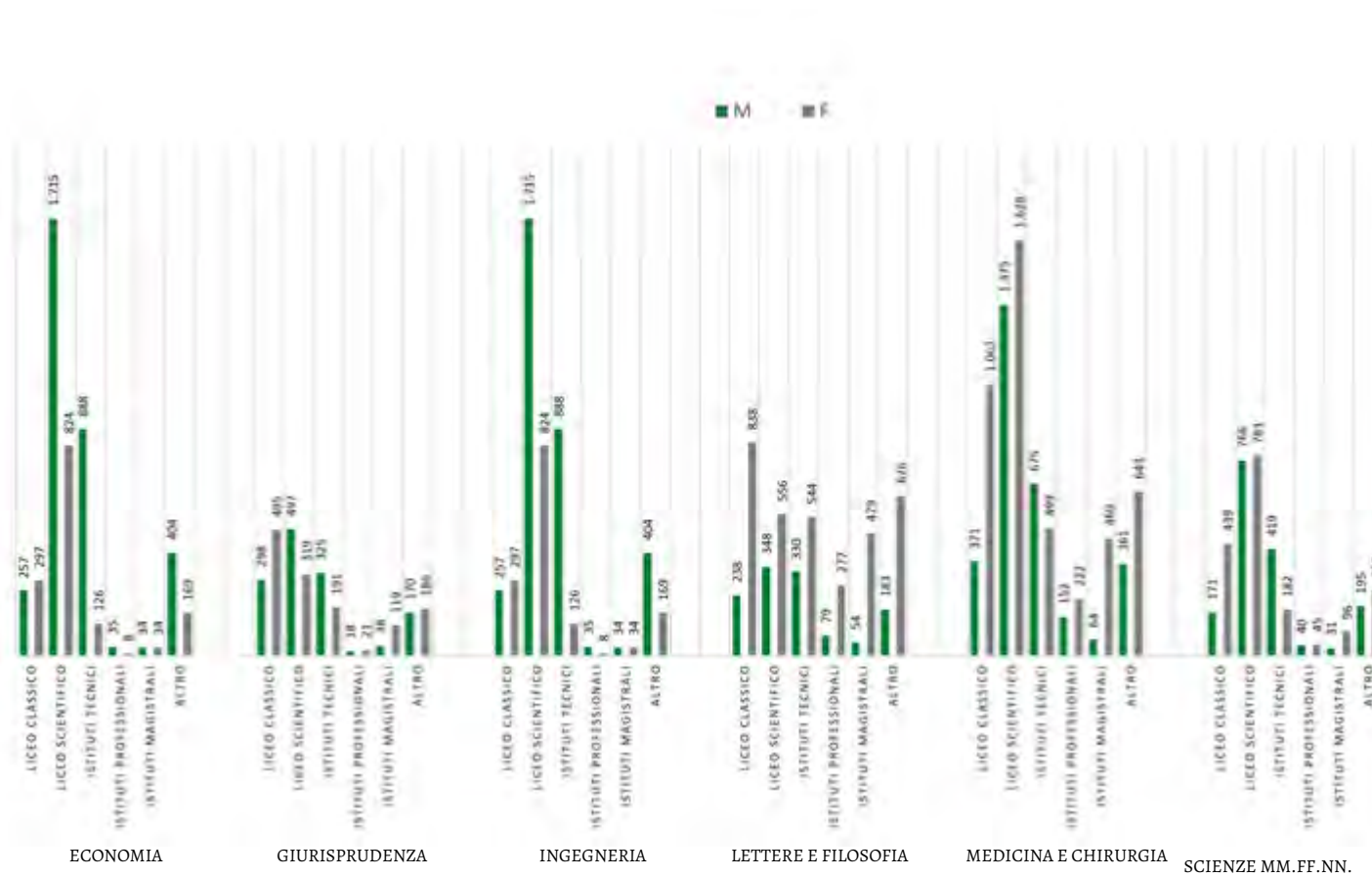
La Macroarea più giovane nell'a.a. 2018/2019 è quella di Economia, con un'età media degli studenti di 23,59 anni.

Il grafico a destra mostra, con riferimento all'a.a. 2018/2019, la **provenienza territoriale** degli iscritti all'anno accademico in corso, rappresentando in blu gli studenti, suddivisi per genere, provenienti da Roma e Lazio, in verde gli studenti e le studentesse provenienti da altre Regioni d'Italia e in grigio quelli stranieri. La Macroarea che, nell'anno accademico corrente, risulta più attrattiva da fuori Regione è Medicina e Chirurgia, seguita da Giurisprudenza, mentre la Macroarea che accoglie il maggior numero di studenti del territorio è Lettere e Filosofia.



Nei due grafici che seguono sono illustrate, rispettivamente, la distribuzione degli studenti di "Tor Vergata" (a.a. 2018/2019) - suddivisa per genere e per Macroarea - relativa al ciclo di **studi superiori** sostenuto prima dell'iscrizione all'Università e al **voto conseguito** all'esame di maturità.

The following two graphs illustrate, respectively, the distribution of the students of Tor Vergata (2018/2019 academic year) - divided according to gender and MacroArea - relating to the cycle of high school studies previous to enrollment at the University (Classical high school; Scientific high school; Technical institutes; Professional institutes; Teaching Institutes; Other) and relating to the final high school vote obtained:
 - High school vote between 90 and 100 (high school vote abroad between 50 and 60)
 - High school vote between 80 and 89 (high school vote abroad between 40 and 49)
 - High school vote between 60 and 79 (high school vote abroad between 36 and 39)

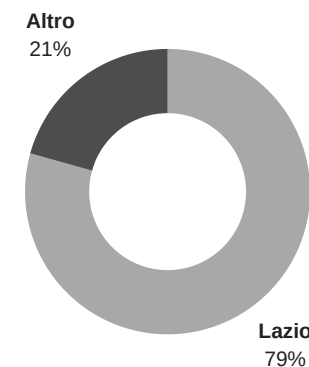






The graph on the right shows that our University is deeply rooted in the local territory (Lazio 79%), while at the same time the strategic choices of opening up a national, European and international dimension is also clearly evident, with over a fifth of the students (21%) having chosen to move from their territory of origin, whether it be Italian or foreign, to come and study at "Tor Vergata". The following map shows the main (the first 20) countries of origin of the international students of Tor Vergata for the 2017/2018 academic year.

ROMANIA
INDIA
IRAN
ALBANIA
CHINA
AZERBAIJAN
UKRAINE
MOLDOVA
BANGLADESH
PERU
TURKEY
EGYPT
RUSSIA
POLAND
PAKISTAN
CAMEROON
GERMANY
GREECE
NIGERIA
ECUADOR

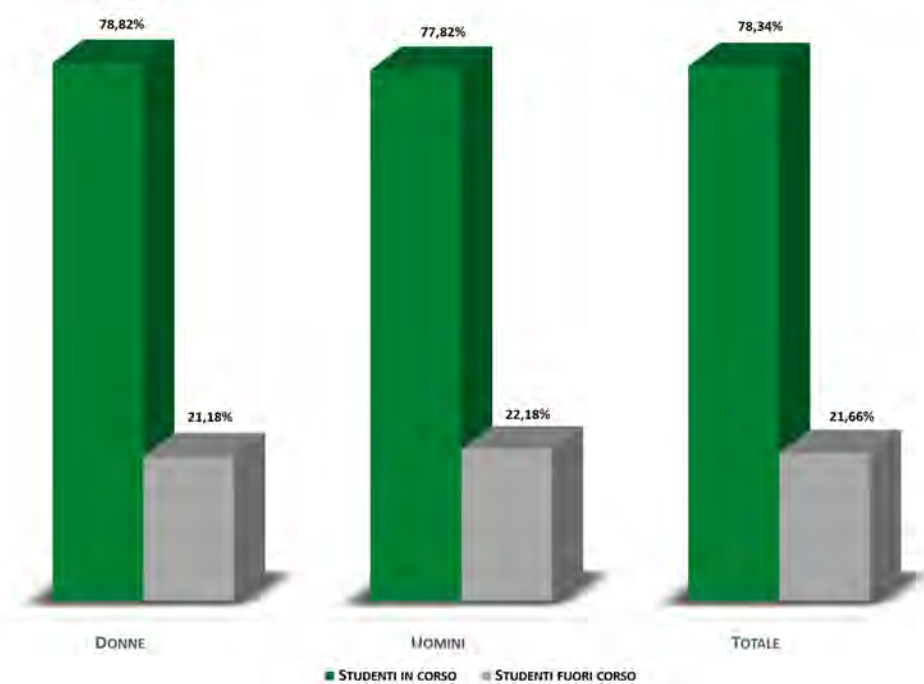
Il grafico a destra evidenzia un Ateneo con una comunità studentesca certamente radicata nel territorio, ma nello stesso tempo mostra il successo delle scelte strategiche di apertura alla dimensione nazionale, europea e internazionale, con oltre un quinto degli studenti che ha scelto di spostarsi dal proprio territorio di provenienza, italiano o estero, per venire a studiare a "Tor Vergata".

La mappa che segue evidenzia i principali (nello specifico, i primi 20) **Paesi di provenienza degli studenti internazionali** di "Tor Vergata" nell'a.a. 2017/2018.



	ROMANIA	17,84%		TURCHIA	1,89%
	INDIA	10,13%		EGITTO	1,86%
	IRAN	9,16%		RUSSIA	1,86%
	ALBANIA	6,04%		POLONIA	1,67%
	CINA	4,97%		PAKISTAN	1,60%
	AZERBAIJAN	4,41%		CAMERUN	1,48%
	UCRAINA	2,49%		GERMANIA	1,48%
	MOLDAVIA	2,33%		GRECIA	1,42%
	BANGLADESH	2,20%		NIGERIA	1,29%
	PERÙ	2,11%		ECUADOR	1,16%

Gli istogrammi del grafico che segue rappresentano invece la **distribuzione degli studenti tra "regolari" e fuori corso**, evidenziando come oltre il 78% degli iscritti all'a.a. 2018/2019 proceda regolarmente nel proprio corso di studi. Ancor più positivo è il dato riferito alle sole studentesse, per le quali la percentuale di regolari arriva a sfiorare il 79%.



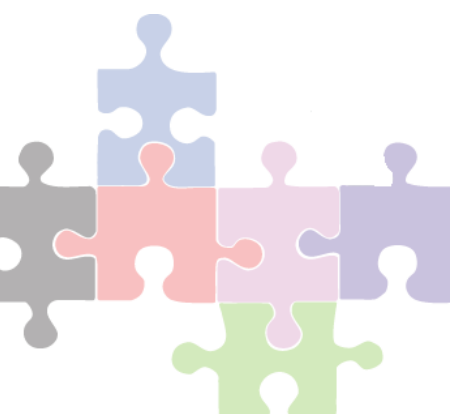
Analizzando il dato per singola Macroarea (tabella sotto) è Economia che, in coerenza con il dato relativo all'età anagrafica, mostra la percentuale più alta di studenti regolari, seguita da Lettere e Filosofia.

Le studentesse evidenziano percentuali più alte in tutti i settori di studio, ad eccezione degli studi ingegneristici - in cui emerge una percentuale di studentesse regolari lievemente inferiore a quella dei colleghi - e degli studi giuridici, dove invece il gap è più marcato (66,9% di studentesse regolari rispetto a 81,9% di studenti).

The histograms of the following graph, on the other hand, show the distribution of "regular" and "fuori corso" students. It highlights the fact that more than 78% of students enrolled in the 2018/2019 academic year are in line with their exam schedule. Even more positive, perhaps, is the figure relating to female students only, with a percentage total of almost 79% regulars. The data for each individual Macroarea (see table) indicates that Economics, in line with the information regarding age, shows the highest percentage of regular students, followed by Humanities and Philosophy. The female students show higher percentages in all fields of study, with the exception of Engineering - which show a slightly lower percentage of regular female students than the others - and Law, where the gap is more pronounced (66.9% of regular female students compared to 81.9% of male students).

WOMEN
MEN
TOTAL
- STUDENTS IN LINE WITH EXAM SCHEDULE
- "FUORI CORSO" STUDENTS

ECONOMICS
LAW
ENGINEERING
HUMANITIES AND PHILOSOPHY
MEDICINE AND SURGERY
MATHEMATICAL, PHYSICAL AND NATURAL SCIENCES
- STUDENTS IN LINE WITH THEIR EXAM SCHEDULE
- "FUORI CORSO" STUDENTS

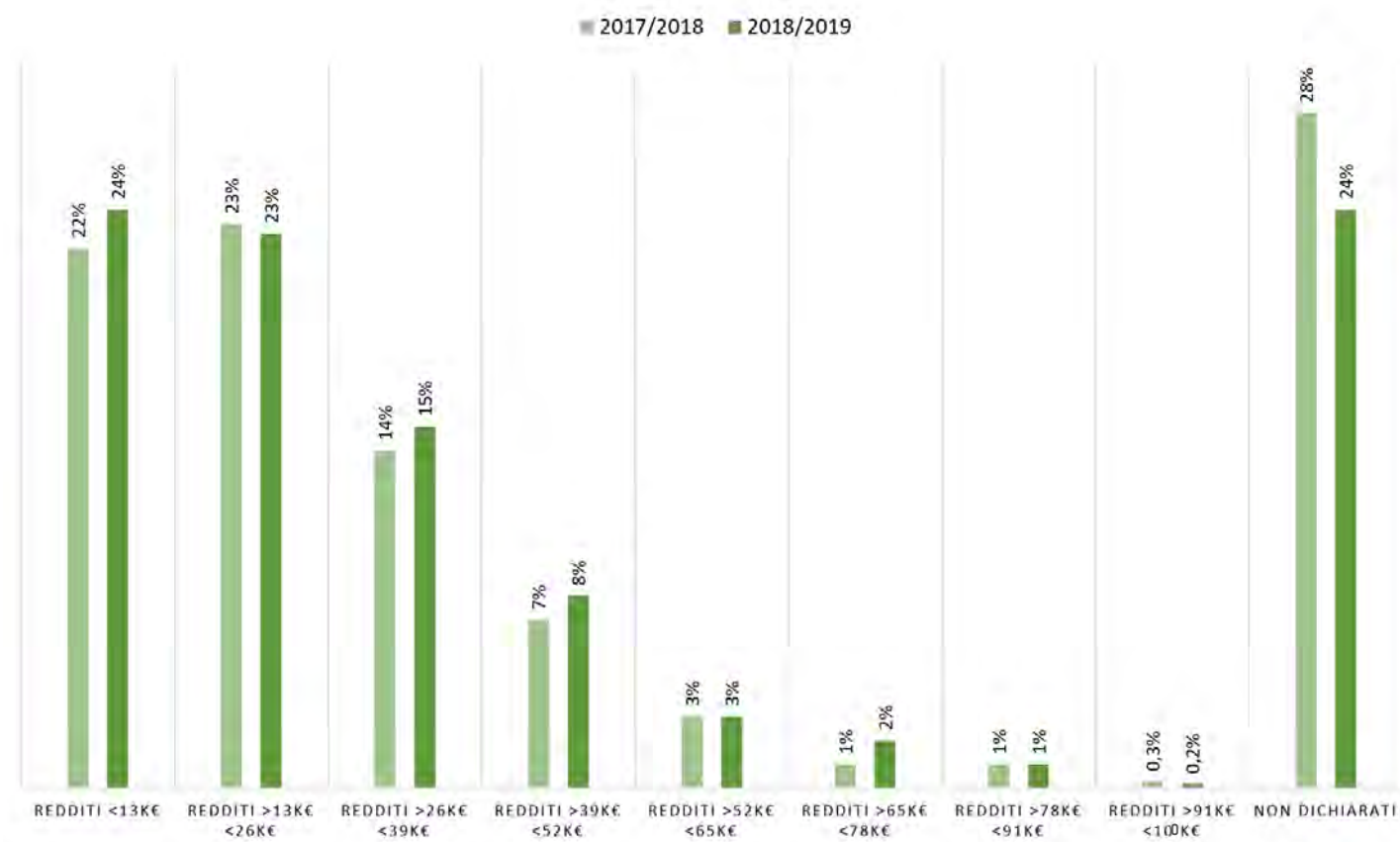


MACROAREA	% STUDENTESSE REGOLARI	% STUDENTI REGOLARI	% TOTALE REGOLARI
ECONOMIA	84,5%	82,7%	83,4%
GIURISPRUDENZA	66,9%	81,9%	74,5%
INGEGNERIA	74,3%	74,7%	74,5%
LETTERE E FILOSOFIA	84,1%	79,0%	82,7%
MEDICINA E CHIRURGIA	77,9%	76,7%	77,4%
SCIENZE MM.FF.NN.	77,9%	74,4%	76,3%

The University, among its priorities, includes social responsibility towards its students and this includes the removal of anything that constitutes a possible obstacle to the right to education for capable and deserving students. In fact, the University encourages students belonging to the weakest social groups to participate in courses. This is done not only by fulfilling the obligation for universities to introduce total or partial exemptions from the all-inclusive contribution in favour of students with particular requirements, but also through the provision of specific benefits. The distribution of students according to income groups shows an increase in the percentage of students from the ISEE band of less than 13 thousand Euros (from 22% in the 2017/2018 academic year to 24% in the 2018/2019 academic year), while there is a stable trend in the following income class (about 23% in both academic years), and an increase of one percentage point for the two following classes and a reduction of 4 percentage points (from 28% in the 2017/2018 academic year to 24% in the 2018/2019 academic year) for students who have not submitted an ISEE. A graph representing the profile of students according to income class is shown in the following graph.

L'Ateneo ha fra le sue priorità la responsabilità sociale verso i propri studenti e ciò include la rimozione - al ricorrere dei presupposti - degli ostacoli al diritto allo studio per gli studenti capaci e meritevoli. E' infatti favorito l'accesso all'Università da parte degli studenti appartenenti alle fasce sociali più deboli non solo adempiendo all'obbligo per gli Atenei di introdurre esoneri totali o parziali del contributo onnicomprensivo a favore di studenti con particolari requisiti, anche attraverso la previsione di specifiche agevolazioni.

La **distribuzione degli studenti per fasce di reddito** mostra una crescita nella percentuale di studenti appartenenti alla fascia ISEE inferiore a 13 migliaia di Euro (dal 22% dell'a.a. 2017/2018 al 24% dell'a.a. 2018/2019), un andamento stabile della fascia immediatamente successiva (circa 23% nei due anni accademici), un incremento di un punto percentuale per entrambe le fasce successive ed una riduzione di 4 punti percentuali (dal 28% dell'a.a. 2017/2018 al 24% dell'a.a. 2018/2019) per gli studenti che non hanno presentato l'ISEE. Una rappresentazione grafica del profilo degli studenti per fasce di reddito è riportata nella tabella che segue.



GRADUATES AND PHD STUDENTS

The pictogram on the next page shows the breakdown according to gender of graduates in 2018 and 2017. There is a substantial equivalence of graduates based on gender, with 52% -51% of female students and 48% -49% of male students, which reflects the distribution of university members. A different distribution can be found, however, when analyzing the composition of foreign graduates according to gender, where in almost all categories, there is a prevalence of female graduates, both from EU and from non-EU countries .

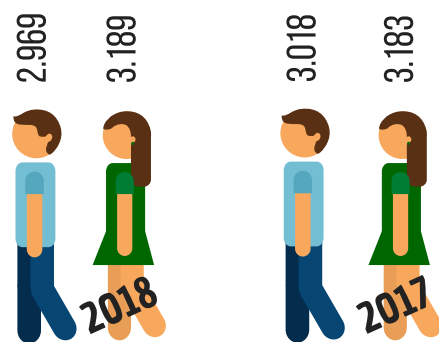
STUDENTI LAUREATI E DOTTORATI CONSEGUITI

Il pittogramma della pagina successiva mostra la suddivisione per genere dei laureati nel 2018 e nel 2017.

Si nota una sostanziale equivalenza dei laureati in base al genere, con un 52%-51% di studentesse e un 48%-49% di studenti che rispecchiano la distribuzione degli iscritti.

Una distribuzione diversa si riscontra invece analizzando la composizione per genere dei laureati stranieri, dove in quasi tutte le categorie si riscontra una prevalenza di laureate, sia da UE che da paesi extra-UE.

NUMERO DI LAUREATI



NUMBER OF GRADUATES 2018 - 2017

Overall, in the calendar year of 2018, there was a 0.7% decline in the number of graduates. Regarding gender, there was a 0.2% increase in female graduates compared to the 2017 solar year and a 1.6% reduction in male graduates. When dividing the data according to Macroarea, the following emerges:

- a total increase of 8%, 9% for women, 7% for men in the in Economics and in Literature and Philosophy (total increase of 5%, increase in number of female graduates of 3 %, increase in male graduates of 10%);

- a total decrease of 10%, 13% less for women, 9% less for men in Law and in Medicine and Surgery (total decrease of 8%, decrease in female graduates of 7%, decrease in male graduates of 8%);

- the degrees in Engineering and in Mathematical, Physical and Natural Sciences saw a total increase in the number of graduates of 2% for Engineering and 1% for Sciences, with a marked differentiation according to gender: the number of female graduates is growing (12% for Engineering, 4% for Mathematical, Physical and Natural Sciences) while the number of male graduates is falling (2% drop in both fields of study).

The data, shown graphically in the diagram below, with the percentage breakdown according to gender and Macroarea, clearly shows how the gap in the STEM subjects is reducing, where present (Engineering), while the participation of female graduates in Mathematical, Physical and Natural Sciences is confirmed and is in fact growing.

STUDENTI LAUREATI ANNO 2018	2.969	3.189	48%	52%
STUDENTI LAUREATI ANNO 2017	3.018	3.183	49%	51%
STUDENTI LAUREATI LAUREA TRIENNALE ANNO 2018	1.718	1.878	48%	52%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	17	41	29%	71%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	57	63	48%	53%
STUDENTI LAUREATI LAUREA TRIENNALE ANNO 2017	1.732	1.852	48%	52%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	17	36	32%	68%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	27	57	32%	68%
STUDENTI LAUREATI LAUREA SPECIALISTICA ANNO 2018	1.046	971	52%	48%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	13	16	45%	55%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	41	51	45%	55%
STUDENTI LAUREATI LAUREA SPECIALISTICA ANNO 2017	1.045	990	51%	49%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	11	25	31%	69%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	42	44	49%	51%
STUDENTI LAUREATI LAUREA A C.U. ANNO 2018	205	340	38%	62%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	-	4	-	100%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	7	9	44%	56%
STUDENTI LAUREATI LAUREA A C.U. ANNO 2017	242	341	42%	58%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	2	6	25%	75%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	7	7	50%	50%
DOTTORATI ANNO 2018	179	193	48%	52%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	9	3	75%	25%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	16	24	40%	60%
DOTTORATI ANNO 2017	222	194	53%	47%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI UE)	15	4	79%	21%
- DI CUI STRANIERI (DA PAESI EXTRA-UE)	33	33	50%	50%

Nel complesso, nell'anno solare 2018 si registra una flessione dello 0,7% nel numero dei laureati. Ripartendo il dato per genere, si riscontra un incremento dello 0,2% delle laureate rispetto all'anno solare 2017 ed una riduzione dell'1,6% dei laureati.

Se si analizza il dato per singola Macroarea, emerge:

- un incremento sia totale (8%), sia per entrambi i generi (9% per le donne, 7% per gli uomini) nelle lauree in Economia e nelle lauree in Lettere e Filosofia (incremento totale del 5%, incremento laureate del 3%, incremento laureati del 10%);
- un decremento sia totale (-10%), sia per entrambi i generi (-13% per le donne, -9% per gli uomini) nelle lauree in Giurisprudenza e nelle lauree in Medicina e Chirurgia (decremento totale dell'8%, decremento laureate del 7%, decremento laureati dell'8%);
- le lauree in Ingegneria e in Scienze MM.FF.NN. vedono un incremento totale del numero dei laureati (2% per Ingegneria, 1% per Scienze), con una marcata differenziazione per genere: crescono le laureate donne (12% per Ingegneria, 4% per Scienze MM.FF.NN.) mentre si riducono i laureati uomini (-2% per entrambi gli indirizzi di studio).

I dati, riportati graficamente nel diagramma che segue, letti unitamente con la ripartizione percentuale per genere per Macroarea, mostrano come il gap nelle materie STEM si vada riducendo, laddove presente (Ingegneria), mentre si conferma e si rafforza la prevalenza di laureate nelle Scienze Matematiche, Fisiche e Naturali.

- ECONOMICS
- LAW
- ENGINEERING
- HUMANITIES AND PHILOSOPHY
- MEDICINE AND SURGERY
- MATHEMATICAL, PHYSICAL AND NATURAL SCIENCES

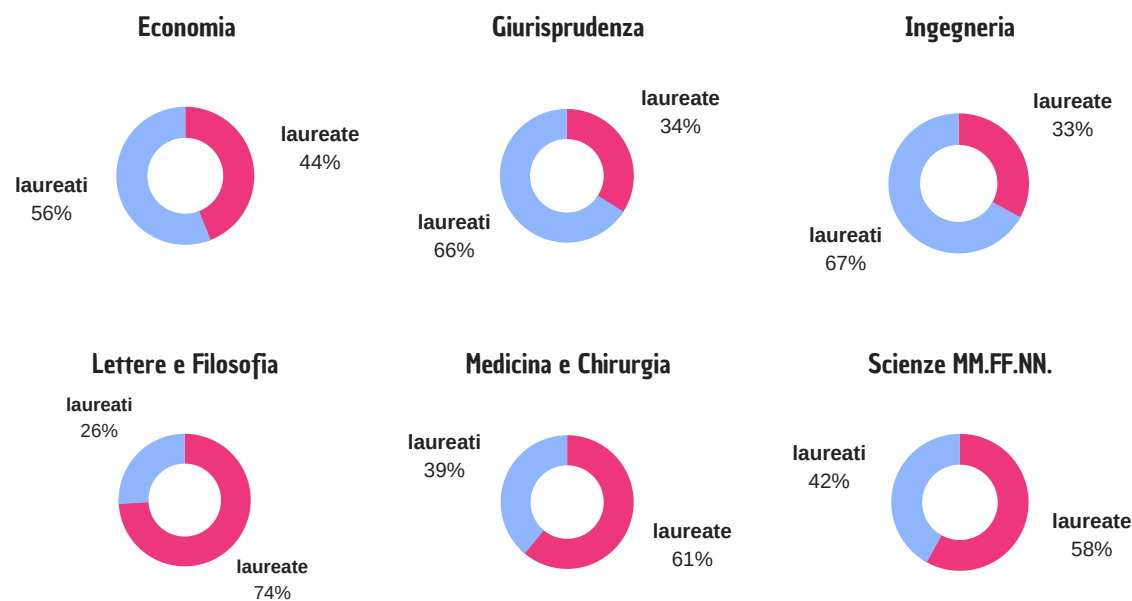
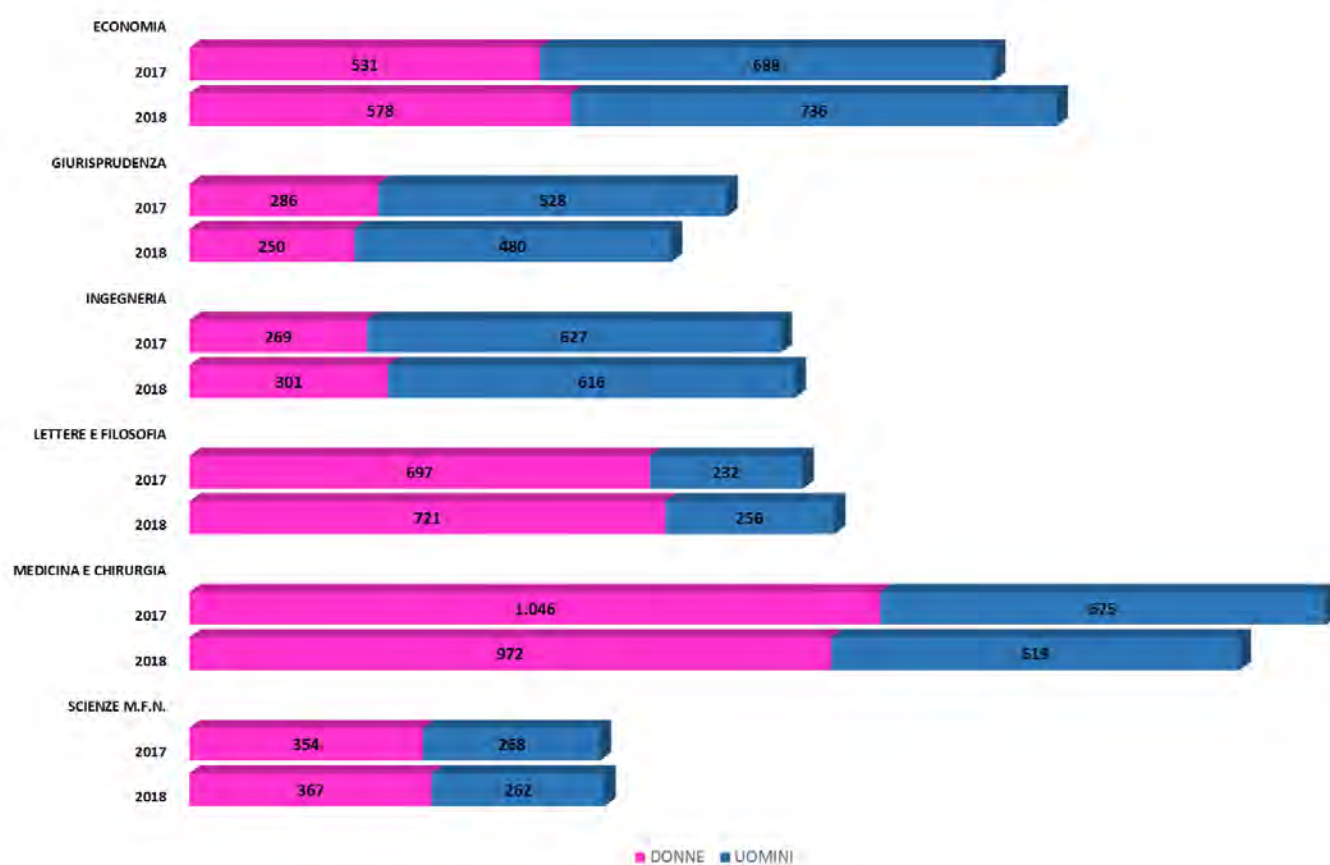
WOMEN in pink
MEN in blue

Foreign graduates according to Macroarea:

- ECONOMICS
- LAW
- ENGINEERING
- HUMANITIES AND PHILOSOPHY
- MEDICINE AND SURGERY
- MATHEMATICAL, PHYSICAL AND NATURAL SCIENCES

% FOREIGN FEMALE GRADUATES 2018 - 2017

% FOREIGN MALE GRADUATES 2018 - 2017



Laureati stranieri per Macroarea

MACROAREA	% LAUREATE STRANIERE 2018	% LAUREATI STRANIERI 2018	% LAUREATE STRANIERE 2017	% LAUREATI STRANIERI 2017
ECONOMIA	10,4%	7,6%	9,9%	6,1%
GIURISPRUDENZA	2,0%	1,7%	2,8%	1,3%
INGEGNERIA	3,3%	2,6%	2,6%	2,2%
LETTERE E FILOSOFIA	6,2%	5,1%	5,7%	3,9%
MEDICINA E CHIRURGIA	5,1%	3,6%	4,7%	3,7%
SCIENZE MM.FF.NN.	3,8%	6,1%	5,1%	3,4%



Didattica e SDGs a "Tor Vergata"

Nell'A.A. 2018-2019 l'offerta formativa dell'Ateneo è stata integrata grazie all'inserimento di tre corsi attinenti allo Sviluppo Sostenibile:



Introduzione agli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile (3 CFU), Prof. Alessio D'Amato, Dipartimento di Economia e Finanza, Facoltà di Economia



Etica dello Sviluppo Sostenibile: sviluppo sostenibile e lavoro dignitoso (3 CFU), Prof. Stefano Semplici, Dipartimento di Studi Letterari, Filosofici e di Storia dell'Arte, Macroarea di Lettere e Filosofia



Salute, Alimentazione e Sviluppo Sostenibile (3 CFU), Prof.ssa Carla Montesano, Dipartimento di Biologia, Macroarea di Scienze MM.FF.NN.

Per l'a.a. 2019-2020 verranno introdotti nuovi corsi con l'obiettivo di rafforzare la collaborazione tra Dipartimenti e accrescere le competenze interdisciplinari degli studenti.

Altre significative iniziative, sviluppate come Master executive e Summer School sono state:

- Attivazione nell'a.a. 2017-2018 del **Master MARIS, Master di II livello in Rendicontazione, Innovazione, Sostenibilità**, Prof.ssa Gloria Fioriani, Dipartimento di Economia e Management, Facoltà di Economia, con taglio intersettoriale e interdisciplinare e con importanti risultati.

Alla prima edizione ha registrato 33 iscritti, provenienti da varie Regioni;

- **Summer Camp 2018 "Ispirare l'Innovazione Sostenibile nella Scuola. Stakeholder Engagement e Progettazione Partecipata per la Creazione di Valore Condiviso Scuola - Territorio"** (luglio 2018, Prof.ssa Gloria Fioriani, Dipartimento di Management e Diritto). Il Summer Camp, a cui hanno partecipato 20 Dirigenti scolastici (Lazio e Campania), è stato finalizzato ad integrare le conoscenze e le competenze dei partecipanti su tematiche relative all'innovazione in atto negli istituti scolastici;

- **Multidisciplinary Summer School 2018, "Sustainable Development Labs"** (luglio 2018), Prof.ssa Gloria Fioriani, organizzata dal Dipartimento di Management e Diritto in partnership con Lavazza S.p.A., la Summer School ha avuto l'obiettivo di stimolare la collaborazione, la creatività, la partecipazione e l'auto-imprenditorialità tra gli studenti delle cinque facoltà coinvolte (Economia, Ingegneria, Scienze MM.FF.NN., Architettura, Comunicazione). Durante la Summer School sono stati previsti laboratori, pitch di presentazione dei progetti elaborati dai partecipanti e premiazione dei migliori progetti imprenditoriali. Alla Summer School hanno partecipato 21 studenti provenienti dall'Ateneo "Tor Vergata" e dal Politecnico di Torino.

- **Laboratori Nuova Economia - Prepararsi al Futuro, Progettare e Innovare in modo Sostenibile** (attività extra formative, 6 CFU - erogato nel primo semestre), Prof.ssa Gloria Fioriani, Dipartimento di Management e Diritto, Facoltà di Economia. Giunta ormai alla quinta edizione, l'attività extra formativa sprona i giovani ad individuare i bisogni sociali e ambientali del territorio laziale e ad assumere un atteggiamento proattivo volto a progettare e sperimentare idee innovative di sviluppo sostenibile in risposta ai bisogni individuati. Il corso fornisce strumenti di progettazione sociale e prevede l'attivazione di incontri tra l'imprenditoria sociale, i cittadini e i giovani creativi, favorendo la valorizzazione delle buone pratiche, la nascita di collaborazioni e sinergie, l'animazione di incubatori e luoghi di lavoro comuni, nonché la creazione di startup cooperative.

Didactics and SDGs at Tor Vergata

In the 2018-2019 academic year, the University's course catalogue was integrated thanks to the inclusion of three courses related to Sustainable Development:

- *Introduction to the objectives of Sustainable Development (3 ECTS credits), Prof. Alessio D'Amato, Department of Economics and Finance, Faculty of Economics*

- *Ethics of Sustainable Development: sustainable development and dignified work (3 ECTS credits), Prof. Stefano Semplici, Department of Literary Studies, Philosophy and History of Art, Macroarea of Humanities and Philosophy*

- *Health, Food and Sustainable Development (3 ECTS credits), Prof. Carla Montesano, Department of Biology, Macroarea of Mathematical, Physical and Natural Sciences.*

For the academic year of 2019-2020, a number of new courses will be introduced in order to reinforce the goal of improving collaboration between Departments and the interdisciplinary skills of students.

Other significant initiatives, introduced as Executive Masters and Summer School, include:

- *Activation in the 2018 academic year of the second level MARIS Master in Reporting, Innovation, and Sustainability, Professor Gloria Fioriani, Department of Economics and Management, Faculty of Economics, with an intersectoral and interdisciplinary perspective and with important results. The first edition saw the registration of 33 participants from various Regions;*

- *Summer Camp 2018 "Inspire sustainable innovation in Schools. Stakeholder Engagement and Participatory Planning for the Creation of School-Territory Shared Value" (July 2018, Professor Gloria Fioriani, Department of Management and Law). The Summer Camp, attended by 20 school managers (Lazio and Campania), aimed to integrate the knowledge and skills of participants concerning issues related to innovation in schools;*

- *Multidisciplinary Summer School 2018, Sustainable Development Labs" (July 2018), Professor Gloria Fioriani, organized by the Department of Management and Law in partnership with Lavazza Spa. The objective of the Summer School was to stimulate the collaboration, creativity, participation and self-entrepreneurship of the students of the five faculties involved (Economics, Engineering, Mathematical, Physical and Natural Sciences, Architecture, and Communication). During the Summer School, workshops were foreseen, together with project presentation pitches prepared by the participants and awards for the best business projects. The Summer School was attended by 21 students from the University of Rome Tor Vergata and the Turin Polytechnic.*

- *New Economy Laboratories - Preparing for the Future, Designing and Innovating following Sustainability parameters (extra training activities, 6 ECTS credits - available in the first semester), Professor Gloria Fioriani, Department of Management and Law, Faculty of Economics. Now in its fifth edition, the extra training activity encourages young people to identify the social and environmental needs of the Lazio region and to take a proactive attitude towards the design and testing of innovative sustainable development ideas in response to individual needs. The course provides social planning tools and foresees the setting up of meetings between social entrepreneurship, citizens and young creative people, encouraging the enhancement of good practices, the birth of collaborations and synergies, the creation of common work areas and start-up cooperatives.*



3.2 Right to study, grants, scholarships and student awards

SCHOLARSHIPS, GRANTS AND STUDENT AWARDS / 2,210 thousand Euros

In 2018, the University provided scholarships, awards and grants to deserving students for a total of 2,210 thousand Euros. The table on the next page summarizes, according to nature and type of funds used, all the measures implemented, and provides a comparison with the previous year.

PhD SCHOLARSHIPS / 10,855 thousand Euros

The University provides scholarships, subject to a comparative evaluation of merit, and - in cases of equal merit - based on the assessment of the economic situation of those, enrolled on PhD courses, that are in line with the requirements.

RIGHT TO STUDY

Activities related to the right to university studies are entrusted to the Public Body for the Right to University Studies of Lazio - DISCoLazio, of the Lazio Region. DISCoLazio, through public selections, ensures the students of Tor Vergata scholarships, accommodation and financial support for lodgings, as well as loans and grants for international mobility. It also designs, builds, enhances and performs extraordinary maintenance of university residences and other functional structures for the right to university studies.

DISCoLazio guarantees, through ADISU: catering services; preventive medicine and psychological assistance services, also in agreement with the AUSL and the University Hospital; information and training guidance services at work in collaboration with the University; support in cultural and sports activities and educational-training services, also in reference to foreign students and other services.

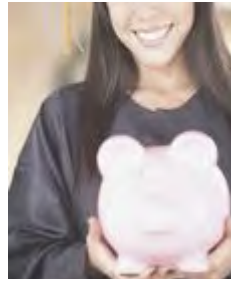
OTHER INITIATIVES REGARDING THE RIGHT TO STUDY

The University guarantees the right to study through numerous other initiatives, including reductions in university fees. All high school students who have enrolled and who graduated with a score of 100/100 are exempt from paying their university fees for the first year. Should students, for work, family, medical, personal and similar reasons, be unable to devote the expected annual hours foreseen to attend and complete their study programme, they can choose to enroll part-time. Students who choose the part-time option will increase the number of years to complete their course, and will be entitled to a reduction of 30% of the fees foreseen for the contributory class of the course of study. There will be a 5% reduction for students residing in Italy, but outside the Lazio Region. Students who have graduated with a score of 110 from their three-year degree programme at any Italian university will be offered the possibility to enroll in a masters degree course with a 10% reduction in university fees in the first year. On the initiative of the CUG, female students can decide whether or not to interrupt their studies for maternity leave. Should they opt to do so, they will have three years from the date of the birth of their child to choose when to interrupt their studies. Students who decide not to interrupt their course will be entitled to a 30% reduction in the contribution foreseen for the course of study for one year. The table shows the number of students who have benefited from the above-mentioned exemptions in the 2018/2019 academic year compared to the year before.

3.2 Diritto allo studio, assegni, borse e premi agli studenti

BORSE DI STUDIO, PREMI E ASSEGNI AGLI STUDENTI

2.210 €k



Nel corso dell'anno 2018 l'Ateneo ha erogato borse di studio, premi e assegni agli studenti meritevoli per un totale di **2.210 migliaia di Euro**. Nella tabella della pagina successiva sono riepilogati, per natura e per tipologia di fondi utilizzati, tutti gli interventi attuati, a confronto con l'anno precedente.

BORSE PER LA FREQUENZA DI DOTTORATI DI RICERCA

10.855 €k



L'Ateneo eroga borse di studio, previa valutazione comparativa del merito e - in caso di parità di merito - in base alla valutazione della situazione economica, agli iscritti ai corsi di Dottorato che risultino in linea con in requisiti previsti

DIRITTO ALLO STUDIO



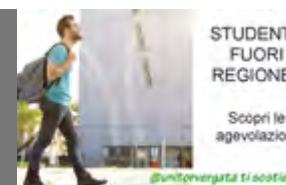
Le attività relative al diritto agli studi universitari sono demandate all'Ente Pubblico per il **Diritto agli Studi Universitari del Lazio - DISCoLazio**, dipendente dalla Regione Lazio. DISCoLazio provvede ad assicurare agli studenti di "Tor Vergata", tramite concorso pubblico, borse di studio, posti alloggio e contributi finanziari per la residenzialità, nonché prestiti d'onore e contributi per la mobilità internazionale; provvede inoltre a progettare, realizzare, potenziare, nonché alla manutenzione straordinaria delle residenze universitarie e delle altre strutture funzionali al diritto agli studi universitari. DISCoLazio provvede ad assicurare, tramite **ADISU**: servizi di ristorazione; servizi di medicina preventiva e assistenza psicologica, anche in accordo con le AUSL e il Policlinico Universitario; servizi di informazione e orientamento formativo al lavoro, in collaborazione con l'Ateneo; interventi di supporto alle attività culturali e sportive e ai servizi didattico-formativi, anche con riferimento agli studenti stranieri ed altri servizi.

ALTRE INIZIATIVE PER IL DIRITTO ALLO STUDIO

L'Ateneo garantisce il diritto allo studio attraverso numerose altre iniziative, consistenti in agevolazioni per i contributi universitari. Tutti gli studenti che si immatricolano ed abbiano **conseguito il diploma con 100/100**, vengono esonerati dal pagamento del contributo universitario, per il primo anno. Se per ragioni di natura lavorativa, familiare, medica, personale e assimilabili, lo studente non può dedicare alla frequenza e allo studio le ore annue previste, può scegliere di iscriversi a tempo parziale. Lo studente che sceglie il **regime a tempo parziale** vede aumentare gli anni di corso, a fronte di una riduzione della contribuzione pari al 30%, della tassazione prevista per la classe contributiva del corso di studio. Riduzione del 5% dell'importo del contributo universitario per gli studenti con residenza in Italia, ma **fuori dalla Regione Lazio**. A chi si è **laureato con 110** alla triennale di qualsiasi Ateneo italiano, l'Università offre la possibilità di iscriversi a un corso di laurea magistrale con una riduzione del 10% sulla tassa universitaria al primo anno. **Su iniziativa del CUG le studentesse, per la propria maternità, possono decidere se avvalersi o meno del periodo di interruzione degli studi. Se decidono di avvalersene, la studentessa avrà tre anni di tempo dalla data del parto per scegliere quando esercitare la relativa facoltà. Le studentesse che decidono di non avvalersi dell'interruzione potranno fruire di una riduzione del 30% della contribuzione prevista dal corso di studio per un anno.**

La tabella riporta il numero di studenti che hanno usufruito degli esoneri indicati, nell'a.a. 2018/2019 a confronto con l'a.a. precedente.

	2017/2018	2018/2019
100 / 100	432	440
110 / 110	185	203
FUORI REGIONE	1.283	1.203
MATERNITÀ	6	11
FIGLI DI DIPENDENTI	46	52
DIPENDENTI	17	18



Borse di studio, premi e assegni agli studenti

BORSA	FONDI	2018		2017	
		N° BORSE EROGATE	€ / 000	N° BORSE EROGATE	€ / 000
BORSE DI STUDIO BANDO INTERNAZIONALIZZAZIONE DELL'ATENEO	MINISTERIALI	20	26	24	29
PREMI PER MERITO ASSEGNATI AGLI STUDENTI PIÙ MERITEVOLI DELL'ATENEO *	ATENEO	500	300	500	300
BORSE DI STUDIO MOBILITÀ A FAVORE DI STUDENTI «FUORI SEDE»	MINISTERIALI	-	-	10	65
INCENTIVAZ. CORSI DI LAUREA DI PARTICOLARE INTERESSE NAZ. E COMUNITARIO	MINISTERIALI	71	46	112	43
ATTIVITÀ DI TUTORATO E DIDATTICO-INTEGRATIVE	MINISTERIALI	128	114	172	185
BORSE DI STUDIO DIP. ECONOMIA E FINANZA CONV. ASSORETI (CLEMIF)	DIPARTIMENTI	3	6	7	14
BORSE DI STUDIO DIP. ECONOMIA E FINANZA—MASTER OF SCIENCE IN ECONOMIC	DIPARTIMENTI	2	2	7	10
PREMI MERITO DIP. ECONOMIA E FINANZA—MASTER SCIENCE OF FINANCE & BANKING	DIPARTIMENTI	10	19	3	5
BORSE DI STUDIO MASTER II LIV. "ANTITRUST E REGOLAZIONE DEI MERCATI"	DIPARTIMENTI	-	-	1	2.5
BORSE DI STUDIO DIP. ECONOMIA E FINANZA CONV. ASSORETI	DIPARTIMENTI	-	-	5	14
BORSE DI ST. DIP. ECONOMIA E FINANZA—MASTER OF SCIENCE EU & BUSINESS LAW	DIPARTIMENTI	3	1.5	-	-
PREMI MERITO E BORSE SUPPORTO DIDATTICO DIP. FISICA	DIPARTIMENTI	-	-	31	14
PREMI MERITO DIP. ECONOMIA E FINANZA—MASTER SCIENCE OF ECONOMICS	DIPARTIMENTI	6	9	4	6
PREMIO IN MEMORIA DEL PROF. STANEV	DIPARTIMENTI	1	0.5	-	-
BORSE PER STUDENTI TITOLARI DI PROTEZIONE INTERNAZIONALE	M.INTERNO/CRUI/LAZIODISCO	-	-	2	10
BORSA DI STUDIO POST-DOC IN EPIGENETICA PRESSO UNIVERSITÀ CALIFORNIA	ATENEO/FONDAZ. RAELI	1	50	1	50
BORSE DI STUDIO PER STUDENTI CON DISAGI ECONOMICI IN MEDICINE & SURGERY	ATENEO	-	-	14	14
BORSE DI STUDIO PER SUPPORTO ATTIVITÀ TELEMATICHE IN MEDICINE & SURGERY	ATENEO	7	3.5	32	16
BORSE DI STUDIO PER SUPPORTO ATTIVITÀ DIDATTICHE IN MEDICINE & SURGERY	ATENEO	21	10.5	27	13.5
BORSE STUDIO/VIAGGI STUDENTI ISCRITTI LM A CICLO UNICO MEDICINE & SURGERY	ATENEO	10	14	12	24
BORSA DI STUDIO PER TESI ALL'ESTERO IN MEDICINE & SURGERY	ATENEO	3	25	-	-
BORSE DI STUDIO STUDENTI VINCITORI VIU CDL GLOBAL GOVERNANCE	ATENEO/FONDAZ. RAELI/CDL	8	9	28	26
BORSA DI STUDIO PER SUMMER SCHOOL STUDENTI UNIVERSITÀ NETWORK YERUN	ATENEO/FONDAZ. RAELI	6	10	23	42
BORSE DI COLLABORAZIONE STUDENTI PART-TIME	ATENEO	510	612	510	612
BORSE STUDENTI PART-TIME APERTURE SERALI E DOMENICALI DELLE BIBLIOTECHE	ATENEO	96	158	92	152
BORSE DI MOBILITÀ ERASMUS+	MIUR	574	460	490	460
BORSE TIROCINIO / STAGE «PROGRAMMA ERASMUS TRAINEESHIP»	MIUR/INDIRE	79	160	57	114
BORSE DI STUDIO «OVERSEAS»	MIUR/ATENEO	44	119.5	26	71
BORSE DI STUDIO TESI ALL'ESTERO	MIUR/ATENEO	29	31	21	49
BORSE DI STUDIO «INVEST YOUR TALENT»	MAECI/UNITALIA	3	24	5	40
BORSE DI STUDIO GOVERNO ITALIANO A CITTADINI STRANIERI	MAECI	NEL 2018 CONFERITE DIRETTAMENTE DAL MAECI		12	70
TOTALE		2.135	2.210	2.228	2.481

* importo autorizzato ed impegnato, in attesa di graduatorie per l'erogazione

Borse di dottorato

Assegnazione MIUR su FFO 2018 6.249 k€
Assegnazione MIUR su FFO 2017 5.422 k€ **+15,27%**

Il MIUR ha assegnato all'Ateneo una quota a valere sul Fondo di Funzionamento Ordinario per il 2018 caratterizzata da un incremento del 15,27% rispetto al 2017, per cui i fondi aggiuntivi assegnati rispetto all'anno precedente ammontano a 828 k€. L'assegnazione all'Ateneo, essendo superiore all'aumento percentuale complessivo a livello nazionale (14,29%), ha portato a una performance molto alta. In particolare, l'Ateneo si è classificato al **5° posto a livello nazionale**, con una percentuale complessiva degli indicatori individuati dal Ministero pari al 4,25%.

Per quel che concerne le borse di studio di dottorato, dei 353 studenti del XXXIV ciclo (2018), 191 (cioè il 54%) usufruiscono di una borsa di studio. Delle borse complessivamente erogate a valere sull'ultimo ciclo, 25 (cioè il 13%) sono state concesse da enti esterni. Delle 166 borse di studio finanziate dall'Ateneo, 14 (cioè l'8,43%) sono state riservate a studenti stranieri provenienti da tutto il mondo a testimonianza del notevole sforzo compiuto dall'Ateneo per favorire l'internazionalizzazione dei corsi.

Scholarships, grants and student awards

TABLE

- Scholarships for the internationalization of the University
- Grants for merit awarded to the most deserving students of the University
- Mobility scholarships for students from outside the Region
- Incentives for degree courses of particular national and EU interest
- Tutoring and didactic-integrative activities
- Scholarships Department of Economy and Finance Conv. Assoreti (Clemif)
- Scholarships Department of Economics and Finance - Master of Science in Economics
- Merit awards Department of Economics and Finance - Master Science of Finance & Banking
- Second level master scholarships "antitrust and market regulation"
- Scholarships Department of Economy and Finance Conv. Assoreti
- Study scholarships Department of Economics and Finance - Master of science Eu & business law
- Merit awards and scholarships Department of Physics
- Merit awards Department of Economics and Finance - Master Science of economics
- Award in memory of Prof. Stanev
- Scholarships for students entitled to international protection
- Post-doc scholarship in Epigenetics at California University
- Scholarships for students in economic difficulty in Medicine & Surgery
- Scholarships to support IT activities in Medicine & Surgery
- Scholarships to support didactic activities in Medicine & Surgery
- Study/travel scholarships for students enrolled in a single-cycle Master in Medicine & Surgery
- Scholarship for thesis abroad in Medicine & Surgery
- Scholarships for VIU Degree in global governance
- Scholarship for Summer School students Yerun university network
- Part-time student collaboration scholarships
- Part-time student scholarships evening and Sunday library openings
- Erasmus + mobility grants
- Internship/Apprenticeship Scholarships «Erasmus Traineeship Programme»
- «Overseas» Scholarships
- Scholarships for dissertations abroad
- «Invest your talent» scholarships
- Italian Government scholarships to foreign citizens

PhD scholarships

MIUR assignment on FFO 2018 6.249 K€

MIUR assignment on FFO 2017 5.422 K€

The MIUR assigned the University a quota under the Ordinary Operating Fund for 2018 which represents an increase of 15.27% compared to 2017. These additional funds assigned compared to the previous year amount to 828,000 Euros. This assignment to the University, being higher than the overall percentage increase at national level (14.29%), has led to a very high performance. In particular, the University was ranked 5th at national level, with an overall percentage of indicators identified by the Ministry as equal to 4.25%. Regarding PhD scholarships, of the 353 students in the XXXIV cycle (2018), 191 (i.e. 54%) received a scholarship. Of the total number of scholarships awarded under the last cycle, 25 (i.e. 13%) were granted by external bodies. Of the 166 scholarships funded by the University, 14 (8.43%) were reserved for foreign students from all over the world, which clearly demonstrates the considerable effort of the University to promote the internationalization of courses.

3.3 Student mobility programmes

Table's rows:

BACHELORS DEGREES

MASTERS DEGREES

SINGLE CYCLE MASTERS

DEGREES

DOCTORATES

TOTAL

Table's columns:

NUMBER OF OUTBOUND ERASMUS STUDENTS

NUMBER OF HOST UNIVERSITIES

NUMBER OF OUTBOUND ERASMUS TRAINEESHIP STUDENTS

NUMBER OF HOST COMPANIES/INSTITUTIONS

NUMBER OF INCOMING ERASMUS STUDENTS

NUMBER OF OUTBOUND STUDENTS IN OTHER INTERNATIONAL

MOBILITY PROGRAMMES

NUMBER OF HOST UNIVERSITIES

NUMBER OF INCOMING STUDENTS IN OTHER INTERNATIONAL

MOBILITY PROGRAMMES

ERASMUS + is the European programme that makes it possible for students to study in another country involved in the initiative or in a partner country. This experience, which has been ongoing for more than thirty years, has shown that participating in an international mobility programme has a positive effect on students' job prospects because they can improve their language skills, become more autonomous, independent and open-minded, after diving into another culture.

Erasmus + also offers the chance to combine study abroad with an internship. Students of undergraduate, postgraduate or PhD courses, as part of the new ERASMUS + Programme, can use the Student Traineeship action, through which it is possible for students regularly enrolled in a course of study to participate in internships at companies, training centres and research centres in one of the countries participating in the Programme. Full-time internships can be officially considered an integral part of a student's study plan (subject to the approval of the degree course).

In the academic year of 2017/2018, the number of Tor Vergata students who participated in the ERASMUS + programme increased by 5.14%. This increase is due entirely to the students of Bachelor programmes, while the number of students of masters degree courses and one-cycle degree courses that participated remained substantially in line with the 2016/2017 academic year. The number of incoming ERASMUS + students increased by 8.4%, due to bachelors and masters degree students, while the number of one-cycle degree students involved dropped.

The other international mobility programmes include the "OverSeas" and "Thesis abroad" programme, as well as specific exchange agreements involving the University external to the ERASMUS + programme (10% increase in outbound mobility and over 97% in incoming mobility).

	N° STUDENTI ERASMUS IN USCITA		N° UNIVERSITA' OSPITANTI		N° STUDENTI ERASMUS TRAINEESHIP IN USCITA		N° AZIENDE / ENTI OSPITANTI		N° STUDENTI ERASMUS IN ENTRATA		N° STUDENTI ALTRI PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE IN USCITA		N° UNIVERSITA' OSPITANTI		N° STUDENTI ALTRI PROGRAMMI DI MOBILITA' INTERNAZIONALE IN ENTRATA	
	AA 17/18	AA 16/17	AA 17/18	AA 16/17	AA 17/18	AA 16/17	AA 17/18	AA 16/17	AA 17/18	AA 16/17	AA 17/18	AA 16/17	AA 17/18	AA 16/17	AA 17/18	AA 16/17
LAUREE TRIENNALI	248	215	152	151	20	5	20	5	142	99	6	6	4	6	30	7
LAUREE MAGISTRALI	214	218	145	161	48	32	48	32	205	186	39	30	16	22	41	22
LAUREE MAGISTRALI A C.U.	110	111	46	59	16	17	16	17	79	108	12	11	3	5	6	10
DOTTORATI	1	-	1	-	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-
TOTALE	573	545	343	371	87	57	87	57	426	393	57	47	23	33	77	39











3.3 Programmi di mobilità studentesca

ERASMUS+ è il programma europeo che permette agli studenti di studiare in un altro Paese aderente al Programma o in un Paese partner. L'esperienza, ormai più che trentennale, ha dimostrato che partecipare ad un programma di mobilità internazionale ha un effetto positivo sulle prospettive lavorative degli studenti, consentendo di migliorare le conoscenze linguistiche, di diventare più autonomi e indipendenti e di aprire la propria mente, immergendosi in un'altra cultura. Erasmus+ offre anche la possibilità di combinare lo studio all'estero con un tirocinio. Gli studenti dei corsi di laurea triennale, magistrale o di dottorato possono avvalersi, nell'ambito del nuovo Programma ERASMUS+, dell'azione Student Traineeship, che permette agli studenti regolarmente iscritti ad un corso di studio di accedere a tirocini formativi presso imprese, centri di formazione e centri di ricerca di uno dei Paesi partecipanti al Programma. Le attività di tirocinio a tempo pieno possono essere riconosciute come parte integrante del piano di studi dello studente (previa approvazione del corso di laurea).

Nell'a.a. 2017/2018 il numero di partenze da "Tor Vergata" per partecipazione al programma ERASMUS+ si è incrementato del 5,14%. L'incremento è attribuibile interamente agli studenti dei corsi di laurea triennali, mentre i numeri di partenze per gli studenti dei corsi di laurea magistrale e dei corsi di laurea magistrale a ciclo unico sono sostanzialmente in linea con l'a.a. 2016/2017. Netto è l'incremento degli studenti ERASMUS+ in entrata (8,4%), generato da studenti di corsi di laurea triennale e magistrale, mentre si riduce il numero di studenti di corsi di laurea a C.U.

Gli altri programmi di mobilità internazionale includono il programma "OverSeas" e "Tesi all'estero", oltre che specifici accordi di scambio stipulati dall'Ateneo fuori dal programma ERASMUS+ (incremento del 10% della mobilità in uscita e di oltre il 97% nella mobilità in entrata).

		ERASMUS+ outgoing	ERASMUS+ incoming	TRAINEESHIP outgoing	TRAINEESHIP incoming
	SPAGNA	36,77%	35,43%	15,79%	-
	GERMANIA	10,62%	16,37%	10,53%	-
	FRANCIA	9,83%	10,09%	10,53%	-
	POLONIA	5,86%	4,93%	3,51%	-
	PORTOGALLO	4,91%	5,83%	-	-
	REGNO UNITO	4,75%	1,57%	24,56%	-
	OLANDA	2,54%	4,71%	8,77%	-
	BELGIO	3,01%	1,57%	7,41%	-

SPAIN
GERMANY
FRANCE
POLAND
PORTUGAL
UK
HOLLAND
BELGIUM

Data refers to the academic year of 2017/2018. In the academic year of reference, we received 3 Traineeship students, of which 2 from Romania and 1 from Turkey.

Regarding the ERASMUS+ programme, Spain continues to be the first choice for our students, with Spanish students showing a similar preference for study in our University. Spain is followed by Germany, France and Poland, which rank from second to fourth for both outgoing and incoming flows. Concerning mobility outside the European Union, Argentina is the country with the highest incidence of incoming students, followed by Russia and Brazil with the same number of students, and China with considerably less participation. Our students, on the other hand, in order of preference, chose the United States as their non-EU destination, followed by Argentina, China and Russia.



I dati si riferiscono all'anno accademico 2017/2018. Nell' a.a. di riferimento abbiamo ricevuto 3 studenti Traineeship, 2 dalla Romania e 1 dalla Turchia.

		OVERSEAS outgoing	OVERSEAS incoming
	ARGENTINA	20,83%	30,05%
	RUSSIA	8,33%	27,90%
	BRASILE	4,17%	27,90%
	CINA	12,50%	3,49%
	GIAPPONE	-	2,33%
	U.S.A.	29,17%	1,16%

Per quanto riguarda il programma ERASMUS+, la Spagna si conferma la meta privilegiata dai nostri studenti, così come sono gli studenti spagnoli quelli maggiormente attratti da un periodo di studio presso il nostro Ateneo. Seguono Germania, Francia e Polonia, che si collocano dal secondo al quarto posto sia per i flussi outgoing che per quelli incoming. Relativamente alla mobilità al di fuori dell'Unione Europea, il Paese con la maggior incidenza di studenti in arrivo è l'Argentina, seguita da Russia e Brasile con un medesimo numero di studenti e poi - nettamente distanziata - si colloca la Cina. I nostri studenti invece hanno come meta extra-UE privilegiata gli Stati Uniti, seguiti dall'Argentina, dalla Cina e dalla Russia.

ARGENTINA
RUSSIA
BRAZIL
CHINA
JAPAN
USA

Data refers to the 2017/2018 academic year.

I dati si riferiscono all'anno accademico 2017/2018.

3.4 An inclusive Tor Vergata

Interventions to support students with disabilities and specific learning disabilities (DSA)

«CARIS is the University structure that coordinates, monitors and supports all activities aimed at favouring the integration into university life of disabled students, people with specific learning disorders (dyslexia, dysgraphia, dysorthography, dyscalculia) or temporary difficulties. The Commission, since its foundation in January 2000, has produced a series of integrated actions, aimed at overcoming technological and IT barriers, plus organizational and managerial complications. It has also analysed and promoted interventions aimed at overcoming architectural barriers. The ultimate goal of the organization is to contribute to creating a campus that is ever more "friendly", welcoming, and supportive, and which guarantees the right to study for all students.

PROF. PIER GIANNI MEDAGLIA, DELEGATE OF THE RECTOR

CARIS

- 456 students with disabilities in 2018
- 195 students with DSA in 2018

N. INTERVENTIONS

- Books purchased - 145
- Courses activated - 6
- Tutoring - 37
- Requests - 310 (average of 5 requests x 62 students)
- Interventions for tutoring - 1.089
- Support for admission tests - 52

3.4 "Tor Vergata" inclusiva

Interventi a supporto degli studenti con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA)

«CARIS È LA STRUTTURA DI ATENEO CHE COORDINA, MONITORA E SUPPORTA TUTTE LE ATTIVITÀ VOLTE A FAVORIRE L'INTEGRAZIONE NELLA VITA UNIVERSITARIA DEGLI STUDENTI CON DISABILITÀ, CON DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO (DISLESSIA, DISGRAFIA, DISORTOGRAFIA, DISCALCULIA) O DIFFICOLTÀ TEMPORANEE. L'IMPEGNO DELLA COMMISSIONE, DAL MOMENTO DELLA SUA COSTITUZIONE NEL GENNAIO DEL 2000 AD OGGI, SI È CONCRETIZZATO IN UNA SERIE DI AZIONI INTEGRATE, MIRATE AL SUPERAMENTO DELLE BARRIERE TECNOLOGICHE E INFORMATICHE, DI NATURA ORGANIZZATIVA E GESTIONALE, NONCHÉ ALL'ANALISI E ALLA PROMOZIONE DI INTERVENTI TESI AL SUPERAMENTO DELLE BARRIERE ARCHITETTONICHE. L'OBIETTIVO FINALE È QUELLO DI CONTRIBUIRE A REALIZZARE UN CAMPUS SEMPRE PIÙ "AMICHEVOLE", ACCOGLIENTE, SOLIDALE, CHE GARANTISCA IL DIRITTO ALLO STUDIO DI TUTTI GLI STUDENTI.»

PROF. PIER GIANNI MEDAGLIA, DELEGATO DEL RETTORE



2018 456

STUDENTI CON DISABILITÀ

195

STUDENTI CON DSA

N. INTERVENTI

145 Libri acquistati

6 Corsi attivati

37 Tutoraggi

310 5 richieste medie x 62 studenti

1.089 Interventi per tutoraggio

52 Assistenza per test di accesso



Tor Vergata, attraverso la Commissione CARIS, si prefigge lo scopo di migliorare l'esperienza universitaria dello studente disabile e/o DSA, garantendo il diritto allo studio anche attraverso sussidi didattici, attrezzature tecniche e supporto logistico. Ma non solo.

TEATRO INTEGRATO: dopo il grande successo degli scorsi due anni, è proseguita l'avventura del laboratorio di teatro che, dopo un percorso annuale, ha portato alla messa in scena di un riuscitissimo spettacolo. Un percorso di scoperta di sé, "terapeutico", emozionante ed arricchente per tutti.

19 partecipanti per 120 ore totali di formazione erogate

CORSI DI LINGUA ITALIANA DEI SEGNI (LIS): utilissimo non solo per ragazzi sordi che vogliono imparare o perfezionare questa "lingua", ma anche per chi, pur udendo, potrebbe utilizzare questa modalità di comunicazione nel suo lavoro (infermieri, logopedisti, educatori, pedagogisti). Uno "skill" in più che può arricchire il bagaglio professionale. Alla fine del corso, dopo un esame finale, sono stati rilasciati gli attestati di conseguimento del Primo livello di conoscenza della lingua con i quali è possibile accedere ai corsi degli anni successivi.

138 partecipanti per 610 ore totali di formazione erogate

CORSO DI DANCE-ABILITY: un'esperta del settore ha aiutato e guidato i partecipanti per "far danzare" o comunque a dare libera espressione al corpo creando coreografie anche per persone con ridotte capacità motorie o altre difficoltà, con la preparazione di una rappresentazione di fine anno.

5 partecipanti per 50 ore totali di formazione erogate

CORSO DI SCRITTURA CREATIVA: il prof. Pierangeli, docente di riferimento CARIS per Lettere, ha tenuto un interessantissimo corso integrato, aperto a tutti gli studenti, per esercitare ed affinare l'arte della scrittura, strumento di rara efficacia per esternare le proprie emozioni, anche e soprattutto per quanti, spesso per difficoltà fisiche serie, certe emozioni e certe ferite le tengono chiuse dentro. Nel corso dell'anno precedente la raccolta di racconti prodotti ha portato alla pubblicazione di una piccola antologia (intitolata "Con l'augurio di molte farfalle"), edita da Loffredo.

20 partecipanti per 60 ore totali di formazione erogate

PALLANUOTO INTEGRATA: In collaborazione con la piscina comunale "Octopus" (vicinissima all'Ateneo) è possibile allenarsi gratuitamente e far parte della squadra integrata "Octopus-CARIS", partecipando a tornei o amichevoli. La squadra è mista, per cui accoglie ragazze e ragazzi. Un bellissimo percorso, ovviamente per chi ha una buona acquaticità, per fare sport e dare un segno forte!

4 partecipanti per 70 ore totali di formazione erogate

ORTO-TERAPIA: da novembre 2018 in collaborazione con l'Orto Botanico di "Tor Vergata", agronomi ed esperti del settore hanno organizzato un percorso per l'attività di cura delle piante, attività nota per essere utile nel combattere l'ansia e lo stress, socializzare e favorire i processi di riabilitazione.

15 partecipanti per 12 ore totali di formazione erogate



Tor Vergata, through the CARIS Commission, aims to improve the university experience of disabled students and/or with DSA, guaranteeing the right to study also through teaching aids, technical equipment and logistic support.

But not only.

INTEGRATED THEATRE:

after the great success of the last two years, the adventure of the theatre workshop continued and, after a twelve month journey, a very successful show was produced. This represented a journey of self-discovery, which was "therapeutic", exciting and enriching for all involved. 19 participants and a total of 120 hours of training provided.

COURSES IN ITALIAN

SIGN LANGUAGE (LIS): useful not only for deaf people who want to learn or perfect this "language", but also for those who feel they might need this style of communication in their professional lives (nurses, speech therapists, educators, pedagogues). An extra "skill" that can enrich a person's professional know-how. At the end of the course, following a final exam, certificates are provided concerning the first level of knowledge of the language with which it is then possible to gain access to courses at the next level in the following years. 138 participants for a total of 610 hours of training provided.

DANCE-ABILITY COURSES:

an expert in the field helped and guided the participants to "dance" or at least to facilitate the free expression of their body creating choreography for people with mobility impairments and other difficulties. This led to the preparation of a show at the end of the year. 5 participants for a total of 50 hours of training provided.

CREATIVE WRITING

COURSE: Prof. Pierangeli, CARIS reference professor for Humanities, held a very interesting integrated course, open to all students, in order to teach and refine the art of writing, a rare and effective tool to express one's own emotions, also and above all for those who, often due to serious physical difficulties, keep certain emotions and wounds locked up inside. During the previous year, the collection of stories produced led to the publication of a small anthology (entitled "With the greetings of many butterflies"), published by Loffredo. 20 participants for a total of 60 hours of training provided.

INTEGRATED WATERPOLO:

In collaboration with the "Octopus" municipal swimming pool (close to the University), it is possible to train for free and be part of the "Octopus-CARIS" integrated team, and participate in tournaments or friendlies. The team is mixed, so it welcomes girls and boys. A wonderful course, obviously for water lovers to play sports and make a strong statement! 4 participants for a total of 70 hours of training provided.

ORTO-THERAPY: in November 2018 in collaboration with the Botanical Garden of Tor Vergata, agronomists and experts in the sector organized a series of activities relating to plant care, which is known to be useful in combating anxiety and stress, while also promoting socialization and rehabilitation processes. 15 participants for a total of 12 hours of training provided.

3.5 Student services

EVENING AND FESTIVE OPENING OF LIBRARIES

The project, which is greatly appreciated by students, was set up in 2016 in order to provide an important service and which was developed through the involvement of the students themselves. The libraries involved in the project include Economics, Literature, Medicine and Science. Considering the number of presences at the Area Libraries in 2017, it was decided that for 2018, not only would library opening times from Monday to Friday be extended until 10.30 pm and the Sunday opening from 10.00 am to 8.00 pm, but the libraries would also be open from 10:00 am to 8:00 pm on Saturday.

The service takes place with the presence of 2 students in part-time collaboration (for shifts of up to 5 hours) and a security guard that provides door keeping services. In this way, students can consult open shelf material, use computer stations and the self-service photocopier.

The graph below shows the monthly presences recorded during the evening openings and weekends of the 4 Area libraries involved in the project. At the end of the 2018/19 academic year, the general satisfaction of the service offered will be measured through a sample survey of users who frequent the libraries in the form of a questionnaire which will be subsequently analysed.

STUDENT PART-TIME COLLABORATIONS 2018: 96
THOUSANDS OF EUROS, 2018 COST: 158

STUDENT PART-TIME COLLABORATIONS 2018: 92
THOUSANDS OF EUROS, 2018 COST: 152

JANUARY
FEBRUARY
MARCH
APRIL
MAY
JUNE
JULY
SEPTEMBER
OCTOBER
NOVEMBER
DECEMBER

ECONOMICS
HUMANITIES
MEDICINE
SCIENCES

3.5 Servizi agli studenti

APERTURA SERALE E FESTIVA DELLE BIBLIOTECHE

Il progetto, per il quale si sta registrando un notevole gradimento da parte degli studenti, è nato nell'anno 2016 con l'obiettivo di fornire un servizio ad essi rivolto e si è sviluppato attraverso il coinvolgimento degli studenti stessi. Le biblioteche interessate al progetto sono quelle di Economia, Lettere, Medicina e Scienze. Considerate le presenze registrate nel 2017 presso le Biblioteche di Area è stata prevista per il 2018, oltre al prolungamento dell'apertura delle biblioteche dal lunedì al venerdì fino alle ore 22:30 e l'apertura domenicale dalle ore 10:00 alle ore 20:00, anche l'apertura dalle ore 10:00 alle ore 20:00 nella giornata del sabato.

Il servizio si svolge con la presenza di 2 studenti in collaborazione part-time (per turni di massimo 5 ore) ed una guardia giurata con funzioni di portierato e consente la consultazione del materiale a scaffale aperto, l'utilizzo di postazioni informatiche ed il servizio di fotocopiatrice self-service.

Il grafico sotto riportato mostra le presenze mensili registrate durante le aperture serali e nel weekend delle 4 biblioteche d'Area coinvolte nel progetto.

Si sta definendo, per la chiusura dell'a.a. 2018/19, la messa in atto di azioni volte alla misurazione puntuale del gradimento generale del servizio offerto, attraverso

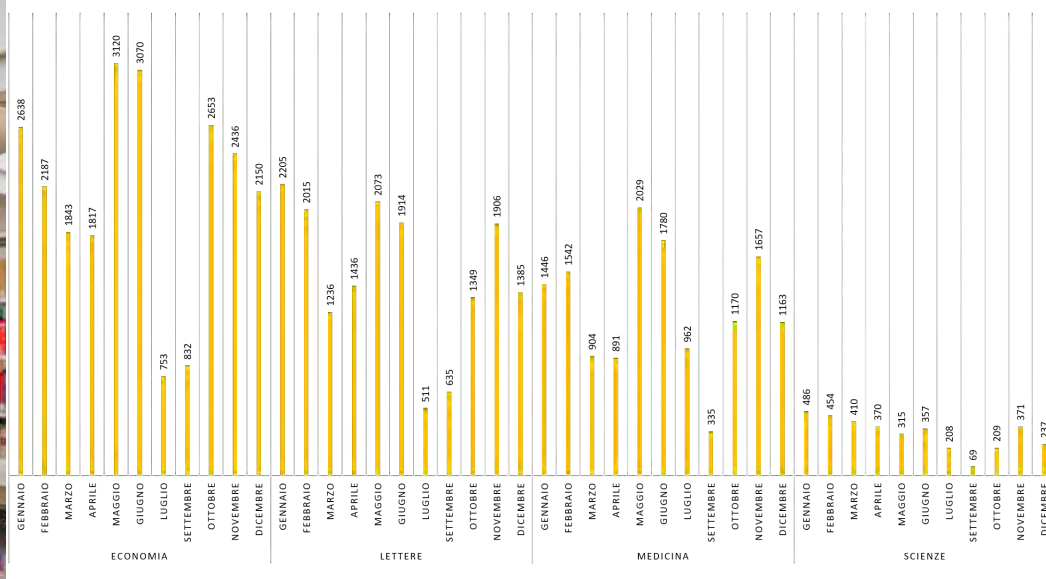
2018

COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE STUDENTI: **96**
MIGLIAIA DI EURO, COSTO ANNUO: **158**

2017

COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE STUDENTI: **92**
MIGLIAIA DI EURO, COSTO ANNUO: **152**

una rilevazione a campione degli utenti che frequentano le biblioteche nella fascia di riferimento con somministrazione di un questionario e successiva elaborazione dei dati.



Servizi di health care e assistenza

Healthcare and support services

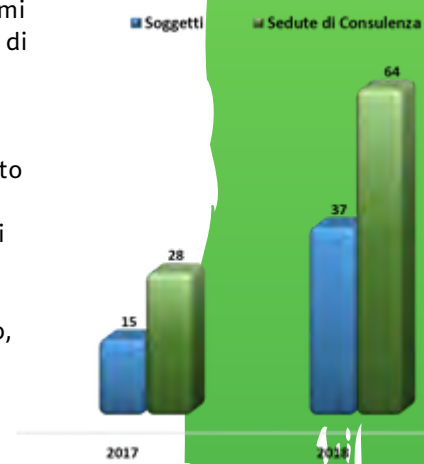
Servizio di consulenza sessuologica



SeCS Cathedra è un servizio di consulenza sessuologica rivolto agli studenti e al personale docente e tecnico - amministrativo dell'Ateneo. Si tratta di uno dei rarissimi sportelli gratuiti in Italia dedicato ai problemi sessuali e relazionali e il primo e unico rivolto a un'intera Comunità accademica.

Il servizio di consulenza nasce per accogliere le richieste d'aiuto per problemi sessuali, affettivi, relazionali o legati all'orientamento sessuale o all'identità di genere, alle storie di abuso e di stigma sociale legate alla sessualità e alla diversa cultura o etnia, che possono avere un impatto grande sullo studio come sulla qualità della vita.

Il servizio si propone inoltre di guidare chi ne ha necessità nell'ottenere aiuto specialistico anche nell'ambito delle strutture assistenziali collegate all'Università, quali il Policlinico Tor Vergata, o presso strutture assistenziali territoriali. Le richieste di consulenza sono accolte da uno staff multidisciplinare, composto da sessuologi, medici e psicologi coordinati dal responsabile del servizio Emmanuele A. Jannini, endocrinologo e andrologo, professore straordinario di Endocrinologia e Sessuologia Medica presso il nostro Ateneo, Presidente della Accademia Nazionale della Salute della Coppia. Lo staff del servizio agisce interamente pro bono.



Centro di consulenza psicologica

Tra i servizi offerti agli studenti dell'Università degli studi di Roma Tor Vergata, si segnala il Centro di consulenza psicologica.

Il servizio ha lo scopo di offrire agli studenti dell'Ateneo indicazioni sul piano psicologico e psicoattitudinale, attraverso colloqui e valutazioni psicometriche.

Il Centro di consulenza psicologica fa riferimento alle cattedre di Psichiatria e Psicologia clinica e ne è responsabile il prof. Enzo Fortuna.

Sexological counselling service

SeCS Cathedra is a sex counselling service for students, and teaching and technical-administrative staff of the University. It is one of the very rare free branches in Italy dedicated to sexual and relational problems and the first and only one specifically provided for an entire academic community. The consulting service was set up to respond to requests for help regarding sexual, emotional, relational or sexual orientation or gender identity problems, and to provide assistance in matters linked to stories of abuse and social stigma related to sexuality and to different cultures or ethnic groups, which can have a great impact on a person's study and quality of life. The service also aims to help those in need to obtain specialist help also in the healthcare facilities connected to the University, such as the Policlinico Tor Vergata, or in territorial healthcare institutions. Requests are received by a multidisciplinary staff, composed of sexologists, doctors and psychologists. The service is coordinated by the head of the service, Emmanuele A. Jannini, endocrinologist and andrologist, extraordinary professor of Endocrinology and Medical Sexology at our University, and President of the National Academy of Health of Couples. The service staff acts entirely pro bono.

Psychological counselling centre

The services offered to the students of the University of Rome Tor Vergata include the Centre for psychological counselling.

The aim of the service is to provide students of the University with psychological assistance, through interviews and psychometric assessments. The Centre for Psychological Counselling responds to the chairs of Psychiatry and Clinical Psychology and is managed by Prof. Enzo Fortuna.

The white code room

The University offers a service for Italian students from other regions (residing in regions other than Lazio) and international students. It provides them with free access to basic healthcare. The service is completely free for all Italian students from other regions, for European students with an ENI number, for students of any nationality registered with SSN/SSR. Students when needed are provided with all the support required to regularize their position regarding the Regional Health Service. Students can go to clinics in the Policlinic of Tor Vergata, without an appointment and can take advantage of the following services: non-specialist medical examination; ECG and blood pressure measurement; prescriptions should the visiting doctor deem them necessary, regarding medical therapy, blood tests or instrumental examinations, specialist visits; issuing of certificates for recreational and motor activities.

DSA desk - AIDA project of the CARIS Commission

The DSA desk was founded in the 2014-2015 academic year and developed in the years that followed, becoming a real point of reference for students with specific learning disabilities. Since its foundation, the decision to include a professional figure such as a speech therapist, an expert in the field, has made it possible for us to offer support for forms of personalized and individualized study, as foreseen by current legislation (Law 170, DSA Guidelines etc.). The activities carried out include: meetings and other services for students with DSA; mediation with teachers; involvement of further students (law 140); seminars / conferences and much more.



The white code room

L'Università offre un servizio che consente agli studenti italiani fuori sede (residenti in regioni diverse dal Lazio) e agli studenti internazionali di accedere gratuitamente all'assistenza sanitaria di base. Il servizio è completamente gratuito per tutti gli studenti italiani fuorisede, per gli studenti europei in possesso di numero ENI, per gli studenti di qualsiasi nazionalità iscritti all'SSN/SSR. Agli studenti che ne manifestino la necessità, è fornito tutto il supporto per la regolarizzazione della propria posizione rispetto al Servizio Sanitario Regionale.

Gli studenti si possono recare presso l'ambulatorio, al Policlinico Tor Vergata, senza necessità di appuntamento e potranno usufruire delle seguenti prestazioni: visita medica non specialistica con esame obiettivo; ECG e misurazione della pressione arteriosa; prescrizioni, a giudizio del medico che effettua la visita, di terapia medica, esami ematochimici o strumentali, visite specialistiche; rilascio certificati per attività ludico-motoria.

Sportello DSA - Progetto AIDA della Commissione CARIS



Lo sportello DSA nasce nell'A.A. 2014-2015 e si sviluppa negli anni successivi prendendo la forma di una vera e propria presa in carico dello studente con disturbi specifici di apprendimento. Dalla sua nascita, la scelta di inserire una figura specifica come il logopedista, esperto nel settore, ha permesso di offrire un sostegno allo studio personalizzato e individualizzato, come richiesto dalla normativa in vigore (Legge 170, Linee Guida DSA etc.). Tra le attività svolte: colloquio ed altri servizi per gli studenti con DSA; mediazione con docenti; prese in carico di altri studenti (legge 140); seminari/convegni e altro.



ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO

Il momento della scelta da parte dei ragazzi del proprio percorso universitario è un momento cruciale e un primo passo verso la realizzazione delle proprie aspirazioni. Negli appuntamenti "porte aperte" e "open day" sono presentate ai futuri studenti le strutture di Ateneo, l'offerta formativa con i relativi sbocchi occupazionali e i servizi agli studenti, fornendo un supporto concreto per un efficace orientamento nella scelta. Tale obiettivo è perseguito con tutti gli strumenti oggi disponibili: accanto ai tradizionali incontri dedicati e alle pubblicazioni cartacee, si è potenziato l'orientamento via web e l'utilizzo delle APP per dispositivi multimediali. Già dal dicembre 2016 è stato lanciato il profilo Facebook ufficiale dell'orientamento di "Tor Vergata", denominato "TorVergata Orienta" (#torvergataorienta), che vuole informare - con un linguaggio chiaro e diretto - non solo sulle iniziative di orientamento di Ateneo, ma su tutti gli eventi e le opportunità che l'Ateneo organizza per gli studenti. A dicembre 2018, la pagina Facebook "TorVergata Orienta" ha registrato 1.863 like ed è seguita da 1.901 persone.



A dicembre 2018, la pagina Facebook "TorVergata Orienta" ha registrato 1.863 like ed è seguita da 1.901 persone. Le giornate di "Porte Aperte 2018" e l'Open Day hanno registrato un'elevata partecipazione di studenti e scuole come riportato nella tabella.

OPEN DAY	Numero studenti incontrati
Open Day 6 aprile 2017	1.567
Open Day 28 febbraio 2018	1.648

PORTE APERTE	Numero studenti incontrati
A.A. 2016/2017	4.348
A.A. 2017/2018	4.913

I Saloni di Orientamento ai quali l'Ateneo ha partecipato nel 2018 sono:

- II Edizione di Orienta Lazio a Viterbo, febbraio 2018
- Salone dello Studente Campus Orienta a Napoli, marzo 2018
- Prima tappa del Tour- Lazio di Italia Orienta al Liceo Salvini di Roma, marzo 2018
- Informazione Universitaria al Centro Commerciale Euroma2, marzo 2018
- Young International Forum 2018 Roma Testaccio, ottobre 2018
- VI Edizione- Maker Faire 2018, ottobre 2018
- Salone dello Studente Roma e di Catania, novembre 2018
- Salone dello Studente di Bari, dicembre 2018.

A giugno 2018 si è svolto presso la Facoltà di Economia, il primo **Open Day Magistrale e Post laurea** dell'Università degli Studi di "Roma Tor Vergata". Un evento organizzato per presentare i percorsi formativi post laurea in tutte le

discipline. Per la prima volta insieme, non un semplice elenco dei percorsi di studio, ma una presentazione dettagliata delle attività di laboratorio, dei possibili sbocchi occupazionali di ciascun corso e la possibilità per i partecipanti di dialogare direttamente con i docenti responsabili delle strutture e il personale amministrativo presenti all'iniziativa con appositi desk informativi, ciascuno dedicato ad un corso. Si sono registrati oltre **500** partecipanti.



L'Open Day Magistrale e Post laurea si è aperto con la **Tavola Rotonda Formazione post laurea e nuovi scenari occupazionali**, che ha visto la partecipazione di esponenti del mondo del lavoro e delle aziende che affiancano "Tor Vergata" nel preparare i propri studenti al futuro.

	EVENTI DI ORIENTAMENTO FUORI ATENEO	EVENTI DI ORIENTAMENTO IN ATENEO	PARTECIPANTI
a.a. 2016-2017	7	16	6.910
a.a. 2017-2018	8	19	7.642
Incremento %	14%	19%	11%

ORIENTATION ACTIVITIES

The moment school students choose their university path represents a crucial moment and a first step towards the realization of their aspirations. The "open doors" and "open day" events provide future students with information regarding the University facilities, the course catalogue with relevant future employment opportunities and student services, so offering concrete support and guidance. This objective is pursued with all the tools available today: alongside traditional dedicated meetings and printed publications, guidance via the web and the use of apps for multimedia devices has been strengthened. The official Facebook profile of the Tor Vergata orientation service, called "TorVergata Orienta" (#torvergataorienta), has been ongoing since December 2016, and it provides information in clear and direct language in matters not only regarding University orientation initiatives, but also on all the events and opportunities that the University organizes for students. In December 2018, the "TorVergata Orienta" Facebook page registered 1,863 likes and is followed by 1,901 people. The "Open Doors 2018" events and the Open Days saw a high participation of students and schools as shown in the table. The Orientation Events in which the University participated in 2018 are as follows:

- Second Edition of Orienta Lazio in Viterbo, February 2018
- Student Hall Campus Orienta in Naples, March 2018
- First stage of the Tour-Lazio of Italia Orienta at the Liceo Salvini in Rome, March 2018
- University Information at the Euroma2 Shopping Centre, March 2018
- Young International Forum 2018 Roma Testaccio, October 2018
- VI Edition - Maker Faire 2018, October 2018
- Rome and Catania Student Exhibition, November 2018
- Student Hall of Bari, December 2018.

In June 2018, at the Faculty of Economics of Tor Vergata, the first Masters and post-graduate Open Day took place. The event was organized to introduce post-graduate training courses in all disciplines. It represented the first time together, and was not simply a list of possible study paths, but rather a detailed presentation of laboratory activities, the employment opportunities possible with each course and the chance for the participants to speak directly with the professors responsible for the various structures and the administrative staff present at the event at special information desks, each one dedicated to a specific course. Over 500 participants registered. The Post-graduate and Masters Open Day opened with the Post-graduate Training Round Table and new employment scenarios, and saw the participation of exponents from the world of work and companies that work alongside Tor Vergata in preparing their students for their future working lives.

WELCOME OFFICE

OBJECTIVES

- Set up an official welcome for all university, national and international first year students at the beginning of the academic year;
- Offer an orientation service open to the public throughout the year at the Welcome Office for future students and their families who need information on courses, services and opportunities offered by the University;
- Offer a "shared" space within the Welcome Office where international and national students can use workstations equipped with PCs, totems in order to search for information, make scans and payments, and receive support on aspects related to university life, from paperwork to recreational and cultural events;
- A "Suggestion box" to invite students to propose initiatives that can be organized in collaboration with the Welcome Office;
- Offer international students an information service in English on the activities and initiatives taking place on the Campus.

Welcome Weeks

6 September / 31 October 2018

OVER 1000 PARTICIPANTS

Tor Vergata, through the Welcome Weeks of 2018, which were extended from the original closing date of 30 September to 31 October, welcomed students who had already taken their admission tests, who were still undecided on their chosen path, who were arriving from abroad, and families accompanying their children in this delicate transition between high school and university.

From Monday to Friday, a large staff welcomed visitors with desks dedicated to the six macroareas, presentations and specific meetings. At the information points, students received information on tuition fees, how to present documents for tax benefits and fee reductions, mobility and study programmes abroad, language courses, and sports and cultural activities offered by the University, and healthcare for students resident outside Lazio and international students.

Furthermore, there were information points dedicated to banking, accommodation, urban and national mobility, the issue of personal tax codes in collaboration with the Revenue Agency, and registration procedures and the official validation of foreign qualifications.



WELCOME OFFICE

OBIETTIVI

- Organizzare un'accoglienza strutturata per tutte le matricole di Ateneo, nazionali e internazionali a inizio anno accademico;
- Offrire un servizio di orientamento aperto al pubblico tutto l'anno all'interno del Welcome Office per i futuri studenti e le loro famiglie che vogliono avere informazioni sui corsi, i servizi e le opportunità che offre l'Ateneo;
- Offrire uno spazio "condiviso" all'interno del Welcome Office dove gli studenti internazionali e nazionali possono usufruire di postazioni attrezzate con PC, totem per cercare informazioni, fare scansioni e pagamenti, ricevere supporto sugli aspetti legati alla vita universitaria, dalle pratiche burocratiche agli eventi ricreativi e culturali;
- "Suggestion box" per invitare gli studenti a proporre iniziative da organizzare in collaborazione con il Welcome Office;
- Offrire agli studenti internazionali un servizio di informazione in lingua inglese sulle attività e le iniziative che si svolgono nel Campus.



Welcome Weeks

6 settembre / 31 ottobre 2018

OLTRE 1.000 PARTECIPANTI

Agli studenti che hanno già sostenuto i test di ingresso, a quelli ancora indecisi sul percorso da intraprendere, a quelli che arrivano dall'estero, alle famiglie che accompagnano i propri ragazzi in questo delicato passaggio fra la scuola superiore e l'università: è a loro che "Tor Vergata" ha dato il benvenuto con le Welcome Weeks 2018, le settimane di accoglienza previste fino al 30 settembre e poi prorogate fino al 31 ottobre per poter dare la possibilità a tutte le matricole di usufruirne. Dal lunedì al venerdì un nutrito staff ha accolto i visitatori con desk dedicati alle sei macroaree, presentazioni e incontri specifici. Presso i punti informativi gli studenti hanno ricevuto informazioni su tasse universitarie, modalità di presentazione dei documenti per le agevolazioni, sui programmi di mobilità e di studio all'estero, corsi di lingua e attività sportive e culturali che offre l'Ateneo, sull'assistenza medica per i fuori sede e gli studenti internazionali. Ancora, erano presenti punti informativi dedicati a servizi bancari, abitativi, alla mobilità cittadina e nazionale, al rilascio del codice fiscale in collaborazione con l'Agenzia delle Entrate, fino alle procedure di immatricolazione e al riconoscimento dei titoli esteri.

Altri eventi 2018



8 FEBBRAIO 2018 MACROAREA DI SCIENZE 200 PARTECIPANTI

PER FESTEGGIARE IL CARNEVALE, SALUTARE GLI STUDENTI IN MOBILITÀ IN PARTENZA ALLA FINE DEL PRIMO SEMESTRE E CREARE UN'OCCASIONE DI INCONTRO E DI FESTA PER LA COMUNITÀ UNIVERSITARIA



5 MARZO 2018 MACROAREA DI LETTERE 180 PARTECIPANTI

UN'OCCASIONE PER GLI STUDENTI APPENA ARRIVATI DI INCONTRARSI, NON SOLO CON I COMPAGNI DEL PROPRIO CORSO MA CON TUTTI GLI STUDENTI IN ARRIVO NELLO STESSO PERIODO, CON L'OBIETTIVO DI SOCIALIZZARE FIN DA SUBITO



10 MAGGIO 2018 ORTO BOTANICO 50 PARTECIPANTI

PER FORNIRE SPUNTI DI RIFLESSIONE SUL CONTRIBUTO CHE GLI ENTI DI RICERCA, COME L'UNIVERSITÀ, APPORTANO ALLO STUDIO E ALLA CONSERVAZIONE DELLA BIODIVERSITÀ, ECOSISTEMI E TERRITORIO



23 MAGGIO 2018 MACROAREA DI LETTERE 150 PARTECIPANTI

FESTA DI FINE ANNO PER TUTTI GLI STUDENTI ERASMUS DI ATENEO, CON UNO SPETTACOLO DI DANCEABILITY IN COLLABORAZIONE CON CARIS E UNA BREVE RAPPRESENTAZIONE TEATRALE DI STUDENTESSE DI LETTERE E FILOSOFIA



SETTEMBRE / OTTOBRE 2018 - RETTORATO OLTRE 1.000 PARTECIPANTI

LO STAFF HA FORNITO INFORMAZIONI SU TASSE UNIVERSITARIE, MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DEI DOCUMENTI PER LE AGEVOLAZIONI, PROGRAMMI DI MOBILITÀ E DI STUDIO ALL'ESTERO. CORSI DI LINGUA, ATTIVITÀ SPORTIVE E CULTURALI, ASSISTENZA MEDICA AGLI STRANIERI ECC.



5 OTTOBRE 2018 CAMPUS X 300 PARTECIPANTI

MUSICA, FOOD AND DRINK, ORGANIZZATO DAL WELCOME OFFICE IN COLLABORAZIONE CON CAMPUS X PER DARE IL BENVENUTO ALLE MATRICOLE DELL'UNIVERSITÀ DI TOR VERGATA E CREARE UN'OCCASIONE DI INCONTRO CON LA COMUNITÀ UNIVERSITARIA.



6 DICEMBRE 2018 MACROAREA DI ECONOMIA 250 PARTECIPANTI

CENA INTERNAZIONALE CON GLI STUDENTI PROVENIENTI DA TUTTE LE PARTI DEL MONDO, PIATTI TIPICI E BEVANDE DEL PROPRIO PAESE CON ESPOSIZIONE DI FOTO E BANDIERE. L'EVENTO È UNA GRANDE OCCASIONE PER FAR CONOSCERE AGLI STUDENTI NUOVE CULTURE E ASSAGGIARE I PIATTI TIPICI DI ALTRI PAESI



GENNAIO / GIUGNO 2018 MACROAREA DI ECONOMIA 120 PARTECIPANTI

UN APPUNTAMENTO MENSILE CHE PREVEDE LA PROIEZIONE DI FILM IN LINGUA ORIGINALE (INGLESE, FRANCESE E SPAGNOLO) CON I SOTTOTITOLI. NELL'ANNO 2018 SONO STATE EFFETTUATE 6 PROIEZIONI.

OTHER EVENTS 2018

**CARNIVAL PARTY, FEBRUARY 8, 2018
MACROAREA OF SCIENCES, 200 PARTICIPANTS**
TO CELEBRATE CARNIVAL, SAY GOODBYE TO ERASMUS STUDENTS LEAVING AT THE END OF THE FIRST SEMESTER AND CREATE A CHANCE FOR THE UNIVERSITY COMMUNITY TO MEET UP AND CELEBRATE

**HELLO WELCOME WEEKS, SEPTEMBER / OCTOBER 2018 -
RECTORATE, OVER 1000 PARTICIPANTS**
STAFF PROVIDED INFORMATION CONCERNING UNIVERSITY FEES, HOW TO PRESENT DOCUMENTS FOR TAX REDUCTIONS, PROGRAMMES AND MOBILITY STUDY ABROAD, LANGUAGE COURSES, SPORTS AND CULTURAL ACTIVITIES, HEALTHCARE FOR FOREIGNERS ETC.

**WELCOME DAY, MARCH 5, 2018 MACROAREA OF HUMANITIES,
180 PARTICIPANTS**
AN OPPORTUNITY FOR NEW ARRIVALS TO MEET, NOT ONLY WITH THE COMPANIONS OF THEIR OWN COURSE BUT ALSO WITH ALL THE STUDENTS ARRIVING IN THE SAME PERIOD, SO THEY CAN START SOCIALIZING IMMEDIATELY

**WELCOME PARTY, OCTOBER 5, 2018 CAMPUS X
300 PARTICIPANTS**
MUSIC, FOOD AND DRINK, ORGANIZED BY THE WELCOME OFFICE IN COLLABORATION WITH CAMPUS X TO WELCOME THE NEW STUDENTS OF THE UNIVERSITY OF TOR VERGATA AND CREATE A CHANCE TO MEET THE UNIVERSITY COMMUNITY.

**ORIENTEERING & PICNIC, 10 MAY 2018 BOTANICAL GARDENS,
50 PARTICIPANTS**
TO PROVIDE A MOMENT OF REFLECTION REGARDING THE CONTRIBUTION THAT THE RESEARCH INSTITUTIONS, SUCH AS THE UNIVERSITY, MAKE IN THE STUDY AND CONSERVATION OF BIODIVERSITY, ECOSYSTEMS AND THE TERRITORY

**INTERNATIONAL DINNER, DECEMBER 6, 2018
MACROAREA OF ECONOMICS, 250 PARTICIPANTS**
INTERNATIONAL DINNER WITH STUDENTS FROM ALL OVER THE WORLD, WITH TRADITIONAL DISHES AND DRINKS FROM THEIR COUNTRY OF ORIGIN AND AN EXHIBITION OF PHOTOS AND FLAGS. THE EVENT IS A GREAT OPPORTUNITY TO INTRODUCE STUDENTS TO NEW CULTURES AND TRY TYPICAL DISHES OF OTHER COUNTRIES

**END OF ACADEMIC YEAR PARTY, MAY 23, 2018,
MACROAREA OF HUMANITIES, 150 PARTICIPANTS**
END OF YEAR CELEBRATION FOR ALL THE ERASMUS STUDENTS OF THE UNIVERSITY, WITH A DANCING SHOW IN COLLABORATION WITH CARIS AND A SHORT THEATRICAL REPRESENTATION OF STUDENTS OF HUMANITIES AND PHILOSOPHY

**CINEMA FORUM IN ORIGINAL LANGUAGE, JANUARY / JUNE
2018, MACROAREA OF ECONOMICS, 120 PARTICIPANTS**
A MONTHLY APPOINTMENT INVOLVING THE PROJECTION OF A FILM IN THE ORIGINAL LANGUAGE (ENGLISH, FRENCH AND SPANISH) WITH SUBTITLES IN ITALIAN. IN THE YEAR 2018, THERE WERE 6 PROJECTIONS

3.7 Integration between the University and the labour market

DATA ON GRADUATES

From the **AlmaLaurea report of 2018**

Data for 2017 - 11 June 2018

Bachelors graduates

"Fuori corso" 55%

In line with exam calendar 45%

Masters graduates

"Fuori corso" 44%

In line with exam calendar 56%

AVERAGE AGE AT GRADUATION AND AVERAGE DURATION OF STUDIES

UNIVERSITY AVERAGE

Age at graduation 26,2 - Duration of studies 4,2

BACHELORS DEGREE

Age at graduation 25,1 - Duration of studies 4,5

SINGLE CYCLE MASTERS DEGREE

Age at graduation 27,2 - Duration of studies 7,2

BIENNIAL MASTERS DEGREE

Age at graduation 27,7 - Duration of studies 2,7

AVERAGE DEGREE VOTE

Average bachelors degree vote Italy 104,2

Average bachelors degree vote Italy 99,8

Bachelors degree 100,8

Average degree vote Italy 102,7

Single-cycle masters degree 106,4

Average single-cycle masters degree Italy 104,6

Biennial masters degree 109,1

Average biennial Italian masters degree vote 107,7

10.3% HAVE STUDIED ABROAD

68.7% HAVE WORKED DURING THEIR STUDIES

54.6% DECIDE TO ENROLL IN A SECOND

LEVEL DEGREE COURSE AFTER THEIR BACHELORS DEGREE

EDUCATIONAL BACKGROUND

Professional diploma 14%

Technical diploma 15%

High school diploma 71%

SATISFACTION

RELATIONSHIP WITH THE TEACHING STAFF 85.2%

APPROPRIATE STUDY LOAD 80.9%

SATISFACTORY FACILITIES 71.1%

UNIVERSITY EXPERIENCE 87.4%

WOULD CHOOSE TOR VERGATA AND THE SAME DEGREE

COURSE 69.3%

WOULD CHOOSE TOR VERGATA BUT A DIFFERENT COURSE

8.8%

ACCORDING TO THE XX ALMALAUREA REPORT, ONE YEAR AFTER GRADUATION, 46% OF THE TOR VERGATA BACHELORS GRADUATES (COMPARED TO THE NATIONAL MEDIA OF 41%) AND 62% OF THE MASTERS GRADUATES (3% ABOVE THE NATIONAL AVERAGE) HAD FOUND WORK. THESE PERCENTAGES ACCORDING TO THE PEOPLE INTERVIEWED THREE YEARS FOLLOWING GRADUATION HAD RISEN ABOVE 79% (COMPARED TO THE NATIONAL AVERAGE OF 76%).



SODDISFAZIONE

RAPPORTO CON IL CORPO DOCENTE **85,2%**

CARICO DI STUDIO ADEGUATO **80,9%**

INFRASTRUTTURE ADEGUATE **71,1%**

ESPERIENZA UNIVERSITARIA **87,4%**

SCEGLIEREBBE DI NUOVO T.V. STESSO CORSO **69,3%**

SCEGLIEREBBE DI NUOVO T.V. ALTRO CORSO **8,8%**

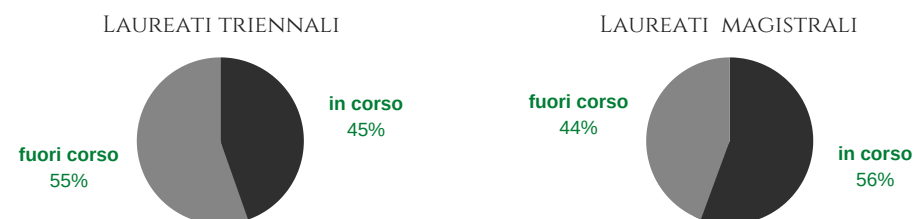
SECONDO IL XX RAPPORTO ALMALAUREA, A UN ANNO DAL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO È OCCUPATO IL 46% DEI LAUREATI TRIENNALI "TOR VERGATA" (CONTRO LA MEDIA NAZIONALE DEL 41%), ED IL 62% DEI LAUREATI MAGISTRALI (SUPERIORE DI 3 PUNTI ALLA MEDIA NAZIONALE), PERCENTUALE CHE PER GLI INTERVISTATI A 3 ANNI DAL TERMINE DEL PERCORSO SUPERA IL 79% (CONTRO LA MEDIA NAZIONALE DEL 76%).

3.7 Integrazione tra l'Università e il mondo del lavoro

DATI SUI LAUREATI

da Rapporto AlmaLaurea 2018

dati 2017 - 11 giugno 2018



ETÀ MEDIA ALLA LAUREA e DURATA MEDIA DEGLI STUDI

	MEDIA ATENEIO	LAUREA DI PRIMO LIVELLO	LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO	LAUREA MAGISTRALE BIENNALE
Età alla laurea	26,2	25,1	27,2	27,7
Durata degli studi	4,2	4,5	7,2	2,7

VOTO MEDIO DI LAUREA



10,3%

HA SVOLTO UN'ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO

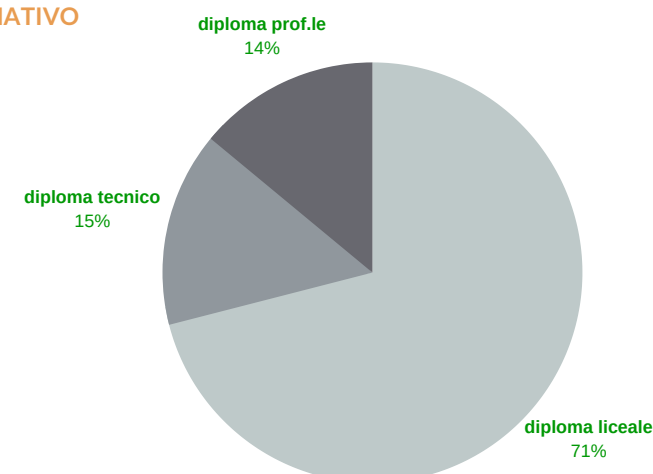
68,7%

HA SVOLTO UN'ATTIVITÀ LAVORATIVA DURANTE GLI STUDI

54,6%

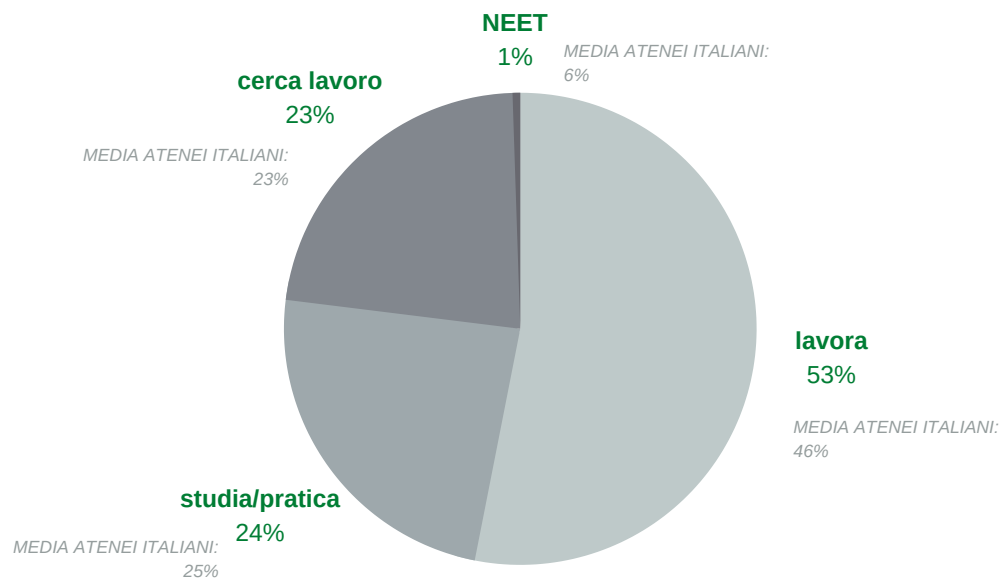
DECIDE DI ISCRIVERSI A UN CORSO DI STUDI DI 2° LIVELLO DOPO LA LAUREA TRIENNALE

BACKGROUND FORMATIVO





CONDIZIONE OCCUPAZIONALE A 1 ANNO DALLA LAUREA, AREA GEOGRAFICA E SETTORE



NELL'A.A. 2017/2018 SONO STATI ORGANIZZATI N. 44 EVENTI DI RECRUITING, SVILUPPANDO UN NETWORK DI OLTRE 1.700 CONTATTI AZIENDALI (CRESCITA DEL 45% RISPETTO ALL'A.A. 2016/2017)



Secondo il QS Graduate Employability Ranking 2018, che misura l'occupabilità dei laureati delle migliori università del globo, "Tor Vergata" figura tra le top università al mondo per trovare lavoro, all'ottavo posto tra gli atenei italiani.

EMPLOYMENT POSITION 1 YEAR AFTER GRADUATION, GEOGRAPHICAL AREA AND SECTOR

NEET 1%
 AVERAGE FOR ITALIAN UNIVERSITIES 6%
 ACTIVELY LOOKING FOR A JOB 23%
 AVERAGE FOR ITALIAN UNIVERSITIES 23%
 EMPLOYED 53%
 AVERAGE FOR ITALIAN UNIVERSITIES 46%
 STUDYING /TRAINING 24%
 AVERAGE FOR ITALIAN UNIVERSITIES 25%

WOMEN
 UNEMPLOYED 49% - EMPLOYED 51%

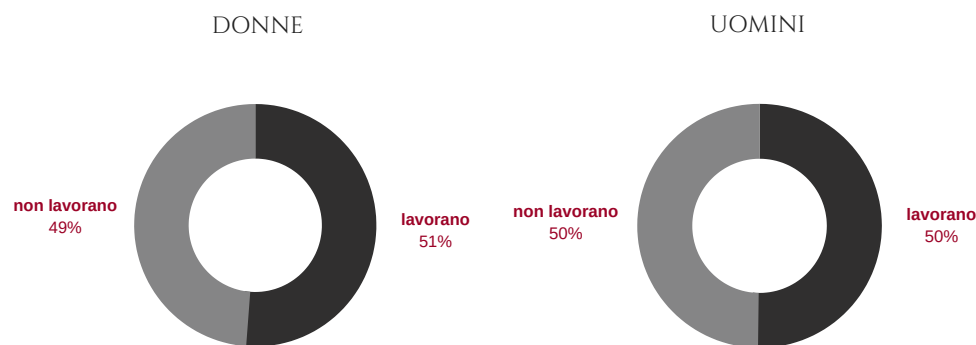
MEN
 UNEMPLOYED 50% - EMPLOYED 50%

70.0% OF TOR VERGATA GRADUATES WORK IN THE PRIVATE SECTOR, 26.9% WORK IN THE PUBLIC SECTOR. THE REMAINING GRADUATES WORK IN NON-PROFIT ORGANIZATIONS (2.4%). A TOTAL OF 79.8% WORK IN THE SERVICE SECTOR, WHILE IN INDUSTRY THE FIGURE IS 17.9%. A LIMITED NUMBER WORK IN THE AGRICULTURAL SECTOR.

Abroad 3%
 North-west 7%
 North-east 3%
 Centre 79%
 South 8%
 The Islands 1%

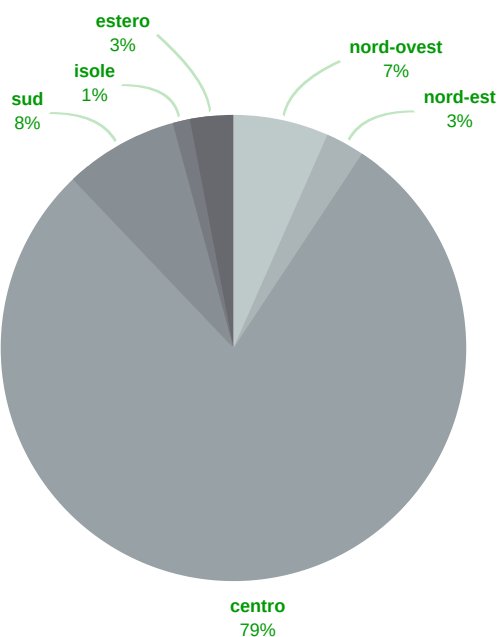
GRADUATE EMPLOYABILITY RANKINGS

According to the QS Graduate Employability Ranking for 2018, which measures the employability of graduates from the best universities in the world, Tor Vergata is one of the top universities in the world for employment success, and ranked eighth among the Italian universities.



IL 70,0% DEI LAUREATI DI TOR VERGATA È INSERITO NEL SETTORE PRIVATO, IL 26,9% NEL PUBBLICO. LA RESTANTE QUOTA LAVORA NEL NON PROFIT (2,4%). L'AMBITO DEI SERVIZI ASSORBE IL 79,8%, MENTRE L'INDUSTRIA ACCOGLIE IL 17,9% DEGLI OCCUPATI.

MARGINALE LA QUOTA DI CHI LAVORA NEL SETTORE AGRICOLA.



TOR VERGATA CALLS COMPANIES AND EMPLOYMENT ORIENTATION

«Tor Vergata calls on enterprises, working with determination to increase partnerships and collaborations with the local, national and international entrepreneurial network in order to set up training courses in line with the needs of the market and society. These courses will stimulate intellectual curiosity, abilities in innovation, and personal initiative and will also develop attitudes that can help graduates compete in a rapidly changing world and work in entrepreneurial, professional, and research fields. This is our commitment.» The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

Many initiatives were promoted in the course of 2018 related to the Third Mission, aimed at consolidating links with enterprises, favoring the transition of young people towards the labour market, and expanding opportunities to develop skills and talents. Particularly worthy of note were the Call to Action - Diversity & Tech and Woman Innovation Lab (see box). However, there were also and above all two University Career Days :

CALL TO ACTION - DIVERSITY & TECH

In partnership with Assicurazioni Generali and Ernst & Young Italia - 14 and 15 November 2018

DURING AN 8-HOUR COMPETITION, TEAMS OF YOUNG GRADUATE AND UNDERGRADUATE STUDENTS OFFERED CREATIVE RESPONSES TO CHALLENGES LAUNCHED BY PARTNER COMPANIES CONCERNING THE REALIZATION OF NEW TECHNOLOGICAL SOLUTIONS, PROJECT WORK AND NEW DIGITAL APPLICATIONS IN THE FIELDS OF INSURANCE, ACCOUNTING & FINANCE FOR ALL MARKET TARGETS: WOMEN / MEN, FOREIGNERS, THE YOUNG AND ELDERLY, THE DISABLED.

WOMEN INNOVATION LAB

In partnership with Capgemini Italia - 17 May 2018

MEETING DEDICATED TO ENTHUSIASTIC FEMALE TECHNOLOGY STUDENTS IN AN ENVIRONMENT WHICH UNTIL NOT LONG AGO WAS INTENDED EXCLUSIVELY FOR MEN. THE PARTICIPANTS HAD AN OPPORTUNITY TO MEET MANAGERS OF COMPANIES INVOLVED IN A CAREER PATH IN IT CONSULTING AND COMPETE IN A BUSINESS CASE.

The XXVI Edition of the "Labour University Forum" (April 17th 2018 - Macroarea of Engineering), the University's Spring Career Day, organized by the Tor Vergata Association of Engineering Graduates, with over 50 companies present and more than 2,000 participants.

The XI Edition of "Campus & Leaders & Talents" (October 24, 2018 - Faculty of Economics), the autumn "paperless" Career Day (digital exchange of CVs), realized thanks to collaboration between the University Placement Office, Alet- Tor Vergata Association of Economics Graduates and the Deskimprese Graduates Office, with around 35 companies and over 1,000 students and graduates from Tor Vergata, together with other Roman, central and southern Italian universities.

"TOR VERGATA" CHIAMA IMPRESA E ORIENTA AL LAVORO

«"Tor Vergata" chiama impresa, lavorando con determinazione per accrescere partnership e collaborazioni con il tessuto imprenditoriale locale, nazionale ed internazionale per attivare percorsi formativi in linea con i bisogni del mercato e della società, adatti a sviluppare curiosità intellettuale, capacità di innovazione, spirito di iniziativa e attitudine a misurarsi con un mondo in rapido mutamento verso un futuro imprenditoriale, professionale, di ricerca in ogni campo: è questo il nostro impegno.»

Il Rettore, prof. Giuseppe Novelli

Tra le molte iniziative promosse nel corso del 2018 legate alla Terza missione e dirette a consolidare il legame con le imprese, a favorire la transizione dei giovani verso il mondo del lavoro, ampliando le opportunità di sviluppare competenze e talenti, vanno menzionate le iniziative **Call to Action - Diversity & Tech** e **Woman Innovation Lab** (si veda box a lato), ma anche e soprattutto i due **Career Day** di Ateneo:



CALL TO ACTION - DIVERSITY & TECH

14 e 15 novembre 2018

In partnership con Assicurazioni Generali ed Ernst & Young Italia

DURANTE UNA COMPETIZIONE DI 8 ORE LE SQUADRE COMPOSTE GIOVANI LAUREATI E LAUREANDI HANNO RISPOSTO IN MODO CREATIVO ALLE SFIDE LANCIATE DALLE AZIENDE PARTNER RELATIVE ALLA REALIZZAZIONE DI NUOVE SOLUZIONI TECNOLOGICHE, ALLA CREAZIONE DI UN PROJECT-WORK D'IMPRESA E DI NEW DIGITAL APPLICATION NEL CAMPO ASSICURATIVO E ACCOUNTING & FINANCE A FAVORE DI TUTTI I TARGET DI MERCATO: DONNE/UOMINI, STRANIERI, GIOVANI E ANZIANI, DIVERSAMENTE ABILI.



WOMEN INNOVATION LAB

17 maggio 2018

In partnership con Capgemini Italia

INCONTRO DEDICATO ALLE STUDENTESSE APPASSIONATE DI TECNOLOGIA CHE HANNO DECISO DI INTRAPRENDERE UNA CARRIERA IN UN AMBITO UN TEMPO DESTINATO AL SOLO UNIVERSO MASCHILE. LE PARTECIPANTI HANNO AVUTO MODO DI CONFRONTARSI CON LE MANAGER DELL'AZIENDA IMPEGNATE IN UN PERCORSO DI CARRIERA NEL SETTORE DELLA CONSULENZA INFORMATICA E DI SFIDARSI NELL'AMBITO DI UN BUSINESS CASE.



La XXVI Edizione del "Forum Università Lavoro" (17 aprile 2018 - Macroarea di Ingegneria), il Career Day primaverile di Ateneo, organizzato dall'Associazione dei Laureati in Ingegneria Tor Vergata, con oltre 50 aziende presenti e più di 2.000 partecipanti.



L'XI Edizione di "Campus&Leaders&Talents" (24 ottobre 2018 – Facoltà di Economia), il Career Day di autunno e "paperless" (scambio digitale dei CV), realizzato grazie alla collaborazione fra Ufficio Placement di Ateneo, Alet-Associazione Laureati Economia Tor Vergata e Ufficio Laureati Deskimprese, con circa 35 aziende e oltre 1.000 studenti e laureati provenienti da "Tor Vergata" e delle altre università romane e del centro sud.

DIVERSITY DAY 21 novembre 2018

In partnership con People, Jobmetoo, Cesop

UN ULTERIORE APPUNTAMENTO CHE RAPPRESENTA UNA TAPPA MOLTO IMPORTANTE DI UN PERCORSO CHE L'ATENEO HA INTRAPRESO IN LINEA CON LA MISSION E VISION ORIENTATA ALLO SVILUPPO SOSTENIBILE E ALL'IMPEGNO COSTANTE PER L'INCLUSIONE E L'INNOVAZIONE SOCIALE. A NOVEMBRE 2018 SI È TENUTA LA SECONDA EDIZIONE DEL "DIVERSITY DAY", L'EVENTO CHE PUNTA A FACILITARE L'ACCESSO AL MERCATO DEL LAVORO DELLE PERSONE CON DISABILITÀ E APPARTENENTI A CATEGORIE PROTETTE.

LA GIORNATA, COORGANIZZATA DALLA **COMMISSIONE CARIS** INSIEME A PEOPLE, JOBMETOO E CESOP, È DIRETTA A PROMUOVERE LA CULTURA DEL DIVERSITY MANAGEMENT E DELL'INCLUSIONE LAVORATIVA, CON LA PARTECIPAZIONE DI MIGLIAIA DI PERSONE CHE HANNO AVUTO L'OPPORTUNITÀ DI CONFRONTARSI CON LE AZIENDE PRESENTI, RICEVERE SUGGERIMENTI SULLA STESURA DEL CURRICULUM VITAE E DI SIMULARE UN COLLOQUIO, SEGUITI DA ESPERTI DEL SETTORE. TRA I NUMEROSI SERVIZI PREVISTI, A DISPOSIZIONE DUE INTERPRETI LIS PER AIUTARE LE PERSONE AUDIOLESE.



Inoltre, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ospita presso il Campus una delle sedi di **Porta Futuro Lazio**, un progetto della Regione Lazio, pubblico e gratuito, per sostenere i cittadini del territorio nel potenziamento professionale, nello sviluppo di tecniche per la ricerca occupazionale e nell'acquisizione di nuove competenze. Presso la sede, cittadini e studenti hanno la possibilità di partecipare a corsi di orientamento professionale volti all'approfondimento e allo sviluppo di competenze trasversali e tecniche, integrandole con quelle acquisite durante il percorso di studi e di laurea. **Le oltre 30 iniziative promosse nel 2018 hanno visto la partecipazione di circa 400 utenti e hanno riguardato tre macro ambiti di attività:**

- **corsi per lo sviluppo delle soft skills** (problem solving, leadership, team working, public speaking ecc.);
- **strumenti e strategie per la ricerca attiva di lavoro** (simulazioni di colloqui di lavoro in lingua inglese, video curriculum, job kit ecc.);
- **tecniche di analisi e per l'autoimprenditorialità** (redigere un business plan ecc.).



3.8 Student satisfaction

Come indicato al paragrafo 1.7 - Gli stakeholder dell'Ateneo, il grado di soddisfazione degli studenti viene misurato e confrontato nel tempo e nello spazio attraverso, in primo luogo, le rilevazioni delle opinioni dei laureandi e dei laureati operate dal **consorzio Almalaurea**, che ne cura la pubblicazione in forma aggregata.

Nella tabella che segue si riportano i dati relativi all'anno accademico 2017/2018, ultimo disponibile.

Il punteggio totale medio a livello di Ateneo è di 7,81, un risultato quindi nettamente positivo.

Tuttavia è necessario riconoscere che accanto a risultati di indubbia soddisfazione (puntualità nello svolgimento dell'attività didattica: 8,94; svolgimento delle lezioni da parte del docente titolare della cattedra: 8,91; disponibilità dei docenti nel fornire chiarimenti e spiegazioni: 8,82; chiarezza nella definizione delle modalità di svolgimento dell'esame: 8,65; interesse manifestato dagli studenti per gli argomenti trattati negli insegnamenti caratteristici del corso di laurea: 8,50; capacità dei docenti di suscitare interesse e motivazione: 8,32; utilità delle attività didattiche integrative: 8,30 ecc.) vi sono degli aspetti di miglioramento da considerare con attenzione.

Nessuna delle macroaree raggiunge un risultato soddisfacente con riguardo alla domanda relativa al ricevimento degli studenti da parte dei docenti: dal 3,18 di Giurisprudenza al 4,66 di Medicina, con una media d'Ateneo del 3,88. Da migliorare anche l'aspetto relativo alle difficoltà incontrate dagli studenti non frequentanti, in primo luogo agendo per favorire la mobilità degli studenti.

Si rimanda inoltre agli indicatori di student satisfaction riportati alla pagina 54.

DIVERSITY DAY - 21 November 2018

In partnership with People, Jobmetoo, Cesop

Another appointment which represents a very important stage of the journey that the University has undertaken in keeping with the mission and vision concerning sustainable development and constant commitment to social inclusion and innovation. November 2018 saw the second edition of the "Diversity Day", the event that aims to facilitate access to the labour market for people with disabilities and from protected categories. The day, co-organized by the CARIS Commission together with People, Jobmetoo and Cesop, aims to promote the culture of diversity management and work inclusion, with the participation of thousands of people who had the opportunity to meet participating companies, receive advice on the writing of curriculum vitae and simulate job interviews, all under the supervision of experts in the field. The many services provided included two LIS interpreters to help the hard of hearing. Furthermore, the University of Rome Tor Vergata, at the Campus, hosts one of Porta Futuro Lazio's offices, a public and free project of the Lazio Region to support the citizens of the local territory in their professional development, in the technical development of job hunting and the acquisition of new skills. At the headquarters, citizens and students have the opportunity to participate in professional orientation courses aimed at deepening and developing transversal and technical skills, which can add to their know-how during their study courses and degrees. There were more than 30 initiatives promoted in 2018 with the participation of around 400 people and which covered three macroareas of activity:

- courses for the development of soft skills (problem solving, leadership, team work, public speaking etc.).*
- tools and strategies for active job search (simulations of job interviews in English, video curriculum, job kits, etc.);*
- analysis and self-entrepreneurial techniques (drawing up a business plan, etc.).*

3.8 Student satisfaction

As explained in paragraph 1.7 - The stakeholders of the University, the level of student satisfaction is measured and compared over time through, first of all, surveys regarding the opinions of undergraduates and graduates. This operation is organized by the Almalaurea consortium, which also publishes the results in aggregate form. The following table shows the data for the academic year of 2017/2018. The average total score at University level is 7.81, a result which is therefore clearly positive. However, it is important to point out that despite the evident satisfaction expressed (punctuality in the carrying out of teaching activities: 8.94; the quality of lessons by the professor responsible for the course: 8.91; willingness of the teachers to provide clarifications and explanations: 8.82; clarity regarding the information provided in matters pertaining to exams: 8.65; interest shown by students in the subjects covered in the various courses of the degree: 8.50; the ability of teachers to stimulate interest and motivation: 8.32; the usefulness of the supplementary teaching activities: 8.30 etc.) there remains room for improvement in certain areas, which must be taken into consideration carefully. None of the Macroareas obtained a satisfactory result regarding the reception of students by teachers: from 3.18 in Law to 4.66 in Medicine, with a University average of 3.88. The aspect related to the difficulties encountered by non-attending students should also be improved, primarily by promoting student mobility. Please also consult the indicators of student satisfaction reported on page 54.

COLUMNS: Economics / Law / Engineering / Humanities and Philosophy / Medicine and Surgery / Mathematical, Physical and Natural Sciences / TOTAL / Average number

ROWS:

- Is the overall workload of the courses officially scheduled during the various study periods in question (two-month, quarter, semester, etc.) acceptable?
- Is the overall organization of the officially scheduled courses in the period in question acceptable?
- Is the organization of the exams (dates, exams, etc.) in the period in question acceptable?
- Have the examination procedures been clearly defined?
- Is the teaching schedule respected?
- Has the teacher shown willingness to provide clarifications and explanations?
- Did the teacher/the teachers personally hold the lessons?
- Have you attended any other courses during this period?
- If there had been a different schedule of didactic activities, would you have attended this course?
- In general, do you think that lesson attendance is useful for your education?
- In general, do you think lesson attendance is useful for passing exams?
- Was the preliminary knowledge you possessed sufficient to understand the topics covered?
- Does the teacher stimulate / motivate (the teachers stimulate / motivate) interest in the subject explaining the topics clearly?
- Is the study load of this course proportionate to the number of ECTS credits awarded?
- Is the teaching material (indicated or provided) adequate for the study of the subject?
- Are supplementary educational activities (exercises, workshops, seminars, etc.) useful for learning purposes? (if integrative didactic activities are not foreseen, please answer "not provided")
- In preparation for the exam, did you meet the teacher for any clarification?
- Was the teacher of the course available for clarifications during receiving hours or by email?
- Did you find it difficult to prepare for the exam because you did not attend the course lessons?
- Express your impression (also from consultations with other students, i.e. collective feeling) regarding the following statement: "Do the teachers of the course you intend to take the exam in provide adequate teaching"?
- If an online tutoring service was offered, would you use it?
- Are the classrooms where the lessons are held adequate (Can you see and hear the lesson? Can you find a seat?)?
- Are the premises and equipment for supplementary didactic activities (training, laboratories, seminars, etc.) adequate? (if supplementary didactic activities are not foreseen, please answer "not provided")
- Are you interested in the topics covered in this course?
- Are you generally satisfied with the teaching?
- Is the lesson attendance accompanied by regular study activities?

	Economia		Giurisprudenza		Ingegneria		Lettere e Filosofia		Medicina e Chirurgia		Scienze MM.FF.NN.		TOTALE	
	n°	media	n°	media	n°	media	n°	media	n°	media	n°	media	n°	media
Il carico di lavoro complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.) è accettabile?	21.947	7,59	4.276	7,26	16.187	7,32	13.803	7,97	30.800	7,98	11.091	7,89	98.104	7,67
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento è accettabile?	21.947	7,61	4.276	7,36	16.187	7,45	13.803	7,94	30.800	7,93	11.091	7,94	98.104	7,71
L'organizzazione degli esami (date appelli, modalità esame ecc.), nel periodo di riferimento è accettabile?	21.947	7,41	4.276	7,28	16.187	7,37	13.803	7,86	30.800	7,82	11.091	7,87	98.104	7,60
Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?	13.005	8,62	1.394	8,77	11.042	8,63	7.483	8,79	26.335	8,34	7.552	8,77	66.811	8,66
Gli orari di svolgimento dell'attività didattica sono rispettati?	13.005	8,92	1.394	9,09	11.042	8,98	7.483	9,07	26.335	8,42	7.552	9,13	66.811	8,94
Il docente si è mostrato disponibile a fornire chiarimenti e spiegazioni?	13.005	8,65	1.394	8,96	11.042	8,89	7.483	9,06	26.335	8,42	7.552	8,94	66.811	8,82
Il docente ha (i docenti hanno) personalmente tenuto le lezioni?	13.005	8,72	1.394	8,47	11.042	9,38	7.483	9,14	26.335	8,66	7.552	9,10	66.811	8,91
Ha frequentato altri insegnamenti in questo periodo?	8.942	7,60	2.882	5,91	5.145	8,26	6.316	7,49	4.465	7,38	3.539	8,18	31.289	7,47
Se vi fosse stata una diversa programmazione delle attività didattiche, avrebbe frequentato questo insegnamento?	8.942	6,96	2.882	6,05	5.145	7,07	6.316	7,47	4.465	7,34	3.539	7,09	31.289	7,00
In generale, per la sua formazione, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?	8.942	8,13	2.882	7,72	5.145	8,52	6.316	8,58	4.465	7,58	3.539	8,42	31.289	8,16
In generale, per il superamento degli esami, ritiene che la frequenza alle lezioni sia utile?	8.942	8,18	2.882	7,27	5.145	8,59	6.316	8,32	4.465	7,43	3.539	8,46	31.289	8,04
Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?	13.005	7,71	1.394	7,89	11.042	7,44	7.487	8,01	26.335	8,01	7.552	7,89	66.811	7,83
Il docente stimola/motiva (i docenti stimolano/motivano) l'interesse verso la disciplina esponendo gli argomenti in modo chiaro?	13.005	8,11	1.394	8,79	11.042	8,02	7.487	8,64	26.335	8,15	7.552	8,19	66.811	8,32
Il carico di studio di questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?	13.005	7,97	1.394	8,26	11.042	7,63	7.487	8,37	26.335	7,83	7.552	7,89	66.811	7,99
Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?	13.005	8,05	1.394	8,42	11.042	7,72	7.487	8,53	26.335	8,00	7.552	8,12	66.811	8,14
Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari ecc.) risultano utili ai fini dell'apprendimento? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	9.229	8,18	858	8,19	6.881	7,98	4.064	8,59	14.708	8,40	4.908	8,46	40.648	8,30
Nella preparazione all'esame ha usufruito del ricevimento del docente per chiarimenti?	8.942	3,94	2.882	3,18	5.145	3,80	6.316	3,96	4.465	4,66	3.539	3,76	31.289	3,88
Il docente dell'insegnamento è stato reperibile per chiarimenti durante l'ora di ricevimento o tramite email?	3.514	7,85	734	7,46	1.898	8,46	2.595	8,50	2.161	7,35	1.303	8,61	12.205	8,04
Ha trovato difficoltà nella preparazione all'esame non avendo frequentato?	8.942	5,69	2.882	4,78	5.145	6,11	6.316	5,12	4.465	5,18	3.539	5,37	31.289	5,37
Esprima il suo grado di sensazione (anche derivante dalle opinioni degli altri studenti, ossia la sensazione collettiva) sulla seguente affermazione: "I docenti dell'insegnamento di cui intende sostenere l'esame impartiscono la didattica adeguatamente"?	8.942	8,05	2.882	8,43	5.145	7,18	6.316	8,64	4.465	8,00	3.539	8,45	31.289	8,13
Se fosse offerto un servizio di tutoraggio on-line Lei lo userebbe?	8.942	7,46	2.882	7,53	5.145	8,24	6.316	7,61	4.465	7,24	3.539	7,75	31.289	7,64
Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)?	13.005	8,59	1.394	7,67	11.042	8,13	7.487	7,62	26.335	7,76	7.552	7,22	66.811	7,84
I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? (se non sono previste attività didattiche integrative, rispondete non previste)	9.263	8,37	830	7,42	6.530	7,89	4.088	7,89	15.649	8,07	4.733	7,63	41.093	7,88
Sei interessato agli argomenti trattati in questo insegnamento?	13.005	8,37	1.394	8,70	11.042	8,32	7.487	8,73	26.335	8,46	7.552	8,40	66.811	8,50
Sei complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento?	13.005	8,03	1.394	8,68	11.042	7,86	7.487	8,54	26.335	8,05	7.552	8,20	66.811	8,23
La frequenza delle lezioni è accompagnata da regolare attività di studio?	13.005	8,19	1.394	8,21	11.042	8,16	7.487	8,04	26.335	7,97	7.552	7,87	66.811	8,07



4. RICERCA

4.1 Ricerca scientifica

Il sapere - umanistico, scientifico e tecnologico - fa avanzare il benessere creando circoli virtuosi, soprattutto in un mondo di tecnologie convergenti. **La ricerca è un traino per lo sviluppo e per la crescita, un motore in grado di far progredire la società lungo un sentiero sostenibile.**

Per questo, per l'Ateneo di "Tor Vergata" è indispensabile agire al fine di richiamare talenti da tutto il mondo, attirare capitali, creare sinergie tra i programmi nazionali di ricerca e i programmi europei e internazionali, attivando sempre maggiori collaborazioni tra atenei e industria, attraverso l'incremento di progetti e l'aumento di opportunità di mobilità e di interscambio tra università (come il reciproco riconoscimento dei titoli di studio). Perché scambi, movimento, internazionalizzazione, contagio di cultura e di idee significano crescere come Ateneo e far crescere il nostro Paese e l'Europa.

Per far crescere la ricerca in Italia e in Europa è necessario fare "gioco di squadra" e la cooperazione attiva nel campo della ricerca può fare la differenza.

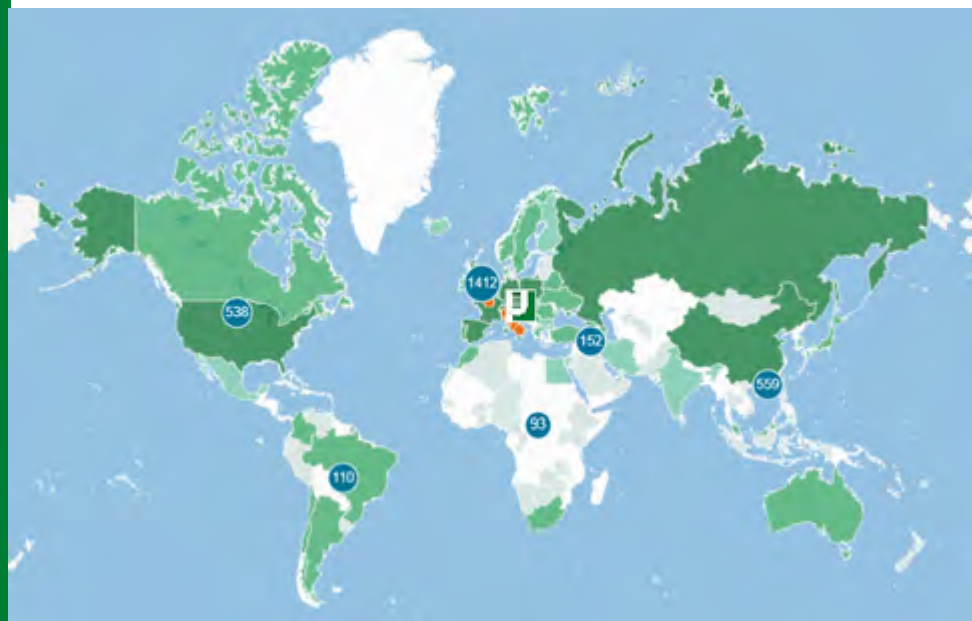
Nel triennio 2015-2018, l'Ateneo ha sviluppato 2.864 collaborazioni internazionali in tutti e cinque i continenti, mostrando a pieno il proprio carattere internazionale.

Di queste, circa la metà sono state stipulate con soggetti presenti all'interno del continente europeo, mentre si sono registrati complessivamente oltre 1.000 progetti di collaborazione internazionale con entità site in Estremo Oriente e nel Nord America.

Non da meno è stato l'impegno dell'Ateneo nello sviluppare ulteriori collaborazioni con soggetti localizzati in Medio Oriente, America Latina e nel continente africano.

"Chi ambisce ad imparare, ad insegnare o a fare ricerca è attratto dai luoghi di massima concentrazione di intelligenze e di risorse".

2.864 COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI DAL 2015 AL 2018



ECONOMIA	3
INGEGNERIA	6
MEDICINA E CHIRURGIA	9
LETTERE E FILOSOFIA	5
GIURISPRUDENZA	2
SCIENZE MM.FF.NN.	7

32 DOTTORATI DI RICERCA

10 IN COLLABORAZIONE CON ALTRI ATENEI EUROPEI (JOINT DEGREE) 

22 IN LINGUA INGLESE 

Il MIUR e l'Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) hanno reso noti ad inizio 2018 i 180 Dipartimenti universitari che sono risultati assegnatari del finanziamento per i Dipartimenti di Eccellenza per il quinquennio 2018-2022. Il posizionamento ai vertici della classifica di due Dipartimenti di "Tor Vergata", quello di Economia e Finanza e quello di Matematica, conferma l'altissimo livello della ricerca scientifica dell'Ateneo e la qualità del progetto proposto.

4. RESEARCH

4.1 Scientific research

Knowledge, whether it be humanistic, scientific or technological generates well-being by creating virtuous circles, especially in a world of converging technologies. Research is a driving force for development and growth, an engine capable of advancing society along a sustainable path. For this reason, for the University of Rome Tor Vergata, it is essential to attract talent from all over the world and capital in order to create synergies between national research programmes and European and international projects, activating ever better collaborations between universities and industry, by increasing the number of projects and opportunities for mobility and interchange between universities (such as the mutual recognition of qualifications). This is because exchanges, mobility, internationalization, mixing of cultures and ideas mean growing as a University and also the growth of our country and Europe. Expanding research in Italy and Europe requires "teamwork" and active cooperation in the field of research can make the difference. In the 2015-2018 three-year period, the University developed 2,864 international collaborations in all five continents, a clear demonstration of its full international character. Of these projects, about half were signed with subjects within the European continent, while over 1,000 international collaboration projects were registered with entities in the Far East and North America. Also worthy of note was the University's commitment in kicking off further collaborations with subjects in the Middle East, Latin America and the African continent. "Whoever aims to learn, teach or carry out research is attracted to places where there is a maximum concentration of intelligence and resources".

2.864 INTERNATIONAL COLLABORATIONS FROM 2015 TO 2018

ECONOMICS	3
ENGINEERING	6
MEDICINE AND SURGERY	9
HUMANITIES AND PHILOSOPHY	5
LAW	2
MATHEMATICAL, PHYSICAL AND NATURAL SCIENCES	7
TOTAL PHD RESEARCH	32
10 IN COLLABORATION WITH OTHER EUROPEAN UNIVERSITIES (JOINT DEGREE)	
22 IN THE ENGLISH LANGUAGE	

At the beginning of 2018, the MIUR and the National Agency for the Evaluation of the University and Research System (ANVUR) announced the 180 university departments that were awarded funding for Departments of Excellence for the five-year period 2018-2022. The position at the top of the ranking of two Departments of Tor Vergata (Economics and Finance and Mathematics) confirms the quality of the scientific research at the University and the quality of the proposed project.

NUMBER OF PUBLICATIONS

Source: iRIS (Cineca) and Scopus

- Law
- Humanities and Philosophy
- Economics
- Mathematical, Physical and Natural Sciences.
- Engineering
- Medicine and Surgery

Scientific publications

The total number of scientific publications increases, in general, by 3% (from the 3,174 publications of 2017 to 3,274 in 2018).

It should be noted that the sum of the publications per Macroarea, illustrated above, is in excess of the total reported above for the entire University due to the fact that the same publication can be counted in two different Macroareas. The number of publications is rising in all sectors, and in particular in: Law (increase of 47.5%); Humanities and Philosophy (increase of 72.7%); Economics (increase of 80.3%); Mathematical, Physical and Natural Sciences (increase of 10.7%); Engineering (increase of 8.9%); Medicine and Surgery (increase of 12%).

3.274 PUBLICATIONS IN 2018

1.42 AVERAGE CITATION IMPACT

42% HIGHER THAN THE EXPECTED VALUE

35% IN THE MOST CITED "TOP 10"

SCOPUS, through the modular SciVal platform, is a certified database which contains data relating to scientific publications in English. It collects and provides tools for the analysis of research results, facilitating collaboration between international academic institutions and with companies. The platform consists of four integrated modules. The first is Overview, which provides a synthetic and immediate overview of the results of research at international level and catalogued according to institution, country and individual disciplinary sector, highlighting the strengths and multidisciplinary sectors, with the possibility to extract reports and graphs and to display the required data in map form. Secondly, in the Benchmarking section, the results can be compared over time between various institutions in different countries, between predefined research groups or individual research staff. Thirdly, the Collaboration module, based on the publications and the impact factor, identifies and analyzes the ongoing progress of existing collaborations in the university, identifying potential partners at national and international level. Finally, with the Trends module, it is possible to analyze trends in each research area with citations and usage data and carry out an analysis of the top research keyphrases.

NUMERO DI PUBBLICAZIONI



Pubblicazioni scientifiche

Il totale di pubblicazioni scientifiche si incrementa, in generale, del 3% (da n. 3.174 pubblicazioni del 2017 a n. 3.274 nel 2018).

Si evidenzia che la somma delle pubblicazioni per Macroarea, sopra illustrata graficamente, supera il totale sopra riferito relativo all'intero Ateneo: ciò a motivo delle duplicazioni, in quanto una stessa pubblicazione può essere conteggiata in due diverse Macroaree.

Il numero di pubblicazioni è in crescita in tutti i settori, in particolare: Giurisprudenza (incremento del 47,5%); Lettere e Filosofia (incremento del 72,7%); Economia (incremento del 80,3%); Scienze MM.FF.NN. (incremento del 10,7%); Ingegneria (incremento del 8,9%); Medicina e Chirurgia (incremento del 12%).



3.274 PUBBLICAZIONI NEL 2018

1,42 IMPATTO MEDIO CITAZIONALE
42% OLTRE IL VALORE ATTESO

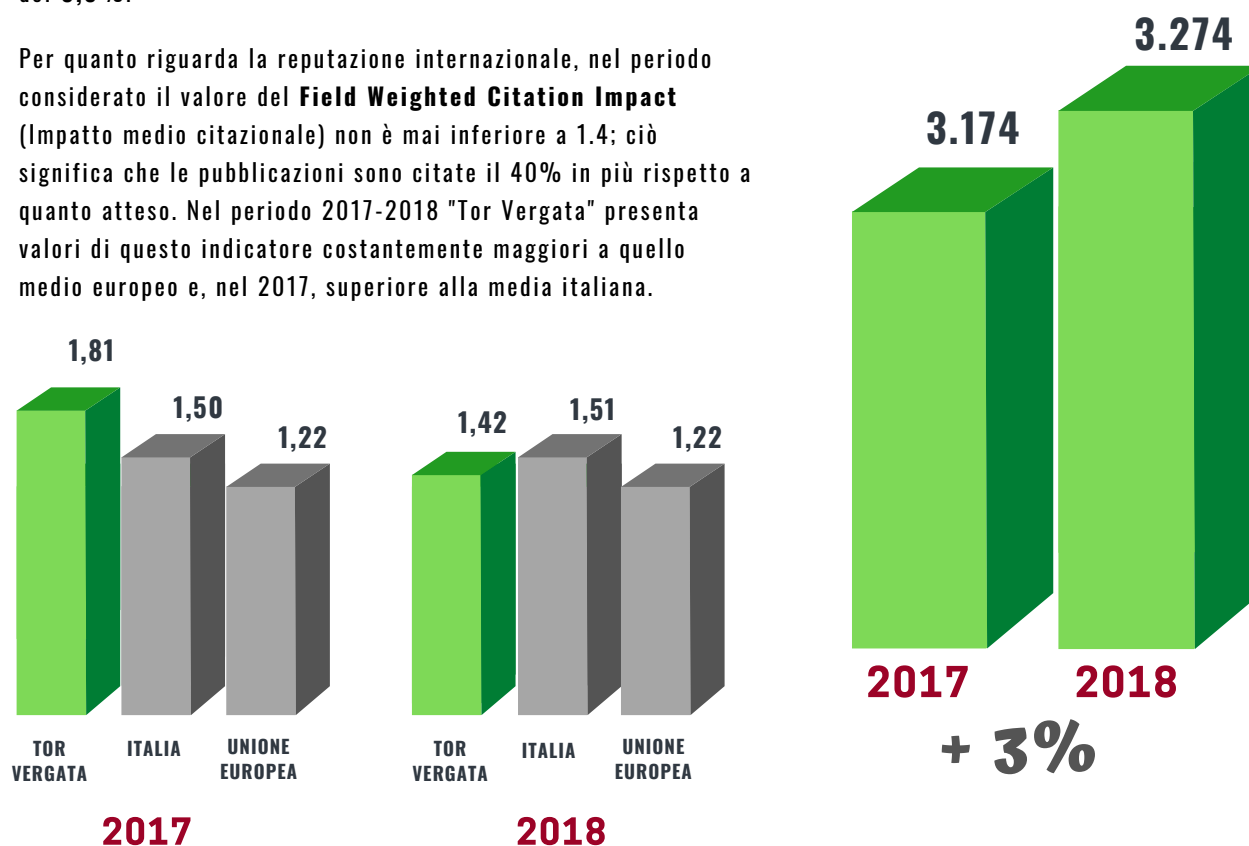
20,3% NEL "TOP 10" PIÙ CITATO

35% NEL "TOP 10" DELLE RIVISTE A PIÙ ALTO IMPATTO

SCOPUS, attraverso la piattaforma modulare SciVal è un database certificato contenente i dati relativi alle pubblicazioni scientifiche in lingua inglese che raccoglie e fornisce strumenti per l'analisi dei risultati della ricerca, facilitando la collaborazione tra le istituzioni accademiche internazionali e con le imprese. La piattaforma è composta da quattro moduli integrati. Overview, che fornisce una visione generale sintetica e immediata dei risultati della ricerca a livello internazionale catalogata per istituzione, per paese e nei singoli settori disciplinari, evidenziando i punti di forza e i settori multidisciplinari, con possibilità di estrarre report e grafici e di visualizzare i dati su una mappa. Nella sezione Benchmarking si possono comparare, nel tempo, i risultati tra varie istituzioni di diversi paesi, tra gruppi di ricerca predefiniti o singoli addetti alla ricerca. Il modulo Collaboration, sulla base delle pubblicazioni e dell'impatto citazionale identifica e analizza l'andamento delle collaborazioni in essere nell'ateneo, individuando i potenziali partner a livello nazionale e internazionale. Il modulo Trends permette, infine, di analizzare i trend in ciascuna area di ricerca con le citazioni e i dati sull'uso e fare un'analisi delle top keyphrases della ricerca.

L'andamento del numero di pubblicazioni scientifiche dell'Ateneo è in crescita pressoché continua dal 2013 ed in particolare i dati [fonte SCOPUS] per il 2018 e l'esercizio a confronto mostrano una crescita percentuale del **3,8%**.

Per quanto riguarda la reputazione internazionale, nel periodo considerato il valore del **Field Weighted Citation Impact** (Impatto medio citazionale) non è mai inferiore a 1.4; ciò significa che le pubblicazioni sono citate il 40% in più rispetto a quanto atteso. Nel periodo 2017-2018 "Tor Vergata" presenta valori di questo indicatore costantemente maggiori a quello medio europeo e, nel 2017, superiore alla media italiana.



The number of scientific publications of the University has been rising almost continuously since 2013 and in particular the data [source SCOPUS] for 2018 shows an increase of 3.8% compared to the previous year.

Regarding international reputation, in the period considered, the value of The Field Weighted Citation Impact (average citation impact) never dropped lower than 1.4. This means that the publications were quoted 40% more than expected. In the 2017-2018 period, the values of this indicator for Tor Vergata were constantly higher than the European average and, in 2017, higher than the Italian average.

TOR VERGATA - ITALY - EUROPEAN UNION

The Outputs in Top Citation Percentiles indicates the percentage of the most cited publications (top 10%) of Tor Vergata compared to those of Italy and Europe as 28. In 2017 and 2018 our University had, on average, more publications quoted in the higher percentile compared to Italy and Europe.

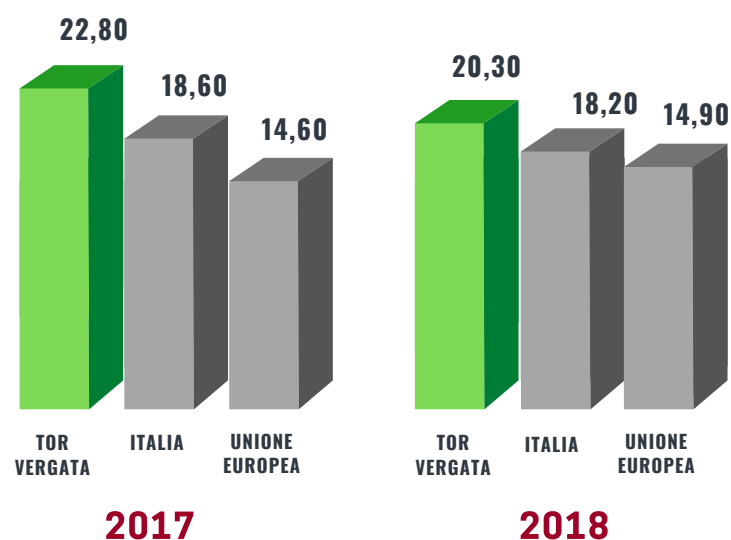
Research funding

The table indicates the number and value of EU-funded research projects in which the University participates, as a coordinator or in partnership.

YEAR 2017
YEAR 2018
VARIATION

NUMBER
OF WHICH COORDINATED
AMOUNT FINANCED

L'indicatore **Outputs in Top Citation Percentiles** indica la percentuale delle pubblicazioni più citate (top 10%) di "Tor Vergata" rispetto a quelli dell'Italia e dell'Europa a 28. Nel 2017 e 2018 il nostro Ateneo ha, in media, più pubblicazioni citate nel percentile più elevato rispetto all'Italia e all'Europa.



Finanziamento della ricerca

La tabella che segue indica il numero e il valore dei progetti di ricerca **finanziati dall'UE** ai quali l'Ateneo partecipa, come coordinatore o in partnership.



	NUMERO	DI CUI COORDINATI	IMPORTO FINANZIATO
ANNO 2017	23	6	4.853 k/€
ANNO 2018	22	6	6.256 k/€
VARIAZIONE 2018 / 2017	(4,3%)	-	28,90%

The data relating to research **projects of relevant national interest (PRIN)** are indicated below.

When reading the table, please note that (*) the fact the reference PRIN for the year 2018 is the n. 3728 of December 27, 2017. The MIUR continued to issue admission decrees for the various ERC subsectors up to December 2018. The figure is therefore partial, both because the rankings of different ERC subsectors are still missing, and because many coordinators have yet to subdivide the funds between the different local units.

Regarding the **Fund for basic research activities (FFABR)** concerning the financing of the basic research activities of second level professors and researchers, established in the 2017 Stability Law, in 2017, the University obtained a funding of 576 thousand Euros, relating to 192 contributions. With the 2017 corrective manoeuvre and the 2018 Stability Law, the Fund was not refinanced.

Researchers and research enhancement

Number of permanent researchers 2017 / 2018 / Variation
Number of temporary researchers 2017 / 2018 / Variation

The reduction of 52 permanent **researchers** was the result of:

- 33 transitions to the role of associate professor
- 8 retirements
- 3 transitions to the role of associate professor at another university
- 2 hirings at other institutions / companies
- 6 resignations of researchers.

The University enhances the results of scientific research also through the use of legal instruments for the protection of intellectual property, by increasing cooperation and interconnection with the business world and favouring the transfer of research results to the industrial sector to facilitate the possible industrial application of innovation based on scientific research.

Regarding the **patents** held by the University, on 31 December 2018, the patent portfolio included 36 families of active patents, most of which concern Life Science, but also Industrial Manufacture and Construction & Energy.

NUMBER OF PATENTS 2017 / 2018 / Variation
FOREIGN PATENTS 2017 / 2018 / Variation

Di seguito si indicano i dati relativi ai **progetti di ricerca di rilevante interesse nazionale (PRIN)**. Nella lettura della tabella si tenga conto (*) del fatto che il bando PRIN di riferimento per l'anno 2018 è il n. 3728 del 27 dicembre 2017; il MIUR ha continuato ad emanare i decreti di ammissione al finanziamento per i vari sottosettori ERC fino al dicembre 2018. Il dato è pertanto parziale, sia perché mancano ancora le graduatorie di diversi sottosettori ERC, sia perché numerosi coordinatori non hanno ancora provveduto alla suddivisione dei fondi tra le diverse unità locali.

	NUMERO	DI CUI COORDINATI	IMPORTO FINANZIATO
ANNO 2017	41	11	2.495 k/€
ANNO 2018	37	11	2.911 k/€
VARIAZIONE 2018 / 2017*	(9,6%)*	-	16,67%*

Per quanto riguarda il **Fondo per il finanziamento delle attività base di ricerca (FFABR)** destinato al finanziamento delle attività base di ricerca dei professori di II fascia e dei ricercatori, istituito con la Legge di stabilità 2017, nell'anno 2017 l'Ateneo ha ottenuto un finanziamento di 576 migliaia di Euro, relativo a n. 192 contributi. Con la manovra correttiva 2017 e la Legge di stabilità 2018 il Fondo non è stato rifinanziato.

Ricercatori e valorizzazione della ricerca



	NUMERO RICERCATORI DI RUOLO	NUMERO RICERCATORI A.T.D.
AL 31 DICEMBRE 2017	484	98
AL 31 DICEMBRE 2018	432	114
VARIAZIONE 2018 / 2017	(10,7%)	16,3%

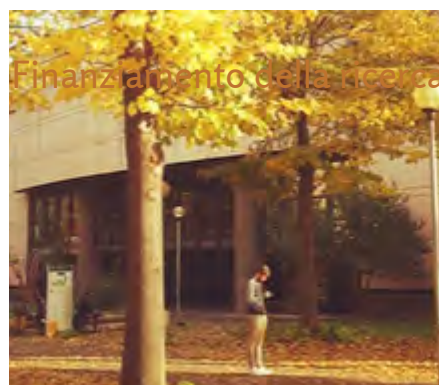
La riduzione di n. 52 **ricercatori** di ruolo rispetto all'anno precedente è conseguenza di:

- n. 33 passaggi al ruolo di professore associato
- n. 8 pensionamenti
- n. 3 passaggi al ruolo di professore associato presso altro ateneo
- n. 2 assunzioni presso altri enti / aziende
- n. 6 dimissioni del ricercatore.



L'Ateneo valorizza i risultati della ricerca scientifica anche attraverso l'uso degli strumenti giuridici di tutela della proprietà intellettuale, aumentando la cooperazione e l'interconnessione con il mondo delle imprese e favorendo il trasferimento dei risultati della ricerca all'industria, per permettere un incremento delle possibilità di applicazione industriale dell'innovazione basata sulla ricerca scientifica.

Per quanto riguarda i **brevetti** di cui l'Ateneo è titolare, al 31 dicembre 2018 il portafoglio brevetti comprende n. 36 famiglie di brevetti attive, la maggior parte delle quali afferisce all'area Life Science, ma anche all'area Industrial Manufacture e Construction & Energy.



	NUMERO BREVETTI	DI CUI ESTERI
AL 31 DICEMBRE 2017	33	4
AL 31 DICEMBRE 2018	36	5
VARIAZIONE 2018 / 2017	9,1%	25%

4.2 Ricerca in ambito di sostenibilità

Le sfaccettature della sostenibilità in ambito di ricerca scientifica sono potenzialmente infinite.

Il concetto di sviluppo sostenibile può essere declinato in tutti gli ambiti disciplinari, dalle scienze ambientali a quelle della formazione, dalla tutela del patrimonio culturale alle scienze economiche, giuridiche e sociali, dalle scienze ingegneristiche a quelle mediche e psicologiche. Nel 2018 l'Ateneo ha svolto attività di ricerca in materia di sviluppo sostenibile usufruendo di finanziamenti di terzi, ma anche autofinanziando la ricerca attraverso bandi d'Ateneo.

FINANZIATA DALL'ATENE0

Bando "Mission Sustainability"

Nel 2018 sono proseguite le attività di ricerca legate al bando «Mission: Sustainability», attivato con Decreto Rettorale n. 2817 del 22 dicembre 2016. Finalità del bando è quella di sostenere la ricerca attraverso il finanziamento di progetti innovativi orientati al raggiungimento di obiettivi di miglioramento ambientale, economico, sociale e istituzionale nel quadro concettuale disegnato dall'Agenda per lo Sviluppo Sostenibile, sia a livello locale che globale, nonché a favorire la fruizione e la diffusione dei risultati della ricerca. Lo stanziamento complessivo a carico del bilancio universitario a favore di questa iniziativa ammonta a Euro 1.500.000, di cui Euro 270.000 destinati a progetti dipartimentali ed Euro 1.230.000 a progetti d'Ateneo.

169 Domande presentate

65 Progetti finanziati

35% Success rate

Numero di progetti presentati che hanno ottenuto il finanziamento, suddivisi per area CUN:

AREA SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	5 PROGETTI / 77,4 K€
AREA SCIENZE FISICHE	6 PROGETTI / 116,4 K€
AREA SCIENZE CHIMICHE	5 PROGETTI / 105,2 K€
AREA SCIENZE BIOLOGICHE	8 PROGETTI / 162,5 K€
AREE SCIENZE MEDICHE, AGRARIE, VETERINARIE	10 PROGETTI / 189,5 K€
AREA ING. CIVILE E ARCHITETTURA	4 PROGETTI / 74,2 K€
AREA ING. INDUSTRIALE E DI INFORMAZIONE	7 PROGETTI / 136,9 K€
AREA SCIENZE GIURIDICHE	5 PROGETTI / 49,8 K€
AREE SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE, POLITICHE E SOCIALI	7 PROGETTI / 95,5 K€
AREA SCIENZE ANTICHITÀ, FILOLOGICO/LETTERARIE E STORICO/ARTISTICHE	4 PROGETTI / 74,8 K€
AREA SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	4 PROGETTI / 75,0 K€

FINANZIATA DA TERZI

Horizon 2020

Horizon 2020 è il Programma Quadro dell'Unione Europea (UE) per la ricerca e l'innovazione relativo al periodo 2014-2020. Lo scopo di Horizon 2020 è sostenere la ricerca e l'innovazione: uno dei cinque obiettivi principali a cui mira Europa 2020, la strategia dell'Unione Europea per il decennio 2010-2020. In linea con questa strategia, H2020 si propone di contribuire, in particolare, alla realizzazione di una società basata sulla conoscenza e sull'innovazione, orientata verso le grandi priorità indicate dall'Agenda europea per il 2020: crescita intelligente, sostenibile e inclusiva. Horizon 2020 si focalizza su tre priorità, o "pilastri", articolati a loro volta in specifici obiettivi:

- Eccellenza scientifica
- Leadership industriale
- Sfide per la società.

Nel 2017 e 2018 sono stati finanziati rispettivamente 19 e 15 progetti dell'Ateneo.



	2017
NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI	19 PROGETTI
AMMONTARE FINANZIATO	4.617 K€
	2018
NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI	15 PROGETTI
AMMONTARE FINANZIATO	6.033 K€

-21,1% Numero di progetti
+30,6% Ammontare finanziato

	2017	2018
SETTORE PHYSICAL SCIENCES & ENGINEERING	14	9
SETTORE LIFE SCIENCES	3	3
SETTORE SOCIAL SCIENCES & HUMANITIES	2	3

4.2 Sustainability research

There are endless issues linked to sustainability in scientific research. The concept of sustainable development can be expressed in all disciplinary areas, from environmental sciences to training, the protection of cultural heritage, not to mention economic, legal and social sciences, engineering, medical and psychological sciences. In 2018, the University carried out research regarding sustainable development by taking advantage of third-party funding, but also by self-financing research through University calls.

FINANCED BY THE UNIVERSITY

The "Mission Sustainability" call In 2018, research activities related to the "Mission : Sustainability" call continued, which was activated by Rector's Decree no. 2817 of 22 December 2016. The purpose of the call is to support research through the financing of innovative projects aimed at achieving environmental, economic, social and institutional improvement objectives within the conceptual framework of the Sustainable Development Agenda, both locally and globally, as well as to encourage the use and dissemination of research results. The total sum within the university budget in favour of this initiative amounts to 1,500,000 Euros, of which 270,000 Euros go to departmental projects and 1,230,000 Euros to University projects.

169 Applications / 65 projects financed / 35% Success rate
Number of submitted projects that received funding, subdivided according to CUN area:

- mathematical and computer sciences- 5 projects / 77.4 thousand Euros
- physical sciences - 6 projects / 116.4 thousand Euros
- chemical sciences - 5 projects / 105.2 thousand Euros
- biological sciences - 8 projects / 162.5 thousand Euros
- medical, agricultural and veterinary sciences - 10 projects / 189.5 thousand Euros
- civil engineering and architecture - 4 projects / 74.2 thousand Euros industrial engineering and information - 7 projects / 136.9 thousand Euros
- legal sciences - 5 projects / 49.8 thousand Euros
- economic and statistical, political and social sciences - 7 projects / 95.5 thousand Euros
- antiquity, philological / literary and historical / artistic sciences - 4 projects / 74.8 thousand Euros
- historical, philosophical, pedagogical and psychological sciences - 4 projects / 75.0 thousand Euros

FINANCED BY THIRD PARTIES - Horizon 2020

Horizon 2020 is the European Union (EU) Framework Programme for research and innovation for the 2014-2020 period. The aim of Horizon 2020 is to support research and innovation: one of the five main objectives of Europe 2020, the European Union strategy for the decade 2010-2020. In line with this strategy, H2020 aims to contribute, in particular, to the creation of a society based on knowledge and innovation, oriented towards the important priorities indicated in the European Agenda for 2020: smart, sustainable and inclusive growth. Horizon 2020 focuses on three priorities, or "pillars", which are divided in turn into specific objectives:

- Scientific excellence
- Industrial leadership
- Challenges for society.

In 2017 and 2018, 19 and 15 University projects were funded respectively: Number of projects funded in 2017 19 projects Funding 4,617 thousand Euros / Number of projects funded in 2018 15 projects Funding 6,033 thousand Euros -21.1% Number of projects / + 30.6% financing

Physical sciences & engineering sector 2017 / 2018
Life sciences sector 2017 / 2018
Social sciences and humanities sector 2017 / 2018

Scientific publications in the field of sustainability

To identify the University's publications in the field of sustainable development, the Research Areas that refer to the concept of sustainability have been selected in SciVal. From this set of research areas, the publications of the University of Rome Tor Vergata were downloaded in order to create the dataset of the publications referring to sustainability. The research performance indicators were calculated from this dataset and the analysis of the TOP keywords was performed.

RENEWABLE ENERGY
PUBLIC, ENVIRONMENTAL AND EMPLOYMENT
HEALTH
HEALTH AND SAFETY, RISK, RELIABILITY AND
QUALITY
POLLUTION
GENERAL ENVIRONMENTAL SCIENCES
DEVELOPMENTAL BIOLOGY
TRANSPORT
EDUCATION

Number of publications

Publications in the Top Journal Percentiles (Top 10%)

Publications in the most quoted percentile (Top 10%)

The number of scientific publications in the field of sustainability increased by 27.7%, going from the 159 publications in 2017 to 203 in 2018. The publications in the "Top journal percentiles" extracted according to the Research Sustainability-related areas increased by 1.57%, while publications in the most quoted percentile saw a growth of 42.29% in the last year, highlighting the excellent positioning of the University's scientific research in subjects that are closely related to sustainable development.

Pubblicazioni scientifiche in ambito di sostenibilità

Per identificare le pubblicazioni dell'Ateneo in ambito di sviluppo sostenibile sono state selezionate in SciVal le Research Area che si riferiscono al concetto di sostenibilità. Da questo insieme di aree di ricerca sono state scaricate le pubblicazioni dell'Ateneo di Roma Tor Vergata ed è stato creato il dataset delle pubblicazioni che si riferiscono alla sostenibilità.

Da questo dataset sono stati calcolati gli indicatori di performance della ricerca ed è stata effettuata l'analisi delle TOP parole chiave.

ENERGIA RINNOVABILE	168
SALUTE PUBBLICA, AMBIENTALE ED OCCUPAZIONALE	161
SICUREZZA, RISCHIO, AFFIDABILITA' E QUALITA'	90
INQUINAMENTO	71
SCIENZE AMBIENTALI GENERALI	70
BIOLOGIA DELLO SVILUPPO	54
TRASPORTI	46
ISTRUZIONE	35
	695



Il numero di pubblicazioni scientifiche in ambito di sostenibilità si incrementa del 27,7%, passando dalle 159 pubblicazioni del 2017 alle 203 del 2018. Le pubblicazioni nel "Top journal percentiles" estratte sulla base delle Research Areas connesse alla sostenibilità si incrementano dell'1,57%, mentre le pubblicazioni nel percentile più citato vedono una crescita, nell'ultimo anno, del 42,29%, evidenziando l'ottimo posizionamento della ricerca scientifica dell'Ateneo nelle materie strettamente connesse alle tematiche dello sviluppo sostenibile.

4.3 Progetti e ricerca su commessa

Commissionare ricerche e consulenze ai ricercatori universitari è un modo, per le aziende, di poter utilizzare il know-how, le esperienze e le eccellenze maturate in specifici campi di ricerca accademici.

In tal senso "Tor Vergata" svolge prestazioni di ricerca (di base e applicata) in base a contratti e convenzioni, effettua prestazioni di consulenza, analisi, controlli, tarature, prove, esperienze e misure effettuate su materiali, apparecchiature, manufatti e strutture di interesse del committente, realizzazione di prototipi.

L'Ateneo nel corso del 2018 ha continuato nella sua opera di intelaiatura e realizzazione di rapporti convenzionali con le realtà territoriali, istituzionali e private, tese alla concretizzazione della figura di "Tor Vergata" come soggetto preposto non solo alla ricerca e alla formazione, ma anche soggetto operante all'interno della comunità di riferimento.



4.3 Projects and research on a contract basis

Commissioning research and consulting of university researchers is a way for companies to use the know-how, experience and excellence gained in specific academic research fields.

In this sense, Tor Vergata carries out research services (basic and applied) on the basis of contracts and agreements. Furthermore, it provides consultancy services, analyzes, and carries out checks, calibrations, tests, and measurements on materials, equipment, manufactured goods and structures in the interest of the client. It also realizes prototypes.

During the course of 2018, the University continued building conventional relations with territorial, institutional and private institutions so that Tor Vergata can become not only a research and training centre, but also a general point of reference within the local territory.

N. OF CONTRACTS 2018: 635

Abroad 3.5%
Italy 2.8%
Lazio 1.7%
Province of Rome 3.8%
Rome 88.1%

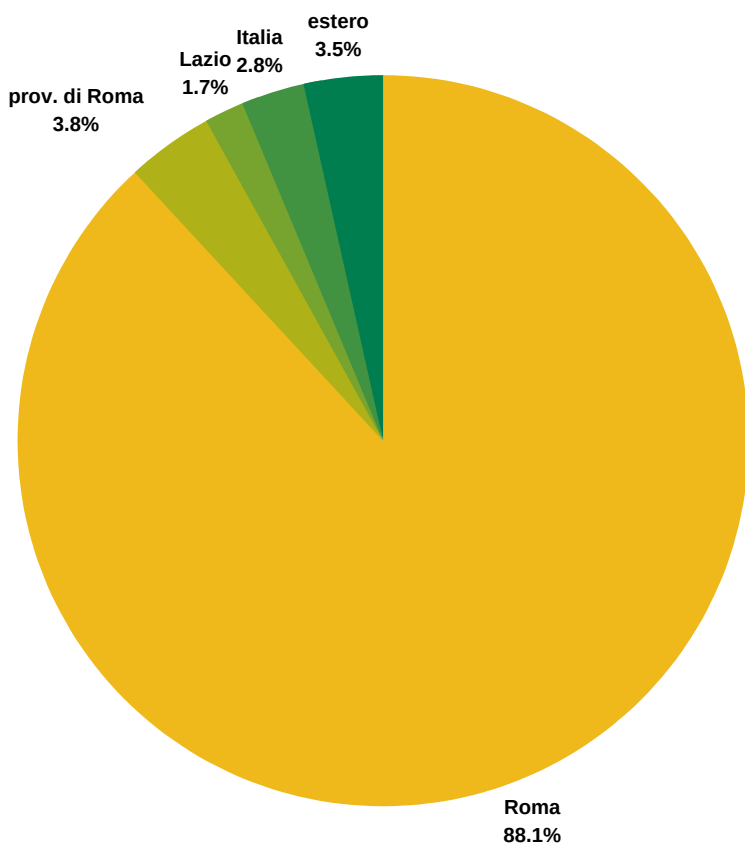
In fact, the graph shows the very clear prevalence of actors in the local territory regarding signatories of conventions and research contracts on order, with almost 92% of the subjects (public and private) operating in the metropolitan area of Rome and in the Roman province. 1.7% of customers are from the Lazio area, in particular from the province of Frosinone, and 2.8% from other regions in Italy.

Foreign clients amount to 25% from the United States, 30% from Switzerland and 45% from Germany.

The Region has designated the section of Occupational Medicine of the University of Rome Tor Vergata as a suitable structure to perform tests on those who, while driving, are found to be in a state of intoxication or alteration as a result of the intake of psychotropic substances.

The commissioned research, in this case, not only generates value, but also helps improve health and safety on the territory.

N. DI CONTRATTI 2018 635



Il grafico a lato mostra infatti la nettissima prevalenza di soggetti del territorio per quanto attiene alle controparti firmatarie delle convenzioni e contratti di ricerca su commessa, con quasi il 92% dei soggetti (pubblici e privati) operanti sul territorio della città metropolitana di Roma e nella provincia romana. L'1,7% dei committenti appartiene all'area del Lazio, in particolare alla provincia di Frosinone, ed il 2,8% alle altre Regioni d'Italia.

I committenti esteri sono per il 25% provenienti dagli Stati Uniti, per il 30% dalla Svizzera e per il 45% dalla Germania.

La Regione ha designato la sezione di Medicina del Lavoro dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" quale struttura idonea ad eseguire test su coloro che, alla guida, sono trovati in stato di ebbrezza o alterazione in conseguenza dell'assunzione di sostanze psicotrope. La ricerca commissionata, in questo caso, non solo genera valore, ma anche e soprattutto sicurezza per il territorio.

4.4 Investments in entities operating in the field of sustainable development

The participation of the University in corporate and non-corporate concerns is one of the tools used to develop theoretical and applied research activities profitably.

The term **spin-off** means the establishment of a new legal entity from the resources of a pre-existing company or other entities. The aim of spin-offs is to encourage contact between university research facilities, the production sector and institutions in the local area to support research and disseminate new technologies, with positive effects on industrial production and the social well-being of the territory.

The University participates in over 50 bodies including associations, consortia, foundations and companies. Of these, 25% (13 bodies, of various legal nature, as indicated in the table below) have a social objective or a purpose that is strictly connected with sustainable development and the objectives of the UN 2030 Agenda.

Body / Sector of activity / Image of connected SDGS

- INUIT UNIVERSITY FOUNDATION - COMPUTER TECHNOLOGY
- CEIS UNIVERSITARIA FOUNDATION TOR VERGATA - ECONOMICS RESEARCH
- NEXT - NEW ECONOMY FOR ALL - NEW ECONOMY
- GLOBAL COMPACT NETWORK FOUNDATION - BUSINESS CITIZENSHIP
- CONSORZIO CRAVEB - ENERGY RESEARCH SECTOR
- CESTER IMPRESA SRL - CULTURAL HERITAGE
- NANOSHARE SRL - NANOSCIENCE
- ALGARES SRL - ALGAL BIOMASS RESEARCH
- INTELLIENERGIA SRL - FOOD PLANTS FROM RENEWABLE SOURCES
- IN-TIME SRL - TERRITORIAL INFORMATION
- CONSORZIO CRATI - TECHNOLOGICAL AND ENVIRONMENTAL RESEARCH
- CONSORZIO CINFAI - RESEARCH FOR THE PHYSICS OF ATMOSPHERES AND HYDROSPHERES
- INSTM CONSORTIUM - STRATEGIC SECTORS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY OF MATERIALS













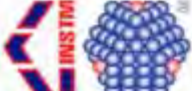
4.4 Partecipazioni in entità operanti in ambito di sviluppo sostenibile

La partecipazione dell'Università a veicoli (societari e non) costituisce uno degli strumenti per sviluppare in maniera proficua l'attività di ricerca teorica ed applicata.

Con il termine **spin-off** si intende la costituzione di una nuova entità giuridica a partire dalle risorse di una società preesistente o di altre entità. Obiettivo degli spin-off è quello di favorire il contatto tra le strutture di ricerca universitarie, il mondo produttivo e le istituzioni presenti sul territorio per sostenere la ricerca e diffondere nuove tecnologie, con ricadute positive sulla produzione industriale e sul benessere sociale del territorio.

L'Ateneo partecipa ad oltre 50 entità tra associazioni, consorzi, fondazioni e società.

Di queste, il **25%** (n. 13 entità, di varia natura giuridica, come indicato nella tavola che segue) ha un oggetto sociale o una finalità associativa strettamente connessi con lo sviluppo sostenibile e gli obiettivi dell'Agenda ONU 2030.

ENTITÀ	SETTORE DI ATTIVITÀ	SDGS
 FONDAZIONE UNIVERSITARIA INUIT	INFORMATICA	17
 FONDAZIONE UNIVERSITARIA CEIS TOR VERGATA	RICERCA RAMO ECONOMIA	17
 NEXT – NUOVA ECONOMIA X TUTTI	NUOVA ECONOMIA	8, 9, 11, 12
 FONDAZIONE GLOBAL COMPACT NETWORK	CITTADINANZA D'IMPRESA	5, 8, 9, 10, 11
 CONSORZIO CRAVEB	RICERCA SETTORE ENERGIA	7, 8, 9, 11, 13
 CESTER IMPRESA SRL	BENI CULTURALI	5, 8, 9, 11
 NANOSHARE SRL	NANOSCIENZA	7, 8, 9
 ALGARES SRL	RICERCA BIOMASSE ALGALI	8, 9
 INTELLIENERGIA SRL	IMPIANTI ALIMENTARI DA FONTI RINNOVABILI	1, 8, 9, 11, 13
 IN-TIME SRL	INFORMAZIONE TERRITORIALE	3, 8, 9, 11, 13, 14
 CONSORZIO CRATI	RICERCA TECNOLOGICA ED AMBIENTE	7, 8, 9, 10, 11
 CONSORZIO CINFAI	RICERCA PER LA FISICA DELLE ATMOSFERE E DELLE IDROSFERE	1, 9, 11, 14
 CONSORZIO INSTM	SETTORI STRATEGICI DELLA SCIENZA E TECNOLOGIA DEI MATERIALI	9



5. VALORIZZAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE RISORSE UMANE

5.1 Crescita e stabilità occupazionale

Lavorare per l'Università di "Tor Vergata" significa entrare a far parte di un'organizzazione dove ogni persona è messa in grado di contribuire al raggiungimento di obiettivi comuni e di esprimere il proprio talento e la propria professionalità, al fine di concorrere al raggiungimento di alte prestazioni organizzative ed individuali. Elemento portante del successo dell'Ateneo risiede proprio nel suo capitale umano, vero punto di forza e vantaggio competitivo nell'erogazione di un servizio di eccellenza dal punto di vista sia didattico e di ricerca che amministrativo. Nel capitolo verrà declinato l'impegno dell'Università verso il proprio personale: oltre ad un'attenta selezione [1] e formazione dei dipendenti dell'organizzazione, "Tor Vergata" presta un forte interesse all'ascolto e al coinvolgimento delle persone, in un'ottica di miglioramento continuo dei servizi a tutti i livelli.

	A TEMPO INDETERMINATO				A TEMPO DETERMINATO			
	2018		2017		2018		2017	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
PROFESSORI ORDINARI	67	259	66	252	-	-	-	-
PROFESSORI ASSOCIATI	145	268	136	282	-	-	-	-
RICERCATORI	194	237	215	270	45	68	32	65
TOTALE CORPO DOCENTE	406	764	417	804	45	68	32	65
DIRETTORE GENERALE E DIRIGENTI	2	3	2	2	-	-	-	1
PERSONALE TECNICO-AMMINISTRATIVO E BIBLIOTECARIO	590	371	594	375	26	10	23	14
TOTALE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO	592	374	596	377	26	10	23	15
TOTALE RISORSE UMANE	998	1.138	1.013	1.181	71	78	75	80

L'Ateneo può contare, al 31 dicembre 2018, su **2.286 risorse umane**, con una riduzione del 2,7% rispetto al 2017.

Di queste, 1.170 afferiscono al personale docente mentre 966 sono le unità di personale dirigente, tecnico-amministrativo e bibliotecario. Il 93% del personale è di ruolo, ossia ha un contratto a tempo indeterminato.

La scomposizione del personale per genere evidenzia una marcata prevalenza di docenti uomini, in particolare nella categoria dei professori ordinari (79,4% di uomini e 20,6% di donne al 31 dicembre 2018, sostanzialmente in linea con l'esercizio precedente) e dei professori associati (64,9% di uomini e 35,1% di donne, in linea con l'esercizio precedente), parità nella categoria dei dirigenti (n. 2 uomini e n. 2 donne sia nel 2018 che nel 2017, a cui si aggiunge la figura del Direttore Generale), netta prevalenza di risorse tecnico-amministrative di sesso femminile (circa 61% del totale in entrambi gli anni oggetto di analisi). Il confronto sull'intera popolazione mostra, rispetto al 2017, una riduzione del gap di 1 punto percentuale.

Di seguito si riporta l'evoluzione del personale all'interno delle qualifiche e, nella tabella di destra, l'evoluzione nell'Ateneo per qualifiche (gli entrati rappresentano i soggetti che non erano in servizio a "Tor Vergata" al 31/12/2017 e lo erano al 31/12/2018 e gli usciti i soggetti che erano in servizio al 31/12/2017 e non lo erano più al 31/12/2018).

	2018		2017	
	ENTRATI	USCITI	ENTRATI	USCITI
PROFESSORI ORDINARI	30	21	31	24
PROFESSORI ASSOCIATI	36	41	43	36
RICERCATORI	2	56	-	50
AMMINISTRATIVI E TECNICI	31	27	25	19

	2018		2017	
	ENTRATI	USCITI	ENTRATI	USCITI
PROFESSORI ORDINARI	1	21	3	24
PROFESSORI ASSOCIATI	-	10	3	8
RICERCATORI	-	20	-	10
AMMINISTRATIVI E TECNICI	31	27	25	19

[1] Vincoli normativi definiscono per ogni Ateneo la dimensione annuale delle assunzioni possibili, tenuto conto del livello di inquadramento di ciascun dipendente cessato, del ruolo ricoperto, delle performance dell'Ateneo in termini di indicatori e della percentuale di turnover medio nazionale fissato annualmente dal MIUR. Le procedure di reclutamento si conformano ai seguenti principi: a) adeguata pubblicità della selezione e modalità di svolgimento che garantiscano l'imparzialità e assicurino economicità e celerità di espletamento, ricorrendo, ove è opportuno, a forme di preselezione; b) adozione di meccanismi oggettivi e trasparenti, idonei a verificare il possesso dei requisiti attitudinali e professionali richiesti in relazione alla posizione da ricoprire; c) rispetto delle pari opportunità tra lavoratori e lavoratrici; e) composizione delle commissioni esclusivamente con esperti di provata competenza nelle materie di concorso, scelti tra funzionari delle amministrazioni, docenti ed estranei alle medesime, che non ricoprono cariche politiche e che non siano rappresentanti sindacali o designati dalle confederazioni ed organizzazioni sindacali o dalle associazioni professionali. Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro che si applica è quello relativo alle Pubbliche Amministrazioni per i dipendenti del comparto Università. Le attribuzioni stipendiali avvengono nel rispetto del CCNL e non sono pertanto soggette a discrezionalità né danno luogo a possibili discriminazioni di genere. Nell'esercizio oggetto di rendicontazione non si sono verificate denunce di atti discriminatori nel riconoscimento di oneri o benefici nel trattamento del personale. In coerenza con il CCNL, l'Ateneo tutela il diritto dei lavoratori di esercitare la propria libertà di associazione, in particolare per quanto riguarda le OO.SS.

5. ENHANCEMENT AND INVOLVEMENT OF HUMAN RESOURCES

5.1 Employment growth and stability

Working for the University of Rome Tor Vergata means becoming part of an organization where every person is able to contribute to the achievement of common goals and to express their talent and their professionalism, in order to achieve high organizational and individual standards. A key element of the University's success lies precisely in its human resources, which represent a real strength and competitive advantage in providing educational and administrative services and research of the highest standard. This chapter describes the University's commitment to its staff: in addition to careful selection [1] and training of the organization's employees, Tor Vergata is convinced of the importance of listening and involving people, in a perspective of continuous improvement of services at all levels.

OPEN-ENDED CONTRACTS / Women / Men

FIXED-TERM CONTRACTS / Women / Men

- Full professors

- Associate professors

- Researchers

TOTAL TEACHING STAFF

- General director and managers

- Technical-administrative staff and librarians

TOTAL MANAGEMENT AND TECHNICAL ADMINISTRATIVE

PERSONNEL

TOTAL HUMAN RESOURCES

On December 31, 2018, the University could count on 2,286 human resources, with a reduction of 2.7% compared to 2017. Of these, 1,170 are part of the teaching staff while 966 are managerial, technical-administrative and librarian personnel. 93% of the staff are permanent, meaning they have an open-ended contract. The breakdown of personnel according to gender shows a marked prevalence of male teachers, in particular in the full professor category (79.4% of men and 20.6% of women as of 31 December 2018, substantially in line with the previous year) and of associate professors (64.9% of men and 35.1% of women, in line with the previous year), parity in the category of managers (2 men and 2 women both in 2018 and in 2017, in addition to the figure of the General Director). On the other hand, there is a net prevalence of female technical-administrative resources (about 61% of the total in both years analyzed). The comparison considering the entire population shows, compared to 2017, a reduction of the gap by 1 percentage point. The following tables

shows the evolution of personnel within roles and, in the table on the right, the evolution in the University according to role (the incoming staff represent those who were not in service at Tor Vergata on 31/12/2017 but were on 12/31/2018 and the staff who were still employed on 31/12/2017 but were no longer on 31/12/2018).

EVOLUTION WITHIN THE ROLE / Hirings / Exits

EVOLUTION IN THE UNIVERSITY ACCORDING TO ROLE / Hirings / Exits

- Full professors

- Associate professors

- Researchers

- Administrative and technical staff

[1] Regulatory constraints define, for each university, the entity of possible annual hirings, taking into account the level of classification of each exit, the role covered, the performance of the University in terms of indicators and the average national turnover percentage fixed annually by the Ministry of Education. The recruitment procedures conform to the following principles: a) adequate publicity of the selection and methods of performance that guarantee impartiality and ensure cost-effectiveness and speed of completion, using, where appropriate, forms of pre-selection; b) adoption of objective and transparent mechanisms, which are suitable to verify the possession of the appropriate aptitude and professional requisites required concerning the position to be covered; c) respect for equal opportunities between male workers and female workers; e) the commissions must contain exclusively experts of proven competence in the subjects of the selection, chosen from the administrative staff, professors and unrelated subjects, who do not hold any form of political office and who are not union representatives or appointed by confederations and trade unions or professional associations. The National Collective Agreement to be applied is that relating to Public Administrations for employees of the University sector. The salary level must be in line with the National Collective Agreement and is therefore not subject to discretion. Nor should there be any form of gender discrimination. During the year in question, there were no reports of any discriminatory acts in the treatment of personnel. In line with the National Collective Agreement, the University protects the rights of workers to exercise their freedom of association, in particular as regards their trade union membership.

In the table on the right, the technical-administrative and librarian staff is divided into their various contractual categories. On 12/31/2018, the TAB personnel employed on open-ended contracts were as follows: - 3.9% were in the EP category in 2018, compared to 4.3% in 2017 - 43.7% were in category D in 2018, in line with 2017 - 45.2% were in category C in 2018, in line with 2017 - 7.2% were in category B in 2018, compared to 6.6% in 2017. The table also shows the breakdown according to gender within the categories: 63% of the EP category were female (57% in 2017), as were 64% of category D (in line with 2017), 61% of category C (in line with 2017) and 48% of category B (52% in 2017).

OPEN-ENDED CONTRACTS / Women / Men

FIXED-TERM CONTRACTS / Women / Men

- CATEGORY EP
- CATEGORY D
- CATEGORY C
- CATEGORY B

TOTAL

The following table shows the collocation of the TAB staff among the different structures of the University: 42% of the technical-administrative staff work in the general administration of the University (50% in 2017), 54% in the Departments of the Macroareas (46% in 2017), 2% in the other autonomous centres (1% in 2017) and the remaining 2% in the other structures (about 3% in 2017).

OPEN-ENDED CONTRACTS / Women / Men

FIXED-TERM CONTRACTS / Women / Men

- GENERAL ADMINISTRATION
- DEPARTMENTS
- AUTONOMOUS STRUCTURES
- OTHER STRUCTURES

TOTAL

The following tables show the average age of permanent full-time university teaching staff on 12/31/2018 and the previous year. Overall, the average age, compared to the previous year, increased by 1 year.

DESCRIPTION / ORDINARY PROFESSORS / AVERAGE AGE OF ORDINARY PROFESSORS / ASSOCIATED PROFESSORS / AVERAGE AGE OF ASSOCIATE PROFESSORS / RESEARCHERS / AVERAGE AGE OF RESEARCHERS / AVERAGE AGE FOR CUN AREA

- MATHEMATICAL AND COMPUTER SCIENCES
- PHYSICAL SCIENCES
- CHEMICAL SCIENCES
- BIOLOGICAL SCIENCES
- MEDICAL SCIENCES
- AGRARIAN AND VETERINARY SCIENCES
- CIVIL ENGINEERING AND ARCHITECTURE
- INDUSTRIAL AND INFORMATION ENGINEERING
- ANCIENT, PHILOLOGICAL-LITERARY AND HISTORICAL-ARTISTIC SCIENCES
- HISTORICAL, PHILOSOPHICAL, PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES
- LEGAL SCIENCES
- ECONOMIC AND STATISTICAL SCIENCES
- POLITICAL AND SOCIAL SCIENCES

TOTAL / AVERAGE

Nella tavola a lato, il personale tecnico - amministrativo e bibliotecario è suddiviso nelle **categorie contrattuali** di appartenenza.

Al 31/12/2018 il personale TAB assunto a tempo indeterminato è così composto:

- il 3,9% è di categoria EP nel 2018, contro il 4,3%

del 2017

- il 43,7% è di categoria D nel 2018, in linea con il 2017

- il 45,2% è di categoria C nel 2018, in linea con il 2017

- il 7,2% è di categoria B nel 2018, contro il 6,6% del 2017.

La tabella consente un'analisi del personale per genere all'interno delle categorie: il 63% del personale di categoria EP è donna (57% nel 2017), così come il 64% del personale di categoria D (in coerenza con il 2017), il 61% del personale di categoria C (in coerenza con il 2017) ed il 48% del personale di categoria B (52% nel 2017).

La tavola successiva mostra invece la ripartizione del personale TAB tra le differenti **strutture dell'Ateneo**: il 42% del personale tecnico-amministrativo è in servizio presso l'amministrazione generale dell'Università (50% nel 2017), il 54% nei Dipartimenti delle Macroaree (46% nel 2017), il 2% negli altri centri dotati di autonomia (1% nel 2017) e il rimanente 2% nelle ulteriori strutture (3% circa nel 2017).

	A TEMPO INDETERMINATO				A TEMPO DETERMINATO			
	2018		2017		2018		2017	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
CATEGORIA EP	24	14	24	18	-	1	-	3
CATEGORIA D	268	152	266	152	7	3	8	5
CATEGORIA C	265	169	271	174	18	3	14	2
CATEGORIA B	33	36	33	31	1	3	1	4
TOTALE	590	371	594	375	26	10	23	14

	A TEMPO INDETERMINATO				A TEMPO DETERMINATO			
	2018		2017		2018		2017	
	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI	DONNE	UOMINI
AMMINISTRAZIONE GENERALE	248	154	302	185	12	8	8	7
DIPARTIMENTI	317	200	268	176	10	1	12	3
CENTRI CON AUTONOMIA	13	7	8	3	-	-	1	1
ALTRE STRUTTURE	12	10	16	11	4	1	2	3
TOTALE	590	371	594	375	26	10	23	14

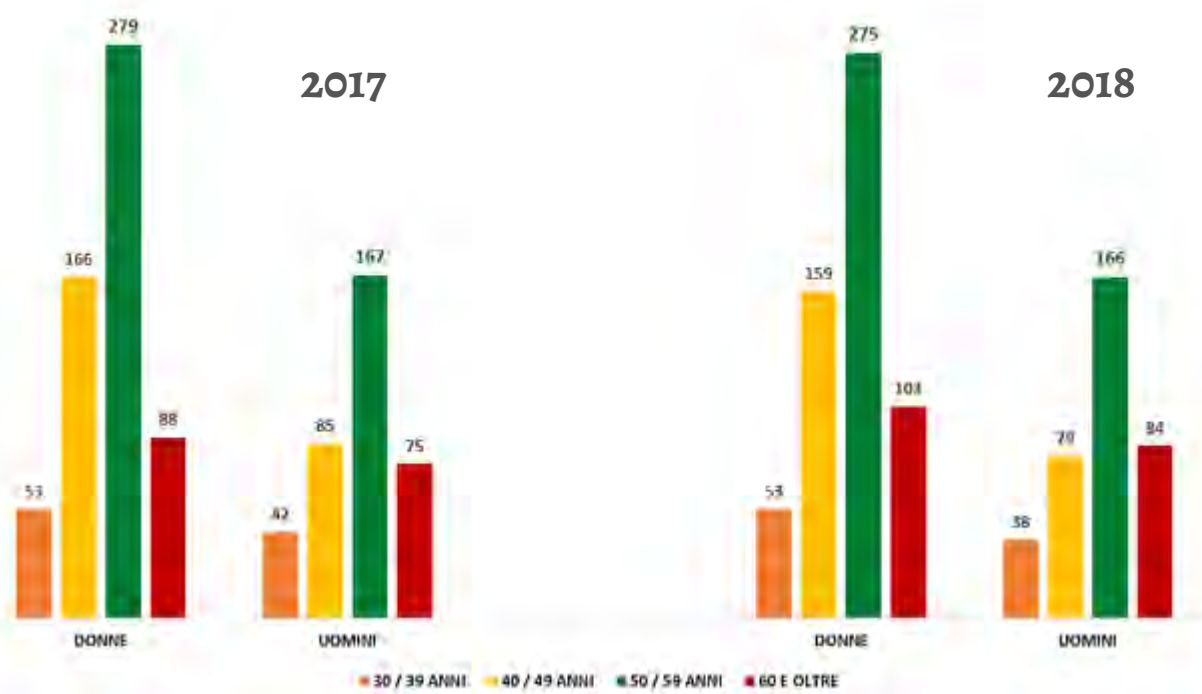
Nelle tabelle che seguono si riporta l'**età media del personale docente di ruolo** dell'Ateneo al 31/12/2018 e nell'esercizio precedente. Nel complesso l'età media, rispetto al dato dell'anno precedente, si incrementa di 1 anno.

2017								
AREA	DESCRIZIONE	PROFESSORI ORDINARI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ORDINARI	PROFESSORI ASSOCIATI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ASSOCIATI	RICERCATORI	ETÀ MEDIA RICERCATORI	ETÀ MEDIA PER AREA CUN
1	SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	39	58	33	52	18	51	54
2	SCIENZE FISICHE	19	58	35	53	20	51	54
3	SCIENZE CHIMICHE	9	62	9	48	16	48	52
5	SCIENZE BIOLOGICHE	32	61	46	57	56	54	57
6	SCIENZE MEDICHE	55	61	114	56	182	55	56
7	SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE		59	1	60	1	56	58
8	INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA	9	57	22	53	7	50	53
9	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	37	64	49	49	36	47	53
10	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ, FILOLOGICO-LETTERARIE E STORICO-ARTISTICHE	14	62	40	55	26	52	55
11	SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	13	56	20	54	7	55	55
12	SCIENZE GIURIDICHE	47	56	21	48	86	46	49
13	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	42	64	25	44	28	48	54
14	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	1	59	3	57	2	50	55
	TOTALE / MEDIA	317	59	418	53	485	51	54

2018								
AREA	DESCRIZIONE	PROFESSORI ORDINARI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ORDINARI	PROFESSORI ASSOCIATI	ETÀ MEDIA PROFESSORI ASSOCIATI	RICERCATORI	ETÀ MEDIA RICERCATORI	ETÀ MEDIA PER AREA CUN
1	SCIENZE MATEMATICHE E INFORMATICHE	38	58	35	53	16	53	55
2	SCIENZE FISICHE	19	59	35	54	19	52	55
3	SCIENZE CHIMICHE	8	63	12	49	13	50	53
5	SCIENZE BIOLOGICHE	33	62	48	57	48	54	57
6	SCIENZE MEDICHE	61	61	106	57	161	55	57
7	SCIENZE AGRARIE E VETERINARIE			1	61	1	57	59
8	INGEGNERIA CIVILE ED ARCHITETTURA	9	58	23	54	5	52	55
9	INGEGNERIA INDUSTRIALE E DELL'INFORMAZIONE	38	57	48	50	31	48	52
10	SCIENZE DELL'ANTICHITÀ, FILOLOGICO-LETTERARIE E STORICO-ARTISTICHE	18	61	35	56	22	53	56
11	SCIENZE STORICHE, FILOSOFICHE, PEDAGOGICHE E PSICOLOGICHE	11	62	20	54	6	56	57
12	SCIENZE GIURIDICHE	45	57	22	48	84	47	50
13	SCIENZE ECONOMICHE E STATISTICHE	45	56	25	45	23	49	51
14	SCIENZE POLITICHE E SOCIALI	1	65	3	58	2	51	57
TOTALE / MEDIA		326	59	413	54	431	52	55

L'area delle Scienze Giuridiche si conferma quella con i docenti più giovani, seguita dall'area delle Scienze Economiche e Statistiche (età media rispettivamente di 50 e 51 anni nel 2018), mentre l'area delle Scienze Biologiche, Mediche, Agrarie e Veterinarie sono quelle con i docenti più anziani, insieme all'area delle Scienze Storiche, Filosofiche, Pedagogiche e Psicologiche e delle Scienze Politiche e Sociali.

Relativamente invece alla distribuzione per **età del personale dirigente e tecnico amministrativo e bibliotecario** si rimanda alla rappresentazione grafica che segue, che pone a confronto l'anno oggetto di reporting con l'esercizio precedente, consentendo anche una lettura del dato per genere.



Complessivamente, le donne con meno di 50 anni di età rappresentano il 36% del personale tecnico amministrativo e bibliotecario, a fronte di un 32% dei colleghi maschi nel 2018 (rispettivamente 37% e 34% nel 2017). Analizzando invece la fascia di età più alta, essa rappresenta il 17% del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario femminile al 31/12/2018 ed il 23% di quello maschile, mentre nel 2017 i due valori percentuali corrispondevano al 15% per le donne ed al 20% degli uomini.

DESCRIPTION / ORDINARY PROFESSORS / AVERAGE AGE OF ORDINARY PROFESSORS / ASSOCIATED PROFESSORS / AVERAGE AGE OF ASSOCIATE PROFESSORS / RESEARCHERS / AVERAGE AGE OF RESEARCHERS / AVERAGE AGE FOR CUN AREA

- MATHEMATICAL AND COMPUTER SCIENCES
 - PHYSICAL SCIENCES
 - CHEMICAL SCIENCES
 - BIOLOGICAL SCIENCES
 - MEDICAL SCIENCES
 - AGRARIAN AND VETERINARY SCIENCES
 - CIVIL ENGINEERING AND ARCHITECTURE
 - INDUSTRIAL AND INFORMATION ENGINEERING
 - ANCIENT, PHILOLOGICAL-LITERARY AND HISTORICAL-ARTISTIC SCIENCES
 - HISTORICAL, PHILOSOPHICAL, PEDAGOGICAL AND PSYCHOLOGICAL SCIENCES
 - LEGAL SCIENCES
 - ECONOMIC AND STATISTICAL SCIENCES
 - POLITICAL AND SOCIAL SCIENCES
- TOTAL / AVERAGE

The area of legal sciences has the youngest teachers, followed by Economics and Statistics (average age of 50 and 51 years respectively in 2018), while Biological, Medical, Agricultural and Veterinary Sciences have the oldest teachers, along with Historical, Philosophical, Pedagogical and Psychological Sciences and of Political and Social Sciences.

Regarding distribution according to age of the managerial and technical administrative and librarian personnel, please refer to the graph that follows, which compares the year being reported with the previous year, and also includes a gender analysis.

Overall, women under the age of 50 total 36% of the technical-administrative and librarian staff, compared to 32% of male colleagues in 2018 (37% and 34% respectively in 2017). When analyzing the higher age bracket, on the other hand, 17% of the technical-administrative staff and librarian staff on 12/31/2018 were female and 23% were male, while in 2017 the figure was 15% for women and 20% for men.

5.2 Corporate climate and engagement

In 2017, an organizational climate survey was carried out regarding the technical-administrative staff in order to open up a listening channel concerning the quality of working life. The aim of the initiative was to gain a better understanding of the internal, organizational and relational dynamics and, based on the results, set up organizational development policies. The results of the climate survey were illustrated in the 2017 Sustainability Report. In response to the improvements highlighted in the survey and in the knowledge that the performance of a university greatly depends on the responsibility and autonomy at all levels and therefore on the general climate, in 2018, the General Management set up an intensive programme of targeted actions.

MAPPING OF COMPETENCES

The mapping of competences initiated by the University aimed to analyze the functioning of the structures and understand how to improve, enhance and increase skills by acting on the organizational conditions and the policies for developing the potential of human resources. To date, a total of 806 people have been mapped.

TRAINING PLAN

The training activity received a great boost, both in terms of the variety of courses on offer and the lines of intervention in the professional areas. The quantification of the hours provided and the personnel involved is explained in the following paragraph 5.3

ORGANIZATIONAL WELL-BEING

Initiatives have been launched in order to promote and maintain the physical, psychological and social well-being of employees, promoting mutual knowledge and team spirit. In July 2018, the pilot project "The gym next to your desk: Postural-Pilates" was set up, which is for all TAB staff of the University. In 2018, 270 people participated in lectures.

FAMILY / WORK CONCILIATION

Teleworking is ongoing at the university, and represents a flexible way of managing personnel which combines innovation, flexibility and the rationalization of spending with organizational well-being and improves the balance between the professional and personal life of employees. In 2018, no new stations were activated, as no requests were received. The personnel hired on open-ended contracts are entitled to request up to 150 hours of paid study leave.

5.2 Clima aziendale ed engagement

Nel 2017 è stata effettuata un'indagine di clima organizzativo indirizzata al personale tecnico amministrativo con l'obiettivo di avviare un canale di ascolto sulla qualità della vita lavorativa per acquisire maggiore comprensione delle dinamiche organizzative e relazionali interne ed orientare, in base agli esiti, le politiche di sviluppo organizzativo. I risultati dell'indagine di clima sono stati illustrati nel Rapporto di Sostenibilità 2017.

Per rispondere agli elementi di miglioramento evidenziati dai risultati dell'indagine e nella consapevolezza che la performance di un ateneo è fortemente dipendente dall'esercizio della responsabilità e dell'autonomia a più livelli e quindi dal clima complessivo, la Direzione Generale ha implementato nel 2018 un intenso programma di azioni mirate.

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

La mappatura delle competenze avviata dall'Ateneo ha avuto l'obiettivo di analizzare il funzionamento delle strutture e capire come migliorare, valorizzare e accrescere le competenze agendo sulle condizioni organizzative e le politiche di sviluppo del potenziale delle risorse umane. La mappatura ha raggiunto n. **806 persone**.

PIANO DI FORMAZIONE

L'attività di formazione ha ricevuto un grande impulso, sia in termini di varietà di corsi proposti, che di linee di intervento sulle aree professionali. La quantificazione delle ore erogate e del personale raggiunto è indicata al successivo paragrafo 5.3

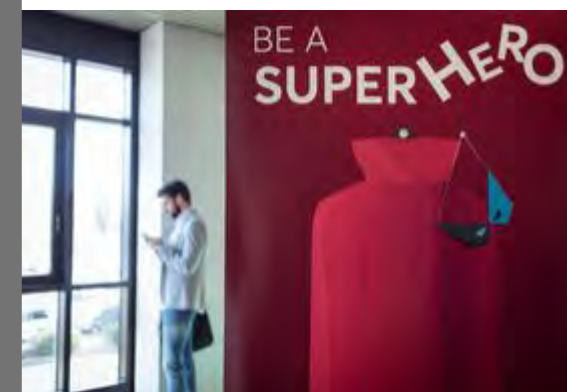
BENESSERE ORGANIZZATIVO

Sono state avviate iniziative con l'intento di promuovere e mantenere il benessere fisico, psicologico e sociale dei dipendenti, favorendo la conoscenza reciproca e lo spirito di gruppo. Nel mese di luglio 2018 è partito il progetto pilota "La palestra accanto alla tua scrivania: Postural-Pilates", riservata a tutto il Personale TAB dell'Ateneo. Nel 2018 hanno preso parte alle lezioni n. **270 persone**.

CONCILIAZIONE FAMIGLIA / LAVORO

E' attivo il **telelavoro**, modalità flessibile di gestione del personale in grado di coniugare innovazione, flessibilità e razionalizzazione della spesa con il benessere organizzativo e di migliorare il bilanciamento tra vita professionale e vita personale del dipendente. Nel 2018 non sono state attivate nuove postazioni, non essendo pervenute richieste.

Il personale assunto a tempo indeterminato può richiedere fino a **150 ore di permessi retribuiti per motivi di studio**.



Per quanto riguarda il **lavoro part-time**, la politica dell'Ateneo è orientata alla concessione della trasformazione del rapporto di lavoro da tempo pieno a tempo parziale su richiesta del personale interessato e compatibilmente con le esigenze della struttura di afferenza del dipendente stesso.

In materia di **congedi parentali**, i dati relativi ai congedi parentali facoltativi sono riepilogati nella tabella a lato. Nel 2018, come nel 2017, il tasso di rientro è del 100% ed il tasso di abbandono della lavoratrice a seguito della maternità è pari a zero.

ANNO	N° UNITÀ DI PERSONALE	% ORARIO
2017	125	59%
2018	124	62%

ANNO	N° UNITÀ DI PERSONALE	N° GIORNI
2017	84	1.422
2018	79	1.304

Al fine di razionalizzare e semplificare tutte le attività che mirano al miglioramento dell'ambiente di lavoro e del benessere dei lavoratori, di tutelare la popolazione che frequenta l'Ateneo in quanto Pubblica Amministrazione, di migliorare la qualità dell'ambiente universitario, promuovendo iniziative che mirano alla diffusione della conoscenza e alla tutela delle pari opportunità e delle politiche antidiscriminatorie, in Ateneo è attivo il CUG - Comitato Unico di Garanzia, presieduto dalla prof.ssa Agata Cecilia Amato. Il CUG favorisce politiche di conciliazione tra vita privata e lavoro e rappresenta un punto di riferimento per le attività dell'amministrazione che rientrano nell'ambito delle pari opportunità e dei diritti dei lavoratori.

Le richieste di ascolto pervenute e trattate dallo sportello del CUG nel corso del 2018 sono state n. 10, erano state n. 5 nel corso del 2017. Nel corso del 2018 è stato realizzato un ampliamento dei servizi offerti dallo Sportello SOS CUG, grazie alla collaborazione con la U.O.S.D. Medicina del Lavoro del PTV e la U.O.S.D. Counselling psichiatrico e psicologico (Prof. Enzo Fortuna), con la funzione di ascolto e indirizzo per i casi di molestie o violenza e di supporto organizzativo alle attività cliniche.



e-book scaricabile gratuitamente dal sito del CUG - Comitato Unico di Garanzia di Tor Vergata

5.3 Sviluppo delle competenze

L'attività formativa rivolta al personale tecnico, amministrativo e bibliotecario nel 2018 ha rilevato, in risposta ai risultati della mappatura delle competenze, un significativo incremento dei corsi erogati, con un approccio innovativo nell'individuazione delle principali aree di intervento. Si è passati da una logica di formazione orizzontale (uguale per tutti) ad una verticale per aree professionali. I corsi sono stati organizzati in classi di massimo 25/30 partecipanti così da garantire un buon apprendimento ed interazione con docente e altri discenti. La formazione è per l'Ateneo un investimento continuo e ripetuto in modo sistematico, così da consentire, a rotazione, il più ampio coinvolgimento del personale.

Regarding part-time work, the University's policy is to facilitate the transformation from full-time to part-time contracts should staff make such a request provided it is compatible with the needs of the structure where the employee works.

Concerning parental leave, the data relating to optional parental leave is summarized in the table on the right. In 2018, as in 2017, the return rate is 100% and the abandonment rate of female workers following maternity is zero.

CUG

The University the CUG - Single Guarantee Committee, is chaired by Prof. Agata Cecilia Amato. This committee was set up in order to rationalize and simplify all the activities that aim to improve the working environment and the well-being of employees, to protect the population that attends the University in its role as a Public Administration, to improve the quality of the university environment, promoting initiatives that aim to disseminate knowledge and the protection of equal opportunities and anti-discrimination policies. The CUG favours policies of reconciliation between private life and work and represents a point of reference for the activities of the administration which are part of the more general concept of equal opportunities and workers' rights. There were 10 requests received and processed by the CUG desk during 2018, while the number for 2017 totalled 5. During 2018, the services offered by the SOS CUG office were extended, thanks to the collaboration with the U.O.S.D. Occupational Medicine of the PTV and the U.O.S.D. Psychiatric and psychological Counselling (Prof. Enzo Fortuna), whose task is to listen to and to address cases of harassment or violence and to provide organizational support for clinical activities.

e-book downloadable free of charge from the CUG website - Tor Vergata's Single Guarantee Committee

5.3 Skills development

The number of training activities for technical, administrative and librarian personnel in 2018, in response to the results of the mapping of competences, increased significantly, with an innovative approach in identifying the main areas of intervention. We moved from a horizontal training logic (equal for all) to a vertical one taking professional areas into consideration. The courses were organized in classes of maximum 25/30 participants in order to ensure good learning and interaction with the teachers and other learners. For the University, training is a form of continuous investment which, on a rotating basis, guarantees the widest involvement of personnel.

N. 790 Participants in training courses in 2018
 + 16.3%
 N. 679 Participants in training courses in 2017

Legal-Economic area 108
 Economic-financial area 143
 Technical-specialist area 45
 IT area 334
 Librarianship and archive area 9
 Language area 101
 Interdisciplinary area 50

The training activity involved 520 people in 2018, which was 53.8% of the technical-administrative and librarian staff of the University. Training was provided for 58.7% by external providers, i.e. by companies and specialist organizations. Regarding training on the specific issue of corruption prevention, please consult details in chapter 8. Ethical and transparent management. No specific training was provided on human rights policies and procedures, given that no case was identified making therefore such a course unnecessary.

Training hours 2018 / 2017
 External
 Internal
 No people trained
 Hours of training per capita
 Percentage of TAB staff involved in training
 Training budget (thousands of Euros)

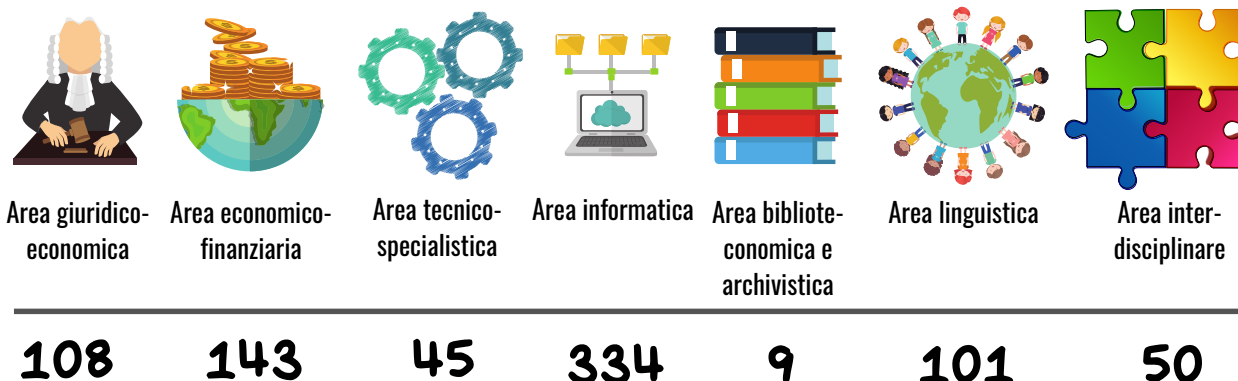
5.4 University welfare

The Tor Vergata welfare system foresees the provision of welfare, sports, cultural, recreational and other forms of intervention in favour of personnel. The welfare plan developed in the University aims to:

- facilitate the balance between working life and personal and family life, in line with the contents of paragraph 5.2, supporting parenting, culture, sport and leisure;
- promote health protection;
- increase the spending power of employees and their families;
- stimulate sustainable mobility.

ANNUAL INVESTMENT 2018 / 2017

n. 790 Partecipanti ai corsi di formazione nel 2018
+ 16,3%
n. 679 Partecipanti ai corsi di formazione nel 2017



L'attività di formazione ha coinvolto 520 persone nel 2018, pari al 53,8% del personale tecnico-amministrativo e bibliotecario dell'Ateneo. La formazione è stata erogata per il 58,7% da esterni, ossia da società ed enti specializzati. Per quanto riguarda la formazione sullo specifico tema della prevenzione della corruzione, si guardi quanto maggiormente dettagliato nel capitolo 8. **Gestione etica e trasparente.** Non è stata erogata specifica formazione sulle politiche e procedure in materia di diritti umani, non essendosi ravvisate fattispecie in grado di ingenerare l'esigenza di prevedere un'attività formativa in tal senso.

	2018	2017
ORE DI FORMAZIONE	9.116	5.672
DI CUI ESTERNE	889	461
DI CUI INTERNE	8.227	5.211
N° DI PERSONE FORMATE	520	447
ORE DI FORMAZIONE PRO-CAPITE	17,5	12,7
PERCENTUALE DI PERSONALE TAB RAGGIUNTO DA FORMAZIONE	54%	46%
BUDGET PER LA FORMAZIONE (K€)	45	43

5.4 Welfare di Ateneo

Il sistema di welfare di "Tor Vergata" prevede l'erogazione di servizi di carattere assistenziale, sportivo, culturale, ricreativo ed altre forme di intervento in favore del personale.

Il piano di welfare messo a punto in Ateneo ha lo scopo di:

- facilitare il bilanciamento tra vita lavorativa e vita personale e familiare, in coerenza con quanto riportato al paragrafo 5.2, supportando la genitorialità, la cultura, lo sport e il tempo libero;
- promuovere la protezione della salute;
- aumentare il potere d'acquisto dei dipendenti e delle loro famiglie;
- stimolare la mobilità sostenibile.

	2018	2017
INVESTIMENTO ANNUO	858 K€	740 K€



PERCORSO SALUTE

In base ad un accordo con il **Policlinico Tor Vergata**, è svolta costantemente un'attività di sorveglianza sanitaria, integrata dall'offerta di check-up, rivolta a tutto il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario dell'Ateneo.



AGEVOLA

Consente alla comunità universitaria di ricevere sconti diretti dalle aziende convenzionate. Il network è composto da circa 300 aziende, con un seguito che si assesta intorno alle 300 visite giornaliere e una rete di iscritti alla newsletter di circa 2.500 unità (tra studenti italiani e stranieri, personale docente e TAB).

CUS TOR VERGATA

Il CUS Tor Vergata è un'associazione sportiva dilettantistica che promuove lo sport all'interno dell'Ateneo, coinvolgendo gli studenti, il personale TAB e il personale docente, valorizzando lo sport quale diritto sociale riconosciuto nell'ambito della comunità universitaria.



MOBILITÀ SOSTENIBILE

Il servizio di bus navetta collega macroaree, Rettorato e residenze universitarie (Campus X) con le principali stazioni (metro linea A, metro linea C e stazione ferroviaria di Frascati). Sono stati sottoscritti accordi di collaborazione sulla mobilità condivisa per servizi di car sharing e car pooling. E' stato confermato il riconoscimento, avviato nel 2017, di importanti contributi all'acquisto di abbonamenti annuali Metrebus per il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario d'Ateneo.



ASILI NIDO

Tramite l'Ufficio Affari Sociali, anche per l'anno educativo 2017/2018 è stato confermato il contributo a parziale rimborso per la frequenza di asili nido sia comunali che privati da parte di figli dei dipendenti (personale tecnico amministrativo e bibliotecario), ampliando la fascia anche oltre il terzo anno di età.

CENTRI ESTIVI

Nel periodo di chiusura delle scuole l'Ateneo contribuisce alla frequenza di centri estivi da parte dei figli dei dipendenti che, all'atto dell'iscrizione, abbiano tra i 3 e i 15 anni di età.

AGEVOLA

It allows the university community to receive direct discounts from affiliated companies. The network consists of around 300 companies, with around 300 daily visits and a network of subscribers to the newsletter of about 2,500 people (including Italian and foreign students, teaching staff and TAB).

CUS TOR VERGATA

CUS Tor Vergata is an amateur sports association that promotes sport within the University, involving students, TAB and teaching staff, enhancing sport as a recognized social right within the university community.

HEALTH

Based on an agreement with the Tor Vergata General Hospital, a health surveillance activity is constantly carried out, and supplemented by the possibility to have a check-up. The service is for all the University's technical, administrative and librarian staff.

SUSTAINABLE MOBILITY

The shuttle bus service connects macroareas, the Rectorate and university residences (Campus X) with the main stations (metro line A, metro line C and Frascati railway station). Collaboration agreements have been signed regarding car sharing and car pooling services. Since 2017, it has been possible to obtain discounts on the purchase of annual Metrebus season tickets for the University's technical, administrative and librarian staff.

NURSERIES

Through the Social Affairs Office, also for the academic year of 2017/2018, it was again possible to obtain a partial reimbursement for municipal and private nursery schools for the children of employees (technical administrative and librarian staff), extending the benefit beyond the third year of age.

SUMMER CENTRES

In the period of school closure, the University contributes to the attendance of summer camps by the children of employees who, at the time of enrollment, are between 3 and 15 years of age.

5.5 Health and safety at work

The Prevention and Protection Service fulfills the functions foreseen in Legislative Decree n.81 of 9 April 2008, i.e. it refers to:

- the identification of risk factors;
- risk assessment and identification of health and safety measures on the workplace, in compliance with current legislation based on the specific knowledge of the University organization;
- the evaluation of the preventive and protective measures and the control systems of such measures;
- the evaluation of the safety procedures for the various University activities, also in collaboration with the Building Technical Area;
- proposing information and training programmes for workers;
- participating in consultations on health and safety;
- providing workers with the information foreseen by law.

There were 16 accidents on the workplace at the University in 2018. The data relating to the type of personnel involved and the number of days of leave following the accident are summarized, and compared with the previous year, in the table on the right.

CATEGORY / NUMBER OF PERSONNEL 2018 - 2017 / NUMBER OF DAYS LEAVE 2018 - 2017

- TEACHING STAFF
- NON-TEACHING STAFF
- TOTAL

5.6 Corporate volunteering

Corporate Responsibility is one of the roads through which we can drive change and contribute concretely to the development of a more cohesive society, generating a positive impact on the community in which we live. The voluntary actions carried out and promoted by the Tor Vergata staff are part of this scenario and below are listed some examples.

Every day there are examples of voluntary work from the staff of the Tor Vergata Botanical Garden, in various social projects. In particular, the staff of the Botanical Garden volunteers are involved in Green Therapy projects that are carried out in collaboration with ASL Roma2 at the Sensory Garden at the Parco delle Ruplicole, in collaboration with the social cooperatives and local day centres at the urban Garden Gigli and Giglioli and in collaboration with the PTV and CARIS with patients, staff and disabled students of the university, relatives and disabled children of our employees at the Botanical Garden.

Every day 20/30 people with different frailties attend the Botanical Garden and the co-managed gardens.

With the contribution of the Youfuture Associations - YF, Atlante and Fuci, a food collection programme was initiated by the students at Christmas time and saw the involvement of technical and research personnel. The donations were delivered on December 20th to the "Casa Rifugio Sant'Anna" in the Torre Angela district, which welcomes disadvantaged people

5.5 Salute e sicurezza sul lavoro

Il Servizio di Prevenzione e Protezione adempie alle funzioni previste dal Decreto Legislativo n.81 del 9 aprile 2008, ossia collabora:

- all'individuazione dei fattori di rischio;
- alla valutazione dei rischi e all'identificazione delle misure per la sicurezza e la salubrità degli ambienti di lavoro, nel rispetto della normativa vigente sulla base della specifica conoscenza dell'organizzazione d'Ateneo;
- ad elaborare, per quanto di competenza, le misure preventive e protettive e i sistemi di controllo di tali misure;
- ad elaborare le procedure di sicurezza per le varie attività d'Ateneo, anche in collaborazione con l'Area Tecnica Edilizia;
- a proporre i programmi di informazione e formazione dei lavoratori;
- a partecipare alle consultazioni in materia di tutela della salute e di sicurezza;
- a fornire ai lavoratori le informazioni previste dalla legge.

Nel corso del 2018 si sono verificati n. 16 incidenti sul lavoro presso le strutture dell'Università.

I dati relativi alla tipologia di personale coinvolto e al numero di giorni di assenza derivanti dall'infortunio subito sono riepilogati, posti a confronto con l'esercizio precedente, nella tabella a lato.

CATEGORIA DI APPARTENENZA

N° UNITÀ DI PERSONALE

N° GIORNI DI ASSENZA

	2018	2017	2018	2017
PERSONALE DOCENTE	6	6	115	45
PERSONALE NON DOCENTE	10	22	203	208
TOTALE	16	28	318	253

5.6 Corporate volunteering

La Corporate Responsibility è una delle strade che ci permettono di guidare il cambiamento e contribuire concretamente allo sviluppo di una società più coesa, generando un impatto positivo sulla comunità in cui viviamo. In questo contesto si inseriscono le azioni di volontariato svolte e promosse dal personale di "Tor Vergata", delle quali si indicano qui alcuni esempi.



Giornaliere sono le esperienze di volontariato del personale dell'**Orto Botanico** di Tor Vergata, impegnato in diversi progetti in ambito sociale. In particolare lo staff dell'Orto Botanico presta attività di volontariato in progetti di Green Therapy che sono portati avanti in collaborazione con ASL Roma2 presso il Giardino sensoriale al Parco delle Ruplicole, in collaborazione con le cooperative sociali e centri diurni di zona presso l'Orto urbano Gigli e Giglioli ed in collaborazione con il PTV e con CARIS con pazienti, personale e studenti disabili dell'ateneo, parenti e figli disabili di nostri dipendenti presso l'Orto Botanico. Giornalmente 20/30 persone con diverse fragilità frequentano l'Orto Botanico e gli orti cogestiti.



Con il contributo delle **Associazioni Youfuture - YF, Atlante e Fuci**, è decollata nel periodo natalizio la raccolta alimentare promossa dagli studenti e che ha visto il coinvolgimento anche del personale tecnico e di ricerca. Le donazioni sono state consegnate il 20 dicembre alla "Casa Rifugio Sant'Anna" del quartiere Torre Angela, che accoglie persone disagiate.



6. Tutela e rispetto dell'ambiente

6.1 Gestione efficiente delle risorse: energia e acqua

ENERGIA ELETTRICA

Nel 2018, il consumo complessivo di energia elettrica dell'Ateneo ha registrato un incremento del **7,36%** rispetto all'anno precedente, principalmente a causa dei consumi della nuova sede del Rettorato. In tale struttura, infatti, gli impianti di climatizzazione sono alimentati con energia elettrica e la loro incidenza sul consumo complessivo della struttura è superiore al **43%**. Tuttavia, all'incremento dei consumi elettrici, corrisponde un altrettanto significativo decremento dei consumi di gas metano per il riscaldamento invernale. In particolare, nonostante le ultime due stagioni invernali siano state caratterizzate da un andamento climatico simile, i consumi di gas metano del 2018 risultano decrementati rispetto a quelli dell'anno precedente di oltre il **19%**.

Nelle principali sedi universitarie, ad eccezione delle Facoltà di Medicina e Chirurgia e di Economia, dove i consumi di energia elettrica sono aumentati, rispettivamente, per l'incremento delle attività di ricerca del laboratorio Cryolab dedicato alla manipolazione cellulare in aree a contaminazione controllata e all'incremento delle attività didattiche associate al trasferimento degli studenti della macroarea di Giurisprudenza nelle strutture di Economia, i consumi elettrici risultano in calo rispetto ai valori registrati nel 2017. Tale decremento è associato al progressivo miglioramento dell'efficienza energetica dovuta alla sostituzione di macchine frigorifere con macchine di nuova generazione, alla centralizzazione dei sistemi di climatizzazione con la progressiva eliminazione di macchine autonome e alla gestione efficace degli impianti con sistemi di **Building Management System (BMS)**.

Infine, grazie al sistema di monitoraggio real time dei consumi di energia elettrica, implementato nell'ultimo trimestre del 2018 con i consumi di acqua e gas delle principali sedi universitarie, è stato possibile monitorare costantemente l'andamento dei profili di carico e, in caso di anomalie, intervenire con azioni correttive mirate.

Nel corso del 2019 il consumo complessivo di energia elettrica sarà ridotto attraverso:

- la messa in funzione di un impianto fotovoltaico da 93,24 kW a servizio del Rettorato;
- il relamping del Complesso PP (Macroarea di Scienze MM.FF.NN) con lampade a LED;
- implementazione del sistema di Building Management System;
- l'attivazione di utenze elettriche dedicate ai bar e ai laboratori e agli uffici esterni, locati all'interno delle sedi universitarie.

FORNITURA DI ENERGIA ELETTRICA	2017	2018
UTENZE MT	18.448.365 kWh	19.806.475 kWh ¹⁾
UTENZE BT	1.026.384 kWh	874.962 kWh
TOTALE	19.474.749 kWh	20.681.437 kWh
COSTO FORNITURA	4.014 kEURO	4.098 kEURO ²⁾

Consumi annuali delle utenze elettriche universitarie e spesa complessiva per la fornitura di energia elettrica.

UTENZE IN MT	2017	2018	2018 vs 2017
ECONOMIA	1.660.649 kWh	1.922.288 kWh	15,76%
INGEGNERIA	3.813.723 kWh	3.715.750 kWh	(2,57%)
LETTERE	1.156.092 kWh	1.160.163 kWh	0,35%
MEDICINA	5.134.770 kWh	5.404.435 kWh	5,25%
SCIENZE	3.995.102 kWh	4.017.959 kWh	0,57%
COMPLESSO PP (SCIENZE)	695.852 kWh	689.781 kWh	(0,87%)
ACQUACOLTURA	373.818 kWh	335.623 kWh	(10,22%)
RETTORATO (VECCHIA SEDE) - ³⁾	1.480.505 kWh	190.753 kWh	(87,12%)
RETTORATO (NUOVA SEDE) - ⁴⁾	137.854 kWh	2.369.723 kWh	1.619,01%
CONSUMO COMPLESSIVO	18.448.365 kWh	19.806.475 kWh	7,36%

Consumi annuali disaggregati delle utenze elettriche universitarie.

1) Dal mese di agosto 2018 il fornitore Enel Energia S.p.A. non fattura i consumi di energia elettrica associati al nuovo Rettorato. Ad eccezione dei consumi dell'ultimo bimestre del 2018, determinati dal sistema di monitoraggio universitario, per il trimestre agosto - ottobre 2018 si è provveduto ad effettuare una stima dei consumi basata sull'andamento dei mesi precedenti.

2) Per il nuovo Rettorato, in assenza delle fatture del secondo semestre del 2018, la spesa di fornitura è stata stimata assumendo un costo medio mensile pari al valore medio del periodo febbraio - luglio 2018, periodo di piena attività della struttura.

3) La sede è stata utilizzata fino al 28 febbraio 2018.

4) Sede operativa dal 1 marzo 2018.

1) In August 2018, the supplier, Enel Energia SpA, stopped invoicing the electricity consumption associated with the new Rectorate. With the exception of consumption in the last two months of 2018, determined by the university monitoring system, for the quarter August-October 2018, an estimate of consumption was made according to the trend of the previous months.

2) For the new Rectorate, given that there were no invoices for the second half of 2018, the supply costs were estimated by assuming an average monthly cost that was equivalent to the average figure

of the period February - July 2018, a period in which the structure was fully operative.

3) The site was used until 28 February 2018.

4) Operating headquarters from 1 March 2018

6. Protection and respect for the environment

6.1 Efficient management of resources: energy and water

ELECTRICAL ENERGY

In 2018, the overall electricity consumption of the University increased by 7.36% compared to the previous year, mainly due to the consumption of the new headquarters of the Rectorate. In this structure, in fact, the air conditioning systems are powered by electricity and their incidence on the overall consumption of the structure is above 43%. However, the increase in electricity consumption corresponds to an equally significant decrease in the consumption of methane gas for winter heating. In particular, despite the fact that the last two winter seasons have been characterized by a similar climatic trend, methane gas consumption in 2018 decreased compared to the previous year by over 19%. In the main buildings of the university, with the exception of the Faculties of Medicine and Surgery and Economics, where the consumption of electricity increased, respectively, due to the increase in the research activities of the Cryolab laboratory dedicated to cellular manipulation in controlled contamination areas and to the increase in teaching activities associated with the transfer of students from the macroarea of Law to the Economics structures, electricity consumption was lower than in 2017. This decrease is linked to the progressive improvement of energy efficiency through the replacement of refrigerators with new more modern appliances, to the centralization of air conditioning systems and the progressive elimination of autonomous conditioners and finally to the efficient management with plants of Building Management System (BMS).

In conclusion, thanks to the real time monitoring system of electricity consumption, implemented in the last quarter of 2018 with the consumption of water and gas from the main university buildings, it was possible to constantly monitor the progress of the load profiles and, in the event of anomalies, intervene with targeted corrective actions.

In 2019, the overall consumption of electricity will be reduced through: - the commissioning of a 93.24 kW photovoltaic system for the Rectorate; - the relamping of the PP Complex (Macroarea of Mathematical, Physical and Natural Sciences) with LED lamps;

- implementation of the Building Management System; - activation of electrical appliances for bars, laboratories and external offices, located within the university premises.

SUPPLY OF ELECTRICITY 201/ 2018

- Users MT
- Users BT

TOTAL

Supply cost

Annual consumption of University electricity users and total expenditure for the electricity supply.

USERS IN MT

- Economics
- Engineering
- Humanities
- Medicine
- Sciences
- PP Complex (Sciences)
- Aquaculture
- Rectorate (old headquarters)
- Rectorate (new headquarters)

TOTAL CONSUMPTION

Break down of annual consumption of University electricity users.

Total consumption
Supply cost

Trends in annual electricity consumption and related costs (2017 / 2018).

NATURAL GAS

In 2019, the overall consumption of electricity will be reduced through:

- the commissioning of a 93.24 kW photovoltaic system for the Rectorate;
- the relamping of the PP complex with LED lamps;
- implementation of the Building Management System;
- activation of electrical appliances for bars, laboratories and external offices, located within the university premises.

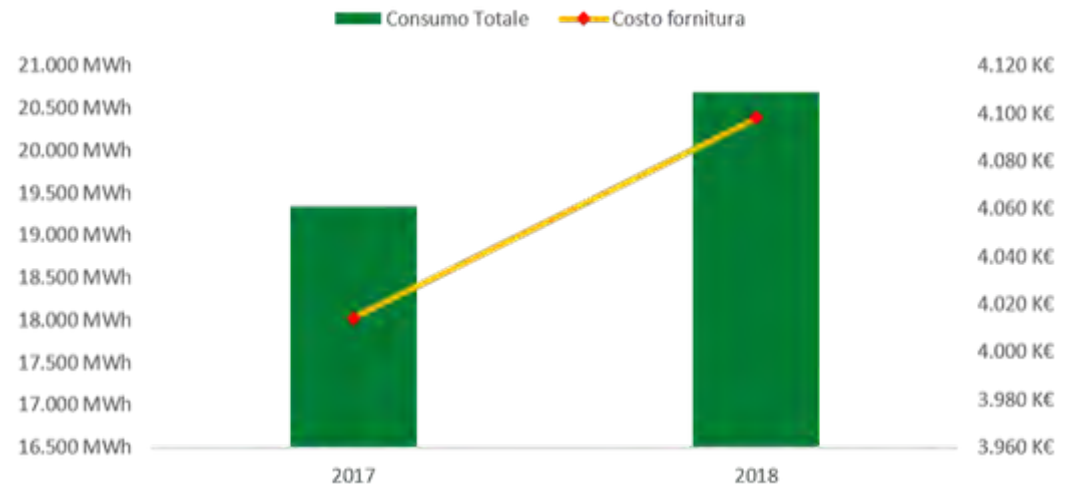
Natural gas supply

- Total consumption
- Production of thermal energy
- GG registered (5)

Methane gas consumption and thermal energy production

Villa Mondragone 2.3%
Enclosure 6.8%
Rectorate 2.8%
PP 4.3%
Engineering 17.1%
Economics 17.4%
Medicine 22.7%
Humanities 6.7%
Others 3.8%
Sciences 16.1%

5) The day degree values were calculated from the average of the values acquired from the six external temperature probes installed at the main University buildings



Andamento del consumo annuale di energia elettrica e relativi costi.

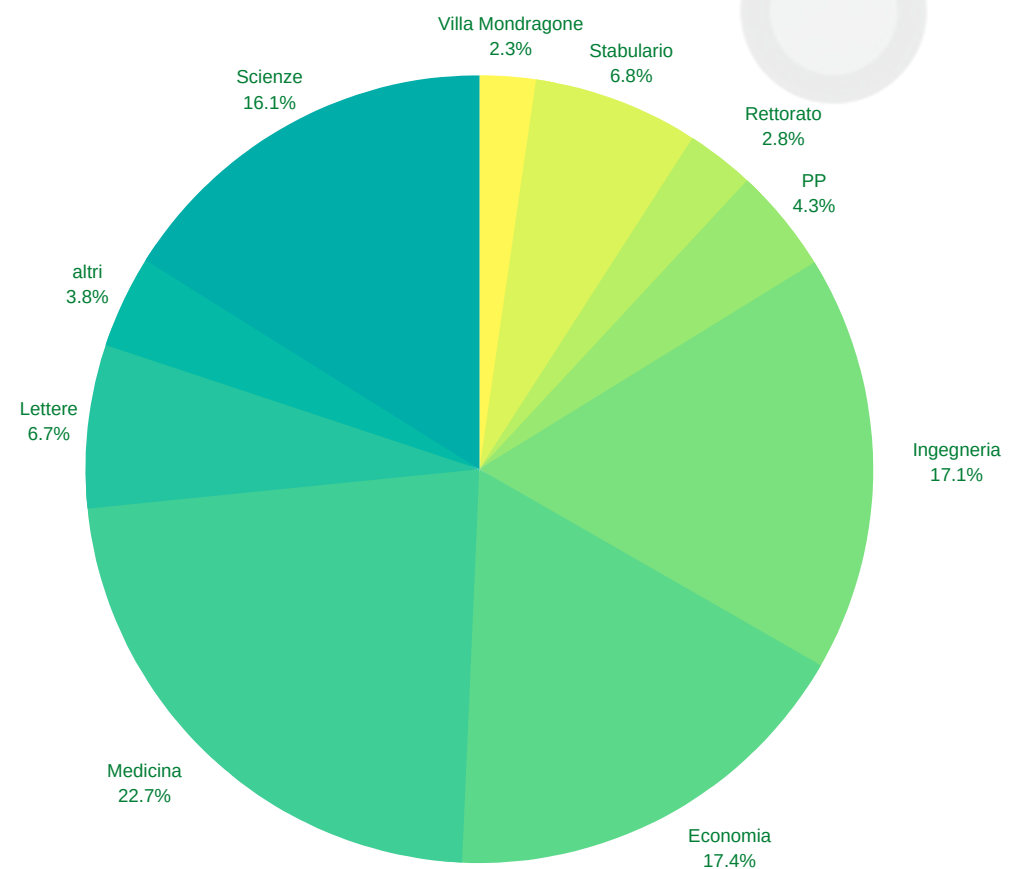
GAS NATURALE

Nel corso del 2019 il consumo complessivo di energia elettrica sarà ridotto attraverso:

- la messa in funzione di un impianto fotovoltaico da 93,24 kW a servizio del Rettorato;
- il relamping del Complesso PP con lampade a LED;
- implementazione del sistema di Building Management System;
- l'attivazione di utenze elettriche dedicate ai Bar e ai laboratori e agli uffici esterni, locati all'interno delle sedi universitarie.

FORNITURA DI GAS NATURALE	2017	2018
CONSUMO TOTALE	791.650 SMC	664.633 SMC
PRODUZIONE DI ENERGIA TERMICA	7.671.996 kWh	6.579.469 kWh
GG REGISTRATI -5)	1.559,30 GG	1.513,40 GG

Consumo di gas metano e produzione di energia termica



5) I valori dei gradi giorno sono stati determinati dalla media dei valori acquisiti dalle sei sonde di temperatura esterna installati presso le principali sedi dell'Ateneo.

ACQUA POTABILE

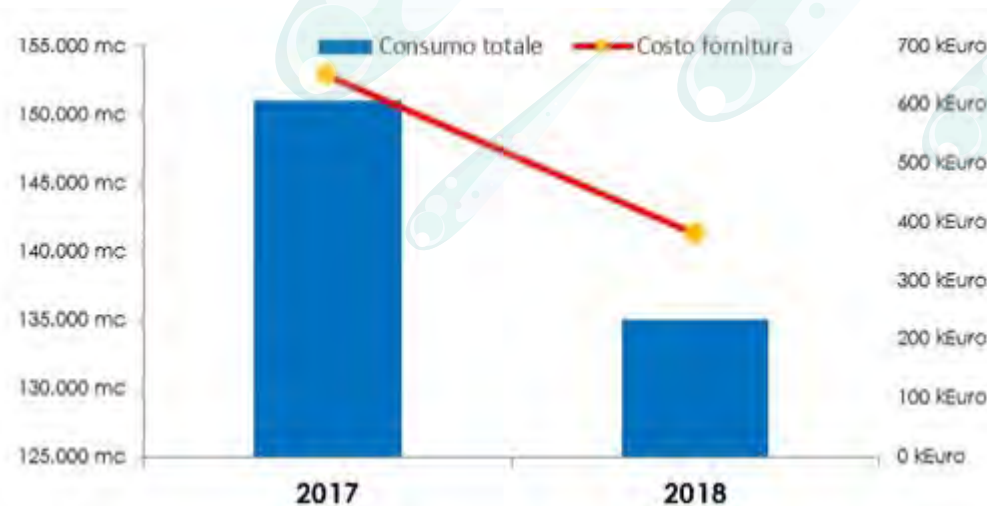
Dal 2018, l'ufficio tecnico dell'Ateneo verifica mensilmente i consumi delle utenze idriche universitarie, invia periodicamente autoletture al fornitore e congruisce, dal punto di vista tecnico, le fatture emesse da quest'ultimo.

Tale impostazione ha consentito di determinare nel dettaglio i valori ottimali dei minimi contrattuali impegnati (mci) per ciascuna fornitura idrica potabile che potranno essere impiegati per modificare i contratti al fine di ridurre sensibilmente la spesa annuale di fornitura. Nel mese di ottobre 2018, inoltre, è stato attivato il sistema di monitoraggio dei consumi idrici delle sedi universitarie attraverso il quale, già nell'ultimo periodo dell'anno, è stato possibile monitorare l'andamento dei consumi nei diversi momenti della giornata e individuare utilizzi non razionali e perdite in alcune sedi universitarie.

Il sistema implementato, oltre a storicizzare i dati di consumo, consente di verificare per ogni sede i consumi di acqua in tempo reale e di creare dei profili di utilizzo da impiegare come benchmark di riferimento.

Attraverso il costante monitoraggio dei consumi idrici e la razionalizzazione dei consumi del nuovo rettorato, nel quale tutti i servizi igienici sono alimentati con acqua proveniente da una vasca di accumulo di acque meteoriche, nel 2018 il volume di acqua utilizzato risulta in netta diminuzione.

FORNITURA IDRICO-POTABILE	2017	2018
CONSUMO TOTALE - 6)	150.991 MC	135.033 MC
COSTO FORNITURA - 7)	650 kEURO	379 kEURO



6.2 Gestione dei rifiuti

L'Ateneo produce numerose tipologie di rifiuti risultanti dalle attività di didattica, di ricerca e laboratorio, amministrative e di servizio: rifiuti comuni, rifiuti pericolosi e non pericolosi, liquidi e solidi, ciascuno con specifiche necessità di raccolta, trasporto, smaltimento e – in tutte le fattispecie in cui è possibile – riciclo [nota 8]. Il servizio di gestione di raccolta, smaltimento e/o trattamento dei rifiuti è affidato a società con sistema di gestione della sicurezza e della salute dei lavoratori certificato OHSAS 18001 e con modalità di esecuzione determinate da procedure redatte in conformità alle norme ISO 9001 e ISO14001. Oltre ai rifiuti speciali, riportati alla pagina successiva, l'Università ha avviato al recupero o a smaltimento i seguenti rifiuti non pericolosi e/o assimilati ai rifiuti urbani:

C.E.R.	CATEGORIA DI RIFIUTO	2017	2018	Δ%
15 01 01	IMBALLAGGI IN CARTA E CARTONE	2.120 KG	-	-100,00%
15 01 02	IMBALLAGGI DI PLASTICA	-	140 KG	100,00%
15 01 06	IMBALLAGGI IN MATERIALI MISTI	-	11.360 KG	100,00%
15 02 03	ASSORBENTI, MATERIALI FILTRANTI, STRACCI E INDUMENTI PROTETTIVI, DIVERSI DA QUELLI DI CUI ALLA VOCE 15 02 02	-	900 KG	100,00%
16 02 14	APPARECCHIATURE ELETTRONICHE FUORI USO	-	10.785 KG	100,00%
16 10 02	SOLUZIONI ACQUOSE DI SCARTO, DIVERSE DA QUELLE DI CUI ALLA VOCE 16 10 01	-	12.900 KG	100,00%
17 01 07	MISCUGLI DI CEMENTO, MATTONI, MATTONELLE E CERAMICHE, DIVERSE DA QUELLE DI CUI ALLA VOCE 17 01 06	-	22.070 KG	100,00%
20 01 01	CARTA E CARTONE	35.510 KG	27.590 KG	-28,71%
20 02 01	RIFIUTI BIODEGRADABILI	21.060 KG	59.740 KG	64,75%
20 03 06	RIFIUTI DELLA PULIZIA DELLE FOGNATURE	-	5.080 KG	100,00%
20 03 07	RIFIUTI INGOMBRANTI	1.280 KG	11.060 KG	88,43%

6) Si segnala che da alcuni anni l'Università ha segnalato al fornitore Acea Ato2 il non funzionamento del contatore fiscale dell'utenza idrica potabile della Facoltà di Medicina e Chirurgia. Per tale ragione, il consumo associato alla predetta Facoltà risulta essere l'unico consumo stimato tra tutte le utenze idriche universitarie e pari al minimo contrattuale impegnato.

7) Stanziamento complessivo inserito nella previsione di Bilancio del 2017 per la fornitura idrica.

8) Non sono state irrogate all'Università multe e/o sanzioni per inosservanza delle normative in materia di rifiuti e – in senso ampio – in materia ambientale.

DRINKING WATER

In 2018, the technical office of the University started checking the consumption of university water users on a monthly basis, and periodically sends self-readings to the supplier and, from a technical point of view, complies with the invoices issued by the latter. This arrangement made it possible to obtain a detailed view of the optimal values of the contractual minimums (MCI) for each drinking water supply which may be used to modify the contracts in order to significantly reduce the annual supply costs. Furthermore, in October 2018, the water consumption monitoring system of the universities was set up through which, already in the final period of the year, it was possible to monitor consumption trends at different times of the day and identify non-rational uses and losses in some university buildings.

The system, in addition to storing data regarding consumption, allows real-time water consumption to be controlled for each site and it can create water usage profiles to be used as reference benchmarks. Through the constant monitoring of water use and the rationalization of the consumption of the new Rectorate, in which all the toilets are supplied with water coming from a rainwater storage tank, in 2018, the volume of water used dropped considerably.

Drinking-Water Supply

Total consumption -6)

Cubic metres

Supply consumption -7)

Thousands of Euros

6.2 Waste management

The University produces numerous types of waste resulting from teaching, research, laboratory, administrative and service activities: common waste, hazardous and non-hazardous waste, liquids and solids, each with specific needs regarding collection, transport, disposal and - in all the cases in which it is possible - recycling [note 8]. The waste collection, disposal and/or treatment management service is entrusted to companies with a system of management of health and safety of workers certified in the form of an OHSAS 18001 certificate and with execution methods determined by procedures drawn up in compliance with ISO 9001 and ISO14001 standards. In addition to special waste, shown on the next page, the University has organized the recycling or disposal of the following non-hazardous and/or urban waste:

C.E.R. / WASTE CATEGORY / 2017 /2018

- Paper and cardboard packaging
- Plastic packaging
- Mixed packaging
- Absorbents, filter materials, rags and protective clothing, other than those mentioned in 15.02.02
- Discarded electronic equipment
- Aqueous liquid wastes other than those mentioned in 10.16.01
- Mixtures of cement, bricks, tiles and ceramics, other than those mentioned in 17.01.06
- Paper and cardboard
- Biodegradable waste
- Waste from the cleaning of sewers
- Bulky waste

6) It should be noted that for some years the University has reported to the Acea Ato2 supplier that the drinking water meter utilized by the Faculty of Medicine is not fully functioning. For this reason, the consumption associated with the aforementioned Faculty is the only estimated consumption among all university water users and therefore equivalent to the minimum contractual commitment. 7) Total allocation included in the 2017 budget forecast for the water supply. 8) No fines and/or penalties have been imposed on the University for failure to comply with the regulations concerning waste and regarding environmental matters in general.

- Other organic solvents, washing liquids and mother liquors
- Packaging containing residues of dangerous substances or contaminated by such substances
- Waste that must be collected and disposed of taking special precautions to avoid infections
- Waste that need not be collected and disposed of by adopting particular precautions to avoid infections

FACULTY OF MEDICINE AND SURGERY AND ENCLOSURE

- Other organic solvents, washing liquids and mother liquors
- Spent filtration and absorbent materials
- Water-based developer and activator solutions
- Fixing solutions

- Photographic film and paper containing silver or silver compounds

- Packaging containing residues of dangerous substances or contaminated by these substances
- Absorbents, filter materials (including oil filters not otherwise specified), wiping cloths and protective clothing, contaminated with hazardous substances

- Discarded equipment containing chlorofluorocarbons, HCFC, HFC
- Discarded equipment containing dangerous components (2), other than those referred to in items 16.02.09 and 16.02.12

- Discarded equipment other than those mentioned in 16.02.09 and 16.02.13

- Laboratory chemicals consisting of or containing dangerous substances including mixtures of laboratory chemicals
- Waste that must be collected and disposed of taking special precautions to avoid infections

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

- Waste that must be collected and disposed of taking special precautions to avoid infections

ECONOMICS MACROAREA

- Waste printing toner containing dangerous substances

- Discarded equipment containing chlorofluorocarbons, HCFC, HFC

- Discarded equipment containing dangerous components (2), other than those referred to in items 16.02.09 and 16.02.12

- Discarded equipment other than those mentioned in 16.02.09 and 16.02.13

- Waste that need not be collected and disposed of by adopting special precautions to avoid infections

HUMANITIES AND PHILOSOPHY MACROAREA

- Equipment out of use containing dangerous components (2), other than those referred to in items 16.02.09 and 16.02.12

- Discarded equipment other than those mentioned in 16.02.09 and 16.02.13

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

MACROAREA OF ENGINEERING

- Solid salts and their solutions, containing heavy metals

- Organic halogenated solvents, washing liquids and mother liquors

- Other organic solvents, washing liquids and mother liquors

- Waste printing toner containing dangerous substances

- Packaging containing residues of or contaminated by dangerous substances

- Absorbents, filter materials (including oil filters not otherwise specified)

- Discarded equipment containing dangerous components (2), other than those referred to in items 16.02.09 and 16.02.12

- Discarded equipment other than those mentioned in 16.02.09 and 16.02.13

- Batteries containing mercury

- Mixed construction and demolition waste, other than those referred to in items 17.09.01, 17.09.02, 17.09.03

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

MATHEMATICAL, PHYSICAL AND NATURAL SCIENCES MACROAREA AND BOTANICAL GARDEN

- Other organic solvents, washing liquids and mother liquors

- Waste printing toner containing dangerous substances

- Water-based developer and activator solutions

- Other emulsions

- Packaging containing residues of dangerous substances or contaminated by these substances

- Discarded equipment containing chlorofluorocarbons, HCFC, HFC

- Discarded equipment containing dangerous components (2), other than those referred to in items 16.02.09 and 16.02.12

- Discarded equipment other than those mentioned in 16.02.09 and 16.02.13

- Lead-acid batteries

- Waste that must be collected and disposed of taking special precautions to avoid infections

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

EX RECTORATE AND MACROAREA OF LAW "LA ROMANINA" BUILDING

- Waste printing toner containing dangerous substances

- Discarded equipment containing dangerous components (2), other than those referred to in items 16.02.09 and 16.02.12

- Discarded equipment other than those mentioned in 16.02.09 and 16.02.13

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

VILLA MONDRAGONE

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

- Discarded equipment other than those mentioned in 16.02.09 and 16.02.13

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

VILLA GENTILE

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

PREVENTION AND PROTECTION

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

RECTORATE

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

CHOSE (Casale 11)

- Waste that need not be collected and disposed of by taking special precautions to avoid infections

SITO DI PRODUZIONE	C.E.R. (9)	CATEGORIA DI RIFIUTO	PESO		
			2017	2018	Δ%
ACQUACOLTURA	07 07 04 *	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	198 kg	20 kg	-89,90%
	15 01 10 *	Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	5 kg	10 kg	100,00%
	18 01 03 *	Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	293 kg		N.A.
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	332 kg	315 kg	-5,12%
	07 07 04 *	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	3.050 kg	1.853 kg	-39,25%
	07 07 10 *	Altri residui di filtrazione e assorbenti esauriti		43 kg	
	09 01 01 *	Soluzioni di sviluppo e attivanti a base acquosa	214 kg	151 kg	-29,44%
	09 01 04 *	Soluzioni fissative	151 kg	97 kg	-35,76%
	09 01 07	Carta e pellicole per fotografia, contenenti argento o composti dell'argento	360 kg	7 kg	-98,06%
	15 01 10 *	Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	264 kg	421 kg	59,47%
FACOLTÀ DI MEDICINA E CHIRURGIA E STABULARIO	15 02 02 *	Absorbenti, materiali filtranti (inclusi filtri dell'olio non specificati altrimenti), stracci e indumenti protettivi, contaminati da sostanze pericolose		46 kg	
	16 02 11 *	Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	850 kg	80 kg	-90,59%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	360 kg	520 kg	44,44%
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	1.840 kg	4.620 kg	151,09%
	16 05 06 *	Sostanze chimiche di laboratorio contenenti o costituite da sostanze pericolose, comprese le miscele di sostanze chimiche di laboratorio		135 kg	
	18 01 03 *	Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	7.964 kg	3.403 kg	-57,27%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	8.451 kg	7.940 kg	-6,05%
	18 02 02	Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti applicando precauzioni particolari per evitare infezioni	23.272 kg	18.253 kg	-21,57%
	08 03 17 *	Toner per stampa esauriti, contenenti sostanze pericolose	303 kg		N.A.
	16 02 11 *	Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	40 kg		N.A.
FACOLTÀ DI ECONOMIA	16 02 13 *	apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	2.100 kg		N.A.
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	3.500 kg		N.A.
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	289 kg	314 kg	8,65%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	360 kg	300 kg	-16,67%
MACROAREA DI LETTERE E FILOSOFIA	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	1.940 kg	1.150 kg	-40,72%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	277 kg	294 kg	6,14%
	06 03 13 *	Sali e loro soluzioni, contenenti metalli pesanti		320 kg	
	07 03 03 *	Solventi organici alogenati, soluzioni di lavaggio ed acque madri		32 kg	
	07 07 04 *	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	291 kg	440 kg	51,20%
	08 03 17 *	Toner per stampa esauriti, contenenti sostanze pericolose	190 kg		N.A.
	15 01 10 *	Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	299 kg	169 kg	-43,48%
	15 02 02 *	Absorbenti, materiali filtranti (inclusi filtri dell'olio non specificati altrimenti)	120 kg	172 kg	43,33%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	1.590 kg	960 kg	-39,62%
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	3.170 kg	2.300 kg	-27,44%
MACROAREA DI INGEGNERIA	16 06 03 *	Batterie contenenti mercurio	686 kg	8 kg	-98,83%
	17 09 04	rifiuti misti dell'attività di costruzione e demolizione, diversi da quelli di cui alle voci 17 09 01, 17 09 02 e 17 09 03	6.560 kg	4.580 kg	-30,18%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	267 kg	327 kg	22,47%
	07 07 04 *	Altri solventi organici, soluzioni di lavaggio e acque madri	3.595 kg	3.556 kg	-1,08%
	08 03 17 *	Toner per stampa esauriti, contenenti sostanze pericolose	175 kg		N.A.
	09 01 01 *	Soluzioni di sviluppo e attivanti a base acquosa		20 kg	
	13 08 02 *	Altre emulsioni	420 kg		N.A.
	15 01 10 *	Imballaggi contenenti residui di sostanze pericolose o contaminati da tali sostanze	774 kg	801 kg	3,49%
	16 02 11 *	Apparecchiature fuori uso contenenti clorofluorocarburi, HCFC, HFC	740 kg	740 kg	0,00%
	16 02 13 *	Apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	1.760 kg	1.620 kg	-7,95%
NATURALI E ORTO BOTANICO	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	4.360 kg	7.015 kg	60,89%
	16 06 01 *	Batterie al piombo		850 kg	
	18 01 03 *	Rifiuti che devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	4.950 kg	1.047 kg	-78,85%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	5.934 kg	7.444 kg	25,45%
EX RETTORATO E MACROAREA DI GIURISPRUDENZA EDIFICIO «LA ROMANINA»	08 03 17 *	Toner per stampa esauriti, contenenti sostanze pericolose	132 kg		N.A.
	16 02 13 *	apparecchiature fuori uso, contenenti componenti pericolosi (2) diversi da quelli di cui alle voci 16 02 09 e 16 02 12	620 kg	480 kg	-22,58%
	16 02 14	Apparecchiature fuori uso, diverse da quelle di cui alle voci da 16 02 09 a 16 02 13	5.960 kg	2.565 kg	-56,96%
VILLA MONDRAGONE	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	182 kg	11 kg	-93,96%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	51 kg	56 kg	9,80%
VILLA GENTILE	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	47 kg	53 kg	12,77%
PREVENZIONE E PROTEZIONE	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni	52 kg	49 kg	-5,77%
	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni		135 kg	
RETTORATO	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni		139 kg	
CHOSE (Casale 11)	18 01 04	Rifiuti che non devono essere raccolti e smaltiti adottando precauzioni particolari per evitare infezioni		139 kg	

9) Regarding toners, at the date of the publishing of this Report, there was no certified data available regarding disposal

9) Per i toner, alla data del presente Rapporto non sono ancora disponibili i dati certificati sullo smaltimento.

6.3 Emissioni di anidride carbonica in atmosfera

Con riferimento alle linee guida operative per la redazione degli inventari delle emissioni di gas serra degli Atenei italiani, redatte dal gruppo di lavoro "Cambiamenti Climatici" della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile - RUS, in attesa di certificare la Carbon Footprint dell'Ateneo secondo la norma ISO 14064-1, sono state determinate le emissioni di ambito 1, associate alla combustione stazionaria di combustibili fossili per la produzione di energia termica per il riscaldamento delle sedi universitarie, e di ambito 2, associate al consumo di energia elettrica.

Considerando per l'impiego del gas naturale i coefficienti utilizzati per l'inventario delle emissioni di CO₂ nell'inventario nazionale UNFCCC, pubblicati dal MATTM per gli anni 2017 e 2018 e per il consumo di energia elettrica i fattori di emissione elaborati dall'ISPRA (per l'anno 2018 i dati saranno aggiornati entro il mese di maggio 2019) si ottengono le emissioni di ambito 1 e 2 mostrate nelle seguenti tabelle.

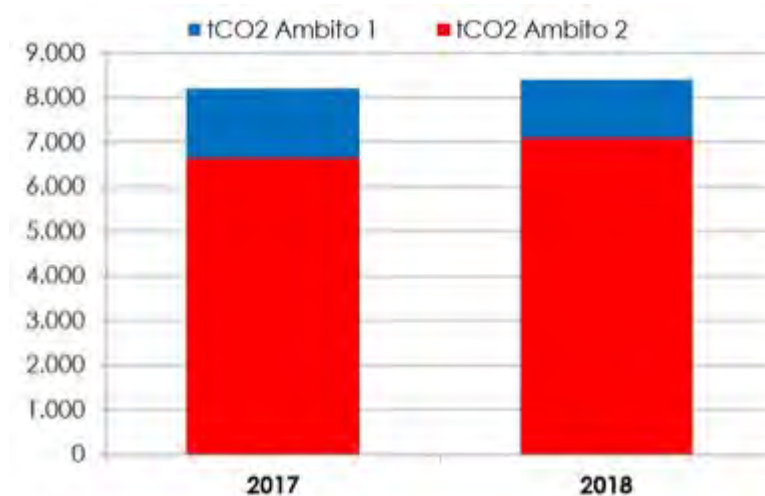
La prima delle due tavole mostra le emissioni di CO₂ alla combustione stazionaria di gas naturale per il riscaldamento invernale (ambito 1), la seconda indica invece l'emissione di CO₂ associata al consumo di energia elettrica (ambito 2).

Il grafico mostra infine l'andamento delle emissioni annuali di CO₂ del 2017 e 2018 di ambito 1 ed ambito 2.

	2017	2018
FE GAS NATURALE (KG CO ₂ / STDM ³)	1,964	1,972
EMISSIONI DI CO₂ COMPLESSIVE	1.554,80	1.310,66

TIPOLOGIA DI FORNITURA ELETTRICA	2017		2018	
	BT	MT	BT	MT
FE CONSUMO EE (G CO ₂ / KWH)	367,13	341,94	367,13	341,94
EMISSIONI DI CO ₂ PER TIPOLOGIA DI FORNITURA	376,80	6.261,10	321,20	6.772,70
EMISSIONI DI CO₂ COMPLESSIVE	6.638,00	7.093,90		

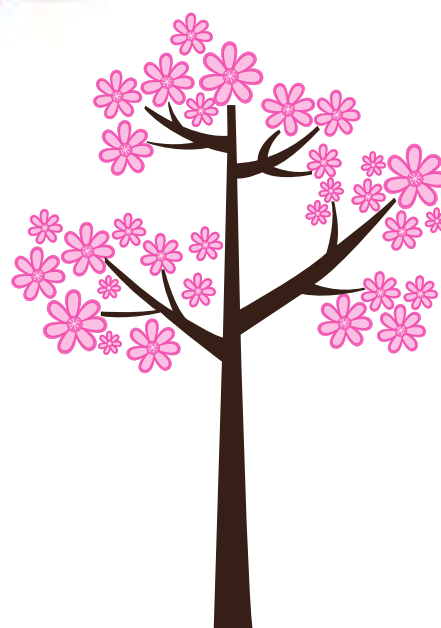
Per l'anno 2018, sul sito dell'ISPRA non sono ancora disponibili i fattori di emissione da consumo di energia elettrica relativi all'anno 2018 e, pertanto, sono stati utilizzati gli stessi fattori di emissione relativi all'anno 2017.



6.4 Rispetto e tutela dell'ambiente

L'impatto ambientale è tra i principali temi d'interesse per "Tor Vergata", tenendo conto del fatto che il Campus si estende su un territorio di 600 ettari collocato in un quadrante della Capitale ad alta densità abitativa e oggetto di un forte sviluppo urbanistico che, da un lato, ha visto crescere in modo disordinato le vecchie borgate di periferia, dall'altro ha assistito alla nascita di centri residenziali. Il Municipio VI di Roma è il terzo per numero di popolazione e - dal 2001 - ha visto un incremento dei propri abitanti del 58%.

Oltre ad aree densamente abitate, il territorio comprende distese di verde agricolo, zone archeologiche e il polo universitario e di ricerca. Il Campus presenta una superficie complessiva di aree a verde di 350 ettari, che la gestione dell'Ateneo ha preservato dalla cementificazione, dei quali circa 100 ettari sono coltivati (uliveti, giardini, Orto Botanico) ed è attraversato da 14 km di strade pubbliche.



6.3 Carbon dioxide emissions

With reference to the operational guidelines for the drafting of greenhouse gas emission inventories of Italian universities, prepared by the "Climate Change" working group of the Network of Universities for Sustainable Development - RUS, and pending the certification of the Carbon Footprint of the University in accordance with ISO 14064-1, calculations have been made concerning the emissions of scope 1, associated with the stationary combustion of fossil fuels for the production of thermal energy for the heating of the universities, and scope 2, associated with the consumption of electric energy.

Considering, for the use of natural gas, the coefficients used for the CO₂ emissions inventory in the UNFCCC national inventory, published by the MATTM for the years 2017 and 2018 and, for the consumption of electricity, the emission factors processed by ISPRA (for 2018 the data will be updated by May 2019) the emissions of scope 1 and 2 shown in the following tables are obtained. The first of the two tables shows CO₂ emissions from the stationary combustion of natural gas for winter heating (scope 1), while the second indicates the emission of CO₂ associated with the consumption of electricity (scope 2). Finally, the graph shows the trend of annual CO₂ emissions in 2017 and 2018 in scope 1 and scope 2.

Fe Natural Gas

Overall CO₂ emissions

Type of electricity supply

Fe consumption EE

CO₂ emissions according to type of supply

Overall CO₂ emissions

For the year 2018, the emission factors from electricity consumption for the year 2018 are not yet available on the ISPRA website, so the same emission factors relating to the year 2017 were used.

6.4 Respect and protection of the environment

Environmental impact is one of the main topics of interest for Tor Vergata, given that the Campus covers an area of 600 hectares in an area of the capital with a high population density and which is undergoing strong urban development. This, on the one hand, has led to the transformation of old settlements into disorderly conglomerates, while, on the other, it has witnessed the birth of residential centres. The VI Municipality of Rome is third regarding population numbers. Since 2001, there has been a 58% increase in the number of its inhabitants. In addition to densely populated areas, the territory includes expanses of agricultural land, archaeological areas, together with the university and research centre. The green areas of the Campus total 350 hectares, which the University has preserved from overbuilding, of which about 100 hectares are cultivated (olive groves, gardens, Botanical Garden) and is crossed by 14 km of public roads.

Given the vast territorial extent of the Campus - one of the most extensive university campuses in Europe - and given its integration with its local surroundings, the University takes the greatest care of the green areas and the green areas adjacent to the roads that are open to public transit. The University is responsible for cutting the grass in the large green areas of the campus, and all other green sections alongside roads in order to maintain the Campus for the benefit not only of those who are attending courses at the institution, but of all the citizens who pass through the area. This is an annual investment of which the entire territory directly benefits and which is summarized below with data referring to the year 2018, and compared with the previous year.

MAINTENANCE OF GREEN AREAS 2017/ 2018

The Botanical Garden

The Botanical Garden of Tor Vergata is strongly committed to the conservation of biodiversity, in particular through the research centre concerning the conservation of germplasm. In 2018, there are several projects on national territory (regional and national projects) and community projects that were conducted by students, researchers and professors of the Botanical Garden in the field of biodiversity conservation. The Botanical Garden has a germplasm conservation bank and several ex situ plant collections, and this year, hundreds of new accessions have been added to the index *seminum*. The policy of planting trees and shrubs is continuous and consistent. In fact, in a few years, a large part of the 80 hectares dedicated to the Botanical Garden has been reforested with tens of thousands of native and non-native plants. In 2018, the collections of rare oaks and pines were further expanded.

The garden of the New Rectorate of the University

An important "green" action of the University of 2018 was to set up the new garden at the Rectorate. This is an important example of good practices with the choice of native species and the recovery of rainwater for the sustainable irrigation of lawns. Around 120 trees and several hundred native shrubs were planted.

The historical gardens of Villa Mondragone

The historical gardens of Villa Mondragone are an example of excellence on national and international territory, with thousands of centuries-old specimens that make up the delicate ecosystem of the park. In 2018, the historic olivegrove was recuperated, which includes about 2,000 old trees, and a delicate restoration work was started on the tree-lined avenues, with the removal of dead plants and the planting of new specimens from the experimental nursery of the Botanical Garden.

Data la vasta estensione territoriale del Campus - uno dei Campus universitari più estesi d'Europa - e data la sua integrazione con le realtà circostanti, l'Ateneo ha la massima cura delle aree verdi e del verde limitrofo alla viabilità aperta al pubblico transito. È a carico dell'Ateneo l'attività di taglio dell'erba sia nei grandi comparti lasciati a verde, sia per quanto riguarda tutte le aree verdi limitrofe alle strade, al fine di mantenere il decoro del Campus a beneficio non solo di chi lo frequenta l'Università, ma di tutti i cittadini che transitano per esso.

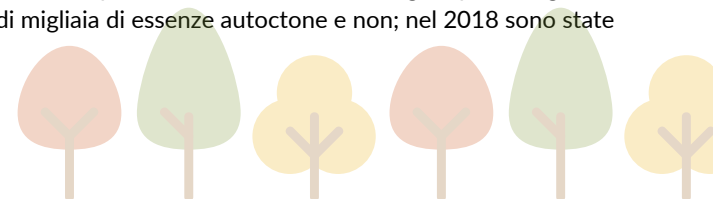
Si tratta di un investimento annuo del quale l'intero contesto territoriale beneficia direttamente e che è sinteticamente riportato di seguito con riferimento all'anno 2018, a confronto con l'esercizio precedente.

	2017	2018
MANUTENZIONE AREE A VERDE	140 K€URO	150 K€URO

L'Orto Botanico

Costante è l'impegno dell'Orto Botanico di "Tor Vergata" nella conservazione della biodiversità, in particolare con il centro di ricerca sulla conservazione del germoplasma. Diversi sono i progetti sul territorio nazionale (progetti regionali e nazionali) e comunitario che nel 2018 sono stati condotti da studenti, ricercatori e professori che afferiscono all'Orto Botanico in ambito di conservazione della biodiversità. Nell'Orto Botanico è presente una **banca di conservazione del germoplasma** e diverse collezioni di piante *ex situ*, centinaia di nuove accessioni sono state inserite quest'anno nell'*index seminum*.

La politica di piantumazione di alberi e arbusti è continua e consistente, in pochi anni è stata riforestata gran parte degli 80 ettari dedicati all'Orto Botanico con la messa a dimora di decine di migliaia di essenze autoctone e non; nel 2018 sono state ampliate le collezioni di querce e pini rari.



Il giardino del Nuovo Rettorato d'Ateneo

Importante azione sul verde dell'Ateneo del 2018 è stata l'impianto e la sistemazione del nuovo giardino annesso al Rettorato. L'intervento ha rappresentato un importante intervento di buone pratiche con la scelta di specie autoctone e il recupero delle acque meteoriche per l'irrigazione sostenibile delle aree a prato. Sono stati messi a dimora circa 120 alberi e diverse centinaia di arbusti autoctoni.

Il verde storico di Villa Mondragone

I giardini storici di Villa Mondragone rappresentano un'eccellenza sul territorio nazionale ed internazionale, con migliaia di esemplari secolari che compongono il delicato ecosistema del parco.

Nel 2018 è stato recuperato lo storico impianto di ulivi che comprende circa 2.000 alberi secolari, inoltre si è dato avvio a un delicato lavoro di restauro dei viali alberati, con la rimozione delle piante morte e la piantumazione di nuovi esemplari provenienti dal vivaio sperimentale dell'Orto Botanico.



7. IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE

L'Ateneo di "Tor Vergata" realizza numerose linee di public engagement, ossia iniziative senza scopo di lucro e con valore educativo, culturale e di sviluppo della società, secondo la definizione dell'ANVUR, dirette a comunicare e condividere - con diversi livelli di coinvolgimento - le attività e i benefici dell'istruzione superiore e della ricerca.

Roma Maker Faire - The European Edition 2018



Con 25 progetti, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha partecipato, dal 12 al 14 ottobre 2018, alla sesta edizione della **Roma Maker Faire - The European Edition 2018**, il più grande evento europeo sull'innovazione. La rassegna, appuntamento ideale per tutti gli innovatori che usano la cultura digitale come strumento per sfidare il mercato e proporre nuove soluzioni, quest'anno ha visto in scena idee innovative che hanno spaziato dalla manifattura digitale alla sensoristica, dalla mobilità smart al riciclo e riuso con un intero padiglione

dedicato all'economia circolare. Otto padiglioni hanno ospitato oltre 700 espositori provenienti da 40 Paesi. Con il coordinamento del prof. Giovanni Saggio, nell'area dedicata a "Tor Vergata" i 25 team, tra i più ingegnosi e produttivi dell'Ateneo, per un totale di circa 300 persone nei 3 giorni di manifestazione, hanno presentato le loro idee e i loro lavori.

"A BraINterface Videogame", uno dei 25 progetti di "Tor Vergata", a cura di Luigi Bianchi e Stefano Seri e con il contributo di Federica Cinelli, ha vinto il premio "MAKER OF MERIT".

Il videogioco, azionato direttamente dalla mente e basato su neurofeedback, è stato ideato per bambini affetti da ADHD e sviluppato per il Birmingham Children's Hospital di Birmingham (UK). L'attività cerebrale è misurata con un elettroencefalografo e analizzata con software sviluppato presso il BraINterface Lab di "Tor Vergata".



7. COMMITMENT, PARTICIPATION AND COLLABORATION

The University of Rome Tor Vergata is involved in numerous lines of public engagement, i.e. non-profit initiatives with an educational, cultural and social development value, which, according to the definition of ANVUR, aim at communicating and sharing - with different levels of involvement - the activities and benefits of higher education and research.

ROME MAKER FAIRE - THE EUROPEAN EDITION 2018

The University of Rome Tor Vergata, with 25 projects, participated, from 12 to 14 October 2018, in the sixth edition of the **Roma Maker Faire - The European Edition 2018**, the largest European event concerning innovation. This year, the exhibition, which is an ideal appointment for all the innovators who use digital culture as a tool to challenge the market and propose new solutions, saw innovative ideas on stage that ranged from digital manufacturing to sensors, from smart mobility to recycling and reuse, with an entire pavilion dedicated to the circular economy. Eight pavilions hosted over 700 exhibitors from 40 countries. With the coordination of Prof. Giovanni Saggio, in the area dedicated to Tor Vergata, the 25 teams comprising about 300 people, which were among the most ingenious and productive of the University, presented their ideas and work during the three days of the event.

"A BRAINTERFACE VIDEOGAME",

one of the 25 projects of Tor Vergata, curated by Luigi Bianchi and Stefano Seri and with the contribution of Federica Cinelli, won the "MAKER OF MERIT" award.

The video game, driven directly by the mind and based on neurofeedback, was designed for children with ADHD and developed for the Birmingham Children's Hospital in Birmingham (UK). Brain activity is measured with an electroencephalograph and analyzed with software developed at the Brainterface Lab of Tor Vergata.

Below is a brief presentation of the 25 projects presented by the University, including 15 in the Macroarea of Engineering, which animated the Maker Faire stand Rome 2018 assigned to "Tor Vergata".

- 1 Sustainable lab on a chip on paper** - Miniature devices based on (bio) electrochemical sensors printed on paper for rapid measurement, at low cost from non-specialized analysis personnel in biological, food and environmental samples.
- 2 Innovative Structural Safety Monitoring System** - Innovative system used for the real-time wireless monitoring of stresses in buildings, the recording of their response and evaluation of their safety, especially during earthquakes or other environmental events.
- 3 Systems and Electronic Technologies for Security, Defence and Intelligence** - Security, defence and intelligence: these are the keywords for a new professional profile characterized by innovative skills and competences.
- 4 ORTO 2.0** - Application and digital platform that offers anybody the possibility to own and manage a personal vegetable garden, with the ultimate goal of having fresh and quality products on their tables.
- 5 Captiks-Hiteg-Aeronsimulator** - The alliance of three partners to evaluate energy expenditure, mechanical efforts on the joints of the body and their crucial range of movements to determine optimal body organization.
- 6 Wireless sensors for last meters of Internet of Things In Healthcare and Industry** - Transform objects into data generators by means of integrated sensors, with no battery, and suitable for wireless reading: this is the heart of the project.
- 7 New solution for indoor sports training analysis** - Using a network of wearable devices with internal inertial sensors allows data to be collected from the daily training sessions of different athletes.
- 8 FabSpace 2.0** - A European project for a network of space-shops dedicated to innovation, for anyone interested in business opportunities regarding Earth observation and spatial data.
- 9 Device-Free RF Sensing System** - A human activity monitoring system based on an innovative methodology that analyzes the radio propagation channel with multiple paths.
- 10 A Look at the New Technologies for the Solar Telescopes of the Future** - New technologies to capture the high resolution of the Sun with the European Solar telescope (EST) of 4 m.
- 11 Low-cost 3D printing for advanced surgical simulation in Urology** - A low-cost 3D printed model for advanced surgical simulation
- 12 Ultra low power sensor board for wild animal tracking** - A device for monitoring wild animals, which is powered by solar energy.
- 13 Scuderia Tor Vergata** - A racing car designed and built by students of Tor Vergata, a team that actively involves over 70 young people.
- 14 Sporting competitions through technology** - The CUS University Sports Committee of Tor Vergata creates the first technological sports tournament
- 15 SIXXI3DLab** - Two research units for 3D printing of scientific games (SIXXIGames) and structural scale-models (Scale Masonry Structures).
- 16 A tactile experience: Raffaello, Correggio Caravaggio** - The project regards an innovative approach to figurative art by adapting famous paintings to produce tactile paintings.
- 17 Virtual Biographical Archive (ViBiA)** - A virtual platform that allows dialogue between sources, documents and objects through descriptive criteria in order to create a collection of virtual named files.
- 18 Measuring the sound of hearing** - Advanced acoustics, intensimetry and signal analysis techniques provide a sensitive, objective and non-invasive diagnostic technique of auditory function.
- 19 CARIMP** - This is a new inclusive study methodology, expressly designed for students with Specific Learning Disorders.
- 20 Sound Engineering** - The "Sound Engineering" project is dedicated to the control of electronic instruments using the Kinect controller.
- 21 A BrainInterface video game** - A video game controlled by brain signals, without using nerves and muscles: this is the innovative idea of BrainInterface
- 22 SoundGlove** - A glove with sensors, capable of sounding like a piano, incorporating pressure sensors, accelerometers and variable resistances.
- 23 Hiteglove DamBros** - A glove with sensors and an anthropomorphic mechanical hand which makes it possible to carry out operations at a distance.
- 24 MyCamp** - A project that makes it possible for future students to be receive innovative guidance in their choice of study paths, through the use of augmented reality directly on their smart phones/tablets.
- 25 SmartHeadwear** - Sensory headgear that allows the human head to act as a joystick. Thanks to the movement sensors, the cap can be used as a joystick or mouse by disabled people in home automation.

Di seguito una sintetica presentazione dei 25 progetti presentati dall'Ateneo, di cui 15 della Macroarea di Ingegneria, che hanno animato lo stand di Maker Faire Rome 2018 assegnato a "Tor Vergata".

- 1 Sustainable lab on a chip on paper** - Dispositivi miniaturizzati basati su (bio)sensori elettrochimici stampati su carta per la misura rapida, a basso costo da personale non-specializzato di analisi in campioni biologici, alimentari e ambientali.
- 2 Innovative Structural Safety Monitoring System** - Sistema innovativo per il monitoraggio wireless in tempo reale delle sollecitazioni negli edifici, per registrarne la risposta e valutarne la sicurezza in particolare durante terremoti o altri eventi ambientali.
- 3 Systems and Electronic Technologies for Security, Defence and Intelligence** - Sicurezza, difesa e intelligence: queste le parole chiave per un nuovo profilo professionale caratterizzato da capacità e competenze innovative.
- 4 ORTO 2.0** - Applicazione e piattaforma digitale che offre la possibilità di possedere e gestire un orto personale a chiunque, con il fine ultimo di avere prodotti freschi e di qualità sulle proprie tavole.
- 5 Captiks-Hiteg-Aeronsimulator** - L'alleanza di tre partner per valutare il dispendio energetico, gli sforzi meccanici sulle articolazioni del corpo e la loro gamma cruciale di movimenti per determinare la disposizione ottimale del corpo.
- 6 Wireless sensors for last meters of Internet of Things In Healthcare and Industry** - Trasformare oggetti in generatori di dati per mezzo di sensori integrati, senza batteria, adatti alla lettura wireless: questo il cuore del progetto.
- 7 New solution for indoor sport training analysis** - L'utilizzo di una rete di dispositivi indossabili con sensori inerziali interni consente di raccogliere dati dalla sessione di allenamento quotidiana di diversi atleti.
- 8 FabSpace 2.0** - Un progetto europeo per una rete di space-shop dedicati all'innovazione, per chiunque sia interessato a opportunità di business da osservazione della Terra e dati spaziali.
- 9 Device-Free RF Sensing System** - Un sistema di monitoraggio delle attività umane basato su una metodologia innovativa che analizza il canale di propagazione radio con cammini multipli.
- 10 A Look at the New Technologies for the Solar Telescopes of the Future** - Nuove tecnologie per catturare l'alta risoluzione del Sole con il Solar Telescope Europeo (EST) di 4 m.
- 11 Low-cost 3D printing for advanced surgical simulation in Urology** - Un modello stampato 3D a basso costo per la simulazione chirurgica avanzata
- 12 Ultra low power sensor board for wild animal tracking** - Un dispositivo per il monitoraggio degli animali selvatici alimentato ad energia solare.
- 13 Scuderia Tor Vergata** - Un'auto da corsa ideata e costruita da studenti di "Tor Vergata", un team che coinvolge attivamente oltre 70 giovani.
- 14 Sporting competitions through technology** - Il C.U.S. Comitato Sportivo Universitario di "Tor Vergata" crea il primo torneo tecnologico sportivo
- 15 SIXXI3DLab** - Due unità di ricerca per la stampa 3D di giochi scientifici (SIXXIGames) e modelli strutturali in scala (Scale Masonry Structures).
- 16 A tactile experience: Raffaello, Correggio Caravaggio** - Il progetto dà vita ad un approccio innovativo all'arte figurativa adattando dipinti famosi a dipinti tattili.
- 17 Virtual Biographical Archive (ViBiA)** - Una piattaforma virtuale che consente il dialogo tra fonti, documenti e oggetti attraverso criteri descrittivi con lo scopo di costituire una raccolta di file nominativi virtuali.
- 18 Measuring the sound of hearing** - Tecniche avanzate di acustica, intensimetria e analisi dei segnali forniscono una tecnica diagnostica sensibile, obiettiva e non invasiva della funzione uditiva.
- 19 CARIMP** - E' la nuova metodologia di studio inclusiva, espressamente pensata per studenti con Disturbi Specifici dell'Apprendimento.
- 20 Sound Engineering** - Il progetto "Sound Engineering" è dedicato al controllo di strumenti elettronici utilizzando il controller Kinect.
- 21 A BrainInterface video game** - Un videogioco controllato da segnali cerebrali, senza usare nervi e muscoli: è l'idea innovativa di BrainInterface
- 22 SoundGlove** - Un guanto dotato di sensori, capace di suonare come fosse un pianoforte, che incorpora sensori di pressione, accelerometri e resistenze variabili.
- 23 Hiteglove DamBros** - Un guanto sensorizzato ed una mano meccanica antropomorfa per uno strumento che consente di operare a distanza in sicurezza.
- 24 MyCamp** - Un progetto che consente di orientare in modo innovativo i futuri studenti nella scelta dei percorsi di studio, attraverso l'utilizzo della realtà aumentata direttamente su smartphone/tablet.
- 25 SmartHeadwear** - Un copricapo sensoriale che consente alla testa umana di agire come un joystick. Grazie ai sensori di movimento, il berretto è utilizzabile dalle persone disabili nella domotica, come joystick o mouse.

Festival dello Sviluppo Sostenibile 2018

22 maggio 2018



L'arte della sostenibilità - esposizione artistica

Master Maris, Dipartimento Management e Diritto, Biblioteca Vilfredo Pareto

23 - 31 maggio 2018



Dance Ability Ethno

Commissione Caris, DanceAbility International e "Lo sportello della Fantasia" - Laboratorio di Dance Ability,

28 maggio 2018



i Greentosi, Associazione Studentesca d'Ateneo

Dipartimento di Management e Diritto, Master Maris, Ufficio Sviluppo Sostenibile

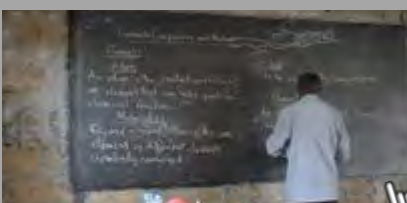
28 maggio 2018



Torneo di biliardino inclusivo

Master Maris e CUS, in collaborazione con Commissione CARIS e Federazione Nazionale Calcio Balilla

1° giugno 2018



SeedScience

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"



"Tor Vergata" di nuovo accanto all'**Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile (ASViS)** per la seconda edizione del Festival italiano dello Sviluppo Sostenibile.

Un appuntamento al giorno per fare goal: "Tor Vergata", partner co-fondatore di ASViS, ha proposto un ricco calendario di eventi orientati ai differenti obiettivi dell'Agenda 2030, aperti alla Comunità e al territorio.

24 - 31 maggio / 5 giugno 2018



Eco-Forum. Rassegna cinematografica sulla sostenibilità

Dipartimento Management e Diritto, Biblioteca Vilfredo Pareto e Master Maris

28 maggio / 5-7 giugno 2018



Donazione di sangue

Avis Comunale Roma, Master Maris, Uosd Medicina Trasfusionale del Policlinico Tor Vergata

30 maggio 2018



Fonti, Strumenti, Strategie sostenibili per smascherare le fake news

Salotto della Biblioteca di area economica "Vilfredo Pareto" Facoltà di Economia

5 giugno 2018



Festa solidale per l'inclusione all'Orto Botanico dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Commissione Caris, Orto Botanico

28 maggio 2018



Festival dello sviluppo e del turismo sostenibile 2018

Smartourism Lab, Dipartimento Ingegneria dell'Impresa

28-31 maggio / 1-4 giugno 2018



Sustainability Sports and Health

Centro Universitario Sportivo di Roma Tor Vergata, Master Maris Dipartimento Management e Diritto

31 maggio 2018



Teatro Integrato per l'Inclusione

Commissione Caris, Associazione culturale Dieghesis, Laboratorio Teatrale Integrato "Cerchio Teatro"

6 giugno 2018



13th International Hydrail Conference 2018

Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", Macroarea di Ingegneria

2018 Sustainable Development Festival

Tor Vergata again together with the Italian Alliance for Sustainable Development (ASViS) for the second edition of the Italian Festival of Sustainable Development. An appointment a day to set goals: Tor Vergata, co-founder of ASViS, has proposed a rich calendar of events oriented to the different objectives of the Agenda 2030, which are open to the Community and the territory.

22 May 2018 - The art of sustainability - art exhibition Master Maris, Department of Management and Law, Vilfredo Pareto Library

23 - 31 May 2018 - Dance Ability Ethno Caris Commission, DanceAbility International and "The door of Fantasy" - Dance Ability Laboratory

24 - 31 May / 5 June 2018 - Eco-Forum. Film review on sustainability, Department of Management and Law, Vilfredo Pareto Library and Master Maris

May 28, 2018 - Festival of sustainable development and tourism 2018, Smartourism Lab, Enterprise Engineering Department

May 28, 2018 - I GreenTosi, University Student Association Department of Management and Law, Master Maris, Sustainable Development Office

28 May / 5-7 June 2018 - Blood donation Avis Comunale Rome, Master Maris, Uosd Transfusion Medicine of the Tor Vergata General Hospital

28-31 May / 1-4 June 2018 - Sustainability Sports and Health University Sports Centre Rome Tor Vergata, Master Maris Department of Management and Law

May 28, 2018 - Inclusive table football tournament Master Maris and CUS, in collaboration with the CARIS Commission and the National Football Federation

May 30, 2018 - Sources, Tools, Sustainable Strategies to Unmask Fake News Lounge of the Library of economic area "Vilfredo Pareto" Faculty of Economics

31 May 2018 - Integrated Theatre for Inclusion Caris Commission, Dieghesis Cultural Association, Integrated Theatre Workshop "Cerchio Teatro"

June 1, 2018 - SeedScience, Department of Chemical Science and Technologies of the University of Rome Tor Vergata

June 5, 2018 - Solidarity party for inclusion in the Botanical Garden of the University of Rome Tor Vergata Caris Commission, Botanical Garden

6 June 2018 - 13th International Hydrail Conference 2018 University of Rome Tor Vergata, Engineering Macroarea

Series of lessons "Preparing for the future"

The series of 24 lessons dedicated to young people entitled "Preparing for the future", a collaboration between Piero Angela and the University of Rome Tor Vergata, was held from October 2018 to April 2019. The lessons were given by renowned speakers, chosen among scientists, historians, economists, journalists and observers of today's society, and were open to over 400 brilliant high school and university students. The goal is to provide an in-depth training course that supplements ordinary teaching activities in order to transmit not only new knowledge, but also stimuli and concrete examples, which are useful to better understand and face a future characterized by complexity and become aware and responsible citizens. The project included a direct streaming and an "on demand" recall of the lessons, to reach as many viewers as possible.

Test the test!

From 23 to 26 July 2018, a free simulation and entry quizzes scheduled for restricted-access courses for the 2018/2019 academic year. This Tor Vergata initiative, now in its fifth edition, is dedicated to fourth and fifth year high school students who would like to participate in a university training course by choosing a degree course for which it is necessary to pass demanding Ministry of Education admission tests. The simulations provide an accurate representation of the real tests, and therefore represent an ideal opportunity for over 1,000 young students to understand their general level of their preparation, practice their exam timing, and overcome anxieties and concerns. In light of the successful experiences of the past few years, in 2018, Tor Vergata also offered the aspiring first year graduates in Medicine and Surgery, Dentistry, Health Professions and Construction Engineering - Architecture the chance, in 100 minutes, to test the their own preparation and testing the operations necessary for the proper conduct of the ministerial procedure.

Sports culture week and Sport Festival 2018

The Sport Culture Week (7-14 May 2018) now in its 11th edition, is an initiative promoted by the University of Rome Tor Vergata and Roma Tre (CIASS Uni 2/3) Inter Centre for Social Sports and by the Interdepartmental Centre for Culture and Science University Sports in collaboration with CUS Tor Vergata, URS Lazio, University Master in Marketing and Sports Management of Tor Vergata, Sensor Medica, Anguillara Skitting Club, CONI Formia Olympic preparation centre, the Italian Sports Centre, the Italian Shooting Federation

Ciclo di lezioni "Prepararsi al futuro"



Il ciclo di incontri dedicato ai giovani "Prepararsi al futuro", una collaborazione tra **Piero Angela** e l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", si articola in 24 lezioni - da ottobre 2018 ad aprile 2019 tenute da relatori di chiara fama, scelti tra scienziati, storici, economisti, giornalisti e osservatori della società attuale, aperte ad **oltre 400 brillanti studenti delle scuole superiori e dell'Ateneo**. L'obiettivo è quello di fornire un percorso formativo di alto spessore, complementare alle attività didattiche ordinarie, al fine di trasmettere non solo nuovi saperi, ma soprattutto stimoli ed esempi concreti, utili per comprendere ed affrontare un futuro caratterizzato dalla complessità, per essere cittadini consapevoli e responsabili. Il progetto ha previsto una diretta streaming ed un richiamo "on demand" delle lezioni, per una fruizione quanto più possibile vasta.

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI ROMA "TOR VERGATA"	
<p>1 dicembre Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>10 dicembre Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>
<p>17 dicembre Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>24 dicembre Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>
<p>31 dicembre Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>7 gennaio Ore 18:00 Alessandro Barbero L'idea di democrazia oggi Ore 19:00 Francesca Bartolacci Per una società multiculturale</p>
<p>14 gennaio Ore 18:00 Massimo Livi Bacci L'Europa Ore 19:00 Gian Antonio Sisti L'Europa e il futuro della previdenza e della sanità</p>	<p>21 gennaio Ore 18:00 Eduardo Escobedo L'Europa e il futuro della previdenza e della sanità Ore 19:00 Eduardo Navati La previdenza e il futuro italiano</p>
<p>28 gennaio Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>4 febbraio Ore 18:00 Paolo Maggi L'Europa e il futuro della previdenza e della sanità Ore 19:00 Eduardo Navati La previdenza e il futuro italiano</p>
<p>11 febbraio Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>18 febbraio Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>
<p>25 febbraio Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>4 marzo Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>
<p>11 marzo Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>18 marzo Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>
<p>25 marzo Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>1 aprile Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>
<p>2 aprile Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>9 aprile Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>
<p>16 aprile Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>23 aprile Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>
<p>30 aprile Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>	<p>7 maggio Ore 18:00 Piero Angela La cultura e la scienza Ore 19:00 Alberto Bertolaso Il barattolo della storia</p>



Testa il test!

Dal 23 al 26 luglio 2018, una simulazione gratuita e in presenza dei quiz di ingresso previsti per i corsi a numero chiuso per l'anno accademico 2018/2019.

L'iniziativa di "Tor Vergata", giunta alla sua quinta edizione, è dedicata agli studenti del quarto e del quinto anno di scuola superiore che aspirano ad intraprendere un percorso formativo universitario scegliendo un corso di laurea per il quale è necessario superare impegnativi test di accesso ministeriali. Rispecchiando in ogni dettaglio lo svolgimento delle prove reali, è stato per oltre 1.000 giovani un'opportunità per misurare la propria preparazione, imparare a gestire il tempo a disposizione, superare ansie e preoccupazioni.

Alla luce delle esperienze di successo degli scorsi anni, anche per il 2018 "Tor Vergata" ha offerto alle aspiranti matricole per i corsi di laurea in Medicina e Chirurgia, Odontoiatria, Professioni Sanitarie ed Ingegneria Edile - Architettura la possibilità di testare in 100 minuti la propria preparazione e saggiare le operazioni necessarie per il corretto svolgimento della procedura ministeriale.

Settimana della cultura sportiva e Festa dello Sport 2018

La Settimana della cultura sportiva (7 - 14 maggio 2018) giunta alla XI edizione, è un'iniziativa promossa dal Centro InterAteneo di Sport Sociale Università di Tor Vergata e Roma Tre (CIASS Uni 2/3) e dal Centro Interdipartimentale di Cultura e Scienza dello Sport dell'Ateneo in collaborazione con il CUS Tor Vergata, URS Lazio, Master Universitario in Marketing e Management dello Sport di Tor Vergata, Sensor Medica, Anguillara Skitting Club, CONI Centro preparazione Olimpica di Formia, Centro Sportivo Italiano, Federazione





Italiana Tiro a Volo, Federazione Italiana Sport Equestri, carcere di Rebibbia, Accademia Nazionale di Cultura Sportiva. L'iniziativa, da diversi anni, anima le diverse macroaree dell'Ateneo in un percorso interdisciplinare, offrendo momenti di incontro, di intrattenimento e di approfondimento sull'importanza dello sport come strumento di benessere, crescita dell'individuo e inclusione.

Nell'ambito della Settimana dello Sport, si sono inoltre svolte le due **Gare ciclistiche di Coppa Lazio CSA** organizzate dal CUS Tor Vergata (Centro Sportivo Universitario), sezione ciclismo, in collaborazione con la Società Sportiva Chiominto Sport.

All'interno della Settimana della Cultura Sportiva, si è svolta la **Festa dello Sport** (9 maggio) organizzata dal Centro Sportivo Universitario CUS Tor Vergata e patrocinata dal Municipio VI Le Torri. L'evento, che ha visto la partecipazione di oltre 30 partner tra centri sportivi del territorio e federazioni nazionali, è stata dedicata allo sport con lo scopo di promuoverne e valorizzarne la funzione educativa e sociale, quale fattore di crescita e arricchimento individuale oltre che di miglioramento della qualità della vita e della salute. Durante la giornata, i cittadini e gli studenti hanno potuto cimentarsi, gratuitamente e sotto la supervisione di istruttori certificati, in moltissime discipline sportive: arti marziali, pallavolo, palla a mano, rugby, pole dance, pattinaggio, calcio, parkour e tanto altro.

Eventi organizzati e patrocinati dal CUG nel 2018

Nel corso dell'anno, il Comitato Unico di Garanzia dell'Ateneo si è reso promotore ed ha partecipato a diversi eventi, dei quali si presentano i principali nell'immagine a fianco.

Tutti gli eventi e le iniziative promossi mirano alla diffusione della conoscenza e alla tutela delle pari opportunità e delle politiche antidiscriminatorie, nell'ottica di rimozione di qualsiasi ostacolo che possa impedire la piena realizzazione delle persone.



Eco Forum: una rassegna cinematografica sulla sostenibilità

L'iniziativa ha previsto la proiezione di tre film / documentari collegati al principio della Triple Bottom Line, ossia alle tre principali sfere della sostenibilità: economico - ambientale - sociale. L'obiettivo del progetto è stato di avvicinare studenti universitari, comunità accademica e società civile ai temi della sostenibilità e sensibilizzare gli utenti rispetto ai rischi delle crisi economiche e socio-ambientali. Le proiezioni hanno avuto un momento di dibattito con la partecipazione della comunità accademica, di aziende (ad es. Enel e Dynamo Camp) e istituzioni di rilievo (ad es. MIUR, Ministero del Lavoro e delle politiche sociali).



A seguito della proiezione del docufilm a sfondo sociale, sono stati destinati 1.000 Euro a sostegno del progetto Dynamo Camp.

the Italian Equestrian Sports Federation, Rebibbia prison, the National Academy of Sports Culture. For several years, this initiative has animated the different macroareas of the University in an interdisciplinary path, offering moments of entertainment and study regarding the importance of sport as a tool for well-being, growth of the individual and social inclusion. As part of the Sports Week, the two CSA Lazio Cup cycling races were also organized by the cycling section of CUS Tor Vergata (University Sports Centre) in collaboration with the Chiominto Sport Sports Club. As part of the Sports Culture Week, the Sports Festival (9 May) was held by the University Sports Centre (CUS) of Tor Vergata and sponsored by the VI Municipality "Le Torri". The event, which saw the participation of over 30 partners including local sports centres and national federations, was dedicated to sport with the aim of promoting and enhancing its educational and social function, as a factor of growth and individual enrichment as well as improving the quality of life and health. During the day, citizens and students, for free and under the supervision of certified instructors, could try out a number of sports: martial arts, volleyball, handball, rugby, pole dance, skating, football, parkour and much more.

Events organized and sponsored by the CUG in 2018

During the year, the University's Guarantee Committee became a promoter and participated in various events, the main ones of which can be viewed in the image opposite. All events and initiatives promoted aimed to disseminate knowledge and protect equal opportunities and anti-discrimination policies, with a view to removing any obstacle that may impede the full realization of people.

- **Waiting for March 8th** - "Reflections on the role of women in today's society", Conference organized by the Single Guarantee Committee - CUG in view of International Women's Day
- **Gender dysphoria**: identity of the soul The conference analysed the topic of gender dysphoria and was promoted by the CUG following the drafting and entry into force at the University of a regulation regarding Alias careers (transition paths towards another sexual identity)
- **#DonneDavvero** (Women really) Auditorium of the Italian Space Agency participation of the President of the CUG, Prof. Elisabetta Strickland at the #DonneDavvero convention, now in its second edition.
- **International day against violence towards women** "Trafficking of human beings during migration: the new forms of slavery." Conference organized by the CUG on the occasion of the World Day against Violence towards Women.

Eco Forum: a film review on sustainability

The initiative included the screening of three films/documentaries linked to the Triple Bottom Line, that is, to the three main spheres of sustainability: economic - environmental - social. The aim of the project was to provide university students, the academic community and civil society with information concerning the issues of sustainability and to make users aware of the risks of economic and socio-environmental crises. The screenings were followed by a debate with the participation of the academic community, companies (eg Enel and DynamoCamp) and relevant institutions (e.g. the MIUR, Ministry of Labour and social policies). Following the screening of the socially relevant documentary film, 1,000 Euros were allocated to support the Dynamo project Camp.

Tor Vergata for the Race for the Cure

On May 20, 2018, the University renewed its commitment alongside Komen Italia, with 267 participants and more than 4000 Euros collected, participating in the "Race for the cure", an initiative that for 18 years has been raising awareness and funds for the fight against breast cancer. The Tor Vergata team was warmly greeted by the President of the Lazio Region, Nicola Zingaretti, and received a special mention at the end of the event for the considerable effort made by the University over the years to support this initiative. Coinciding with the event, the University contributed to the "Villaggio della Salute", which offered the opportunity to receive free specialist consultations.



"Tor Vergata" per la Race for the Cure

Il 20 maggio 2018 l'Ateneo ha rinnovato il suo impegno accanto a Komen Italia, con 267 partecipanti e più di 4000 Euro raccolti, partecipando alla "Race for the cure", iniziativa che da 18 anni mira a sensibilizzare e raccogliere fondi a favore della lotta ai tumori del seno. La squadra di "Tor Vergata" ha guadagnato il caloroso saluto del Presidente della Regione Lazio, Nicola Zingaretti, ed una menzione speciale in chiusura dell'evento per il grande impegno profuso dall'Ateneo nel corso degli anni per sostenere l'iniziativa. In coincidenza con la manifestazione, l'Ateneo ha dato il proprio contributo al "Villaggio della Salute", che ha offerto la possibilità di usufruire di consulenze specialistiche gratuite.

Tor Vergata to EUREKA! Rome 2018 to promote science

From 8 to 29 May 2018, the University of Rome Tor Vergata, through a series of initiatives at the first edition of "EUREKA! Rome 2018", participated in an event dedicated to the popularization of science, which was conceived, promoted and supported by Roma Capitale - Department of Cultural Growth. The Department of Mathematics of Tor Vergata, for Eureka! 2018 organized an event entitled "Mathematics at Tor Vergata: from ancient thought to musical symmetries", which consisted of four lectures on the different aspects of mathematics, and were held by University professors:

- "The ones and the others: the strategies and equilibriums of Nash" with Prof. Alessio Porretta ;

- "Probability: mathematics and intuition" with Prof. Paolo Baldi;

- "The science of algorithms and forms of ancient thought" with Prof. Paolo Zellini;

- "Symmetries in music, art and science" with Prof. Paolo Salvatore.

The Physics Department of Tor Vergata and the AISF (Italian Association of Physics Students) Local Committee of Roma Tor Vergata organized the "Astronomical Evenings 2.0", an evening for university students and citizens, with observations of the Sun, Moon, planets and stars accompanied by brief seminars on the subject of astrophysics.

Hunting for kWh!

Thanks to the commitment of the University Sustainability Office, Tor Vergata organized a special treasure hunt during the events promoted by RUS on the occasion of "M'illumino di Meno" 2018 (XIV edition), an initiative conceived by the radio station Caterpillar, RAI Radio 2 against energy waste.

Furthermore, thanks to the contribution of the MARIS Master, the Botanical Garden and the CUS Tor Vergata, there was considerable and enthusiastic participation of University students and staff: the 150 participants competed in search of clues until they reached the electrical panels of the buildings and symbolically extinguished lights and heating.

"Hunting for kWh" was held simultaneously in many universities of the RUS network, the main objective being to raise the awareness of the university communities on the subject of energy saving and the rational use of energy, and to correct those small inefficient behaviours that however significantly influence waste and consumption.

Science Week and the European night of researchers 2018

From 22 to 29 September 2018, the University of Rome Tor Vergata collaborated with Frascati Scienza for the European night of Researchers.

Chemistry Games 2018

These games were organized by the Italian Chemical Society and by MIUR, and were held on April 21st at the Macroarea of Mathematical, Physical and Natural Sciences. More than 400 students from 34 High Schools and Higher Education Institutes from across the Lazio region participated in the finals for the selection of participants for the national phase.

"Tor Vergata" a EUREKA! Roma 2018 per promuovere la scienza

Dall'8 al 29 maggio 2018 l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha partecipato con una serie di appuntamenti alla prima edizione di "EUREKA! Roma 2018", manifestazione dedicata alla divulgazione scientifica ideata, promossa e sostenuta da Roma Capitale - Assessorato alla Crescita Culturale.

Il Dipartimento di Matematica di "Tor Vergata" ha proposto per Eureka! 2018 "La matematica a Tor Vergata: dal pensiero antico alle simmetrie musicali", quattro conferenze sui diversi aspetti della matematica tenute da docenti dell'Ateneo:

- "Gli uni e gli altri: strategie ed equilibri di Nash" con il prof. Alessio Porretta;

- "Probabilità: matematica e intuizione" con il prof. Paolo Baldi;

- "La scienza degli algoritmi e le forme del pensiero antico" con il prof. Paolo Zellini;

- "Simmetrie in musica, arte e scienza" con il prof. Paolo Salvatore.

Il Dipartimento di Fisica di "Tor Vergata" e l'AISF (Associazione Italiana Studenti di Fisica) Local Committee of Roma Tor Vergata hanno proposto le "Serate Astronomiche 2.0", una serata dedicata agli studenti universitari e ai cittadini, con osservazioni del Sole, della Luna, dei pianeti e delle stelle accompagnate da brevi seminari di carattere astrofisico.



Caccia al kWh!

Grazie all'impegno dell'Ufficio Sostenibilità di Ateneo, "Tor Vergata" ha organizzato una speciale caccia al tesoro nell'ambito degli eventi promossi dalla RUS in occasione di "M'illumino di Meno" 2018 (XIV edizione), iniziativa ideata dalla trasmissione radiofonica Caterpillar, RAI Radio 2 contro gli sprechi energetici.

Anche grazie al contributo del Master MARIS, dell'Orto Botanico e del CUS Tor Vergata, la partecipazione di studenti e personale dell'Ateneo è stata massiccia ed entusiasta: i 150 partecipanti si sono sfidati alla ricerca di indizi fino a raggiungere i quadri elettrici degli edifici e spegnere simbolicamente luci e riscaldamenti.

"Caccia al kWh" si è tenuta contemporaneamente in numerose università della rete RUS, con l'obiettivo principale di sensibilizzare le comunità universitarie sul tema del risparmio energetico e dell'uso razionale dell'energia, correggendo quei piccoli comportamenti inefficienti che però incidono significativamente sugli sprechi e sui consumi.

Settimana della scienza e notte europea dei ricercatori 2018



Dal 22 al 29 settembre 2018, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha collaborato con Frascati Scienza per la Notte europea dei ricercatori.



Giochi della chimica 2018

Organizzati dalla Società Chimica Italiana e da MIUR, si sono tenuti il 21 aprile presso la Macroarea di Scienze MM.FF.NN.

Alle finali, indirizzate alla selezione dei partecipanti per la fase nazionale hanno partecipato più di 400 studenti provenienti da 34 Licei ed Istituti di Istruzione Superiore di tutta la Regione Lazio.

Museo APR - Archeologia per Roma



A Roma l'archeologia è in tutta la città, in contrasto con la tendenza che vede privilegiare esclusivamente l'area centrale della Capitale (Fori, Palatino, Celio). All'interno del Campus, il **Museo APR** si trova in una parte della città di Roma marginale, ma con un'alta densità di resti archeologici.

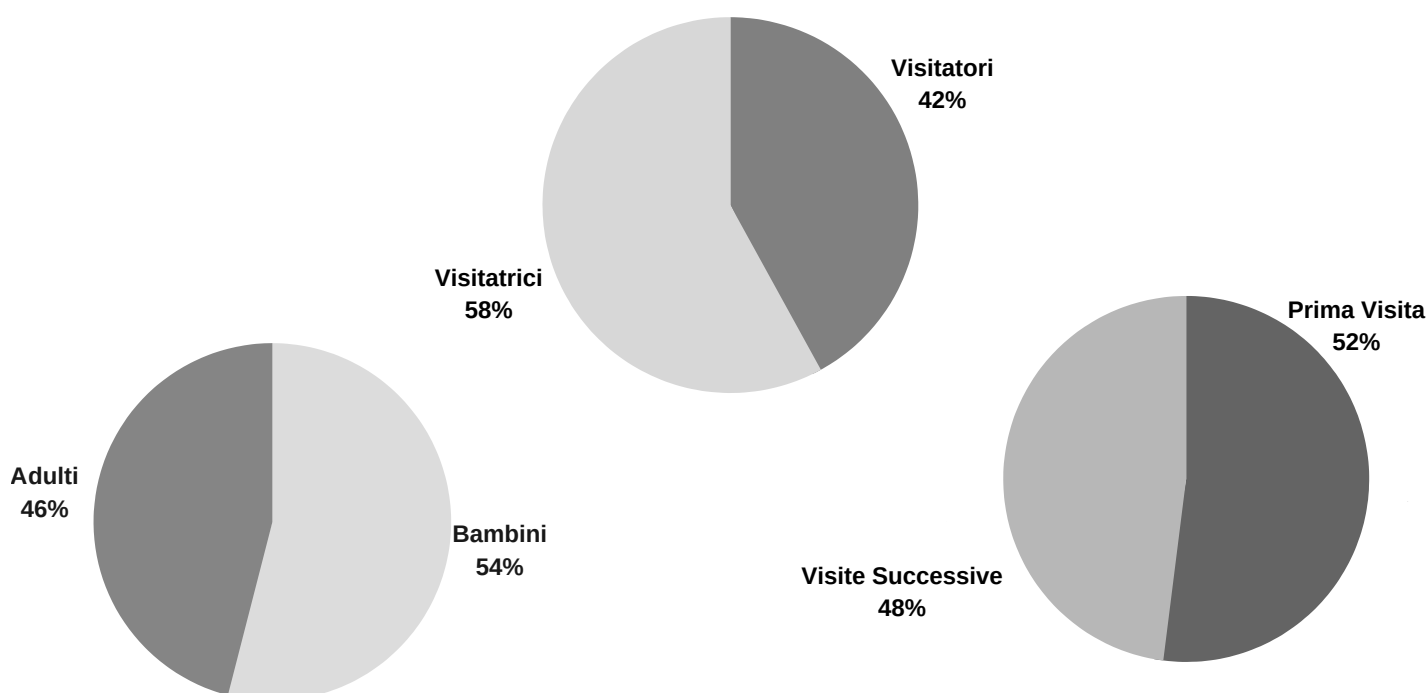
L'esposizione è all'interno di Villa Gentile, un casale degli inizi del '900, costruito sui resti della Torre Vergata (XIII secolo) che ha dato il toponimo al quartiere ed il nome all'Ateneo, a sua volta sorta sui ruderi di una più antica villa di epoca romana. Qui è possibile scoprire la ricchezza archeologica della periferia romana e il filo storico che la lega al centro della città, attraverso un percorso museale che si snoda lungo 4 sale tematiche.

Il Museo propone tra le attività didattiche una serie di laboratori pensati per avvicinare i bambini all'affascinante mondo dell'archeologia. Tutti i laboratori sono preceduti da una visita guidata al Museo durante la quale i piccoli partecipanti (e i loro genitori) possono scoprire la storia dell'antica Roma sotto una luce nuova, insolita: non quella del centro, dei Fori e del Colosseo, ma quella della periferia che già allora esisteva e ricopriva un ruolo fondamentale per la vita della città.



DATI SULLE PRESENZE DEI VISITATORI

ANNO	N° VISITATORI	N° UTENTI ATTIVITÀ DIDATTICHE	N° PRESENZA DELLE SCUOLE	N° LABORATORI
2018	2.466	1.650	778	35
2017	4.165	1.856	2.309	151
INCREMENTO	(1.699)	(206)	(1.531)	(116)
INCREMENTO %	-40,79%	-11,09%	-66,30%	-76,82%



APR Museum - Archeology for Rome

In Rome, archeology is found throughout the entire city, in contrast with the tendency to focus exclusively on the central area of the capital (Fori, Palatino, Celio). Inside the Campus, the APR Museum can be found in a peripheral area of Rome, but with a high density of archaeological remains.

The exhibition is inside Villa Gentile, a farmhouse of the early 1900s, built on the ruins of the Torre Vergata (XIII century), from which the district and the University is named, which in turn was built on the ruins of an older villa from the Roman era. Here you can discover the archaeological wealth of the Roman suburbs and the historical link with the city centre, through a museum itinerary that winds through 4 thematic rooms.

The didactic activities of the Museum include a series of workshops designed to bring children closer to the fascinating world of archeology. All the workshops are preceded by a guided tour of the Museum during which the young participants (and their parents) can discover a new aspect of the history of ancient Rome: not the city centre, the Forums and the Colosseum, but the periphery that already existed and played a fundamental role in the life of the city.

Visitor attendance data

YEAR / N. VISITORS / N. USERS OF DIDACTIC ACTIVITIES / N. OF SCHOOL / PARTICIPATIONS N. WORKERS

- 2018
- 2017
- Increase
- Increase %

Male visitors 42%
Female visitors 58%

Adults 46%
children 54%

First visit 52%
Subsequent visits 48%



SCHOOL-WORK ALTERNATION

In 2018, 35 school-work alternation projects were carried out, of which 23 in collaboration with high schools and 12 in collaboration with Technical Institutes, for a total of 601 participating students. In the 2017/18 school year, 191 students from the V classes took part in the project, 50 of whom later enrolled at our University: 6 in Economics; 5 in Law; 12 in Engineering; 6 in Humanities and Philosophy; 6 in Medicine and Surgery; 15 in Mathematical, Physical and Natural Sciences. The geographical distribution of the institutions that have stipulated the ASL convention is as follows: 37 in the Municipality of Rome (including 27 high schools and 10 technical institutes); 17 in the Province of Rome (including 9 high schools and 8 technical institutes); 4 from outside the Region: Marche, Abruzzo, Puglia, Veneto (high schools). The ASL activities organized by our University continue for a period of three school years, thus favouring continuity in training and facilitating greater cognitive awareness: an added value shared by managers and school tutors. Much attention was paid to familiarizing the school students with everyday university life in the Campus, and to this end, the visiting students were invited to dine in the university canteen, they were invited to walks round the Botanical Garden, the Hydrobiology Station, the Tor Vergata Stable, and the Future Security Management Centre etc. The 2017/2018 school year was characterized by the fact that the schools requested to participate in the Lazio Region PON projects.

Scientific Degree Project and the Mathematics Olympics

The Departments of the Macroarea of Mathematical, Physical and Natural Sciences participate in the activities of the Scientific Degree Projects, a national intervention programme dedicated to young people and orientation regarding the choice of scientific degree course, which promotes enrollments in this field and supports students' choices through self-evaluation activities. The aim of the project is to put best practices into operation and to experiment with new actions that further strengthen relations between schools and universities, on the one hand, and between universities and the world of work on the other. The objective, therefore, is to work towards guaranteeing a more conscious orientation, support in order to reduce course abandonment, and the search more effective didactic approaches. The initiatives are co-designed with school teachers and are characterized by laboratory-type activities, ensuring students can play an active role. Among the main initiatives launched, the Physics Department organizes the Internships at Tor Vergata, an orientation project that has been ongoing since 2010, in which a group of high school students takes part in activities carried out in the Macroarea laboratories, developing a project that can also be presented as a thesis in State examinations. All the Tor Vergata PLS sections are involved in this activity, offering children a wide range of work topics. The many activities also include organized PLS curricular and extracurricular laboratories; teacher training workshops; orientation activities and for the admission test for the Study Courses, and Summer Schools. The link between school teachers and university professors that was created through the activities of the PLS has given rise to further opportunities for collaboration, both through School-Work Alternation courses, and through the development of extra-scholastic courses carried out in collaboration between the University and school institutes. The PLS initiatives are also linked to the Olympic competitions in the respective disciplines and the University offers a reduction in fees for students who have distinguished themselves in national competitions. For example, since 1984, in collaboration with the UMI Commission for the Mathematics Olympics, and together with the Sapienza and Roma 3 Universities, Tor Vergata takes part in the Roman Section of the Mathematics Olympic Project, an annual competition organized by the Italian mathematical union for the Ministry of University and Scientific Research and with the collaboration of the High School of Pisa, for high school students up to the age of 20. In addition to the individual competition, since 2005, the team competition has also been held. In some competitions, foreign teams also participate through remote communication systems, and more than 150 teams and a hundred institutes are involved. In addition to the competition activities, there are training courses for students (also as part of the School-Work Alternation) and for teachers together with a dedicated site, with training exercises and study material.

The University CUG organizes and promotes events to support the professional orientation of female students towards the degree courses of the STEM sector (Science, Technology, Engineering, Mathematics), on various occasions presenting the course catalogue of our University in the scientific and technological area (in collaboration with Enel, on 2 March 2018, a day was organized aimed exclusively at scientific excellence among the students of the Liceo Lucrezio Caro in Rome).

ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO



Nel 2018 sono stati svolti **35** progetti di **alternanza scuola-lavoro**, di cui **23 in collaborazione con licei** e **12 in collaborazione con Istituti Tecnici**, per un totale di **601 studenti** partecipanti. Nell'anno scolastico 2017/18 hanno svolto attività progettuale **191 studenti** delle classi V di cui **50** si sono poi immatricolati presso il nostro Ateneo, in particolare: **6 ad Economia; 5 a Giurisprudenza; 12 a Ingegneria; 6 a Lettere e Filosofia; 6 a Medicina e chirurgia; 15 a Scienze MM.FF.NN.** La distribuzione geografica degli istituti che hanno stipulato la convenzione ASL è la seguente:

- **37 nel Comune di Roma (di cui 27 licei e 10 istituti tecnici);**
- **17 nella Provincia di Roma (di cui 9 licei e 8 istituti tecnici);**
- **4 da fuori Regione: Marche, Abruzzo, Puglia, Veneto (licei).**

La caratteristica progettuale delle attività di ASL proposte del nostro Ateneo è lo svolgimento delle attività di alternanza nell'arco dei tre anni scolastici privilegiando così la continuità formativa e agevolando una maggiore consapevolezza conoscitiva: un valore aggiunto condiviso dai Dirigenti e dai tutor scolastici. Molta attenzione è stata posta nel rendere familiare la quotidianità nel Campus, ed è con questa finalità che gli studenti visitatori sono stati ospiti nella mensa universitaria, sono stati invitati a passeggiate all'Orto Botanico, alla Stazione di Idrobiologia, alla Scuderia Tor Vergata, al Centro Gestione Sicurezza Futura ecc. L'anno scolastico 2017/2018 è stato infine contraddistinto dalla richiesta, da parte delle scuole, di condividere la partecipazione ai progetti PON Regione Lazio.

Progetto Lauree Scientifiche e Olimpiadi della Matematica

I Dipartimenti della Macroarea di Scienze MM.FF.NN. partecipano attivamente alle attività del **Piano Lauree Scientifiche**, un programma di intervento nazionale dedicato ai giovani per l'orientamento alla scelta di un corso di laurea scientifico, promuovendo le immatricolazioni in tale ambito e sostenendo le scelte degli studenti tramite attività di autovalutazione. Il piano ha l'obiettivo di mettere a sistema le pratiche migliori e di sperimentare nuove azioni che rafforzino ulteriormente i rapporti tra scuola e università, da un lato, e tra università e mondo del lavoro dall'altro, al fine di un orientamento consapevole, di un sostegno per la riduzione dei motivi di abbandono, per la ricerca di modalità didattiche efficaci.

Le iniziative sono co-progettate con insegnanti delle scuole e sono caratterizzate dalla presenza di attività di tipo laboratoriale, assicurando agli studenti un ruolo attivo. Tra le principali iniziative avviate, il Dipartimento di Fisica organizza gli Stage a Tor Vergata, un progetto attivo dal 2010 di orientamento formativo nel quale un gruppo di studenti delle scuole superiori partecipa ad attività svolte presso i laboratori della Macroarea, sviluppando un progetto che può essere presentato anche come tesina ai fini dell'esame di Stato. Tutte le sezioni PLS "Tor Vergata" sono coinvolte in questa attività, offrendo ai ragazzi un ampio spettro di argomenti di lavoro. Tra le molteplici attività, sono inoltre organizzati Laboratori curriculari ed extracurriculari PLS; laboratori di formazione per insegnanti; attività di orientamento e per il test di ingresso ai Corsi di Studio, Scuole estive.

Il collegamento tra insegnanti delle scuole e docenti universitari nato attraverso le attività del PLS ha dato vita a ulteriori occasioni di collaborazione, sia attraverso percorsi di Alternanza Scuola Lavoro, sia tramite lo sviluppo di percorsi di potenziamento scolastico svolti in collaborazione tra l'Ateneo e istituti scolastici. Le iniziative del PLS si collegano anche alle attività relative alle gare olimpiche nelle rispettive discipline e l'Ateneo assicura una riduzione delle tasse agli studenti che si siano distinti nelle gare nazionali. Tra le altre, in collaborazione con la Commissione UMI per le **Olimpiadi della Matematica**, e insieme alle Università Sapienza e Roma 3, "Tor Vergata" prende parte della **Sezione Romana del Progetto Olimpiadi di Matematica**, una competizione annuale organizzata dall'Unione matematica italiana, per incarico del Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e con la collaborazione della Scuola normale superiore di Pisa, per gli studenti delle scuole superiori, dell'età massima di 20 anni, dal 1984. Oltre alla gara individuale, si svolge dal 2005 anche la gara a squadre. In alcune gare partecipano, in collegamento a distanza, anche squadre estere; sono coinvolte più di 150 squadre e un centinaio di istituti. Alle attività di gara, si aggiungono corsi di formazione rivolti a studenti (anche nell'ambito dell'Alternanza Scuola Lavoro) e a insegnanti e la cura di un sito dedicato, con esercizi di allenamento e materiale di studio.



Il CUG di Ateneo organizza e promuove eventi a sostegno dell'orientamento professionale delle studentesse verso i corsi di laurea del settore STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics), presentando in varie occasioni l'offerta formativa del nostro Ateneo nell'area scientifico-tecnologica (in collaborazione con Enel, 2 marzo 2018 una giornata rivolta esclusivamente alle eccellenze scientifiche tra le studentesse del Liceo Lucrezio Caro di Roma).



"Tor Vergata" e Campus Party Italia: studenti in gara di creatività

"Tor Vergata" è stata la tappa di una maratona della creatività della durata di circa due mesi, per sfidarsi a colpi di ingegno: il **Campus Day**, evento organizzato dall'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", si è svolto presso la Macroarea di Economia con il coordinamento del prof. Luca Gnan ed è stata l'occasione per presentare agli studenti **un'anteprima dell'esperienza tecnologica più grande al mondo**, la prima edizione italiana di **Campus Party**, che si è tenuta a Milano il 23 e 24 luglio 2018.



Tor Vergata and Campus Party Italia: students in creativity competitions

Tor Vergata was the stage of a marathon of creativity lasting about two months, to challenge each other in a battle of ingenuity: the **Campus Day**, an event organized by the University of Rome Tor Vergata, took place at the Macroarea of Economics with the coordination of Prof. Luca Gnan and it was an opportunity to present students with a preview of the world's largest technological experience, the first Italian edition of **Campus Party**, which was held in Milan on 23 and 24 July 2018.

Public engagement activities of the CARIS Commission

Union makes the difference

Charity event-show entitled "The union makes the difference" organized by CARIS at the "Ennio Morricone" auditorium of the Macroarea of Humanities and Philosophy (Via Columbia, 1) of the University of Rome Tor Vergata, with the participation of four associations - Hermes onlus, La Stella di Lorenzo onlus, Marco Pietrobono onlus, Isla ng Bata onlus - for years involved in working with the disabled, the severely disabled and people living in hardship. The objective of the show, which brings together professionals and disabled people on stage, is to underline the importance of union as a basis for inclusion and to combat inactivity. According to Loredana Fiorini, manager of the Hermes non-profit organization, which deals with seriously and very seriously disabled people: "It is a charity show with music and dance. Our kids will support well-known and lesser-known artists of the Italian star system and will demonstrate the importance of Unity".

Set the wheels of the University in motion: against architectural and cultural barriers

On October 24th, the CARIS Commission, together with the Student Council - Tor Vergata, SISM Roma Tor Vergata and LaSkarrozata, organized a special awareness-raising initiative "in the field": by making some wheelchairs available in all the Macroareas. The aim of the "wheeling" was to give the able-bodied students a taste of the difficulties facing those forced to move in wheelchairs and to promote the importance of civil rules and regulations.

The time bank on books: SOS solidarity lessons

The CARIS Commission of Tor Vergata launched the project entitled "The time bank on books", inviting the whole Community to participate. The Commission offered its services as an intermediary to help meet supply and demand, between those who have time and the ability to help and those who need support in their personal study path, with particular attention being paid to students with disabilities and DSA.

Attività di public engagement della Commissione CARIS



L'unione fa la differenza

Evento-spettacolo di beneficenza "**L'unione fa la differenza**" organizzato da CARIS presso l'auditorium "Ennio Morricone" della macroarea di Lettere e Filosofia (via Columbia, 1) dell'università di Roma "Tor Vergata", con la partecipazione di quattro associazioni - Hermes onlus, La Stella di Lorenzo onlus, Marco Pietrobono onlus, Isla ng Bata onlus - impegnate da anni nel lavoro con persone disabili e disabili gravi o che vivono in situazioni disagiate.

Lo spettacolo, che vede insieme sul palcoscenico professionisti dello spettacolo e persone disabili, vuol sottolineare l'importanza dell'unione come base per l'inclusione e per combattere l'inattività. Secondo Loredana Fiorini, responsabile di Hermes onlus che si occupa di disabili gravi e gravissimi: "*E' uno spettacolo di beneficenza con musica e danza, i nostri ragazzi faranno da supporto ad artisti noti e meno noti dello star system italiano e dimostreranno quanto è importante l'unione*".

Metti le ruote all'Ateneo: contro le barriere architettoniche e culturali

Il 24 ottobre la Commissione CARIS ha organizzato, insieme al Consiglio degli Studenti - Tor Vergata, SISM Roma Tor Vergata e LaSkarrozata, una speciale iniziativa di sensibilizzazione "sul campo": mettendo a disposizione alcune sedie a ruote in tutte le Macroaree, la "**scarrozzata**" ha avuto l'obiettivo di far provare agli studenti normodotati quali siano effettivamente le difficoltà di chi è costretto a muoversi in carrozzina e promuovere l'importanza delle regole di civiltà.



La banca del tempo sui libri: SOS ripetizioni solidali

La Commissione CARIS di "Tor Vergata" ha lanciato il progetto "**La banca del tempo sui libri**", invitando tutta la Comunità a partecipare e offrendosi come tramite per incrociare domanda e offerta, tra chi ha tempo e capacità per aiutare e chi ha bisogno di sostegno nel percorso di studio personale, con particolare attenzione agli studenti con disabilità e DSA.



Sign and colour. Drawings, paintings, artist's books from the University's integrated painting workshop

The CARIS Commission of Tor Vergata organized the exhibition "Sign and colour. Drawings, paintings, artist's books from the University's integrated painting workshop" at the Macroarea of Humanities and Philosophy. The proceeds from the sale of the works on display - the result of a path coordinated by the artists Francesca Tuscano, Sabrina Carletti and Claudia Sabellico and which saw the participation of numerous students - were donated to Isla ng Bata-L 'isola dei bambini, an association founded in 2004 which has been involved for over ten years in combating poverty and exclusion, managing a Family Home in the Philippines and a Day Centre in India.



Segno e colore. Disegni, dipinti, libri d'artista dal Laboratorio integrato di pittura di Ateneo

La Commissione CARIS Tor Vergata ha organizzato a gennaio la mostra "Segno e colore. Disegni, dipinti, libri d'artista dal Laboratorio integrato di pittura di Ateneo" presso la Macroarea di Lettere e Filosofia. I proventi della vendita delle opere esposte - frutto di un percorso coordinato dalle artiste Francesca Tuscano, Sabrina Carletti e Claudia Sabellico e che ha visto la partecipazione di numerosi studenti - sono stati devoluti a Isla ng Bata-L'isola dei bambini, associazione nata nel 2004 e impegnata da oltre dieci anni a combattere la povertà e l'esclusione, gestendo una Casa Famiglia nelle Filippine e un Centro Diurno in India.

Public engagement activities at the Botanical Garden

SUSTAINABLE EDUCATION IN THE BOTANICAL GARDEN

Every year the Botanical Garden hosts a series of single or periodical events and meetings that involve the whole community. In 2018, the daily teaching activities involved around 2,000 school students of all levels, who attended workshops and days dedicated to environmental education, biodiversity conservation and the fragility of the territory. Students undertake a training course at the Botanical Garden and are introduced to sustainability issues and the circular economy following the research areas that the Botanical Garden team is constantly carrying out within the research centre.

GREEN THERAPY

Some of the permanent activities concern green therapy laboratories in collaboration with ASL Roma2, social cooperatives, family houses and day care centres on the territory. Thanks to the collaboration with social-related institutions, it has been possible to build a network of realities on the territory which are directly managed by the botanical garden, and which every day welcome between 20 and 30 users for a training course in the open air. The green therapy activities, apart from being carried out at the institutional headquarters of the Botanical Garden, also take place in two urban gardens directly managed by the university in collaboration with local institutions and local social cooperatives (the Sensory Garden at the Parco delle Rupirole and the Gigli and Giglioli urban garden).

COMPANIES IN THE BOTANICAL GARDEN FOR SUSTAINABILITY

The Botanical Garden is also involved in experimentation in the industrial field and the creation of start-ups related to the research topics of the germplasm conservation centre. There are many examples of research services offered to companies. A permanent project in collaboration with the Italian Golf Federation and a sports club gave rise to the Garden Golf University for the study of the sustainability of the turf used on golf courses and the study of the motor sciences connected to the game of golf. Last year's activities included experiences with Orto2.0 and aRoma. Thanks to the presence of researchers and professors, companies can take advantage of their academic skills and apply them to their business procedures.

Attività di public engagement presso l'Orto Botanico

EDUCAZIONE SOSTENIBILE ALL'ORTO BOTANICO



L'Orto Botanico ogni anno è sede di una serie di eventi ed incontri sia una tantum sia periodici che coinvolgono la comunità tutta. L'impegno quotidiano per la didattica ha visto durante il 2018 la partecipazione di circa 2.000 studenti delle scuole di ogni ordine e grado che hanno frequentato laboratori e giornate dedicate all'educazione ambientale, alla conservazione della biodiversità e alla fragilità del territorio. Gli studenti intraprendono presso l'Orto Botanico un percorso formativo per l'avvicinamento ai temi della sostenibilità e all'economia circolare seguendo le tematiche e le linee di ricerca che il team dell'Orto Botanico porta avanti costantemente all'interno del centro di ricerca.

GREEN THERAPY



Attività permanenti riguardano laboratori di green therapy in collaborazione con ASL Roma2, cooperative sociali, case famiglia e centri diurni del territorio. Grazie alla collaborazione con le istituzioni legate al sociale è stato possibile costruire una rete di realtà sul territorio direttamente gestite dall'orto botanico che ogni giorno accolgono dai 20 ai 30 utenti per un percorso di affiancamento e formazione all'aria aperta. Le attività di green therapy oltre ad essere svolte presso la sede istituzionale dell'Orto Botanico trovano spazio anche in due orti urbani direttamente gestiti dall'università in collaborazione con le istituzioni locali e le cooperative sociali di zona (il Giardino sensoriale al Parco delle Rupirole e l'orto urbano Gigli e Giglioli).

LE AZIENDE NELL'ORTO BOTANICO PER LA SOSTENIBILITA'



L'Orto Botanico si configura inoltre come sede per la sperimentazione in ambito industriale e l'incubazione di start-up affini ai temi di ricerca del centro di conservazione del germoplasma. Molte sono le esperienze di servizi di ricerca offerti alle aziende. Un progetto permanente in collaborazione con la Federazione Italiana Golf e una società sportiva hanno dato origine al Garden Golf University per lo studio della sostenibilità dei manti erbosi utilizzati nei campi da golf e nello stesso tempo per lo studio delle scienze motorie connesse al gioco del golf. Dell'ultimo anno sono le esperienze con Orto2.0 e aRoma. Grazie alla presenza dei ricercatori e dei professori le aziende possono usufruire delle competenze accademiche ed applicarle alle loro practice aziendali.

Le 5 P del nostro impegno

Di seguito è richiamata una selezione di iniziative che raccontano l'impegno dell'Ateneo di "Tor Vergata" nei vari campi di attività, declinato secondo le 5 P dello sviluppo sostenibile (People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership), facendo riferimento alle aree strategiche proposte dalla **Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile dell'Italia (SNSvS)**.



The 5 Ps of our commitment

Below is a selection of initiatives that describe the commitment of the University of Rome Tor Vergata in the various fields of activity, according to the 5 Ps of sustainable development (People, Planet, Prosperity, Peace, Partnership), which are part of the strategic areas proposed by the National Strategy for Sustainable Development of Italy (SNSvS).

PEOPLE

The TRANSIT HOUSE for the homeless of My Home Please!

The future architects of Tor Vergata are planning to realize the first prototype of TRANSIT HOUSE for homeless people, through crowdfunding in order to set up the school-construction site planned for 2019. The TRANSIT HOUSE is the result of the research of Prof. Antonella Falzetti, Professor of Architectural and Urban Composition of the Faculty of Engineering, and of her team, which consists of post-graduate students and young graduates. The aim of the My Home please! Project is to develop social architecture: housing in the form of temporary residences for vulnerable groups.

Josè Carreras Award for 2018 to Prof. Lo Coco

Prof. Francesco Lo Coco received an award in Stockholm at the XXIII Congress of the European Society of Hematology-Eha for his studies into producing a 'chemo-free' treatment for the pathology known as 'fulminant leukemia' due to the rapidity

with which this form of illness can kill (promyelocytic leukemia). Published in 2013 in the 'New England Journal of Medicine', the work of Prof. Lo Coco returned to the spotlight at the Scandinavian meeting where he received the 2018 edition of the 'José Carreras Award'. He is the twentieth scientist, and

third Italian, to have received this award since its establishment in 1999.

Flavie Strappazzon, researcher at Tor Vergata, wins the Roche award with a project on multiple sclerosis

Flavie Strappazzon, a researcher at the University of Rome Tor Vergata, was awarded the "Roche for Research" award for scholars under 40 in the field of oncology and neurodegenerative diseases. The event took place in Monza at the Roche headquarters and saw Dr. Strappazzon awarded in the Neuroscience category, in which she presented a project on autoimmune diseases.

Wireless Sensors for Last Meters of Internet of Things in Healthcare and Industry

Transform objects into data generators by means of integrated sensors, with no battery, suitable for wireless reading: this is the heart of the project, in which the research team of the Pervasive Electromagnetic Laboratory, in collaboration with the spin-off of Tor Vergata, RADIO6ENSE, has developed a complete ecosystem comprising wireless epidermal sensors for application on human skin to measure biophysical parameters and restore lost senses of touch and implantable sensors to monitor the health of infrastructures such as bridges and tunnels

ERC 2018: 2 million Euros for diagnostic kits and biosensors that are "genetically-encoded"

Francesco Ricci of Tor Vergata has received an important grant from the European Research Council-ERC- for the project entitled "Programmable nucleic acid toolkits for cell-free diagnosis and genetically encoded biosensing - PRO-TOOLKITS"

La TRANSIT HOUSE per i senzatetto di My Home Please!

I futuri ingegneri-architetti di "Tor Vergata" intendono realizzare il primo prototipo di TRANSIT HOUSE per senzatetto, ricorrendo al crowdfunding per l'avvio della scuola-cantiere prevista nel 2019. La TRANSIT HOUSE è il risultato della ricerca della prof. Antonella Falzetti, docente di Composizione Architettonica e Urbana della facoltà di Ingegneria, e del suo team formato da dottorandi e giovani laureati. L'architettura per il sociale è la finalità del progetto My Home Please!: soluzioni abitative per una residenzialità transitoria dedicata alle fasce deboli.

Premio Josè Carreras 2018 al Prof. Lo Coco

Il Prof. Francesco Lo Coco è stato premiato a Stoccolma al XXIII Congresso della Società europea di ematologia-Eha per lo studio con cui ha impresso una svolta 'chemio free' al trattamento della patologia detta 'leucemia fulminante' per la rapidità con cui un tempo uccideva (la leucemia promielocitica). Pubblicato nel 2013 sul 'New England Journal of Medicine', il lavoro del Prof. Lo Coco è tornato protagonista al meeting scandinavo dove ha ricevuto l'edizione 2018 del 'José Carreras Award'. Ventesimo scienziato, terzo italiano, insignito del riconoscimento dalla sua istituzione nel 1999.

Flavie Strappazzon, ricercatrice "Tor Vergata", vince il premio Roche con un progetto sulla sclerosi multipla

Flavie Strappazzon, ricercatrice presso l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", si è aggiudicata il premio "Roche per la Ricerca" dedicato a studiosi sotto i 40 anni nell'ambito dell'oncologia e delle malattie neurodegenerative. L'evento si è svolto a Monza presso la sede Roche e ha visto la dottoressa Strappazzon premiata nella categoria delle Neuroscienze, per la quale ha presentato un progetto sulle malattie autoimmuni.

Wireless Sensors for Last Meters of Internet of Things in Healthcare and Industry

Trasformare oggetti in generatori di dati per mezzo di sensori integrati, senza batteria, adatti alla lettura wireless: questo il cuore del progetto, nell'ambito del quale il team di ricerca del Laboratorio di Elettromagnetismo Pervasivo, in collaborazione con lo spin-off di "Tor Vergata" RADIO6ENSE, ha sviluppato un ecosistema completo comprendente sensori epidermici wireless per l'applicazione sulla pelle umana per misurare i parametri biofisici e ripristinare i sensi di tatto perduti e sensori impiantabili per monitorare lo stato di salute di infrastrutture quali Ponti e Gallerie

ERC 2018: 2 milioni di euro per kit diagnostici e biosensori "genetically-encoded"

A Francesco Ricci di "Tor Vergata" un importante finanziamento dell'European Research Council-ERC per il progetto dal titolo "Programmable nucleic acid toolkits for cell-free diagnostics and genetically encoded biosensing - PRO-TOOLKITS"

Smart Headwear (Sensory Cap) - From a project of the Department of Electronic Engineering (Giovanni Saggio, Vito Errico, Mariachiara Ricci, Franco Giannini, Carla Cenci) on show at Maker Faire 2018, this is a form of sensory headgear that allows the human head to act as a joystick. Thanks to the movement sensors, the cap offers new possibilities to patients suffering from pathologies that reduce motor skills. By interfacing the cap with a computer, tablet or smartphone, these people can, with the simple movement of the head, independently select the icons, each of which corresponds to an action commanded by the computer itself.

"AMORIS CAUSA DEGREE" - The Academic Senate in the session of December 14, 2018 - on the proposal of the Delegate of the Rector for the integration and rights of students with disabilities and those with DSA and the Coordinator of the CARIS Commission, Prof. Pier Gianni Medaglia, and following consultations with Prof. Giovanni Barillari, Vice Rector for Teaching - positively ruled in favour of creating a new honorary title "Amoris Causa Degree", of no legal value, but issued by the University following an experimental training path and/or as certification of commitment in particularly delicate conditions, reserved for students with severe or very serious disabilities. These include students who, for reasons related to their serious or very serious disability, do not hold a baccalaureate degree; students who, despite being in possession of a baccalaureate degree or equivalent qualification, and therefore even though they can regularly enroll in university courses (or in relative admission tests), given the particular gravity of their psychophysical situation, are unable to complete their regular course of study (in particular in courses that foresee presence in laboratories or hospital wards); students who, after having regularly attended their three-year, master or single-cycle course of study and having successfully passed some of the exams included in their study path, develop pathologies (also due to accidents or traumas) that are so serious they are unable to complete the training path foreseen to graduate.

PLANET

"SPlastica" - Sustainable plastic with milk byproducts, an innovative project, ranked first among the winning projects of Start Cup Lazio 2018, the competition for the best high-tech business projects in the Lazio Region, and the special 2018 PNI Award, the National Award for Innovation promoted by the national network of university business incubators (PINCube). For the researchers of Tor Vergata, Emanuela Gatto, Claudia Mazzuca, Valentina Armuzza and Francesca Possidente (graduate in Applied Chemistry), the purpose of "SPlastica" is to produce materials similar to plastic, which are 100% biodegradable and compostable, starting from no-longer edible foodstuffs, in particular from milk which, compared to other foods, has the advantage of not being seasonal and therefore more readily available. The idea is to replace plastic articles, such as bottles, with others made of this new environmentally friendly plastic. However, SPlastica also has other potential: to be used to make children's toys so that they can later be disposed of in an organic compost bin. The project is part of a virtuous cycle of circular economy, which makes it possible to enhance waste by transforming it into resources that can be used to make new products that, at the end of their life cycle, can be transformed into fertilizer for the soil.

ORTO 2.0 - Manage your garden, become a smart farmer! Manage and monitor your garden from your mobile phone and follow the growth of what you eat From the idea of six students of the Preparing for the Future Laboratories of the Faculty of Economics, awarded by CoopUp of ConfCooperative Rome and Preparing for the Future of NeXt, the Orto 2.0 project was set up. This is an application and digital platform that offers the chance to anyone to own and manage a personal vegetable garden, with the ultimate goal of having fresh and quality products on their tables. Users can manage and customize their own lot, which is cultivated by experts, using a simple smart phone or a PC and choose whether to have the harvest sent directly to their home or collect their produce directly in the field. Orto 2.0 wants to generate universal social and environmental value, in particular by integrating disadvantaged people into the world of work, by collaborating with social cooperatives and non-profit organizations, and by reducing food waste in many areas.

Tor Vergata key player in photovoltaic technology in accordance with the European Community with CHOSE

Tor Vergata, thanks to the organic solar hub CHOSE, coordinated by Prof. Aldo Di Carlo, has become a "key player" in photovoltaic technology based on Perovskites, both in the research/technology sector and in the development of photovoltaic modules, according to the report from the European Community on Key Enabling Technology (KET).

Smart Headwear (Berretto sensoriale)

Da un progetto del Dipartimento di Ingegneria elettronica (Giovanni Saggio, Vito Errico, Mariachiara Ricci, Franco Giannini, Carla Cenci) in mostra a Maker Faire 2018, un copricapo sensoriale che consente alla testa umana di agire come un joystick. Grazie ai sensori di movimento, il berretto offre nuove possibilità a pazienti che soffrono di patologie che ne riducono le capacità motorie. Interfaciando il berretto ad un computer, tablet o smartphone, queste persone possono, col semplice movimento del capo, selezionare in autonomia delle icone, ad ognuna delle quali corrisponde un'azione comandata dall'elaboratore stesso.



"LAUREA AMORIS CAUSA" Il Senato Accademico nella seduta del 14 dicembre 2018 ha valutato positivamente l'istituzione - su proposta del Delegato del Rettore per l'integrazione e i diritti degli studenti con disabilità e affetti da DSA e Coordinatore della Commissione CARIS, Prof. Pier Gianni Medaglia, sentito il Prof. Giovanni Barillari, Prorettore alla Didattica - di un nuovo titolo onorifico "Laurea Amoris Causa", privo di valore legale, ma rilasciato dall'Ateneo a seguito di un percorso sperimentale di formazione e/o come attestazione dell'impegno profuso in caso di sussistenza di particolari condizioni, riservato a studenti con disabilità grave o gravissima, quali: studenti che, per motivi legati alla loro disabilità grave o gravissima, non siano in possesso di diploma di maturità; studenti che, pur in possesso di un diploma di maturità o titolo equipollente, e quindi pur potendo regolarmente iscriversi ai corsi universitari (o ai relativi test di ingresso), data la particolare gravità della loro situazione psicofisica, non abbiano la possibilità di completare il regolare percorso di studi (soprattutto quando esso preveda presenza presso laboratori o reparti ospedalieri); studenti che, dopo aver affrontato regolarmente il percorso di studi (triennale, magistrale o a ciclo unico) e dopo aver sostenuto con profitto alcuni degli esami previsti nel proprio piano, incorrano in patologie (anche per motivi accidentali o traumatici) così gravi da non essere in grado di concludere l'iter formativo fino alla laurea.



"SPlastica", plastica sostenibile con gli scarti del latte, un progetto innovativo, primo classificato tra i progetti vincitori di Start Cup Lazio 2018, la competizione per i migliori progetti di impresa ad alto contenuto tecnologico nella Regione Lazio, e Premio speciale 2018 PNI, il Premio Nazionale per l'Innovazione promosso dalla rete nazionale degli incubatori di impresa universitari (PINCube). Per le ricercatrici di "Tor Vergata" Emanuela Gatto, Claudia Mazzuca, Valentina Armuzza e Francesca Possidente (laureanda in Chimica applicata) lo scopo di "SPlastica" è la realizzazione di materiali simili alla plastica, 100% biodegradabili e compostabili, a partire da scarti alimentari non più edibili, in particolare dal latte che, rispetto ad altri alimenti, ha il vantaggio di non essere stagionale e quindi più facilmente reperibile. L'idea è quella di sostituire elementi in plastica, come ad esempio le bottiglie, con altri realizzati in questa nuova plastica green. Ma SPlastica ha anche un'altra ambizione: poter realizzare anche giocattoli per bambini in modo da poterli smaltire in una compostiera organica. Il progetto si inserisce in un circolo virtuoso di economia circolare, che permette di valorizzare i rifiuti trasformandoli in risorse per la realizzazione di nuovi prodotti che, al termine del ciclo di vita, possono essere trasformati in concime per il terreno.

"Tor Vergata" key player per la tecnologia fotovoltaica secondo la Comunità Europea con il Chose

"Tor Vergata", grazie al polo solare organico CHOSE, coordinato dal Prof. Aldo Di Carlo, risulta essere un "key player" per la tecnologia fotovoltaica basata sulle Perovskiti, sia nel settore della ricerca/tecnologia che in quello dello sviluppo di moduli fotovoltaici, secondo il report dalla Comunità Europea sulle Key Enabling Technology (KET).



Dall'idea di sei studenti dei Laboratori Prepararsi al Futuro della Facoltà di Economia, premiata da CoopUp di ConfCooperative Roma e Prepararsi al Futuro di NeXt, è nato il progetto **Orto 2.0**, un'applicazione e piattaforma digitale che offre la possibilità a chiunque di possedere e gestire un orto personale, con il fine ultimo di avere prodotti freschi e di qualità sulle proprie tavole. L'utente può gestire e personalizzare il proprio lotto, coltivato da esperti, utilizzando un semplice smartphone o un pc e scegliere se farsi inviare il raccolto direttamente a casa o ritirare sul campo. Orto 2.0 vuole generare valore sociale ed ambientale a 360 gradi, in particolare Integrando soggetti svantaggiati nel mondo lavorativo, avvalendosi delle collaborazioni con cooperative sociali ed onlus, e riducendo gli sprechi alimentari su più livelli.





Premio Gianfranco Merli per l'Ambiente all'antropologo Ernesto Di Renzo

Ernesto Di Renzo, ricercatore presso il Dipartimento di Storia e docente in Antropologia dei patrimoni culturali e gastronomici e in Antropologia del turismo all'Università Roma "Tor Vergata", ha ricevuto il 13 dicembre il **Premio Nazionale per l'Ambiente 2018** intitolato

alla figura di Gianfranco Merli, insigne politico e promulgatore della legge 319/76, che rappresenta in Italia la prima disciplina organica in tema di protezione ambientale. La motivazione del conferimento del premio da parte della giuria del Movimento Azzurro, che detiene la titolarità del premio, è stata: "A Ernesto Di Renzo per la vasta pubblicistica e documentazione orientata all'antropologia nell'ambito della quale spiccano in particolare studi sul campo inerenti l'alimentazione e i rapporti cultura-ambiente-società".

Nel mese di novembre lo stesso Di Renzo è stato insignito anche del riconoscimento di Miglior Divulgatore della Cultura Alimentare del 2018 da parte dell'Associazione della Stampa Estera in Italia.



Beewatch - Salvaguardia api

Il progetto prevede un sistema per il monitoraggio da remoto dello stato di salute delle api/arnie, basato sull'impiego di sensori performanti e a basso costo, provenienti dal mondo della ricerca. Il prototipo, in via di finalizzazione, permette di monitorare

contemporaneamente 4 arnie offrendo un maggior numero di strumenti, quali la video camera e la termocamera, rispetto ai principali competitor.

Il progetto Beewatch si è aggiudicato allo "Start Cup Lazio 2018" il Premio Speciale Peekaboo, che prevede l'accesso al Lean Startup Program.



Legno e tecnologia: ciclo di eventi sul legno strutturale

La Macroarea di Ingegneria dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", in collaborazione con Lamellazione Roma e International Campus, ha promosso una serie di eventi a partire da ottobre 2018 che hanno come filo conduttore l'utilizzo del

legno in architettura e ingegneria. Con il coordinamento scientifico della prof. arch. S. Mornati, docente di Progettazione Integrale, le iniziative si collocano all'interno di un progetto culturale mirato a porre l'attenzione sullo studio di un più esteso processo evolutivo delle tecniche costruttive, sempre più legate ai concetti di sostenibilità ambientale ed economico-finanziaria.

Gianfranco Merli Award for the Environment goes to the anthropologist Ernesto Di Renzo

On December 13, 2018, Ernesto Di Renzo, researcher at the Department of History and lecturer in the Anthropology of cultural and gastronomic heritage and in the Anthropology of tourism at the University of Rome Tor Vergata, received the National Award for the Environment, which was named in honour of Gianfranco Merli, the distinguished politician and promulgator of law 319/76, which represents the first step in terms of environmental protection in Italy. The prize was awarded by the jury of the Movimento Azzurro, which is proprietor of the award, stating: "To Ernesto Di Renzo for the vast number of anthropological publications including in particular studies concerning food and culture-environment-society relations". In November, Di Renzo was also awarded the award for Best Disseminator of Food Culture of 2018 by the Foreign Press Association in Italy.

Beewatch - Protection of bees

The project includes a system for the remote monitoring of the health status of bees/beeives, based on the use of high-performance and low-cost sensors from the world of research. The prototype, which is in the final development stage, can simultaneously monitor 4 beehives, offering a much wider range of instruments, such as a video camera and a thermal imaging camera, compared to its main competitors. The Beewatch project won the Peekaboo Special Award at the "Start Cup Lazio 2018", which foresees access to the Lean Startup Programme.

Wood and technology: cycle of events on structural wood

The Engineering Macroarea of the University of Rome Tor Vergata, in collaboration with Lamellati Roma and International Campus, has promoted a series of events which started in October 2018 and which regard the use of wood in architecture and engineering. With the scientific coordination of Prof. arch. S. Mornati, Professor of Integral Design, the initiatives are part of a cultural project that focuses on the study of a more extensive evolutionary process of construction techniques that are increasingly linked to the concepts of environmental and economic sustainability.

Sustainable PA award goes to the "B&C - Bellezza & Caffè" project of Tor Vergata

B&C - Bellezza & Caffè is a sustainable project set up by five female students under 30 from the Faculty of Economics at Tor Vergata. The idea is to create the first Italian start-up aimed at creating products for body care, by reusing coffee residues, combined with 100% natural ingredients and "Made in Italy". The objective is to make people better aware of sustainability and re-use, and help implement a circular economy and corporate sustainability. The aim of the project is to respond to the problem of food waste. In particular, it was decided to focus on a particular type of waste, coffee residues, since the large consumption of this drink annually produces tonnes of residues destined for disposal, which, however, still retain properties and characteristics that make them a valid resource that can be reintroduced into the production cycle. The project was awarded the "Sustainable PA 2018 Prize. 100 projects to achieve the goals of the 2030 Agenda" The "B&C" start-up also won second prize at the 4th edition of the Preparing for the Future Award (see the following page).

Innovative Structural Safety Monitoring System

Created from the research activities carried out at the Department of Civil and Computer Engineering (by a team consisting of Donato Abruzzese, Claudio Greco, Gaetano Marrocco, Andrea Micheletti, Alessandro Tiero, Daniele Carnevale, Sara Paluzzi, Emir Boungab, Piera Cammarano, Manuel Cosentino, Riccardo Di Ruzza, Damiano Forconi, Gian Marco Grizzi, Sreymom Vuth), the project proposes an innovative system for the real-time wireless monitoring of stresses in buildings, both old and new constructions, in order to record response and evaluate their safety during their life cycle and in particular during earthquakes or other actions extreme environmental events. With the Structural Safety Monitoring System of the Moni2BSafe project, the structure knows what is happening thanks to the low-cost sensors. With an app it is possible to obtain data on deformation forces acting on the structure and monitor them in 3D on a mobile phone.

Premio PA sostenibile al progetto "B&C - Bellezza&Caffè" di "Tor Vergata"



B&C - Bellezza&Caffè è un progetto sostenibile nato dall'intuizione di cinque studentesse under 30 della Facoltà di Economia "Tor Vergata". L'idea è realizzare la prima start up italiana volta alla creazione di prodotti per la cura del corpo, mediante il riutilizzo dei fondi del caffè, uniti a

ingredienti 100% naturali e Made in Italy.

Da qui, l'importanza di sensibilizzare le persone sul tema della sostenibilità e del riuso, attuando un processo di economia circolare e di sostenibilità d'impresa. Il progetto è volto a rispondere al problema degli scarti alimentari. In particolare, si è deciso di focalizzare l'attenzione su un particolare tipo di scarto, i fondi di caffè, in quanto il largo consumo di questo produce, annualmente, tonnellate di fondi destinati allo smaltimento, i quali conservano ancora proprietà e caratteristiche che li rendono una risorsa valida da poter essere reimmessa nel ciclo produttivo.

Il progetto si è aggiudicato il Premio "PA sostenibile 2018. 100 progetti per raggiungere gli obiettivi dell'Agenda 2030" La start up "B&C" ha anche vinto il secondo premio alla IV edizione del Premio Prepararsi al Futuro (per il quale si rimanda alla pagina seguente).

Innovative Structural Safety Monitoring System

Nato dall'attività di ricerca svolta all'interno del Dipartimento di Ingegneria Civile e Ingegneria Informatica (da un team composto da Donato Abruzzese, Claudio Greco, Gaetano Marrocco, Andrea Micheletti, Alessandro Tiero, Daniele Carnevale, Sara Paluzzi, Emir Boungab, Piera Cammarano, Manuel Cosentino, Riccardo Di Ruzza, Damiano Forconi, Gian Marco Grizzi, Sreymom Vuth), il progetto propone un sistema innovativo per il monitoraggio wireless in tempo reale delle sollecitazioni negli edifici, sia esistenti che di nuova costruzione, in modo da registrarne la risposta e valutarne la sicurezza durante il ciclo di vita e in particolare durante terremoti o altre azioni ambientali estreme. Con lo Structural Safety Monitoring System del progetto Moni2BSafe la struttura sa quello che le succede grazie a sensori low-cost. Con una app è possibile ottenere dati sulla forza di deformazione che agisce sulla struttura e monitorarli in 3D anche sul cellulare.



PROSPERITY

Seed Science for training in developing countries

Scientific culture as a seed to stimulate progress: this is the idea behind the non-profit project, "SeedScience", by Michele Raggio of the Department of Science and Chemical Technologies of Tor Vergata, in which international cooperation helps to reduce inequalities within and between nations.

SeedScience aims to improve the education and quality of life of populations in developing countries. Professional science teachers will train local science teachers. Material kits for long-term experiments will be left to partner schools and local teachers will be selected, who will in turn train teachers in their local communities.

IV edition of the Preparing for the future prize: sustainable ideas at the service of the territory

On March 23, 2018, the final day of the fourth edition of the course workshop Preparing for the Future was held. The event was organized by the Faculty of Economics at Tor Vergata in collaboration with Next and CoopUp Lazio, and saw awards for the best design ideas realized and candidates for the Preparing for the Future Prize for the best proposal regarding sustainable development (from an environmental and social point of view) capable of responding to the real needs of the local community and /or production sector. The start-up "Bellezza & Caffè" of Tor Vergata won the second prize.

Smart Tourism Lab: Festival of development and sustainable tourism 2018

As part of the 2018 Sustainable Development Festival, the conference organized on May 28, which was the result of the activities of the Smartourism LAB research centre of the Engineering Department of the University of Rome Tor Vergata, represented an opportunity for promotion and scientific debate concerning issues of technology and organization for Sustainable Tourism.

Hydrolupp - hydroponic hops

The first startup in Europe capable of producing hops by using hydroponic crops. Through the refined production process, it is possible to adapt the specific organoleptic characteristics of the product by balancing the nutrient solution, by constantly monitoring the life of the plant, controlling water consumption and increasing the quantity of hops produced per meter, thus eliminating all the weak points of traditional culture. The Tor Vergata project was awarded second place at the Start Cup Lazio 2018.

Tor Vergata directly involved in Formula E in Rome

Wearable sensory "Movit" of Captiks Group Hiteg of the Department of Electronics and tools for the evaluation of "pilot positioning" inside the car with the generation of electricity through solar panels of the Polo Solare Organico-Chose team: these were the ideas that represented the University in the "Nuvola di Fuksas" and among those selected to participate in the exhibition of innovative projects on the occasion of the Formula E in Rome in April.



Seed Science per la formazione nei Paesi in via di sviluppo

La cultura scientifica come seme per il progresso: è questa l'idea che porta avanti il progetto no-profit SeedScience di Michele Raggio del Dipartimento di Scienze e Tecnologie Chimiche di "Tor Vergata", in cui la cooperazione internazionale contribuisce a ridurre le disuguaglianze all'interno e fra le nazioni. SeedScience si propone di migliorare l'istruzione e la qualità della vita delle popolazioni in paesi in via di sviluppo. Insegnanti di scienze professionisti faranno formazione di insegnanti di scienze locali. Kit di materiali per poter fare esperimenti a lungo termine saranno lasciati alle scuole partner e verranno selezionati insegnanti locali che a loro volta ormeranno insegnanti nelle comunità di appartenenza.



IV edizione del Premio Prepararsi al futuro: idee sostenibili al servizio del territorio

Si è svolta il 23 marzo 2018 la giornata conclusiva della quarta edizione del percorso laboratoriale Prepararsi al Futuro, organizzata dalla Facoltà di Economia "Tor Vergata" in collaborazione con Next e CoopUp Lazio, che ha visto la premiazione delle migliori idee progettuali realizzate e candidate al Premio Prepararsi al Futuro per la migliore proposta di sviluppo sostenibile (dal punto di vista ambientale e sociale) in grado di rispondere a bisogni reali della comunità locale e/o del tessuto produttivo.

La start up "Bellezza&Caffè" di "Tor Vergata" si è aggiudicata il secondo premio.



Smart Tourism Lab: Festival dello sviluppo e del turismo sostenibile 2018

Nell'ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile 2018, il convegno del 28 maggio, frutto delle attività del centro di ricerca Smartourism LAB del Dipartimento di Ingegneria dell'Impresa dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", ha rappresentato un'occasione di promozione e di dibattito scientifico su temi di tecnologie e organizzazione per il Turismo Sostenibile.



Idroluppolo - luppolo idroponico

La prima startup in Europa in grado di produrre luppolo mediante colture idroponiche. Il raffinato processo produttivo messo a punto permette di personalizzare le caratteristiche organolettiche del prodotto mediante il bilanciamento della soluzione nutritiva, di monitorare costantemente la vita della pianta, di controllare il consumo di acqua e di incrementare la quantità di luppolo prodotta per metro, eliminando così tutti i punti deboli della coltura tradizionale. Il progetto "Tor Vergata" si è aggiudicato il secondo posto allo Start Cup Lazio 2018.



"Tor Vergata" presente tra le eccellenze alla Formula E di Roma

Sensoristica indossabile "Movit" di Captiks del Gruppo Hiteg del Dipartimento di Elettronica e strumenti per la valutazione dell'"assetto pilota" all'interno dell'autovettura con generazione di energia elettrica tramite pannelli solari del team Polo Solare Organico-Chose: queste le idee che hanno rappresentato l'Ateneo all'interno della "Nuvola di Fuksas" tra quelli selezionati per partecipare all'esposizione di progetti innovativi in occasione della Formula E a Roma in aprile.

Tor Vergata towards "ZeroIndifference": The Pathological Theatre with the "Medea" in the European Parliament

As part of the activities promoted with the "ZeroIndifference" series of initiatives to support inclusion through art, culture and sport, on May 16, Tor Vergata went to the European Parliament in Brussels with a representation of "Medea" of the Pathological Theatre. This is an association directed by Dario D'Ambrosi with which the University, with the support of the MIUR, promotes the first experimental course in the world of Integrated Theatre of emotions, dedicated to people with different physical and psychic abilities. The representation was included in the initiative promoted by the Vice President of the European Parliament, David Sassoli, "Europe: Art, Entertainment and Disability - The Italian Example". Due to the activities of the Pathological Theatre and the establishment of the "Integrated Theatre of Emotions" realized with Tor Vergata, in June 2018, Dario D'Ambrosi received the prestigious prize of the United Nations Department for Economic and Social Affairs (UN DESA).

The Holocaust denied

A meeting with the director Liliana Cavani entitled "Art and Memory" took place on March 14, 2018 at the Macroarea of Humanities and Philosophy. The event was curated by the Roman Centre for Jewish Studies (CeRSE) of Tor Vergata and the chair of Cinema and Censorship at the Department of History, Cultural

Heritage, Education and Society, in collaboration with the Department for Cultural Heritage and Activities - Jewish Community of Rome.

Study Days on the Racial Laws of 1938: "Race" / Racism

On the occasion of the 80th anniversary of the promulgation of the racial laws, the Experimental Group of Interdisciplinary Didactics of the Macroarea of Humanities and Philosophy dedicated the first laboratory of the 2018-2019 academic year to the theme of race with a series of meetings, organized in collaboration with the Roman Centre for Jewish Studies and Res viva Interuniversity Research centre for the epistemology and the history of life sciences).

Tor Vergata at the forefront of "Universities for Legality"

The University participated in the second edition of the project entitled "The Universities for Legality" carried out under the Protocol entitled "Awareness and training of the academic world to promote the culture of memory, commitment and legality" signed on May 23, 2016 by the Ministry of Education, University and Research, the Conference of Rectors of Italian Universities-CRUI, the National Council of University Students and the Falcone Foundation. The day provided the opportunity for the student delegations of 15 Italian universities, including Tor Vergata, to present a number of projects aimed at promoting civic participation regarding the firm rejection of any form of organized crime and the promotion of a culture of future change in society.

Migration: Pietro Bartolo gives an account of the stars of Lampedusa

On November 21, 2018 at the Macroarea of Humanities and Philosophy, a meeting took place (open to the whole Community) with Pietro Bartolo, the doctor directly involved in helping migrants and author of the book "Le stelle di Lampedusa", which tells the story of Anila and other children seeking their future among us.

Tor Vergata a "ZeroIndifferenza": Il Teatro Patologico con la "Medea" al Parlamento Europeo

Nell'ambito delle attività promosse con il ciclo di iniziative "ZeroIndifferenza" per sostenere l'inclusione attraverso l'arte, la cultura e lo sport, il 16 maggio "Tor Vergata" è approdata al Parlamento europeo a Bruxelles con la rappresentazione della "Medea" del Teatro Patologico, associazione diretta da Dario D'Ambrosi con cui l'Ateneo, con il supporto del MIUR, promuove il primo corso sperimentale al mondo di Teatro Integrato dell'emozione, dedicato a persone con diverse abilità fisiche e psichiche.

La rappresentazione è stata inserita nell'iniziativa promossa dal Vice Presidente del Parlamento europeo David Sassoli "Europa: Arte, Spettacolo e Disabilità - L'esempio Italiano".

Proprio per l'attività del Teatro Patologico e l'istituzione del "Teatro integrato dell'emozione" realizzato con "Tor Vergata", a giugno 2018 Dario D'Ambrosi ha ricevuto il prestigioso premio del Dipartimento per gli Affari Economici e Sociali delle Nazioni Unite (UN DESA).



La Shoah negata

Si è svolto il 14 marzo 2018, presso la Macroarea di Lettere e Filosofia, l'incontro con la regista Liliana Cavani intitolato "Arte e Memoria". L'evento è stato curato dal Centro Romano di Studi sull'Ebraismo (CeRSE) di "Tor Vergata" e della cattedra di Cinema e Censura attiva presso il Dipartimento di Storia, Patrimonio culturale, Formazione e Società, in collaborazione con il Dipartimento per i Beni e le Attività Culturali - Comunità Ebraica di Roma.



Giornate di studio sulle leggi razziali del 1938: "Razza"/razzismo

In occasione dell'ottantesimo anniversario della promulgazione delle leggi razziali, il Gruppo Sperimentale di Didattica Interdisciplinare della Macroarea di Lettere e Filosofia ha dedicato il primo laboratorio dell'anno accademico 2018-2019 al tema della razza con un ciclo di incontri, organizzati in collaborazione con il Centro Romano di Studi sull'Ebraismo e Res viva (Interuniversity Research centre for the epistemology and the history of life sciences).



"Tor Vergata" in prima linea tra le "Università per la Legalità"

L'Ateneo ha partecipato alla seconda edizione del progetto "Le Università per la Legalità" realizzato nell'ambito del Protocollo "Sensibilizzazione e formazione del mondo accademico per promuovere la cultura della memoria, dell'impegno e della legalità" siglato il 23 maggio 2016 tra Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, la Conferenza dei Rettori delle Università Italiane-CRUI, il Consiglio Nazionale degli Studenti Universitari e la Fondazione Falcone. La giornata ha dato voce alle delegazioni studentesche di 15 atenei italiani, tra le quali anche la delegazione di "Tor Vergata", per la presentazione di progetti volti all'assunzione di un impegno civico per il rigetto deciso di qualsiasi forma di criminalità organizzata e alla promozione di una cultura del cambiamento futuro della società.



Migrazioni: Pietro Bartolo racconta le stelle di Lampedusa

Il 21 novembre 2018 presso la Macroarea di Lettere e Filosofia si è tenuto l'incontro (aperto a tutta la Comunità) con Pietro Bartolo, il medico in prima linea nel soccorso ai migranti e autore del libro "Le stelle di Lampedusa". La storia di Anila e di altri bambini che cercano il loro futuro fra noi.



PARTNERSHIP

"Pitch Deck Competition" awards of the Rome Cup 2018: Beecareful , Sdegav1 and Dilo

Tor Vergata participated in the "Pitch Deck Competition" of the twelfth edition of the Rome Cup 2018, the national robotics event promoted by the Fondazione Mondo Digitale (FMD) within the Campus Bio-Medico University of Rome (UCMB), which involved researchers, academics and students participating in alternating school-work projects in the design of innovative robotic systems applied to agriculture, healthcare and rehabilitation. These are the creative contests AGROBOT, NONNIBOT and COBOT together with the Sapienza and Campus Biomedico universities in Rome. In particular, AGROBOT is a creative contest proposed by the Macroarea of Engineering of Tor Vergata led by Prof. Daniele Carnevale, Professor of Automation Engineering. These are robotic applications for agriculture. In this category, Tor Vergata won with "Beecareful", a system that eliminates varroa (a mite present in bee hives, which, in addition to weakening the adult bees, attacks the larvae, leading to the birth of wingless or deformed insects) to maximize the pollination of orchards by bees. Other projects presented by Tor Vergata included robots for sod seeding; for the suction of insects from plants; agricultural robots able to perform smart pruning and strawberry picking. For the COBOT category, designed by the Campus Bio-Medico University of Rome, Prof. Carnival also guided some groups of Roman high schools in the realization of robotics projects, obtaining another award for the realization of technological aids in the field of rehabilitation. The winning project is entitled "Sdegav1", and was developed by Tor Vergata in collaboration with the Institute of Higher Education (IIS) "Enrico Fermi" of Frascati and the Scientific College "Vito Volterra" of Ciampino: a system for the transfer of disabled people into a car consisting of a robotic ramp equipped with a seat. For the NONNIBOT contest, Tor Vergata competed with "Dilo", a robot printed in 3D which provides help in video calls and medical care, receiving the prize offered by the EBot company.

Global challenges, cultural changes and social innovation: a new mission for universities?

In 2018, Tor Vergata also organized the World Conference of University Rectors, in collaboration with the Ministry of Education, University and Research-MIUR, the Conference of Rectors of the Pontifical Roman Universities of the Holy See and the Vicariate of Rome. In the prestigious setting of Villa Mondragone, the University Congress Centre, 30 countries - including Jordan, Israel, France, Germany, Lebanon, the United Kingdom, the Russian Federation, Syria, Argentina and Austria - were represented by the heads of academic institutions from all around the world, to discuss the role and mission of universities, in light of the global commitment to achieving the goals set by the United Nations 2030 Agenda.

Romina Salpini , researcher at Tor Vergata, awarded in Boston for her studies on HIV

The Conference on Retroviruses and Opportunistic Infections (CROI) took place in Boston (USA, Massachusetts) from 4 to 7 March 2018, the most important conference in the world dedicated to the study and contrast of opportunistic infections and retroviruses. During the conference, research prizes were awarded: the 2018 edition saw 15 Italians (average age 31) among the winners, including Dr. Romina Salpini, researcher at the Department of Experimental Medicine and Surgery of the Faculty of Medicine and Surgery Tor Vergata, with her study based on HIV Gain of positive charges in HBsAg C- terminus correlates with HBV-induced liver cancer".



Premi "Pitch Deck Competition" della Rome Cup 2018: Beecareful, Sdegav1 e Dilo



"Tor Vergata" ha partecipato alla "Pitch Deck Competition" della dodicesima edizione della RomeCup 2018, l'evento nazionale di robotica promosso dalla Fondazione Mondo Digitale (FMD) all'interno dell'Università Campus Bio-Medico di Roma (UCMB) che ha coinvolto ricercatori, universitari e studenti in alternanza scuola-lavoro nella progettazione di soluzioni robotiche innovative applicate all'agricoltura, all'assistenza e alla riabilitazione. Si tratta dei contest creativi AGROBOT, NONNIBOT e COBOT insieme agli atenei Sapienza e Campus Biomedico di Roma.

In particolare, AGROBOT è il contest creativo proposto dalla Macroarea di Ingegneria di "Tor Vergata" guidata dal prof. Daniele Carnevale, docente di Ingegneria dell'automazione. Si tratta di applicazioni robotiche per l'agricoltura. In questa categoria "Tor Vergata" ha vinto con "Beecareful", un sistema di eliminazione della varroa (un acaro presente negli alveari che oltre a debilitare le api adulte attacca le larve, portando alla nascita di insetti senza ali o deformati) per massimizzare l'impollinazione dei frutteti mediante le api. Tra le altre soluzioni presentate da "Tor Vergata" ci sono robot per la semina a sodo; per l'aspirazione di insetti dalla pianta; automi agricoltori in grado di effettuare potatura e raccolta delle fragole intelligente. Per la categoria COBOT, ideata dall'Università Campus Bio-Medico di Roma, il prof. Carnevale ha guidato anche alcuni gruppi delle scuole superiori romane nella realizzazione di progetti di robotica, ottenendo un altro premio per la realizzazione di ausili tecnologici nel campo della riabilitazione. Il progetto vincitore è "Sdegav1", sviluppato da "Tor Vergata" in collaborazione con l'Istituto di Istruzione Superiore (IIS) "Enrico Fermi" di Frascati e il Liceo Scientifico "Vito Volterra" di Ciampino: un sistema di trasbordo dei disabili per auto costituito da una rampa robotica dotata di un sedile. Per il contest NONNIBOT, "Tor Vergata" ha gareggiato con "Dilo", un robot stampato in 3D per l'assistenza nelle videochiamate e cure mediche, ricevendo il premio offerto dall'azienda EBot .

SFIDE GLOBALI, CAMBIAMENTI CULTURALI E INNOVAZIONE SOCIALE: UNA NUOVA MISSIONE PER LE UNIVERSITÀ?

"TOR VERGATA" HA ORGANIZZATO ANCHE NEL 2018 LA CONFERENZA MONDIALE DEI RETTORI DELLE UNIVERSITÀ, IN COLLABORAZIONE CON IL MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA-MIUR, LA CONFERENZA DEI RETTORI DELLE UNIVERSITÀ PONTIFICIE ROMANE DELLA SANTA SEDE E IL VICARIATO DI ROMA.

NELLA PRESTIGIOSA CORNICE DI VILLA MONDRAGONE, CENTRO CONGRESSI D'ATENEIO, 30 PAESI - TRA CUI GIORDANIA, ISRAELE, FRANCIA, GERMANIA, LIBANO, REGNO UNITO, FEDERAZIONE RUSSA, SIRIA, ARGENTINA E AUSTRIA - SONO STATI RAPPRESENTATI DAI VERTICI DELLE ISTITUZIONI ACCADEMICHE DI TUTTO IL MONDO, PER CONFRONTARSI SUL RUOLO E SULLA MISSIONE DELLE UNIVERSITÀ, ALLA LUCE DELL'IMPEGNO GLOBALE PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI FISSATI DALL'AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE.



Romina Salpini, ricercatrice di "Tor Vergata", premiata a Boston per i suoi studi sull'HIV

Si è svolta a Boston (USA, Massachusetts) la Conference on Retroviruses and Opportunistic Infections (CROI) dal 4 al 7 marzo 2018, il convegno più importante al mondo dedicato allo studio e al contrasto di infezioni opportunistiche e retrovirus. Nel corso della Conferenza sono stati assegnati i premi per la ricerca: l'edizione 2018 ha visto tra i premiati ben 15 italiani (età media 31 anni), tra cui la dottoressa Romina Salpini, ricercatrice presso il Dipartimento di Medicina Sperimentale e Chirurgia della Facoltà di Medicina e Chirurgia "Tor Vergata", con lo studio centrato sull'HIV "Gain of positive charges in HBsAg C-terminus correlates with HBV-induced liver cancer".

Rivoluzione perovskite: al Prof. Aldo Di Carlo "Tor Vergata" il programma Mega-Grants del Ministero della Pubblica Istruzione della Federazione Russa

Il progetto della National University of Science and Technology MISIS (NUST MISIS) di Mosca dal titolo "Pannelli solari semitrasparenti di grandi dimensioni con l'utilizzo di architetture perovskite stabili", guidato dal prof. Aldo Di Carlo (Ordinario di Optoelettronica e Nanoelettronica presso il Dipartimento di Ingegneria elettronica), è risultato vincitore del sesto concorso nell'ambito del Programma "Mega-Grants", promosso dal Ministero dell'Educazione e della Scienza della Federazione Russa. Le perovskiti metallo-organiche hanno consentito la realizzazione di materiali rivoluzionari di maggiore efficienza nella trasformazione dell'energia solare in energia elettrica, aprendo la strada alla creazione di pannelli solari adattabili a superfici curve e persino a finestre.



L'Ateneo "Tor Vergata" per la didattica in carcere

Il progetto "Didattica in carcere", sviluppato dalla Macroarea di Lettere e Filosofia, in collaborazione col Garante dei Diritti dei Detenuti della Regione Lazio e coordinato dalla prof.ssa Marina Formica, nasce in via sperimentale nell'a.a. 2006-2007 con l'intento di promuovere, di sostenere e di agevolare la formazione universitaria dei detenuti reclusi presso la Casa Circondariale di Rebibbia-Nuovo Complesso, nella ferma convinzione del valore individuale e sociale della conoscenza, non solo quale fattore di migliore opportunità lavorativa, ma anche e soprattutto quale elemento di sviluppo e promozione umana. Il progetto ha negli anni preso gradualmente corpo grazie al coinvolgimento sempre più partecipato di docenti e l'impegno costante di numerosi detenuti. Parte infatti nel 2017 una analoga esperienza anche nella Casa Circondariale di Frosinone e, soprattutto, è stato avviato in via sperimentale, in entrambe le sedi, Frosinone e Rebibbia, il Corso di Laurea in Scienze Motorie, sotto la direzione del prof. Sergio Bernardini. Il progetto si è arricchito di un percorso - caso unico nel variegato panorama delle esperienze esistenti sul territorio nazionale - che consente l'erogazione di lezioni universitarie in modalità e-learning (teledidattica in carcere), attraverso l'utilizzo di una rete "dedicata" tra la struttura di Rebibbia e le Facoltà di Lettere e Filosofia, Economia e Giurisprudenza, con la presenza di un tutor. A maggio 2018 presso la Casa Circondariale di Rebibbia - Nuovo Complesso si è tenuta la cerimonia di consegna dei nuovi libretti universitari per i detenuti, validi per l'a.a. 2017-2018.



Premio "Tor Vergata Etica sport" 2018 a Bebe Vio

"Si è tenuta l'11 aprile 2018, presso la Facoltà di Medicina e Chirurgia, la cerimonia di consegna del Premio Tor Vergata Etica nello Sport", giunto alla XVI edizione. Quest'anno il riconoscimento è stato assegnato all'atleta paralimpica Bebe Vio, attuale campionessa mondiale di fioretto individuale.



Accordo quadro strategico fra Ospedale Bambino Gesù e "Tor Vergata"

È stato siglato il 10 dicembre 2018 un accordo quadro fra due istituzioni di eccellenza conosciute in tutto il mondo, l'Ospedale Pediatrico Bambino Gesù e l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", con lo scopo di offrire nuovo impulso a ricerca e alta formazione, rafforzando così una collaborazione attiva già da molti anni e che favorisce, fra l'altro, la partecipazione a bandi di ricerca competitivi a livello nazionale e internazionale.

Perovskite revolution: to Prof. Aldo Di Carlo Tor Vergata the Mega-Grants programme of the Ministry of Education of the Russian Federation
The National University project of Science and Technology MISIS (NUST MISIS) of Moscow entitled "Large semitransparent solar panels with the use of stable perovskite architectures", led by Prof. Aldo Di Carlo (Full Professor of Optoelectronics and Nanoelectronics at the Department of Electronic Engineering), was the winner of the sixth competition of the "Mega-Grants" Programme, promoted by the Ministry of Education and Science of the Russian Federation. The metal-organic perovskites have allowed the creation of revolutionary materials of greater efficiency in the transformation of solar energy into electricity, paving the way for the creation of solar panels that are adaptable to curved surfaces and even windows.

Tor Vergata Etica sport award 2018 for Bebe Vio

On 11 April 2018, at the Faculty of Medicine and Surgery, the award ceremony for the 16th Tor Vergata Ethics in Sport Award was held. This year the award was given to the paraolympic athlete, Bebe Vio, current world individual foil champion.

The University of Rome Tor Vergata for teaching in prison

The project "Didactics in prison", developed by the Macroarea of Humanities and Philosophy, in collaboration with the Guarantor of the Rights of Prisoners of the Lazio Region and coordinated by Prof. Marina Formica, was set up as an experiment in the academic year of 2006-2007 in order to promote, support and facilitate the university training of inmates in the Rebibbia-New Complex Prison, firmly convinced of the individual and social value of knowledge, not only regarding better job opportunities, but also and above all as an element of human development. Over the years, the project has gradually taken shape thanks to the increasing participation of teachers and the constant commitment of numerous prisoners. In fact, in 2017, a similar experience was also set up in the Frosinone Prison. In both Rebibbia and Frosinone, a Degree Course in Sport Science was initiated under the direction of Prof. Sergio Bernardini. The project is characterized by an initiative - a unique case in the variegated panorama of existing experiences on national territory - which foresees a series of university lectures in e-learning mode (distance learning in prison), through the use of a "dedicated" network between the structure of Rebibbia and the Faculties of Humanities and Philosophy, Economics and Law, with the presence of a tutor. In May 2018, at the Rebibbia Prison - New Complex a ceremony took place involving the consignment of new university exam booklets to prisoners, valid for the 2017-2018 academic year.

Strategic framework agreement between Bambino Gesù Hospital and Tor Vergata

A framework agreement was signed on 10 December 2018 between two institutions known throughout the world, the Bambino Gesù Pediatric Hospital and the University of Rome Tor Vergata, in order to stimulate research and higher education, thus strengthening a long term active collaboration and which encourages participation in competitive research bids at national and international level.

"Together in the territory", Municipio VI Le Torri and Tor Vergata sign an agreement and launch new projects

On 19 November 2018, in the presence of the Deputy Minister of the MIUR, Lorenzo Fioramonti, a framework agreement was signed to launch new projects for the development and enhancement of the territory of Municipality VI (from culture to sport), thus further consolidating the long-term collaboration of the two institutions in many areas.

XXX FUET International Economic Seminar

The XXX International Economic Seminar organized by FUET (Tor Vergata Economics Foundation) was held in June in collaboration with the Ministry of Foreign Affairs and of International Cooperation, entitled "Yearning for Inclusive Growth and Development, Good Jobs and Sustainability". The seminar is an international initiative regarding the issues of development and economic policies concerning growth, which was set up in 1988 by Prof. Luigi Paganetto, the President of FUET.

ContaminAction Day at Tor Vergata

Two appointments promoted by Tor Vergata with ContamiAction Day, one of the most important Italian events concerning innovation that promotes the "contagion" between different worlds. The two appointments of June 19 and October 10, in the presence of the Deputy Minister of MIUR, Prof. Lorenzo Fioramonti, saw the participation of students, managers, entrepreneurs and university professors: in-depth discussions, for the setting up of collaborations between Universities and the Entrepreneurial world, opportunities for new projects, events dedicated to helping young people enter the labour market and create a professional profile, also thanks to the participation of expert speakers and Human Resources specialists.

HEInnovate OECD Project

In response to the initiative entitled "How innovative is your higher education institution?" promoted by the OECD and the European Commission, the University of Rome Tor Vergata was selected by the MIUR as a representative university to host a study visit of the project's expert group (November 14, 2018), called to analyse the most significant features of the actions undertaken, the systems of digitalisation, internationalization, innovative training programmes, research and technology transfer. Participation in this evaluation programme reflects the internationalization objectives initiated by the University, which were indicated as a priority in the 2016-18 Integrated Plan. The initiative also strengthens the self-assessment path undertaken by Tor Vergata, also through direct confrontation with other international bodies. In fact, the University has promoted mutual collaborations such as the creation of the network of young European universities, YERUN.



"Insieme nel territorio", Municipio VI Le Torri e "Tor Vergata" siglano un accordo e lanciano nuovi progetti

Il 19 novembre 2018, alla presenza del vice ministro MIUR, Lorenzo Fioramonti, è stato sottoscritto un accordo quadro per dare avvio a nuovi progetti di sviluppo e valorizzazione del territorio del Municipio VI (dalla cultura allo sport), consolidando così la collaborazione già da tempo in atto tra le istituzioni in molti ambiti.

XXX Seminario Economico Internazionale FUET

Si è tenuta a giugno la XXX edizione del Seminario Economico Internazionale organizzato da FUET (Fondazione Economia Tor Vergata) in collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri e della Cooperazione Internazionale, dal titolo "Yearning for Inclusive Growth and Development, Good Jobs and Sustainability".

Il seminario è un'iniziativa di livello internazionale sui temi dello sviluppo e delle politiche economiche per la crescita, avviata nel 1988 dal Prof. Luigi Paganetto, Presidente FUET.



ContaminAction Day a "Tor Vergata"

Due appuntamenti promossi da "Tor Vergata" con ContamiAction Day, uno dei maggiori eventi italiani sull'innovazione che promuove il "contagio" tra mondi diversi. Le due tappe del 19 giugno e del 10 ottobre, alla presenza del Viceministro MIUR Prof. Lorenzo Fioramonti, hanno visto la presenza di studenti, manager, imprenditori e docenti universitari: spazio al confronto, alla nascita di collaborazioni tra Università e Impresa, opportunità per nuovi progetti, eventi dedicati ai giovani per entrare nel mondo del lavoro e crearsi una figura professionale, anche grazie alla partecipazione di autorevoli speaker e specialisti di Risorse Umane.



Progetto HEInnovate OECD

In risposta alla iniziativa "How innovative is your higher education institution?" promossa da OCSE e Commissione Europea, l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" è stata selezionata dal MIUR come Università rappresentativa per ospitare una study visit del gruppo di esperti del progetto (14 novembre 2018), chiamati ad analizzare i caratteri più salienti delle azioni corso, nonché i processi di digitalizzazione dei processi, di internazionalizzazione, i programmi di formazione innovativi, ricerca e trasferimento tecnologico. La partecipazione a tale programma di valutazione è coerente con gli obiettivi del percorso di internazionalizzazione avviato dall'Ateneo, indicato come priorità nel Piano Integrato 2016-18. L'iniziativa inoltre arricchisce il percorso di autovalutazione intrapreso da "Tor Vergata", anche attraverso il confronto diretto con altre realtà internazionali e che ha portato l'Ateneo a promuovere salde collaborazioni per una mutua contaminazione, come per esempio la creazione del network delle giovani università europee YERUN.

P come Protagonisti e Personalità

“L’Università del domani è quella che sa innovarsi, è quella del “mettiamoci alla prova”, ma anche e soprattutto “portiamo l’Università fuori dalle aule”, e portiamo “dentro” le aule i protagonisti del mondo produttivo, culturale, scientifico, studiosi e esperti che si confrontano con quelle dinamiche che già stanno disegnando il nostro futuro”



Andrea Camilleri Distinguished Professor a “Tor Vergata”

Si è tenuta il 12 aprile 2018, presso l’Aula Magna della Facoltà di Economia, la Cerimonia di consegna dei Diplomi di Dottore di Ricerca, in occasione della quale è stato conferito al **Maestro Andrea Camilleri** il titolo di Distinguished Professor (Professore Emerito Honoris Causa).

Il Rettore Prof. Giuseppe Novelli

P as protagonists and personalities

“The University of tomorrow knows how to innovate, and how to put itself to the test”, but also and above all “how to take the University out of the classroom”. And we bring the protagonists of the productive, cultural and scientific world “inside” the classroom, scholars and experts who are confronted with the dynamics that are already shaping our future” The Rector, Prof. Giuseppe Novelli

Andrea Camilleri Distinguished Professor at Tor Vergata

On April 12th 2018, in the Aula Magna of the Faculty of Economics, the Doctorate Ceremony Award Ceremony was held. On this occasion, Andrea Camilleri was awarded the title of Distinguished Professor (Professor Emeritus Honoris Causa).

Honoris Causa degree to Monsignor Sergio Pagano

On March 13, 2018, at the Villa Mondragone, a ceremony was held to award the honorary degree in Conservation and Restoration of Cultural Heritage to Monsignor Sergio Pagano, the Prefect of the Secret Vatican Archive, who held a Lectio Magistralis entitled “The pontiffs of Rome and the Universities of Europe between the 12th and 14th centuries”.

Honoris Causa degree in Italian Literature, Modern Philology and Linguistics to Fabrizio Gifuni

On May 30, 2018 the University of Rome Tor Vergata awarded the actor, Fabrizio Gifuni, an Honoris Causa Masters degree in Italian Literature, Modern Philology and Linguistics “for the high artistic profile of the candidate - an appreciated actor, particularly well-known for his work on Gadda and Pasolini.

The Nobel Prize in Chemistry Aaron Ciechanover at Tor Vergata for a Lecture on “Cancer Biology”

On 29 May 2018, Professor Aaron Ciechanover, 2004 Nobel Prize winner in Chemistry, full professor at the Faculty of Medicine of the Technion-Israel Institute of Technology of Haifa (Israel) and Chairman of the Tor Vergata Advisory Board, held a lecture entitled “The Ubiquitinproteolytic System-From Basic mechanisms thru Human Diseases and on to Drug Development”, at the Faculty of Medicine of the University of Rome Tor Vergata.



Laurea Honoris Causa a Monsignor Sergio Pagano

Il 13 marzo 2018, presso Villa Mondragone, si è svolta la cerimonia di consegna della Laurea Honoris Causa in Conservazione e Restauro dei Beni culturali al Monsignor **Sergio Pagano**, Prefetto dell’Archivio Segreto Vaticano, che ha tenuto una Lectio Magistralis dal titolo “I pontefici di Roma e le Università d’Europa fra XII e XIV secolo”.



Laurea Honoris Causa in Letteratura Italiana, Filologia Moderna e Linguistica a Fabrizio Gifuni

Il 30 maggio 2018 l’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata” ha conferito all’attore **Fabrizio Gifuni** la Laurea Magistrale Honoris Causa in Letteratura Italiana, Filologia Moderna e Linguistica “per l’alto profilo artistico del candidato - un apprezzato attore, particolarmente noto per i suoi lavori su Gadda e Pasolini.



Il Premio Nobel per la Chimica Aaron Ciechanover a “Tor Vergata” per una Lecture su “Cancer Biology”

Il 29 maggio 2018 il Professor Aaron Ciechanover, Premio Nobel per la Chimica 2004, ordinario presso la Facoltà di Medicina del Technion-Israel Institute of Technology di Haifa (Israele) e Presidente dell’Advisory Board Tor Vergata, ha tenuto una Lecture dal titolo “The Ubiquitin Proteolytic System-From Basic Mechanisms thru Human Diseases and on to Drug Development”, presso la Facoltà di Medicina dell’Università degli Studi di Roma “Tor Vergata”.

Honoris Causa Doctorate in "Biochemistry and Molecular Biology" to Annette Schavan

On June 25, 2018, the University of Rome Tor Vergata awarded Dr. Annette Schavan an Honoris Causa Doctorate in "Biochemistry and Molecular Biology" for her achievements in the scientific field – involving the reorganization of research centres in Germany (German Centres for Health Research, DZG) – and in the field of equal opportunities by promoting the academic career of women.

Celebrations regarding the 30th anniversary of the Faculty of Economics. The appointments included the Lectio Magistralis of the Governor of the Bank of Italy, Ignazio Visco, conversations with Giuliano Amato, and a Lecture by Jean Paul Fitoussi

April 16, 2018 saw the inaugural day of celebrations for the thirtieth anniversary of the Faculty of Economics, which continued until the autumn with a series of conferences and thematic meetings, including: - April 16, 2018: the Governor of the Bank of Italy Ignazio Visco, to whom the University has conferred the title of Distinguished Professor (Professor Emeritus Honoris Causa), held a Lectio Magistralis entitled "Banks and finance after the crisis: lessons and challenges"; - 10 May 2018: a meeting took place, which was organized in collaboration with the three-year degree course in Global Governance, "In conversation with Giuliano Amato", former president of the Council of Ministers and currently judge of the Constitutional Court, entitled "The European reforms"; - 16 May: the French economist Jean Paul Fitoussi (professor at the IEP Institute of Political Studies in Paris - SciencesPo and at Luiss in Rome as well as being "among the most important friends of the Faculty and animator of the International Economic Seminar of Villa Mondragone", promoted by the "the Tor Vergata Economics Foundation"), held a Lecture entitled "Mismeasurement of our lives" regarding the limits of using the GDP as a criteria to measure our lives.

Lecture by Nobel laureate Edmund S. Phelps entitled "Will China Out-Innovate the West?"

The lecture entitled "Will China Out-Innovate the West?" was held on June 26, 2018 by Edmund S. Phelps, Nobel Prize winner for Economics in 2006 and director of the Centre on Capitalism and Professor at Columbia University, as part of the celebrations for the 30th anniversary of the Faculty of Economics.

The President of the European Parliament, Hon. Antonio Tajani, special guest at the opening of the 25th academic year of Tor Vergata

Research and innovation, sustainability and inclusion, openness and dialogue: these are the issues at the heart of the Tor Vergata University mission based on an action plan inspired by the Europe 2020 strategy and a work programme organized according to the 2030 Agenda of the United Nations, a commitment reaffirmed on 15 December 2017, with the Opening Ceremony of the 2017/18 academic year, the 35th by the Foundation, in the presence of the President of the European Parliament Hon. Antonio Tajani. "In our universities - said President Tajani in his speech - the foundations of European civilization can be found, forged by centuries of exchanges, plurality of thought, dialectics of ideas, art and science. The University, today, must be the protagonist of applied research, technological transfer, industrial innovation, the knowledge excellence in all its forms. Knowledge cannot remain disconnected from the real economy and from the production sector on the territory. The key to giving young people prospects lies in quality training. For this reason, I greatly appreciate and support the University of Tor Vergata's commitment to strengthening cooperation and synergies with the business world and with civil society".

Dottorato Honoris Causa in "Biochimica e Biologia Molecolare" ad Annette Schavan

Il 25 giugno 2018 l'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" ha conferito alla dott.ssa Annette Schavan, il Dottorato Honoris Causa in "Biochimica e Biologia Molecolare" per essersi distinta sia nel campo scientifico – attraverso la riorganizzazione dei centri di ricerca in Germania (German Centers for Health Research, DZG) – sia nel campo delle pari opportunità promuovendo la carriera accademica delle donne.



Lecture del premio Nobel Edmund S. Phelps "Will Cina Out-Innovate the West?"

Si è tenuta il 26 giugno 2018, all'interno delle celebrazioni per il Trentennale della Facoltà di Economia, la lecture dal titolo "Will China Out-Innovate the West?" di Edmund S. Phelps, premio Nobel per l'Economia 2006, oggi direttore del Center on Capitalism e docente presso la Columbia University.



Il Presidente del Parlamento europeo, On. Antonio Tajani, ospite d'eccellenza all'apertura del XXV anno accademico "Tor Vergata"

Ricerca e innovazione, sostenibilità e inclusione, apertura e dialogo: questi i binomi al cuore della missione dell'Ateneo "Tor Vergata" in base ad un piano di azione ispirato dalla strategia Europa 2020 e ad un programma di lavoro strutturato secondo l'Agenda 2030 delle Nazioni Unite, un impegno ribadito il 15 dicembre 2017, con la Cerimonia di apertura dell'anno accademico 2017/18, il 35° dalla Fondazione, alla presenza del Presidente del Parlamento europeo On. Antonio Tajani.

"Nei nostri atenei – ha affermato nel suo intervento il Presidente Tajani – si trovano le fondamenta della civiltà europea, forgiata da secoli di scambi, pluralità di pensiero, dialettica di idee, arte e scienza. L'Università, oggi, deve essere protagonista della ricerca applicata, del trasferimento tecnologico, dell'innovazione industriale, dell'eccellenza del sapere in tutte le sue forme. La conoscenza non può rimanere slegata dall'economia reale e dai clusters produttivi presenti sul territorio. La chiave per dare prospettive ai giovani è la formazione di qualità. Per questo, apprezzo e sostengo l'impegno dell'Università di "Tor Vergata" per rafforzare cooperazione e sinergie con il mondo dell'impresa e con la società civile".



Celebrazioni del Trentennale della Facoltà di Economia: tra gli appuntamenti, la Lectio Magistralis del Governatore della Banca d'Italia, Ignazio Visco, le conversazioni con Giuliano Amato, a Lecture di Jean Paul Fitoussi

Il 16 aprile 2018 si è svolta la giornata inaugurale delle celebrazioni per il trentennale della facoltà di Economia, che sono proseguite fino all'autunno con un ciclo di convegni e incontri tematici, tra i quali:

- 16 aprile 2018: il Governatore della Banca d'Italia **Ignazio Visco**, a cui l'Ateneo ha conferito il titolo di Distinguished Professor (Professore Emerito Honoris Causa, ha tenuto la Lectio Magistralis dal titolo "Banche e finanza dopo la crisi: lezioni e sfide";
- 10 maggio 2018: si è tenuto l'incontro, organizzato e in collaborazione con il Corso di laurea triennale in Global Governance, "**Conversazioni con Giuliano Amato**", già presidente del Consiglio dei ministri e attualmente giudice della Corte costituzionale, dal titolo "Le Riforme europee";
- 16 maggio: l'economista francese **Jean Paul Fitoussi** (professore all'Istituto di Studi Politici di Parigi IEP – SciencesPo e alla Luiss di Roma oltre che "tra i più importanti amici della Facoltà e animatore dell'International Economic Seminar di Villa Mondragone", promossa dalla "Fondazione Tor Vergata Economia"), ha tenuto una Lecture intitolata "Mismeasurement of our lives" sui limiti del PIL nel misurare le nostre vite.



8. GESTIONE ETICA E TRASPARENTE

LA FAMOSA "CASA DI VETRO" CHE AVEVA IN MENTE FILIPPO TURATI SI REALIZZA LADDOVE UNA TRASPARENZA COMPLETA E DIFFUSA DI TUTTI GLI ATTI DELLA P.A. RAPPRESENTA UN VALIDO STRUMENTO DI DISINCENTIVO DELLA CORRUZIONE; DI CONTRO, LA PRESENZA DI CORRUZIONE PRESUPPONE E FAVORISCE LA DIFFUSIONE DI MECCANISMI DECISIONALI OPACHI, NON TRASPARENTI, CHE PROVOCANO NEI CITTADINI LA SFIDUCIA NELLE ISTITUZIONI.

8.1 Amministrazione trasparente

La trasparenza amministrativa è strumento fondamentale di prevenzione del rischio di corruzione, posto a salvaguardia dell'integrità e dell'etica, garantendo l'accessibilità totale alle informazioni concernenti le attività delle pubbliche amministrazioni, allo scopo di favorire forme diffuse di controllo sulle materie di interesse pubblico nonché sull'utilizzo di risorse pubbliche.

Il principio di trasparenza trova nel web un potente alleato: sul sito istituzionale di ogni pubblica amministrazione è prevista una specifica sezione, denominata "Amministrazione trasparente", in grado di rendere l'informazione disponibile a un numero indefinito di stakeholder.

Il Piano Triennale di prevenzione della corruzione (PTPC), secondo il disposto dell'art. 1 della L.190/2012, rappresenta il principale strumento attraverso cui l'Ateneo definisce e comunica all'ANAC la propria strategia per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità nell'Amministrazione universitaria. Il Piano è il frutto di un processo di analisi e studio del fenomeno corruttivo e dell'identificazione, attuazione e monitoraggio del sistema di prevenzione della corruzione.

L'azione di prevenzione e contrasto della corruzione richiede un'apertura verso gli stakeholder, interni ed esterni, alimentata da stabili canali di comunicazione.

Per questo motivo l'Ateneo ha istituito due specifici indirizzi email dedicati alle comunicazioni con il **Responsabile per la prevenzione della corruzione e per la trasparenza**, Dott.ssa **Silvia Quattrocioche**.

anticorruzione@uniroma2.it
trasparenza@uniroma2.it

8 Nel corso del 2018 sull'indirizzo dedicato all'**anticorruzione** sono state ricevute n. 8 richieste di informazioni (n. 10 nel 2017)

204 Nel corso del 2018 sull'indirizzo dedicato alla **trasparenza** sono state ricevute n. 204 richieste di informazioni / comunicazioni (n. 4 nel 2017) e n. 86 richieste di trasmissione dati e informazioni per pubblicazioni (n. 58 nel 2017)

86

19.569 Nel corso del 2018 sono state conteggiate n. 19.569 visite sul portale "Amministrazione Trasparente"

In tale ambito è fondamentale la funzione della **formazione**: attraverso la formazione del personale dell'Ateneo si può generare conoscenza diffusa sulle principali novità legislative in tema di lotta alla corruzione - in modo da garantire una preparazione omogenea e trasversale tra i dipendenti - e far circolare e interiorizzare i valori che guidano l'operato dell'Ateneo.

ANNO	ORE DI FORMAZIONE		PARTECIPANTI		TOTALE ORE
	ORE PER CORSO	PERSONALE DI ATENE0	PERSONALE ESTERNO	TOTALE CORSO	
2017	6	23	-	23	138
2018	24	150	-	150	3.600

8. ETHICAL AND TRANSPARENT MANAGEMENT

THE FAMOUS "GLASS HOUSE" THAT PHILIP TURATI HAD IN MIND COMES INTO BEING WHERE COMPLETE TRANSPARENCY OF ALL PUBLIC ADMINISTRATION ACTS REPRESENTS A VALID DISINCENTIVE OF CORRUPTION. ON THE CONTRARY, THE PRESENCE OF CORRUPTION FAVOURS THE SPREAD OF HIDDEN DECISION-MAKING MECHANISMS THAT ARE NOT TRANSPARENT, AND WHICH LEAD TO THE DISTRUST OF CITIZENS IN THE INSTITUTIONS.

8.1 Transparent administration

Administrative transparency is a fundamental tool for preventing the risk of corruption, designed to safeguard integrity and ethics, guaranteeing total accessibility to information concerning the activities of public administrations in order to favour widespread forms of control over issues of public interest and the use of public resources. The principle of transparency is aided by the web: on the institutional website of each public administration, there is a specific section entitled "Transparent Administration", which makes information available to a considerable number of stakeholders. The three-year plan for the prevention of corruption (PTPC), in accordance with the provisions of art. 1 of Law 190/2012, represents the main instrument through which the University defines and communicates its strategy to the ANAC regarding the prevention and repression of corruption and illegality in the university administration. The Plan is the result of a process of analysis and study of the phenomenon of corruption, and the implementation and monitoring of the corruption prevention system. The action to prevent and combat corruption means opening up to internal and external stakeholders through stable communication channels. For this reason, the University has established two specific email addresses dedicated to communications with the Head responsible for the prevention of corruption and promotion of transparency, Dr. Silvia Quattrocioche.

anticorruzione@uniroma2.it
trasparenza@uniroma2.it

In this scenario, the role of training becomes fundamental: through the training of University staff, it is possible to gain widespread knowledge regarding the main legislative innovations in the fight against corruption - in order to guarantee a homogeneous and transversal preparation across all employees - and to circulate and internalize the values that guide the work of the University.

YEAR / TRAINING HOURS / Hours per course / PARTICIPANTS / University staff / External staff / Total course / TOTAL HOURS

In 2018, on the email address dedicated to anti-corruption, 8 requests for information were received (10 in 2017)
In 2018, on the email address dedicated to transparency, 204 requests for information/communications were received (4 in 2017) together with 86 requests for data and information transmission for publications (58 in 2017) In 2018, there were 19,569 visits to the "Transparent Administration" portal

THREE- YEAR PREVENTION OF CORRUPTION PLAN 2018-2020



8.2 Value for University suppliers

The University, like all Public Administrations, makes the majority of its purchases through the MePA (the Electronic Market of the Public Administration) and Consip SpA (Concessionaire for Public Information Services). The procurement of goods, services and work through the Electronic Market guarantees transparency and the traceability of the purchasing process, making it possible to compare products offered by suppliers throughout national territory and the chance to issue calls for offers. Consip is a public company of the Ministry of Economy and Finance. As a national central purchasing body, it aims to implement the Programme for the rationalization of purchases in the PA, providing administrations and companies with innovative purchasing methods and tools (Conventions, Framework Agreements). In full compliance with all applicable legislation regarding supplies, the University prefers - with equal economic and contractual conditions - supplies from the local territory in order to support the development of the geographical area to which it belongs and to minimize any impact on the environment. The CD. Green Public Procurement is a public procurement system which, regarding the procedures for purchasing the goods and services required for the running of an institution, considers criteria related not only to economic convenience, but also to the environmental impact of the goods and services themselves. Where relevant, concerning the service provided, the University requires suppliers to comply with environmental policies (in particular with regard to the supply of building materials and construction works, plant engineering, waste disposal, energy services, etc.). Almost half of the purchases of the University in 2018 (47%) were from suppliers of goods or services from the Lazio Region. Of these, a total of 88% came from suppliers located in the local territory (the municipality of Rome plus the municipalities of the Castelli Romani and the municipality of Ciampino). A total of 53% of suppliers are based outside Lazio, of which 75% are national, and 25% are from abroad.

ROME AND CASTELLI ROMANI 41% (2019) - 47% (2017)

LAZIO 6% (2019) - 9% (2017)

ITALY 39% (2019) - 31% (2017)

ABROAD 13% (2019) - 13% (2017)

Outside Lazio 53%

Lazio 47%

Abroad 25%

Italy 75%

8.2 Valore per i fornitori dell'Ateneo

L'Università, come tutte le Pubbliche Amministrazioni, effettua la maggior parte dei propri acquisti tramite il MePA (il Mercato Elettronico della Pubblica Amministrazione) e la Consip SpA (Concessionaria Servizi Informativi Pubblici).

L'approvvigionamento di beni, servizi e lavori tramite il Mercato Elettronico garantisce trasparenza e tracciabilità al processo di acquisto, permettendo di confrontare prodotti offerti da fornitori presenti su tutto il territorio nazionale e dando la possibilità di emettere richieste di offerta.

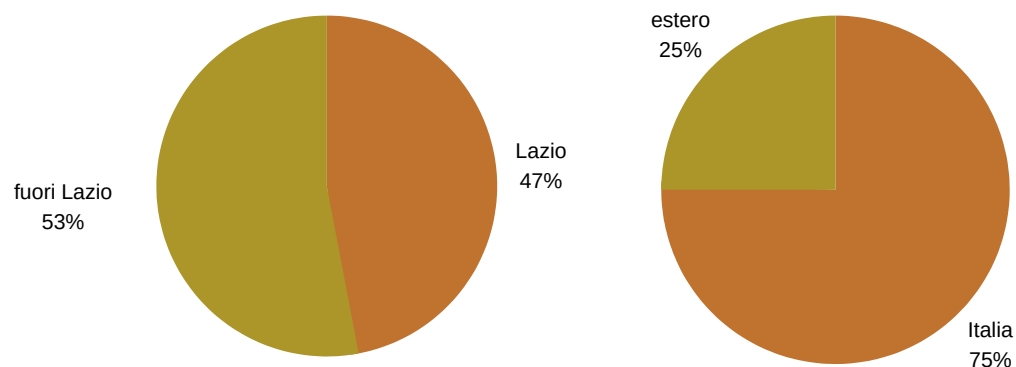
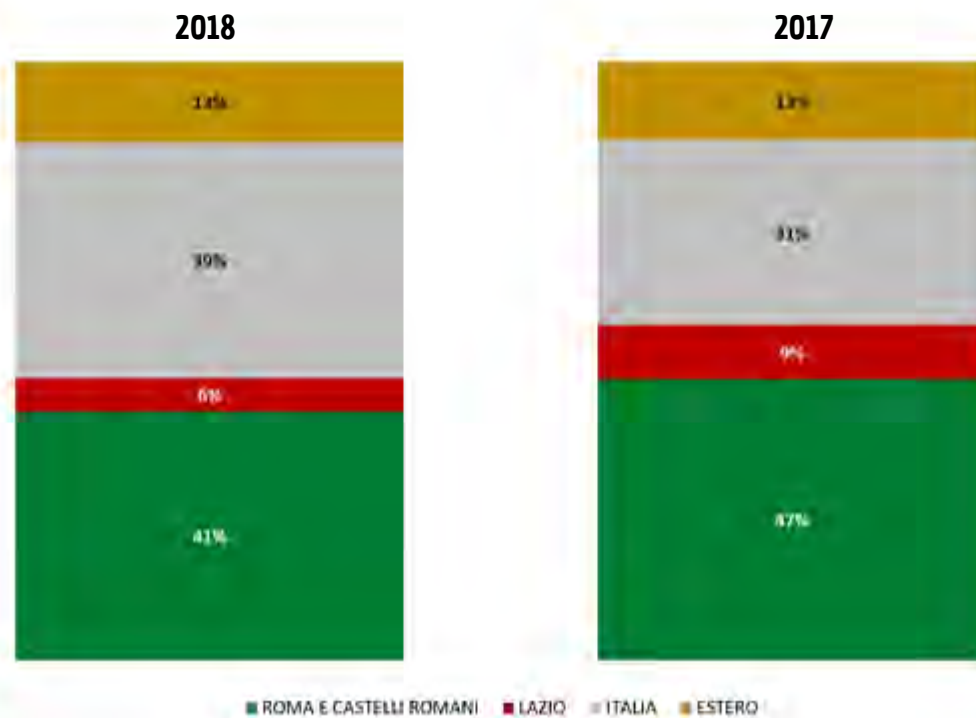
La Consip è una società per azioni del Ministero dell'Economia e delle Finanze. In qualità di centrale di committenza nazionale ha l'obiettivo di realizzare il Programma di razionalizzazione degli acquisti nelle P.A., mettendo a disposizione di amministrazioni e imprese modalità e strumenti innovativi di acquisto (Convenzioni, Accordi quadro).



Nel pieno rispetto di tutta la normativa applicabile in tema di approvvigionamenti, l'Ateneo predilige – a parità di condizioni economiche e contrattuali – le forniture provenienti dal territorio di riferimento, in un'ottica di sostegno allo sviluppo dell'area geografica di appartenenza e di minimizzazione degli effetti sull'ambiente. Il cd. **Green Public Procurement** (anche «appalti pubblici verdi») è un sistema di approvvigionamento pubblico che, all'interno delle procedure di acquisto dei beni e servizi necessari all'organizzazione nell'attività istituzionale, considera criteri legati non solo alla convenienza economica, ma anche all'impatto ambientale dei beni e servizi stessi. Laddove rilevante in termini di servizio fornito, l'Ateneo richiede ai fornitori il rispetto di policy ambientali (in particolare per quanto attiene alle forniture di edilizia e lavori, impiantistica, smaltimento rifiuti, servizi energetici ecc.).

Quasi la metà degli acquisti effettuati dall'Ateneo nell'anno 2018 (47%) ha come controparte un fornitore di beni o servizi derivante dalla Regione Lazio; di questi, ben l'88% si riferisce a fornitori appartenenti al territorio limitrofo (inteso come il comune di Roma più i comuni dei Castelli Romani ed il comune di Ciampino).

Il 53% dei fornitori ha sede fuori dal Lazio, di questi il 75% è nazionale, il 25% è estero.



9. SOSTENIBILITÀ ECONOMICA

9.1 Creazione e distribuzione del valore

Dal 2015 l'Università redige il bilancio unico d'Ateneo d'esercizio secondo i criteri della contabilità economico-patrimoniale, come previsto dalla Legge n. 240 del 30 dicembre 2010 e successivi decreti attuativi (D.L. 18/2012 e D.I. MIUR/MEF n.19 del 14 gennaio 2014).

L'analisi della composizione dei ricavi e dei costi di "Tor Vergata" evidenzia il contributo fondamentale del Fondo di Finanziamento Ordinario del MIUR nel sostenere l'attività universitaria, con un'incidenza del 52,71% sul totale dei proventi nel 2018, rispetto al 50,57% del 2017, con un incremento in valore assoluto del 2,99%. I proventi dall'attività didattica rappresentano il 13,58% del valore economico attratto nel 2018 rispetto al 14,8% del 2017. Per quanto attiene la ricerca competitiva e la ricerca commissionata, essi rappresentano per l'Ateneo nel 2018 - rispettivamente - il 5,51% e l'1,92% del valore attratto totale.

	VALORE ATTRATTO	
	2018	2017
CONTRIBUTO MIUR E ALTRE PP.AA. <i>di cui F.F.O. quota esercizio</i>	202.585 154.446	198.301 149.967
PROVENTI PER LA DIDATTICA	40.108	44.721
PROVENTI DA RICERCA COMPETITIVA	16.262	23.322
PROVENTI DA RICERCA COMMISSIONATA E TRASFERIM. TECNOLOGICO	5.675	6.356
CONTRIBUTI DA UE E ORGANISMI INTERNAZIONALI	2.280	1.956
CONTRIBUTI DA UNIVERSITÀ	866	1.070
CONTRIBUTI DA SOGGETTI PRIVATI	3.026	3.612
ALTRI PROVENTI E RICAVI DIVERSI	24.576	22.646
VALORE ECONOMICO ATTRATTO	295.378	302.285

9. ECONOMIC SUSTAINABILITY

9.1 Creation and distribution of value

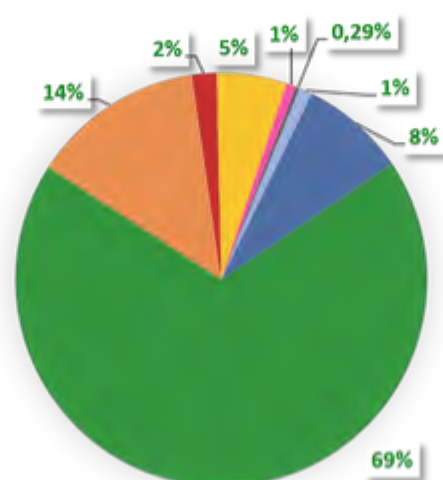
Since 2015, the University has compiled the single budget according to the criteria of economic and financial accounting, as required by Law n. 240 of 30 December 2010 and subsequent implementation decrees (Decree Laws 18/2012 and MIUR / MEF n.19 dated 14 January 2014). The analysis of the revenues and costs of Tor Vergata highlights the fundamental contribution of the Ordinary Financing Fund of the MIUR in supporting university activity, with an incidence of 52.71% on the total proceeds in 2018, compared to 50.57% in 2017, with an increase in absolute value of 2.99%. The proceeds from teaching activities represent 13.58% of the economic value for 2018 compared to 14.8% in 2017. Regarding competitive and commissioned research, the figure for the University in 2018 - respectively - amounted to 5.51% and 1.92% of the total value.

ATTRACTED VALUE

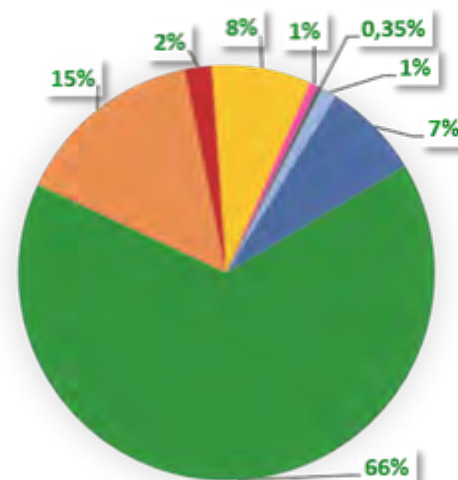
- CONTRIBUTION OF THE MIUR AND OTHER PP.AA.
of which FFO offers an operating quota
- PROCEEDS FOR TEACHING
- PROCEEDS FROM COMPETITIVE RESEARCH
- PROCEEDS FROM COMMISSIONED RESEARCH AND TECHNOLOGICAL TRANSFER
- CONTRIBUTIONS FROM THE EU AND INTERNATIONAL BODIES
- CONTRIBUTIONS FROM UNIVERSITIES
- CONTRIBUTIONS FROM PRIVATE BODIES
- OTHER SOURCES OF INCOME AND REVENUES ECONOMIC VALUE

2018 / 2017

- Contributions from the MIUR and other public administrations
- Proceeds for teaching
- Proceeds from commissioned research and technology transfer
- Income from research with competitive funding
- Contributions from the European Union and international public bodies
- University contributions
- Contributions from private bodies
- Other sources of income and revenues



2018



2017

The University distributes attracted value through the remuneration of all the stakeholders, specifically:

- staff (professors, researchers and other personnel dedicated to research and teaching activities, technical-administrative staff and librarians) and collaborators [1];
- beneficiaries of pre (student) and post- graduate scholarships (PhD students and research grant holders);
- the partners in projects in which Tor Vergata operates as project leader;
- suppliers, through the purchase of goods and services and the use of third-party assets;
- credit capital, for passive interest relating to bank loans;
- the Public Administration, through the payment of direct and indirect taxes.

In 2018, 91.52% of the attracted value was distributed to stakeholders. In particular, the value distributed to personnel represents 57.77% of the total, with an increase of 1.11% compared to 2017.

Regarding students and suppliers of goods and services, the value distributed to them represents, respectively, 12.13% and 13.19% of the total. The value retained by the University in 2018 represents 8.48% of the total value, compared to 8.91% in the previous year.

DISTRIBUTED VALUE

- human resources
- students and graduates
- research partners
- suppliers of goods and services
- credit institutions
- tax authorities for various taxes

Economic value distributed to stakeholders

- amortization, depreciation and write-downs
- provisions for liabilities and charges
- budget outturn

Economic value retained

[1] It should be noted that the University, as a public body, does not have full autonomy in the application of policies such as recognition of wage policies, provision of benefits and bonuses, early retirement and other choices regarding remuneration and duration of the service of the staff.

2018 / 2017

- Human resources
- Students
- Research partners as project coordinators
- Suppliers
- Credit institutions
- Public administration and tax authorities

L'Università distribuisce il valore attratto attraverso la remunerazione di tutti i portatori di fattori produttivi, nello specifico:

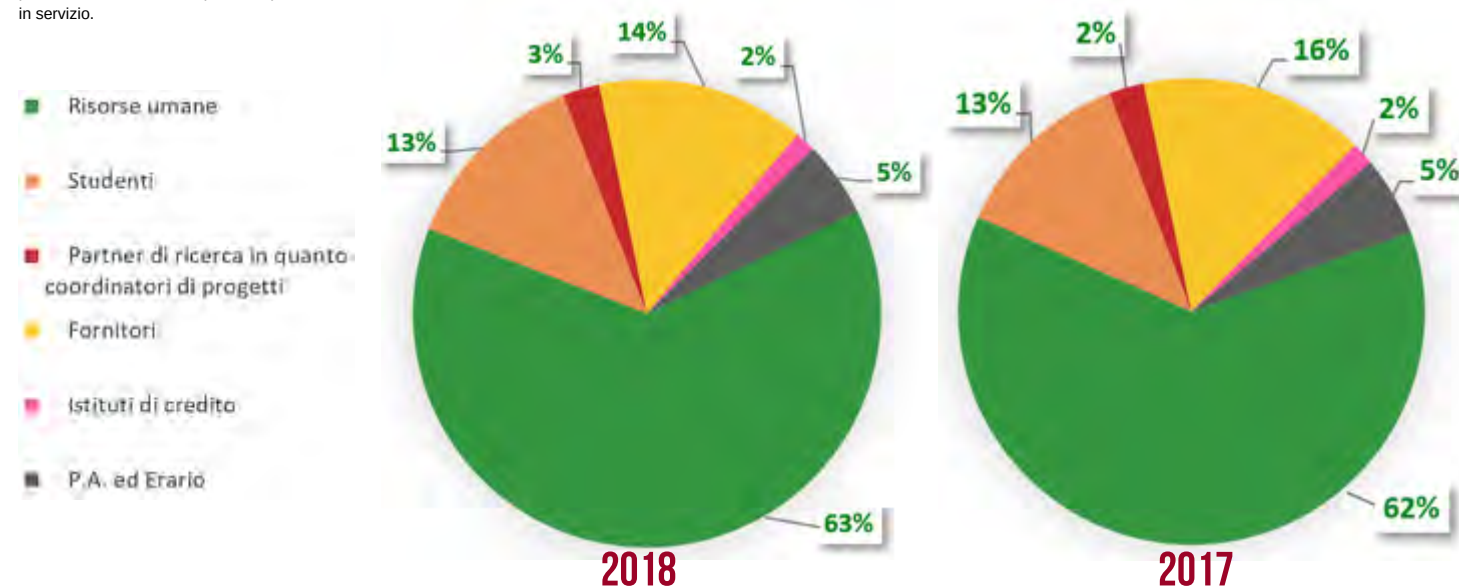
- il personale (docenti, ricercatori ed altro personale dedicato ad attività di ricerca e di didattica, personale tecnico- amministrativo e bibliotecario) e i collaboratori [1];
- i beneficiari di borse di studio pre (studenti) e post-lauream (dottorandi e assegnisti);
- i partner di progetti coordinati in cui "Tor Vergata" opera come capofila;
- i fornitori, attraverso l'acquisto di beni e servizi e il godimento di beni di terzi;
- il capitale di credito, per gli interessi passivi relativi ai prestiti bancari;
- la Pubblica Amministrazione, attraverso il pagamento di imposte dirette e indirette.

Nel 2018 il **91,52% del valore attratto è stato distribuito agli stakeholder**. In particolare, il valore distribuito al personale rappresenta il 57,77% del valore attratto, con un incremento del 1,11% rispetto al 2017. Per quanto concerne gli studenti e i fornitori di beni e servizi, il valore ad essi distribuito rappresenta, rispettivamente, il 12,13% e il 13,19% del totale

Il valore trattenuto dall'Ateneo nel 2018 rappresenta l'8,48% del valore attratto, contro l'8,91% dell'esercizio precedente.

	VALORE DISTRIBUITO	
	2018	2017
RISORSE UMANE	170.650	171.266
STUDENTI E LAUREATI	35.832	34.775
PARTNER DI RICERCA	6.930	6.727
FORNITORI DI BENI E SERVIZI	38.967	43.119
ISTITUTI DI CREDITO	3.900	4.341
ERARIO PER IMPOSTE VARIE	14.057	15.121
VALORE ECONOMICO DISTRIBUITO AGLI STAKEHOLDER	270.337	275.349
AMMORTAMENTI E SVALUTAZIONI	19.978	18.104
ACCANTONAMENTI PER RISCHI ED ONERI	3.727	7.048
RISULTATO DELL'ESERCIZIO	1.337	1.873
VALORE ECONOMICO TRATTENUTO	25.041	26.935

[1] Si evidenzia che l'Ateneo, in quanto ente pubblico, non ha piena autonomia nell'applicazione di policy quali riconoscimento di politiche salariali, erogazione di benefit e premi, prepensionamenti ed altre scelte riguardanti la remunerazione e la durata della prestazione di servizio da parte del personale in servizio.

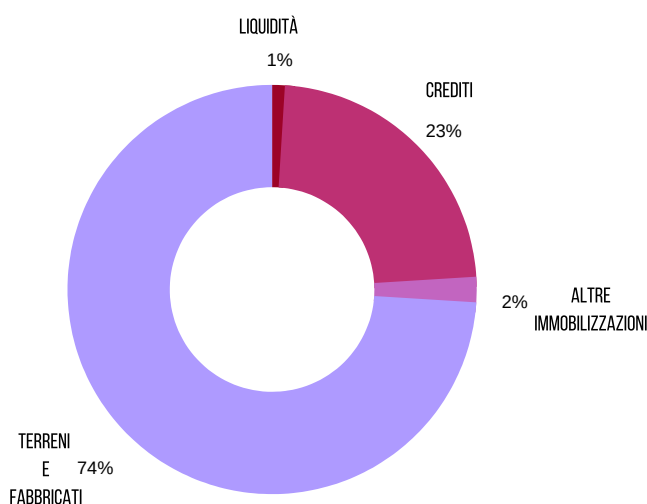


9.2 Composizione del patrimonio

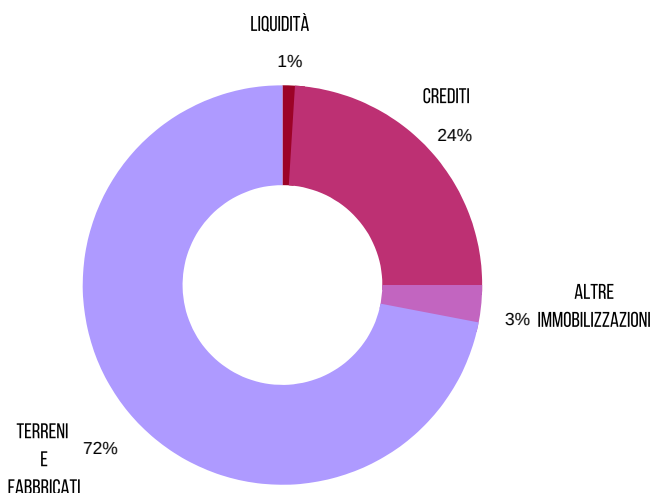
COMPOSIZIONE DELL'ATTIVO

La composizione dell'attivo vede nel 2018 un'incidenza del 76,2% delle immobilizzazioni rispetto al 75,8% del 2017; le immobilizzazioni sono costituite per quasi il 99% da beni immobili (terreni e fabbricati), mentre la differenza è da attribuirsi alle componenti impiantistiche, alle attrezzature scientifiche e alle altre immobilizzazioni immateriali e finanziarie. I crediti e liquidità ammontano nel 2018 al 23,21% del totale dell'attivo, rispetto al 24,2% del 2017.

2018



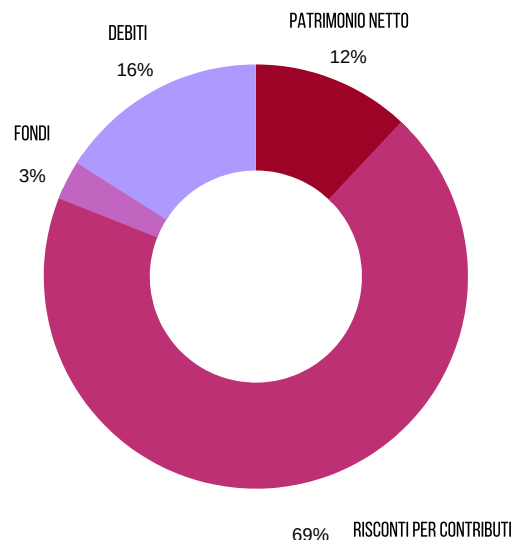
2017



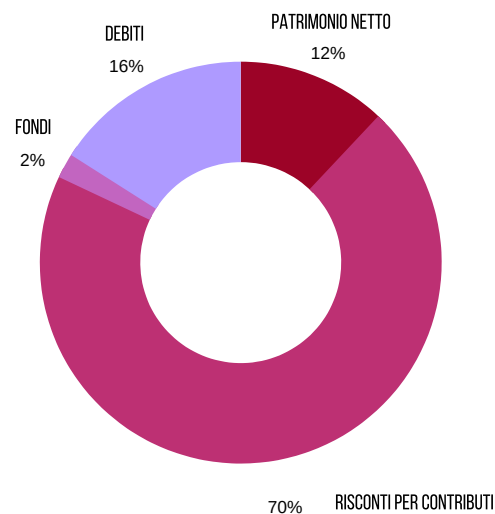
COMPOSIZIONE DEL PASSIVO

La struttura del passivo mostra come le risorse proprie comprese nel patrimonio netto ammontino al 13,2% dei capitali impiegati nel 2018 in coerenza con il 13% circa del 2017 e, unitamente ai risconti passivi per contributi agli investimenti, coprono circa il 98% dell'attivo immobilizzato. Nell'ambito dei debiti, le fonti consolidate ascrivibili ai finanziamenti a medio/lungo termine e ai fondi accantonati sono pari al 12,2% nel 2018 rispetto al 12% del 2017. Il passivo corrente ammonta al 15,5% nel 2018, rispetto al 13,8% del 2017.

2018



2017



9.2 Composition of capital

COMPOSITION OF ASSETS

The composition of assets, in 2018, totaled 76.2% of fixed assets compared to 75.8% in 2017; nearly 99% of fixed assets are immovable assets (land and buildings), while the difference is attributable to the plant components, scientific equipment and other intangible and financial fixed assets. Credit and liquidity amounted to 23.21% of total assets in 2018, compared to 24.2% in 2017.

2018 / 2017

- Liquidity
- Credit
- Other fixed assets
- Land and buildings

COMPOSITION OF LIABILITIES

The composition of liabilities shows how the university resources included in the net equity amount to 13.2% of the capital employed in 2018 in line with the figure of 13% in 2017 and, together with the deferred income for investment grants, cover approximately 98% of the fixed assets. Concerning debts, the consolidated sources attributable to medium/long-term loans and the funds set aside amounted to 12.2% in 2018 compared to 12% in 2017. Current liabilities amounted to 15.5% in 2018, compared to 13.8% in 2017.

2018 / 2017

- Net assets
- Deferred tax assets
- Funds
- Debts

The analysis of the balance sheet highlights the significant value of the University's real estate investments. The investments were financed partly by ministerial funds and partly by capital grants, managed in the balance sheet through the deferred income technique, to be gradually recognized in the income statement of the University's Single Budget in proportion to the depreciation rates of the assets to which they refer (this deferred income is therefore substantially of a similar nature to shareholder equity reserves) and partly through the use of bank debt. There is no situation of University non-compliance to laws and regulations of an economic nature.

L'analisi della situazione patrimoniale evidenzia il valore significativo degli investimenti immobiliari dell'Ateneo.

Gli investimenti sono stati finanziati in parte da fondi ministeriali e da contributi in conto capitale, gestiti in bilancio attraverso la tecnica dei risconti passivi, da imputare gradualmente al conto economico del Bilancio unico d'Ateneo in proporzione alle quote di ammortamento dei beni cui si riferiscono (tali risconti passivi - in termini sostanziali - hanno pertanto natura analoga alle riserve di patrimonio netto) ed in parte attraverso il ricorso all'indebitamento bancario.

Non si rileva alcuna situazione di non compliance dell'Ateneo a leggi e regolamenti in ambito economico.



9.3 Indicatori di sostenibilità economico - finanziaria

9.3 Indicators of economic and financial sustainability

INDICATOR OF HUMAN RESOURCE COSTS

This is an indicator for the application of a maximum limit on personnel costs, and is calculated by comparing the total personnel costs for the year in question with the algebraic sum of the state contributions for the year assigned and the university fees and contributions.

The maximum limit set by the law is 80%. For the University of Rome Tor Vergata, for the year 2018, this indicator amounted to 76.62%, while in 2017 the value was 71.65%.

DEBT INDICATORS

This indicator is calculated by comparing the total annual depreciation, net of the relative government grants for investment and construction, to the algebraic sum of government grants for the operation, and taxes and university tuition fees for the year of reference, net of the total expenses of human resources. The law foresees two thresholds, a maximum limit of 15% and a critical limit of 10%. The value for the university was 11.10% in 2018 and 9.26% in 2017.

FINANCIAL SUSTAINABILITY INDEX

An ISEF of greater than 1 represents one of the requirements that must be respected, together with others, in order to be accredited with venues and study courses. It is calculated as the ratio between "A" and "B" where "A" is equal to 82% of the sum of a number of net revenue items (FFO, triennial programming fund, contribution of students net of rental expenses) and "B" represents the cost of personnel and costs for the amortization of financial liabilities. The ISEF for the university was 1.03% in 2018 and 1.09% in 2017.

76,62%
2018

71,65%
2017

11,10%
2018

9,26%
2017

1,03%
2018

1,09%
2017

INDICATORE SPESE DI PERSONALE

INDICATORE PER L'APPLICAZIONE DI UN LIMITE MASSIMO ALLE SPESE DI PERSONALE, CALCOLATO RAPPORTANDO LE SPESE COMPLESSIVE DI PERSONALE DI COMPETENZA DELL'ANNO DI RIFERIMENTO ALLA SOMMA ALGEBRICA DEI CONTRIBUTI STATALI PER IL FUNZIONAMENTO ASSEGNATI NELLO STESSO ANNO E DELLE TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI. IL LIMITE MASSIMO POSTO DALLA LEGGE È L'80%. PER L'UNIVERSITÀ DI ROMA "TOR VERGATA" TALE INDICATORE, PER L'ANNO 2018, È PARI A 76,62%, MENTRE NEL 2017 IL VALORE SI ASSESTAVA AL 71,65%.

INDICATORE DI INDEBITAMENTO

INDICATORE CALCOLATO RAPPORTANDO L'ONERE COMPLESSIVO DI AMMORTAMENTO ANNUO, AL NETTO DEI RELATIVI CONTRIBUTI STATALI PER INVESTIMENTO ED EDILIZIA, ALLA SOMMA ALGEBRICA DEI CONTRIBUTI STATALI PER IL FUNZIONAMENTO E DELLE TASSE E CONTRIBUTI UNIVERSITARI DELL'ANNO DI RIFERIMENTO, AL NETTO DELLE SPESE COMPLESSIVE DI PERSONALE. LA LEGGE PREVEDE DUE SOGLIE, UN LIMITE MASSIMO AL 15% E UN LIMITE CRITICO AL 10%. IL VALORE PER L'ATENEO È DI 11,10% NEL 2018, MENTRE PER IL 2017 È STATO DEL 9,26%.

INDICE DI SOSTENIBILITÀ FINANZIARIA

UN I.S.E.F. SUPERIORE AD 1 RAPPRESENTA UNO DEI REQUISITI DA ASSICURARE, CONGIUNTAMENTE AD ALTRI, AI FINI DELL'ACCREDITAMENTO DELLE SEDI E DEI CORSI DI STUDIO. È CALCOLATO COME RAPPORTO FRA "A" E "B" DOVE "A" È PARI ALL'82% DELLA SOMMATORIA DI ALCUNE POSTE DI ENTRATA NETTE (FFO, FONDO DI PROGRAMMAZIONE TRIENNALE, CONTRIBUTIONE NETTA DEGLI STUDENTI AL NETTO DEI FITTI PASSIVI) E "B" È DATO DAL COSTO DEL PERSONALE E ONERI DI AMMORTAMENTO DEI FINANZIAMENTI PASSIVI. L'ISEF PER L'ATENEO È PARI A 1,03% NEL 2018 E AD 1,09% NEL 2017.



INDICE DEI CONTENUTI G.R.I. STANDARDS (G.R.I. CONTENT INDEX)

GRI 102: GENERAL DISCLOSURE

GRI 102 1. ORGANIZATIONAL PROFILE		
102-1	NAME OF THE ORGANIZATION	COPERTINA
102-2	ACTIVITIES, BRANDS, PRODUCTS AND SERVICES	12, 13
102-3	LOCATION OF HEADQUARTERS	12
102-4	LOCATION OF OPERATIONS	12
102-5	OWNERSHIP AND LEGAL FORM	12
102-6	MARKETS SERVED	24, 35-39
102-7	SCALE OF ORGANIZATION	13
102-8	INFORMATION ON EMPLOYEES AND OTHER WORKERS	13, 67, 68
102-9	SUPPLY CHAIN	102
102-10	SIGNIFICANT CHANGES TO THE ORGANIZATION AND ITS SUPPLY CHAIN	22, 23, 102
102-11	PRECAUTIONARY PRINCIPLE OR APPROACH	17, 75-80
102-12	EXTERNAL INITIATIVES	17, 8-10, 63
102-13	MEMBERSHIP OF ASSOCIATIONS	26-30, 66
GRI 102 2. STRATEGY		
102-14	STATEMENT FROM SENIOR DECISION-MAKER	14, 19-21
102-15	KEY IMPACTS, RISKS AND OPPORTUNITIES	18
GRI 102 3. ETHICS AND INTEGRITY		
102-16	VALUES, PRINCIPLES, STANDARDS AND NORMS OF BEHAVIOR	17
GRI 102 4. GOVERNANCE		
102-18	GOVERNANCE STRUCTURE	19-21
102-21	CONSULTING STAKEHOLDERS ON ECONOMICS, ENVIRONMENTAL AND SOCIAL TOPICS	10, 11
102-22	COMPOSITION OF THE HIGHEST GOVERNANCE BODY AND ITS COMMITTEES	19-21
102-23	CHAIR OF THE HIGHEST GOVERNANCE BODY	19-23
102-29	IDENTIFYING AND MANAGING ECONOMIC, ENVIRONMENTAL AND SOCIAL IMPACTS	14-16
GRI 102 5. STAKEHOLDER ENGAGEMENT		
102-40	LIST OF STAKEHOLDER GROUPS	8, 9
102-41	COLLECTIVE BARGAINING AGREEMENTS	67-70
102-42	IDENTIFYING AND SELECTING STAKEHOLDERS	8-11
102-43	APPROACH TO STAKEHOLDER ENGAGEMENT	6, 7, 8-11
102-44	KEY TOPICS AND CONCERN RAISED	6, 7, 8-11
GRI 102 6. REPORTING PRACTICE		
102-45	ENTITIES INCLUDED IN THE CONSOLIDATED FINANCIAL STATEMENTS	3
102-46	DEFINING REPORT CONTENT AND TOPIC BOUNDARIES	2, 3, 5
102-47	LIST OF MATERIAL TOPICS	6, 7
102-48	RESTATEMENTS OF INFORMATION	5
201-49	CHANGES IN REPORTING	5
102-50	REPORTING PERIOD	3, 5

102-51	DATE OF THE MOST RECENT REPORT	3
102-52	REPORTING CYCLE	3, 5-7
102-53	CONTACT POINT FOR QUESTIONS REGARDING THE REPORT	112
102-54	CLAIMS OF REPORTING IN ACCORDANCE WITH THE GRI STANDARDS	1
102-55	GRI CONTENT INDEX	107
102-56	EXTERNAL ASSURANCE	ALLEGATO 1



GRI 103: MANAGEMENT APPROACH

103-1	EXPLANATION OF THE MATERIAL TOPIC AND ITS BOUNDARY	6, 14-17
103-2	THE MANAGEMENT APPROACH AND ITS COMPONENTS	6, 14-17
103-3	EVALUATION OF THE MANAGEMENT APPROACH	6, 14-17



GRI 201: ECONOMIC PERFORMANCE

201-1	DIRECT ECONOMIC VALUE GENERATED AND DISTRIBUTED	103, 104
201-3	DEFINED BENEFIT PLAN OBLIGATIONS AND OTHER RETIREMENT PLAN	66-69, 104
201-4	FINANCIAL ASSISTANCE RECEIVED FROM GOVERNMENT	103



GRI 202: MARKET PRESENCE

202-1	RATIOS OF STANDARD ENTRY LEVEL WAGE BY GENDER COMPARED TO LOCAL MINIMUM WAGE	67-70
-------	--	-------



GRI 203: INDIRECT ECONOMIC IMPACTS

203-1	INFRASTRUCTURE INVESTMENTS AND SERVICES SUPPORTED	105
-------	---	-----



GRI 204: PROCUREMENT PRACTICES

204-1	PROPORTION OF SPENDING ON LOCAL SUPPLIER	102
-------	--	-----



GRI 205: ANTI-CORRUPTION

205-1	OPERATIONS ASSESSED FOR RISKS RELATED TO CORRUPTION	101
205-2	COMMUNICATION AND TRAINING ABOUT ANTI-CORRUPTION POLICIES AND PROCEDURES	101, 102



GRI 300: ENERGY, WATER, BIODIVERSITY, EMISSIONS, WASTE, COMPLIANCE

302-1	ENERGY CONSUMPTION WITHIN THE ORGANIZATION	75, 76
302-4	REDUCTION OF ENERGY CONSUMPTION	75, 76
303-1	WATER WITHDRAWAL BY SOURCE	77
303-3	WATER RECYCLED AND REUSED	77
304-2	SIGNIFICANTS IMPACTS OF ACTIVITIES, PRODUCTS AND SERVICES ON BIODIVERSITY	80
304-3	HABITATS PROTECTED OR RESTORED	80
305-1	DIRECT GHG EMISSIONS	79
305-2	ENERGY INDIRECT GHG EMISSIONS	79
306-2	WASTE BY TYPE AND DISPOSAL METHOD	77, 78
307-1	NON COMPLIANCE WITH ENVIRONMENTAL LAWS AND REGULATIONS	77
308-1	NEW SUPPLIERS THAT WERE SCREENED USING ENVIRONMENTAL CRITERIA	102



GRI 400: EMPLOYMENT, LABOR/MANAGEMENT RELATIONS, HEALTH & SAFETY, TRAINING & EDUCATION, DIVERSITY & EQUAL OPPORTUNITY, LOCAL COMMUNITY

401-1	NEW EMPLOYEE HIRES AND EMLPOYEE TURNOVER	67
-------	--	----

401-2	BENEFITS PROVIDED TO FULL-TIME EMPLOYEES THAT ARE NOT PROVIDED TO TEMPORARY OR PART-TIME EMPLOYEES	67
401-3	PARENTAL LEAVE	71
402-1	MINIMUM NOTICE PERIOD REGARDING OPERATIONAL CHANGES	67
403-2	TYPES OF INJURY AND RATES OF INJURY, OCCUPATIONAL DISEASES, LOST DAYS AND ASSENTEEISM AND NUMBER OF WORK RELATED FATALITY	70
403-3	WORKERS WITH HIGH INCIDENCE OR HIGH RISK OF DISEASES RELATED TO THEIR OCCUPATION	74
404-1	AVERAGE HOURS OF TRAINING PER YEAR PER EMPLOYEE	72
404-2	PROGRAMS FOR UPGRADING EMPLOYEE SKILLS AND TRANSITION ASSISTENCE PROGRAMS	71, 72, 101
404-3	PERCENTAGE OF EMPLOYEES RECEIVING REGULAR PERFORMANCE AND CAREER DEVELOPMENT REVIEW	104, 67
405-1	DIVERSITY OF GOVERNANCE BODIES AND EMPLOYEES	20, 67, 68
405-2	RATIO OF BASIC SALARY AND REMUNERATION OF WOMEN TO MEN	67
410-1	SECURITY PERSONNEL TRAINED IN HUMAN RIGHTS POLICIES AND PROCEDURES	72
413-1	OPERATIONS WITH LOCAL COMMUNITY ENGAGEMENT, IMPACT, ASSESSMENT AND DEVELOPMENT PROGRAMS	24-27, 81-100
413-2	OPERATIONS WITH SIGNIFICANT ACTUAL AND POTENTIAL NEGATIVE IMPACTS ON LOCAL COMMUNITIES	24
418-1	SUBSTANTIATED COMPLAINTS CONCERNING BREACHES OF CUSTOMERS PRIVACY AND LOSSES OF CUSTOMERS DATA	101
419-1	NON COMPLIANCE WITH LAWS AND REGULATIONS IN THE SOCIAL AND ECONOMIC AREA	105

INDICATORI DI PERFORMANCE

2. PROFILO ISTITUZIONALE	
PERCENTUALE UOMINI E DONNE NEGLI ORGANI DI GOVERNANCE	20
3. QUALITÀ DEI SERVIZI OFFERTI AGLI STUDENTI	
COSTI PER IL SOSTEGNO DEGLI STUDENTI	33
PERCENTUALE STUDENTI ISCRITTI A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
PERCENTUALE STUDENTI STRANIERI ISCRITTI A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
PERCENTUALE DOTTORANDI A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
PERCENTUALE DOTTORANDI STRANIERI A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
PERCENTUALE STUDENTI PART-TIME A.A. 2018/2019 PER GENERE	34
PERCENTUALE STUDENTI A.A. 2018/2019 PER FASCIA DI ETÀ	35
ETÀ MEDIA STUDENTI PER MACROAREA	35
PROVENIENZA TERRITORIALE STUDENTI A.A. 2018/2019	35
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER GENERE E SCUOLA SUPERIORE DI PROVENIENZA	36
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER GENERE E PER VOTO SCUOLA SUPERIORE	36
PAESI DI PROVENIENZA STUDENTI STRANIERI A.A. 2017/2018	37
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI TRA REGOLARI E FUORI CORSO	38
DISTRIBUZIONE DEGLI STUDENTI PER FASCE DI REDDITO	39
PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI ANNO 2018 PER GENERE	40
PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI LAUREA TRIENNALE ANNO 2018 PER GENERE	40
PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI LAUREA SPECIALISTICA ANNO 2018 PER GENERE	40
PERCENTUALE STUDENTI LAUREATI LAUREA A C.U. ANNO 2018 PER GENERE	40
PERCENTUALE DOTTORATI ANNO 2018 PER GENERE	40
DISTRIBUZIONE DEI LAUREATI PER GENERE E PER MACROAREA	41
NUMERO PROGETTI SOSTENIBILI A.A. 2018/2019	42

PERFORMANCE INDICATORS

2. INSTITUTIONAL PROFILE

- PERCENTAGE OF MEN AND WOMEN IN THE GOVERNANCE BODIES

3. QUALITY OF SERVICES OFFERED TO STUDENTS

- COSTS OF STUDENT SUPPORT
- PERCENTAGE OF STUDENTS ENROLLED IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE OF FOREIGN STUDENTS IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE OF PhD STUDENTS IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE OF FOREIGN PhD STUDENTS IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE OF PART-TIME STUDENTS IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE OF STUDENTS IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR ACCORDING TO AGE CLASS
- AVERAGE AGE OF STUDENTS ACCORDING TO MACROAREA
- TERRITORIAL ORIGIN OF STUDENTS IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR
- DISTRIBUTION OF STUDENTS ACCORDING TO GENDER AND HIGH SCHOOL OF ORIGIN
- STUDENT DISTRIBUTION ACCORDING TO GENDER AND HIGH SCHOOL EXAM RESULTS
- COUNTRIES OF ORIGIN OF FOREIGN STUDENTS IN 2017/2018 ACADEMIC YEAR
- DISTRIBUTION OF REGULAR AND "FUORI CORSO" STUDENTS
- DISTRIBUTION OF STUDENTS ACCORDING TO INCOME BRACKET
- PERCENTAGE OF STUDENTS GRADUATED IN 2018 ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE OF STUDENTS GRADUATED WITH A BACHELORS DEGREE IN 2018 ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE STUDENTS GRADUATED WITH A SPECIALIST DEGREE IN 2018 ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE STUDENTS GRADUATED WITH A ONE-CYCLE DEGREE IN 2018 ACCORDING TO GENDER
- PERCENTAGE FOR DOCTORATES IN 2018 ACCORDING TO GENDER
- DISTRIBUTION OF GRADUATES ACCORDING TO GENDER AND MACROAREA
- NUMBER OF SUSTAINABLE PROJECTS IN 2018/2019 ACADEMIC YEAR

VALORE BORSE DI STUDIO, PREMI E ASSEGNI AGLI STUDENTI	43
VALORE BORSE PER LA FREQUENZA DI DOTTORATI DI RICERCA	43
NUMERO BORSE EROGATE ANNO 2018	44
QUOTA MIUR SU FFO ANNO 2018	44
NUMERO STUDENTI ERASMUS IN USCITA	45
NUMERO STUDENTI ERASMUS IN ENTRATA	45
NUMERO UNIVERSITÀ OSPITANTI	45
NUMERO STUDENTI CON DISABILITÀ	47
NUMERO STUDENTI CON DSA	47
NUMERO COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE DEGLI STUDENTI IN BIBLIOTECA	49
VALORE COLLABORAZIONI A TEMPO PARZIALE DEGLI STUDENTI IN BIBLIOTECA	49
NUMERO SOGGETTI E SEDUTE DI CONSULENZA SeCS CATHEDRA	50
NUMERO EVENTI DI ORIENTAMENTO	51
NUMERO STUDENTI INCONTRATI "OPEN DAY" E "PORTE APERTE"	51
NUMERO PARTECIPANTI "WELCOME WEEKS"	52
PERCENTUALE LAUREATI TRIENNALI IN CORSO E FUORI CORSO	54
PERCENTUALE LAUREATI MAGISTRALI IN CORSO E FUORI CORSO	54
ETÀ MEDIA DELLA LAUREA E DURATA MEDIA DEGLI STUDI	54
VOTO MEDIO DI LAUREA	54
PERCENTUALE STUDENTI CON ESPERIENZA DI STUDIO ALL'ESTERO	54
PERCENTUALE STUDENTI CON ESPERIENZA LAVORATIVA DURANTE GLI STUDI	54
PERCENTUALE STUDENTI ISCRITTI AD UN CORSO DI II LIVELLO DOPO LA LAUREA TRIENNALE	54
BACKGROUND FORMATIVO	54
CONDIZIONE OCCUPAZIONALE AD UN ANNO DALLA LAUREA	55
4. RICERCA	
NUMERO DOTTORATI DI RICERCA	59
NUMERO COLLABORAZIONI INTERNAZIONALI ANNO 2015-2018	59
NUMERO PUBBLICAZIONI ANNO 2018	60
VALORE IMPATTO MEDIO CITAZIONALE	60
PERCENTUALE PUBBLICAZIONE NEL "TOP 10" PIÙ CITATO	61
PERCENTUALE PUBBLICAZIONI NEL "TOP 10" DELLE RIVISTE A PIÙ ALTO IMPATTO	60
NUMERO E VALORE PROGETTI DI RICERCA FINANZIATI DALL'UE	61
NUMERO RICERCATORI DI RUOLO	62
NUMERO RICERCATORI A T.D.	62
NUMERO BREVETTI NAZIONALI ED ESTERI	62
ENTITÀ DEI FINANZIAMENTI HORIZON 2020	63
NUMERO PROGETTI HORIZON 2020 FINANZIATI NELL'ANNO 2018	63
NUMERO DI PROGETTI FINANZIATI RICERCA D'ATENEO IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	63
ENTITÀ DEI FINANZIAMENTI RICERCA D'ATENEO IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	63
SUCCESS RATE RICERCA D'ATENEO IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	63
NUMERO PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE IN AMBITO DI SOSTENIBILITÀ	64
NUMERO PROGETTI E RICERCA SU COMMESSA	65
5. VALORIZZAZIONE E COINVOLGIMENTO DELLE RISORSE UMANE	
DISTRIBUZIONE CORPO DOCENTE PER GENERE	67
DISTRIBUZIONE CORPO DOCENTE A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO	67
DISTRIBUZIONE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO PER GENERE	67
DISTRIBUZIONE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO-AMMINISTRATIVO A TEMPO INDETERMINATO E DETERMINATO	67
DISTRIBUZIONE PERSONALE TECNICO AMMINISTRATIVO PER CATEGORIA CONTRATTUALE	68
DISTRIBUZIONE PERSONALE DIRIGENTE E TECNICO AMMINISTRATIVO PER ETÀ E GENERE	69
NUMERO UNITÀ DI PERSONALE LAVORO PART-TIME	71

- VALUE OF SCHOLARSHIPS, AWARDS AND GRANTS FOR STUDENTS
- VALUE FOR SCHOLARSHIPS FOR RESEARCH DOCTORATES
- NUMBER OF SCHOLARSHIPS GRANTED IN 2018
- MIUR FUNDING ON FFO FOR 2018
- NUMBER OF OUTBOUND ERASMUS STUDENTS
- NUMBER OF INCOMING ERASMUS STUDENTS
- NUMBER OF HOST UNIVERSITIES
- NUMBER OF STUDENTS WITH DISABILITIES
- NUMBER OF STUDENTS WITH DSA
- NUMBER OF PART TIME COLLABORATIONS OF STUDENTS IN THE LIBRARY
- VALUE OF PART TIME COLLABORATIONS OF STUDENTS IN THE LIBRARY
- NUMBER OF SUBJECTS AND EX CATHEDRA CONSULTATIONS
- NUMBER OF ORIENTATION EVENTS
- NUMBER OF STUDENT PARTICIPANTS IN "OPEN DAY" AND "OPEN DOORS" EVENTS
- NUMBER OF PARTICIPANTS IN "WELCOME WEEKS"
- PERCENTAGE OF REGULAR AND "FUORI CORSO" BACHELOR GRADUATES
- PERCENTAGE OF REGULAR AND "FUORI CORSO" MASTERS GRADUATES
- AVERAGE AGE AT GRADUATION AND AVERAGE DURATION OF STUDIES
- AVERAGE FINAL DEGREE SCORE
- PERCENTAGE OF STUDENTS WHO HAVE STUDIED ABROAD
- PERCENTAGE OF STUDENTS WITH WORK EXPERIENCE DURING THEIR STUDIES
- PERCENTAGE OF STUDENTS ENROLLED IN A SECOND LEVEL COURSE AFTER THEIR BACHELORS DEGREE
- TRAINING BACKGROUND
- EMPLOYMENT STATUS ONE YEAR AFTER GRADUATION

4. RESEARCH

- NUMBER OF RESEARCH DOCTORATES
- NUMBER OF INTERNATIONAL COLLABORATIONS FROM 2015 TO 2018
- NUMBER OF PUBLICATIONS IN 2018
- AVERAGE CITATION IMPACT VALUE
- PERCENTAGE OF PUBLICATIONS IN THE MOST CITED "TOP 10"
- PERCENTAGE OF PUBLICATIONS IN THE "TOP 10" OF THE JOURNALS WITH HIGHEST IMPACT FACTOR
- NUMBER AND VALUE OF RESEARCH PROJECTS FINANCED BY THE EU
- NUMBER OF PERMANENT RESEARCHERS
- NUMBER OF RESEARCHERS ON FIXED-TERM CONTRACTS
- NUMBER OF NATIONAL AND FOREIGN PATENTS
- ENTITY OF HORIZON 2020 FINANCING
- NUMBER OF HORIZON 2020 PROJECTS FINANCED IN 2018
- NUMBER OF FINANCED UNIVERSITY RESEARCH PROJECTS REGARDING SUSTAINABILITY
- ENTITY OF RESEARCH FUNDING OF THE UNIVERSITY IN THE FIELD OF SUSTAINABILITY
- SUCCESS RATE OF UNIVERSITY RESEARCH IN THE FIELD OF SUSTAINABILITY
- NUMBER OF SCIENTIFIC PUBLICATIONS IN THE FIELD OF SUSTAINABILITY
- NUMBER OF COMMISSIONED PROJECTS AND STUDIES

5. EVALUATION AND INVOLVEMENT OF HUMAN RESOURCES

- DISTRIBUTION OF TEACHING STAFF ACCORDING TO GENDER
- DISTRIBUTION OF STAFF ON FIXED-TERM AND OPEN-ENDED CONTRACTS
- DISTRIBUTION OF MANAGING AND TECHNICAL-ADMINISTRATIVE PERSONNEL ACCORDING TO GENDER
- DISTRIBUTION OF MANAGING AND TECHNICAL-ADMINISTRATIVE PERSONNEL ON FIXED-TERM AND OPEN-ENDED CONTRACTS
- DISTRIBUTION OF TECHNICAL-ADMINISTRATIVE PERSONNEL ACCORDING TO CONTRACT CATEGORY
- DISTRIBUTION OF MANAGING AND TECHNICAL-ADMINISTRATIVE

NUMERO UNITÀ DI PERSONALE CONGEDI PARENTALI	71	• NUMBER OF PERSONNEL TAKING PARENTAL LEAVE
NUMERO PARTECIPANTI CORSI DI FORMAZIONE ANNO 2018	72	• NUMBER OF PARTICIPANTS IN TRAINING COURSES IN 2018
ORE DI FORMAZIONE	72	• TRAINING HOURS
NUMERO DI PERSONE FORMATE	72	• NUMBER OF PEOPLE RECEIVING TRAINING
ORE DI FORMAZIONE PRO-CAPITE	72	• TRAINING HOURS PER CAPITA
PERCENTUALE DI PERSONALE TAB RAGGIUNTO DA FORMAZIONE	72	• PERCENTAGE OF TAB PERSONNEL INVOLVED IN TRAINING
BUDGET PER LA FORMAZIONE	72	• BUDGET FOR TRAINING
VALORE DEL WELFARE DI ATENE0 ANNO 2018	72	• VALUE OF THE UNIVERSITY WELFARE IN 2018
NUMERO INCIDENTI SUL LAVORO	72	• NUMBER OF ACCIDENTS ON THE WORKPLACE
6. TUTELA E RISPETTO DELL'AMBIENTE		
COSTO FORNITURA ENERGIA ELETTRICA	75	6. PROTECTION AND RESPECT FOR THE ENVIRONMENT
CONSUMO COMPLESSIVO ENERGIA ELETTRICA	75	• COST OF ELECTRICITY SUPPLY
CONSUMO GAS NATURALE E PRODUZIONE ENERGIA TERMICA	76	• OVERALL ELECTRICITY CONSUMPTION
CONSUMO FORNITURA IDRICO-POTABILE	77	• NATURAL GAS CONSUMPTION AND THERMAL ENERGY PRODUCTION
COSTO FORNITURA IDRICO-POTABILE	77	• CONSUMPTION OF DRINKING WATER
CHIOLOGRAMMI DI RIFIUTI PRODOTTI	77	• COST OF DRINKING WATER SUPPLY
EMISSIONI DI ANIDRIDE CARBONICA IN ATMOSFERA	79	• KILOGRAMMES OF WASTE PRODUCED
VALORE INVESTIMENTO PER MANUTENZIONE AREE VERDI	80	• CARBON DIOXIDE EMISSIONS IN THE ATMOSPHERE
7. IMPEGNO, PARTECIPAZIONE E COLLABORAZIONE		
NUMERO PROGETTI MAKER FAIRE	82	7. COMMITMENT, PARTICIPATION AND COLLABORATION
NUMERO VISITATORI MUSEO APR	87	• NUMBER OF MAKER FAIRE PROJECTS
NUMERO UTENTI ATTIVITÀ DIDATTICHE MUSEO APR	87	• NUMBER OF VISITORS TO THE APR MUSEUM
NUMERO PRESENZA DELLE SCUOLE MUSEO APR	87	• NUMBER OF PARTICIPANTS IN EDUCATIONAL ACTIVITIES OF THE APR MUSEUM
NUMERO LABORATORI MUSEO APR	87	• NUMBER OF SCHOOL PARTICIPATIONS AT THE APR MUSEUM
DISTRIBUZIONE VISITATORI MUSEO APR PER ETÀ E PER GENERE	87	• NUMBER OF WORKSHOPS AT THE APR MUSEUM
NUMERO PROGETTI ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO	88	• DISTRIBUTION OF VISITORS TO THE APR MUSEUM ACCORDING TO AGE AND GENDER
8. GESTIONE ETICA E TRASPARENTE		
ORE DI FORMAZIONE CORSI ANTICORRUZIONE	101	• NUMBER OF SCHOOL-WORK ALTERNATION PROJECTS
PARTECIPANTI CORSI DI FORMAZIONE ANTICORRUZIONE	101	8. ETHICAL AND TRANSPARENT MANAGEMENT
DISTRIBUZIONE FORNITORI PER PROVENIENZA GEOGRAFICA	102	• NUMBER OF TRAINING HOURS FOR ANTI-CORRUPTION COURSES
9. SOSTENIBILITÀ ECONOMICA		
VALORE ATTRATTO	103	• PARTICIPANTS IN ANTI-CORRUPTION TRAINING COURSES
VALORE DISTRIBUITO	104	• DISTRIBUTION OF SUPPLIERS ACCORDING TO GEOGRAPHICAL ORIGIN
COMPOSIZIONE DEL PATRIMONIO	105	9. ECONOMIC SUSTAINABILITY
INDICATORE SPESE DI PERSONALE	106	• ATTRACTED VALUE
INDICATORE DI INDEBITAMENTO	106	• DISTRIBUTED VALUE
INDICE DI SOSTENIBILITÀ ECONOMICA	106	• COMPOSITION OF ASSETS
		• INDICATOR OF PERSONNEL EXPENSES
		• INDICATORS OF DEBT
		• INDEX OF ECONOMIC SUSTAINABILITY

ALLEGATO 1 - DICHIARAZIONE DI CONFORMITA'



UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI ROMA
"TOR VERGATA"

Revisione limitata della dichiarazione di
carattere non finanziario al 31 dicembre 2018

Relazione della società di revisione indipendente

ANNEX 1

UNIVERSITY OF ROME TOR VERGATA
*Limited revision of the non-financial statement as of
31 December 2018
Independent auditor's report*

**REPORT OF THE INDEPENDENT AUDITOR ON
THE
DECLARATION OF A NON-FINANCIAL
CHARACTER IN ACCORDANCE WITH
ART. 3 COMMA 10 OF LEGISLATIVE
DECREE NO . No. 254/2016**

To the Board of Directors
University of Rome Tor Vergata

In accordance with art.3 comma 10 of Legislative Decree of 30.12.2016 no. 254 (hereinafter "Decree") we have carried out a limited examination ("limited assurance engagement") of the non-financial declaration (hereinafter NFD) of the University of Rome Tor Vergata (hereinafter referred to as the University) for the year ending 31 December 2018 (pursuant to Article 4 of the Decree) by the General Manager and approved by the Board of Directors.

Responsibilities of the Directors and of the Board of Auditors

The Directors are responsible for drafting the NFD in accordance with articles 3 and 4 of Legislative Decree no. 254/2016 and the "GRI Sustainability Reporting Standards "(hereinafter GRI Standards) defined in 2016 and identified reporting standards.

The Directors are also responsible under the terms established by law for that part of the internal control required to allow the preparation of a NFD which does not contain any significant errors, due to fraud or unintentional behaviour or events. The Directors are responsible for the content of the NFD in relation to the activities described therein, the trends, the results and the impacts they produce.

The Directors are responsible for defining the management and organizational model of the University, the economic, social and environmental policies implemented and the identification and management of the risks generated.

The Board of Auditors performs the supervision, in accordance with the University statute, of the accounting and financial regularity of the management.

Independence of the auditing and quality control company

We are independent in accordance with the principles of ethics and independence of the Code of Ethics for Professional Accountants issued by the International Ethics Standards for Accountants, based on the fundamental principles of integrity, objectivity, competence and professional diligence, confidentiality and professional behavior. Our auditing company applies the International Standard of Quality Control 1 (ISQC Italia1) and, consequently, maintains a quality control system that includes documented directives and procedures on compliance with ethical and professional principles, and the provisions of law and applicable regulations.



Crowe AS SpA
Revisione e organizzazione contabile
Member Firm of Crowe Global
Via Flaminia, 21
00196 Roma
Tel. +39 06 68395091
Fax +39 06 45422624
inforoma@crowe-as.it
www.crowe.com/it/croweas

RELAZIONE DELLA SOCIETÀ DI REVISIONE INDIPENDENTE SULLA DICHIARAZIONE DI CARATTERE NON FINANZIARIO AI SENSI DELL'ART. 3 CO. 10 DEL D.LGS. N. 254/2016

Al Consiglio di Amministrazione
dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

Ai sensi dell'art.3 co. 10 del D.Lgs. 30.12.2016 n. 254 (di seguito "Decreto") abbiamo svolto un esame limitato ("*limited assurance engagement*") della dichiarazione di carattere non finanziario (di seguito DNF) dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" (di seguito Università) per l'esercizio chiuso al 31 dicembre 2018 predisposta (ex. Art. 4 del Decreto) dal Direttore Generale e approvata dal Consiglio di Amministrazione.

Responsabilità degli Amministratori e del Collegio dei Revisori dei Conti

Gli Amministratori sono responsabili per la redazione della DNF in conformità agli articoli 3 e 4 del D.Lgs. n. 254/2016 e al "GRI Sustainability Reporting Standards" (di seguito GRI Standards) definiti nel 2016 da essi individuati come standard di rendicontazione.

Gli Amministratori sono altresì responsabili nei termini previsti dalla legge per quella parte del controllo interno necessario per consentire la redazione di una DNF che non contenga errori significativi, dovuti a frodi o a comportamenti o eventi non intenzionali.

Gli Amministratori sono responsabili del contenuto della DNF in relazione alle attività in esse descritte, agli andamenti, ai risultati ed agli impatti da essi prodotti.

Gli Amministratori sono responsabili per la definizione del modello di gestione e di organizzazione dell'Università, delle policy economiche, sociali e ambientali implementate e dell'individuazione e gestione dei rischi generati.

Il Collegio dei Revisori dei Conti esercita la vigilanza, ai sensi dello statuto dell'Università, sulla regolarità contabile e finanziaria della gestione.

Indipendenza della società di revisione e controllo della qualità

Siamo indipendenti in conformità ai principi in materia etica e di indipendenza del *Code of Ethics for Professional Accountants* emesso dall'*International Ethics Standards for Accountants*, basato su principi fondamentali di integrità, obiettività, competenza e diligenza professionale, riservatezza e comportamento professionale. La nostra società di revisione applica l'*International Standard on Quality Control 1 (ISQC Italia1)* e, di conseguenza, mantiene un sistema di controllo di qualità che include direttive e procedure documentate sulla conformità ai principi etici, ai principi professionali e alle disposizioni di legge e dei regolamenti applicabili.

Responsabilità della società di revisione

E' nostra la responsabilità di esprimere, sulla base delle procedure svolte una conclusione circa la conformità della DNF rispetto a quanto richiesto dal Decreto e al GRI Standards. Il nostro lavoro è stato svolto secondo quanto previsto dal principio "International Standard on Assurance Engagements ISAE 3000 (Revised) - Assurance Engagements other than Audits or Reviews of Historical Financial Information" (di seguito "ISAE 3000" Revised), emanato dall'International Auditing and Assurance Standards Board ("IAASB") per gli incarichi di limited assurance. Tale principio richiede la pianificazione e lo svolgimento di procedure al fine di acquisire un livello di sicurezza limitato che la DNF non contenga errori significativi. Pertanto, il nostro esame ha comportato un'estensione di lavoro inferiore a quella necessaria per lo svolgimento di un esame completo secondo l'ISAE 3000 Revised ("reasonable assurance engagement") e, conseguentemente, non ci consente di avere la sicurezza di essere venuti a conoscenza di tutti i fatti e le circostanze significativi che potrebbero essere identificati con lo svolgimento di tale esame.

Le procedure svolte sulla DNF hanno riguardato tutte le attività necessarie a valutare il rispetto dei principi per la definizione del contenuto e della qualità del documento denominato "Rapporto di sostenibilità 2018" nei quali si articolano i "GRI Standards" e sono riepilogate di seguito:

- analisi dei temi rilevanti in relazione alle attività e alle caratteristiche dell'Università rendicontati nella DNF, al fine di valutare la ragionevolezza del processo di selezione alla luce di quanto previsto dal D.Lgs. n.254/2016 e tenendo presente lo standard di rendicontazione utilizzato;
- comparazione tra i dati e le informazioni di carattere economico-finanziario riportati nella DNF e i dati e le informazioni inclusi nel bilancio d'esercizio dell'Università al 31 dicembre 2018;
- analisi del sistema di governo e del processo di gestione dei temi connessi allo sviluppo sostenibile inerenti la strategia e l'operatività dell'Università;
- comprensione dei seguenti aspetti:
 - il modello aziendale di gestione ed organizzazione delle attività dell'Università, anche con riferimento alla gestione dei temi indicati nell'art. 3 del D.Lgs n. 254/2016;
 - le politiche praticate dall'Università connesse ai temi suddetti, i risultati conseguiti ed i relativi indicatori fondamentali di prestazione di carattere non finanziario;
 - i principali rischi, generati o subiti, connessi ai temi suddetti;
- comprensione delle modalità di funzionamento dei processi che sottendono alla generazione, rilevazione e gestione dei dati quantitativi e qualitativi inclusi nella DNF. In particolare, abbiamo svolto interviste con il personale della Direzione generale dell'Università, al fine di raccogliere informazioni circa il sistema informativo e di reporting in essere per la predisposizione della DNF;
- ottenimento della lettera di attestazione, sottoscritta dal Direttore Generale dell'Università, sulla conformità della DNF alla normativa ed ai "GRI Standards" indicati nel paragrafo

Responsibility of the auditing company

It is our responsibility to express, on the basis of the procedures carried out, a conclusion regarding the conformity of the NFD concerning what is required by the Decree and the GRI Standards. Our work was carried out in accordance with the "International Standard on Assurance Engagements ISAE 3000 (Revised) - Assurance Engagements other than Audits or Reviews of Historical Financial Information"(hereinafter "ISAE 3000 " Revised), issued by the International Auditing and Assurance Standards Board ("IAASB") for assignments of limited assurance. This principle requires the planning and performance of procedures in order to acquire a limited level of security that the NFD does not contain significant errors. Therefore, our examination involved a lower level of work than that required for a complete examination in accordance with the ISAE

3000 Revised ("reasonable assurance engagement") and, consequently, we have no absolute guarantee that we have identified all the significant facts and circumstances that could be identified with the performance of this examination.

The procedures carried out on the NFD concerned all the activities necessary to assess compliance with the principles for defining the content and quality of the document called "2018 Sustainability Report" in which the "GRI Standards" are divided and are summarized below:

- analysis of the relevant issues in relation to the activities and characteristics of the University reported in the NFD in order to assess the pertinence of the selection process in light of the provisions of Legislative Decree No. 254/2016 and bearing in mind the standard of reporting used;
- comparison of the data and economic-financial information reported in the NFD to the data and information included in the financial statements of the University as of 31 December 2018;
- analysis of the governance system and of the management of issues related to sustainable development inherent to the University's strategy and operations;
- understanding of the following aspects:
 - the business model of management and organization of the University's activities, also with reference to the management of the topics indicated in art. 3 of Legislative Decree n. 254/2016;
 - the policies applied by the University related to the above-mentioned topics, the results achieved and the related non-financial key performance indicators;
 - the main risks, generated or suffered, related to the above-mentioned issues;
 - understanding of the operational methods of the processes underlying the generation, detection and management of quantitative and qualitative data included in the NFD. In particular, we conducted interviews with the staff of the General Management of the University in order to gather data concerning the information and reporting system in place for the preparation of the NFD;
 - obtaining the letter of assurance, signed by the General Director of the University, concerning the NFD's compliance with the law and the "GRI Standards " indicated in the paragraph

"Responsibilities of the General Manager and the Board of Auditors", together with the reliability and completeness of the information and data contained therein.

The data and information subject to the limited examination are reported, as foreseen by the "GRI Standards" in the "GRI Content Index" table of the NFD.

Conclusion

On the basis of the work carried out, we have received no information that would lead us to believe that the NFD of the University of Rome Tor Vergata of 31 December 2018 was not drafted, in all significant areas, in accordance with what is foreseen in articles 3 and 4 of Legislative Decree n. 254/2016 and the "GRI Standards".

Rome, 3 May 2019
Crowe AS SpA
Fabio Sardelli
(Legal Auditor)



Crowe AS SpA
Revisione e organizzazione contabile
Member Firm of Crowe Global

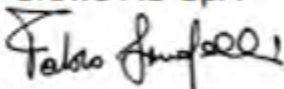
"Responsabilità del Direttore Generale e del Collegio dei Revisori dei Conti", nonché sull'attendibilità e completezza delle informazioni e dei dati in esso contenuti.

I dati e le informazioni oggetto dell'esame limitato sono riportati, come previsto dal "GRI Standards" nella tabella dei "GRI Content Index" della DNF.

Conclusion

Sulla base del lavoro svolto, non sono pervenuti alla nostra attenzione elementi che ci facciano ritenere che la DNF dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata" al 31 dicembre 2018 non sia stata redatta, in tutti gli aspetti significativi, in conformità a quanto previsto dagli articoli 3 e 4 del D.Lgs n. 254/2016 e ai "GRI Standards".

Roma, 3 maggio 2019

Crowe AS SpA

Fabio Sardelli
(Revisore legale)

**ALLEGATO 2 – CORRELAZIONE TRA OBIETTIVI STRATEGICI, TEMI RILEVANTI INSERITI
NELLA MATRICE DI MATERIALITÀ, SDGs E INDICATORI PRESENTATI NEL RAPPORTO DI SOSTENIBILITÀ 2018**



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
	Numero di pazienti del servizio SeCS-Cathedra	Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Sociale
	Numero di sedute di consulenza erogate dal servizio SeCS-Cathedra	Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Sociale
	Numero di infortuni sul luogo di lavoro	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Offerta didattica	Numero di accessi alle biblioteche nelle aperture serali / domenicali	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica	Numero di collaborazioni part-time dedicata ad aperture serali / domenicali	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica	Costo delle collaborazioni part-time dedicata ad aperture serali / domenicali	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica / Presenza e impatto sul territorio	Numero di eventi di orientamento / socializzazione	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica / Presenza e impatto sul territorio	Numero di partecipanti agli eventi di orientamento / socializzazione	Favorire i processi di apprendimento / Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Offerta didattica / Internazionalizzazione	Numero studenti mobilità incoming	Internazionalizzare la didattica	Didattica
Offerta didattica / Internazionalizzazione	Numero studenti mobilità outgoing	Internazionalizzare la didattica	Didattica
Offerta didattica	Percentuale di studenti regolari lauree triennali e magistrali	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Offerta didattica	Età media del personale docente per area didattica	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Ricerca scientifica	Incidenza del numero di pubblicazioni in materia di sostenibilità sul numero totale delle pubblicazioni	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica	Numero di pubblicazioni nell'anno	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica	Success rate	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Organi e comitati a tutela delle persone	Numero corsi di formazione attivati nell'anno per il personale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Prevenzione della corruzione	Ore di formazione in materia di anticorruzione erogate	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
	Ore di formazione totali erogate al personale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
	Ore di formazione pro capite erogate al personale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
	Valore della spesa per formazione al personale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale

	Percentuale del personale raggiunto da formazione	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Presenza e impatto sul territorio	Percentuale prime visite / visite successive al Museo A.P.R.	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di utenti delle attività didattiche del Museo A.P.R.	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di presenze delle scuole presso il Museo A.P.R.	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di laboratori sviluppati nel periodo presso il Museo A.P.R.	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Offerta didattica / Parità di genere	Numero di laureati per macroarea per genere	Favorire i processi di apprendimento	Didattica
Offerta didattica / Parità di genere	Composizione del corpo studentesco per genere	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Offerta didattica / Parità di genere	Numero di laureati e laureate	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Offerta didattica / Parità di genere	Composizione dei laureati per genere	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Didattica
Ricerca scientifica	Numero dei dottori di ricerca per genere	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica	Numero dei dottorandi per genere	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Parità di genere	Composizione degli organi di governance per genere	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Parità di genere	Tasso di rientro delle lavoratrici dopo la maternità	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Parità di genere	Tasso di abbandono delle lavoratrici dopo la maternità	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Presenza e impatto sul territorio	Composizione dei visitatori del Museo A.P.R. per genere	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Offerta didattica	Numero e valore delle borse di studio erogate	Potenziare i servizi a supporto degli studenti	Didattica
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Valore attratto	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Valore distribuito	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Presenza e impatto sul territorio	Percentuale di fornitori provenienti dal territorio di riferimento		Economica
Offerta didattica	Indicatori occupazione dei laureati AlmaLaurea	Migliorare l'attrattività dell'offerta formativa migliorandone gli sbocchi occupazionali	Sociale
	Evoluzione del personale all'interno delle qualifiche		Sociale
	Evoluzione del personale nell'Ateneo per qualifiche		Sociale
Presenza e impatto sul territorio	Numero di brevetti di cui l'Ateneo è titolare	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di contratti di Alternanza Scuola Lavoro scuole medie superiori	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Ricerca scientifica	Incidenza dei progetti in materia di sostenibilità presentati (PRIN, FIRB, UE) sul totale progetti presentati	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica	Valore del finanziamento d'Ateneo "Mission Sustainability"	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica	Numero di progetti presentati a Maker Faire	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata	Ricerca
Ricerca scientifica / Internazionalizzazione	N° progetti finanziati nel programma UE Horizon 2020	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata / Internazionalizzare la ricerca	Ricerca
Ricerca scientifica / Internazionalizzazione	Ammontare finanziato nel programma UE Horizon 2020	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata / Internazionalizzare la ricerca	Ricerca



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Offerta didattica / Internazionalizzazione	Numero totale di studenti stranieri	Internazionalizzare la didattica	Didattica
Ricerca scientifica / Internazionalizzazione	Numero di studenti stranieri iscritti a corsi di dottorato	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata / Internazionalizzare la ricerca	Ricerca
Ricerca scientifica / Internazionalizzazione	Numero di borse di dottorato assegnate a studenti stranieri	Potenziare la ricerca di base e incentivare la ricerca applicata / Internazionalizzare la ricerca	Ricerca
Parità di genere	Numero di unità di personale che hanno usufruito di congedo parentale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Parità di genere	Numero di giorni di congedo parentale	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Attenzione ai temi ambientali	Costo fornitura acqua	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Costo fornitura elettricità	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Costo fornitura gas	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Organi e comitati a tutela delle persone	Valore del welfare d'Ateneo	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
	Numero di dipendenti part time	Prevenire la corruzione attraverso la promozione della trasparenza e dell'integrità	Sociale
Appartenenza a reti / Presenza e impatto sul territorio	Numero di eventi organizzati dall'Ateneo nell'ambito del Festival dello Sviluppo Sostenibile	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione
Presenza e impatto sul territorio	Numero di accessi al Museo Archeologia per Roma	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione

TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Presenza e impatto sul territorio	Composizione dei visitatori del Museo A.P.R. per fascia di età	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Attenzione ai temi ambientali	Consumi di acqua	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Consumi di elettricità	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Consumi di gas	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Chilogrammi di rifiuti prodotti per categoria	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Ambientale
Attenzione ai temi ambientali	Quantità di CO2 prodotta		Ambientale



TEMA RILEVANTE IN MATRICE MATERIALITÀ	INDICATORI	OBIETTIVO STRATEGICO	AREA
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Incidenza risorse ricevute dalla P.A.	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Incidenza risorse ricevute da soggetti internazionali	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche	Incidenza risorse ricevute da soggetti privati	Migliorare l'efficienza delle spese in un'ottica di spending review	Economica
Appartenenza a reti	Percentuale di enti partecipati attivi in ambito sostenibilità	Potenziare le attività di terza missione	Terza Missione

ANNEX 2 - RELATIONSHIP BETWEEN STRATEGIC OBJECTIVES, RELEVANT ISSUES INCLUDED IN THE MATERIALITY MATRIX, SDGs AND INDICATORS CONTAINED IN THE SUSTAINABILITY REPORT OF 2018



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
	<i>Number of patients of the SeCS-Cathedra service</i>	<i>Enhance student support services</i>	<i>Social</i>
	<i>Number of consultancy sessions provided by the SeCS-Cathedra service</i>	<i>Enhance student support services</i>	<i>Social</i>
	<i>Number of accidents on the workplace</i>	<i>Preventing corruption by promoting transparency and integrity</i>	<i>Social</i>



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
<i>Course catalogue</i>	<i>Number of evening and Sunday visits to the libraries</i>	<i>Encourage learning processes/Enhance student support services</i>	<i>Teaching</i>
<i>Course catalogue</i>	<i>Number of part-time collaborations linked to evening/Sunday openings</i>	<i>Encourage learning processes/Enhance student support services</i>	<i>Teaching</i>
<i>Course catalogue</i>	<i>Cost of part-time collaborations linked to evening/Sunday openings</i>	<i>Encourage learning processes/Enhance student support services</i>	<i>Teaching</i>
<i>Course catalogue/Presence and impact on the territory</i>	<i>Number of orientation and socialization events</i>	<i>Encourage learning processes/Enhance student support services</i>	<i>Teaching</i>
<i>Course catalogue/Presence and impact on the territory</i>	<i>Number of participants in orientation/socialization events</i>	<i>Encourage learning processes/Enhance student support services</i>	<i>Teaching</i>
<i>Course catalogue/Internationalization</i>	<i>Number of incoming mobility students</i>	<i>Internationalize teaching</i>	<i>Teaching</i>
<i>Course catalogue/Internationalization</i>	<i>Number of outbound mobility students mobility</i>	<i>Internationalize teaching</i>	<i>Teaching</i>
<i>Course catalogue</i>	<i>Percentage of regular Bachelor and Master degree students</i>	<i>Improve the appeal of the course catalogue by improving employment opportunities</i>	<i>Teaching</i>
<i>Course catalogue</i>	<i>Average age of teaching staff according to teaching area</i>	<i>Improve the appeal of the course catalogue by improving employment opportunities</i>	<i>Teaching</i>
<i>Scientific research</i>	<i>Incidence of the number of publications on sustainability in the total number of publications</i>	<i>Reinforce basic research and encourage applied research</i>	<i>Research</i>
<i>Scientific research</i>	<i>Number of publications in the year</i>	<i>Reinforce basic research and encourage applied research</i>	<i>Research</i>
<i>Scientific research</i>	<i>Success rate</i>	<i>Reinforce basic research and encourage applied research</i>	<i>Research</i>
<i>Bodies and committees for the protection of people</i>	<i>Number of training courses set up for staff during the year</i>	<i>Preventing corruption by promoting transparency and integrity</i>	<i>Social</i>
<i>Prevention of corruption</i>	<i>Hours of training on anti-corruption issues</i>	<i>Preventing corruption by promoting transparency and integrity</i>	<i>Social</i>
<i>Presence and impact on the territory</i>	<i>Percentage of first visits/subsequent visits to the APR Museum</i>	<i>Reinforce third mission activities</i>	<i>Third Mission</i>
<i>Presence and impact on the territory</i>	<i>Number of participants in the APR Museum educational activities</i>	<i>Reinforce third mission activities</i>	<i>Third Mission</i>
<i>Presence and impact on the territory</i>	<i>Number of school participations at the APR Museum</i>	<i>Reinforce third mission activities</i>	<i>Third Mission</i>



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
Course catalogue/Gender equality	Number of graduates according to Macroarea and gender	Encourage learning processes	Teaching
Course catalogue/Gender equality	Student population according to gender	Improve the appeal of the course catalogue by improving employment opportunities	Teaching
Course catalogue/Gender equality	Number of male and female graduates	Improve the appeal of the course catalogue by improving employment opportunities	Teaching
Course catalogue/Gender equality	Composition of graduates according to gender	Improve the appeal of the course catalogue by improving employment opportunities	Teaching
Scientific research	Number of PhD students according to gender	Reinforce basic research and encourage applied research	Research
Scientific research	Number of postgraduates according to gender	Reinforce basic research and encourage applied research	Research
Gender equality	Composition of governance bodies according to gender	Preventing corruption by promoting transparency and integrity	Social
Gender equality	Return rate of female workers following maternity leave	Preventing corruption by promoting transparency and integrity	Social
Gender equality	Abandonment rate of female workers following maternity leave	Preventing corruption by promoting transparency and integrity	Social
Presence and impact on the territory	Composition of visitors to the APR Museum according to gender	Reinforce third mission activities	Third Mission



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
Course catalogue	Number and value of scholarships provided	Enhance student support services	Teaching
Efficient use of public resources	Attracted value	Improve spending efficiency	Economic
Efficient use of public resources	Distributed value	Improve spending efficiency	Economic
Presence and impact on the territory	Percentage of suppliers from the territory of reference		Economic
Course catalogue	Employment indicators for Almalaura graduates	Improve the appeal of the course catalogue by improving employment opportunities	Social
	Personnel development within qualifications		Social
	Personnel development in the University according to qualifications		Social
Presence and impact on the territory	Number of patents held by the University	Reinforce third mission activities	Third Mission
Presence and impact on the territory	Number of School-work Alternation High School contracts	Reinforce third mission activities	Third Mission



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
Scientific research	Impact of the sustainability projects presented (PRIN, FIRB, EU) compared to the total number of projects presented	Reinforce basic research and encourage applied research	Research
Scientific research	Value of University funding "MissionSustainability "	Reinforce basic research and encourage applied research	Research
Scientific research	Number of projects presented at Maker Faire	Reinforce basic research and encourage applied research	Research

MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
Scientific research/internationalization	No. of projects funded in the EU Horizon 2020 programme	Reinforce basic research and encourage applied research / internationalize research	Research
Scientific research/internationalization	Amount of financing in the EU Horizon2020 programme	Reinforce basic research and encourage applied research / internationalize research	Research



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
Course catalogue/ Internationalization	Total number of foreign students	Internationalize teaching	Teaching
Scientific research / internationalization	Number of foreign students enrolled in PhD courses	Reinforce basic research and encourage applied research/internationalize research	Research
Scientific research / internationalization	Number of PhD scholarships awarded to foreign students	Reinforce basic research and encourage applied research/internationalize research	Research
Gender equality	Number of staff who have taken parental leave	Preventing corruption by promoting transparency and integrity	Social
Gender equality	Number of days of parental leave	Preventing corruption by promoting transparency and integrity	Social



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
Attention to environmental issues	Water supply costs	Improve spending efficiency	Environmental
Attention to environmental issues	Cost of electricity supply	Improve spending efficiency	Environmental
Attention to environmental issues	Cost of gas supply	Improve spending efficiency	Environmental
Bodies and committees for the protection of people	Value of the University welfare	Preventing corruption by promoting transparency and integrity	Social
	Number of part-time employees	Preventing corruption by promoting transparency and integrity	Social
Membership in networks/Presence and impact on the territory	Number of events organized by the University as part of the Sustainable Development Festival	Reinforce third mission activities	Third Mission
Presence and impact on the territory	Number of visits to the Archaeology Museum for Rome	Reinforce third mission activities	Third Mission
Presence and impact on the territory	Composition of visitors to the APR Museum according to age class	Reinforce third mission activities	Third Mission



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
Attention to environmental issues	Water consumption	Improve spending efficiency	Environmental

MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
<i>Attention to environmental issues</i>	<i>Electricity consumption</i>	<i>Improve spending efficiency</i>	<i>Environmental</i>
<i>Attention to environmental issues</i>	<i>Gas consumption</i>	<i>Improve spending efficiency</i>	<i>Environmental</i>
<i>Attention to environmental issues</i>	<i>Kilogrammes of waste produced according to category</i>	<i>Improve spending efficiency</i>	<i>Environmental</i>
<i>Attention to environmental issues</i>	<i>Quantity of CO2 produced</i>		<i>Environmental</i>



MATERIALITY MATRIX ISSUE	INDICATORS	STRATEGIC OBJECTIVE	AREA
<i>Efficient use of public resources</i>	<i>Resources received from the PA</i>	<i>Improve spending efficiency</i>	<i>Economic</i>
<i>Efficient use of public resources</i>	<i>Resources received from international subjects</i>	<i>Improve spending efficiency</i>	<i>Economic</i>
<i>Efficient use of public resources</i>	<i>Resources received from private parties</i>	<i>Improve spending efficiency</i>	<i>Economic</i>
<i>Membership in networks</i>	<i>Percentage of participatory institutions active in the field of sustainability</i>	<i>Reinforce third mission activities</i>	<i>Third Mission</i>

ANNEX 3 - ANALYSIS OF MATERIAL ISSUES FOR THE STAKEHOLDERS

The graphs below illustrate the percentage of responses received from the various stakeholders - internal and external to the University - to the "Stakeholder Questionnaire" provided following the publication of the 2017 Sustainability Report. In particular, they contain an analysis of the issues that the various categories of stakeholders considered to be of greater relevance.

- Not at all important
- Not very important
- Quite important
- Very important
- Essential

Course catalogue (FIRST GREEN GRAPH)

The categories of stakeholders most interested in the course catalogue are Students and Alumni, with a percentage of "Fundamentally Important" answers equal, respectively, to 68.9% and 75%.

Scientific research (FIRST GREY GRAPH)

92.51% of the stakeholders state that they are very interested in this topic, and in particular 51.70% of the answers "Of fundamental importance" come from the category of Students and PhD students.

Efficient use of public resources (RED GRAPH)

The subjects most interested in the efficient use of public resources are students and employees, with a percentage of "Fundamentally important" answers equal to 58.96% for the former, and 63% for the latter.

Transparency in the communication of data and information (SECOND GREEN GRAPH)

Families and Employees are the two categories of stakeholders most interested in this issue. In particular, the percentage of answers "Of fundamental importance" and "Very important" is equal to 88.89%

Prevention of corruption (SECOND GREY GRAPH)

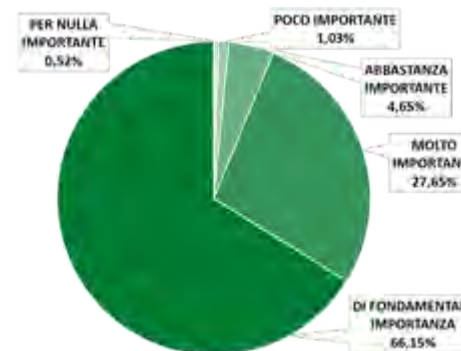
The issue of corruption is the fifth in order of importance for University stakeholders. Worthy of note is the particular interest of Families, with a percentage of replies "Of fundamental importance" equal to 100%.

ALLEGATO 3 - ANALISI DEI TEMI MATERIALI PER GLI STAKEHOLDER

I grafici di seguito riportati illustrano la percentuale di risposte ricevute dai vari portatori di interessi - interni ed esterni all'Ateneo - al "Questionario agli Stakeholder" proposto a seguito della pubblicazione del Rapporto di Sostenibilità 2017. In particolare sono analizzate le risposte relative ai temi considerati di maggior rilevanza dalle differenti categorie di portatori di interessi.

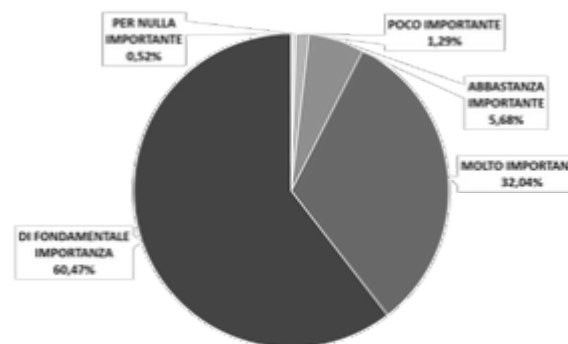
Offerta didattica

Le categorie di stakeholder maggiormente interessate al tema dell'Offerta Didattica sono gli Studenti e gli Alumni, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari, rispettivamente, al 68,9% e al 75%.



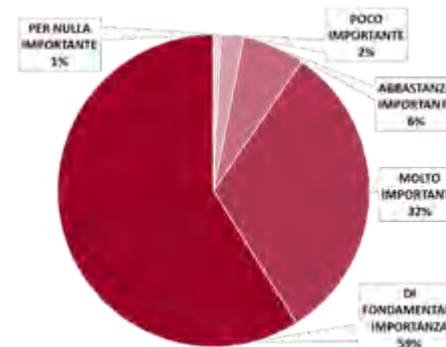
Ricerca scientifica

Il 92,51% degli stakeholder dichiara di essere molto interessato al presente argomento, e in particolare il 51,70% delle risposte "Di fondamentale importanza" proviene dalla categoria degli Studenti e Dottorandi.



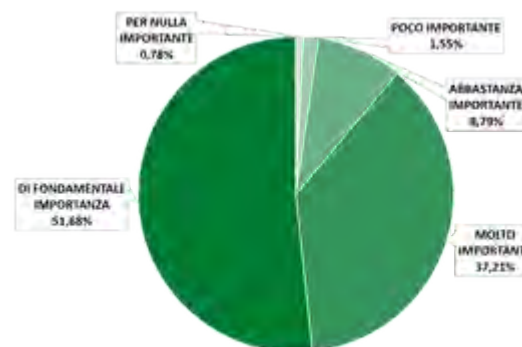
Utilizzo efficiente delle risorse pubbliche

I soggetti maggiormente interessati all'utilizzo efficiente delle risorse pubbliche sono gli studenti e i dipendenti, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari a 58,96% per i primi, e 63% per i secondi.



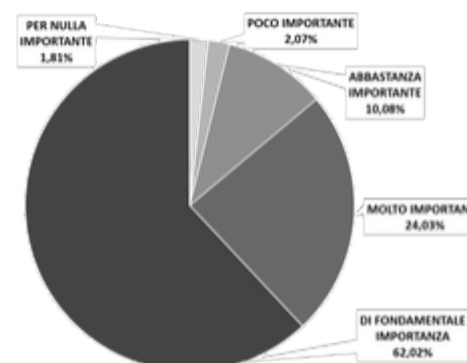
Trasparenza nella comunicazione di dati e informazioni

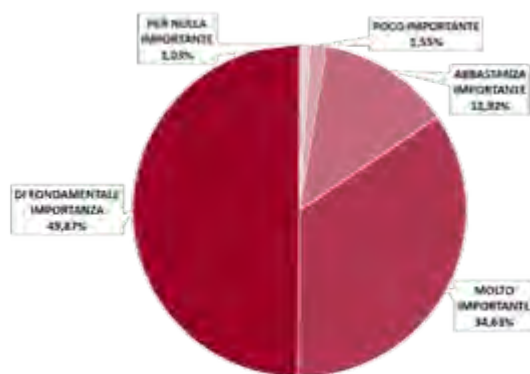
Le Famiglie e i Dipendenti sono le due categorie di stakeholder maggiormente interessate al seguente tema. In particolare, la percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" e "Molto importante" è pari all'88,89 %



Prevenzione della corruzione

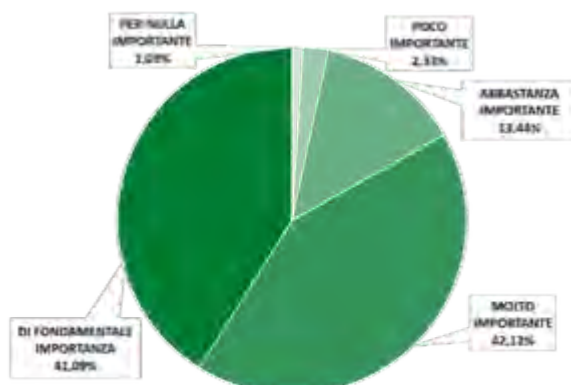
Il tema della corruzione è il quinto in ordine di importanza per gli stakeholder dell'Ateneo. Si segnala un particolare interesse da parte delle Famiglie, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari al 100%.





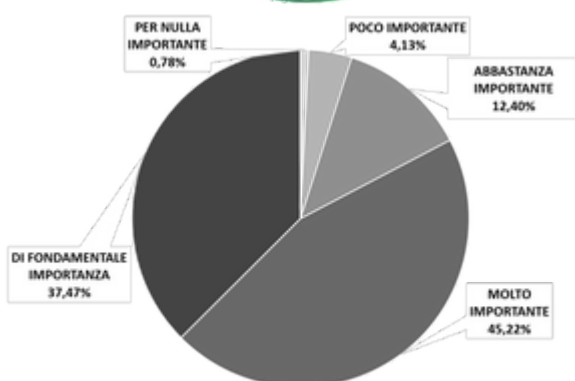
Inclusione degli studenti con disabilità

Il tema dell'inclusione fa registrare una particolare attenzione da parte delle Famiglie e delle Imprese, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari al 66,67% per entrambe le categorie di stakeholder.



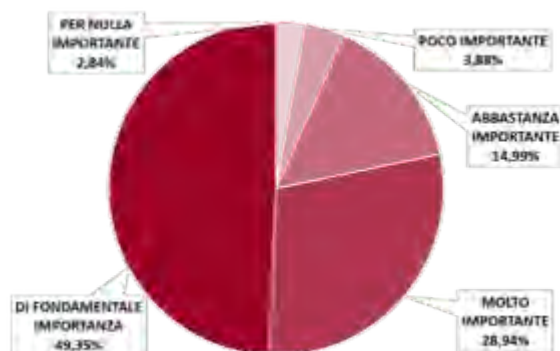
Propensione all'internazionalizzazione

L'83,20% degli stakeholder pone particolare attenzione al tema dell'internazionalizzazione, ed in particolare il 50,94% delle risposte "Di fondamentale importanza" proviene dalla categoria degli Studenti e Dottorandi.



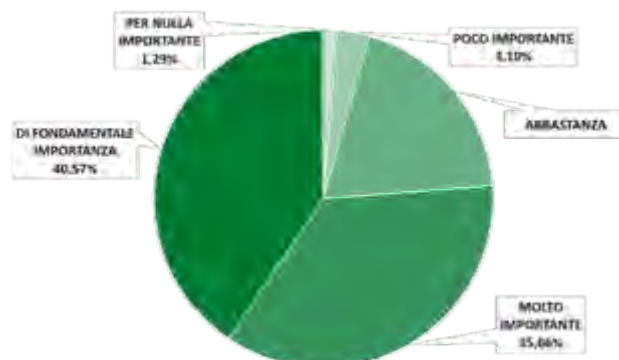
Collaborazioni con altre Università

I Futuri studenti e le altre Università sono le due categorie maggiormente interessate al tema delle collaborazioni. La percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" e "Molto importante" è pari all'82,69%.



Attenzione nel garantire la parità di genere

Per quanto concerne la parità di genere, si segnala un forte interessamento da parte degli Alumni e dei Futuri studenti, con una percentuale di risposte "Di fondamentale importanza" pari, rispettivamente, all'87,50% e al 100%.



Attenzione alle tematiche ambientali

La categoria di stakeholder maggiormente interessata alle tematiche ambientali è rappresentata dai Futuri studenti, con una percentuale pari al 100% di risposte "Di fondamentale importanza".

Inclusion of students with disabilities (FIRST RED GRAPH)

The issue of inclusion is particularly important for families and businesses, with a percentage of "fundamentally important" responses of 66.67% for both categories of stakeholders.

Propensity towards internationalization (FIRST GREEN GRAPH)

83.20% of the stakeholders pay particular attention to the subject of internationalization, and in particular 50.94% of the answers "of fundamental importance" come from the category of Students and PhD students.

Collaborations with other universities (GREY GRAPH)

Future students and other universities are the two categories most interested in the issue of collaborations. The percentage of answers "Of fundamental importance" and "Very important" is 82.69%.

Guaranteeing gender equality (SECOND RED GRAPH)

Gender equality is of particular importance for Alumni and Future students, with a percentage of "Fundamentally important" answers equal, respectively, to 87.50% and 100%.

Attention to environmental issues (SECOND GREEN GRAPH)

The category of stakeholders most interested in environmental issues is Future students, with a 100% registration of the "Of fundamental importance" answers.